

উপনিষদের কথা

সামী বিশ্বেশ্বরানন্দ গিরি

গ্রীগুরু লাইব্রেরী

পুস্তক বিক্রেতা ও**!**প্রকাশক ২০৪নং কর্ণওয়ালিশ,ষ্ট্রীট, কলিকাতো ---প্রকাশক--শ্রীভূবনমোহন মজুমদার বি, এস, সি শ্রী**গুরু লাইব্রেরী** ২০৪, কর্ণওয়ালিশ ষ্টাট্, কলিকাতা

প্রথম সংস্করণ

মূল্য— ভিন টাকা সাড়ে ভিন টাকা (বাধাই)

> প্রিণ্টার প্রীবলদেব রায় **দি নিউ কমলা প্রেস** ৫৭৷২ কেশব সেন খ্রীটু, কলিকাতা





মুখবন্ধ

"উপনিষদের কথা" পুন্তকাকারে হইল। ১০৪৬-৪৮ সনে ইহা
প্রবন্ধাকারে "শিবম্" পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। আশাকরি শিক্ষানায়কগণ
স্থল পাঠ্যরূপে ইহা নির্মাচিত করিবেন। বর্ত্তমান শিক্ষাপদ্ধতি বাল্যাতিনী
প্রতনার কার্য্য সাধন করিতেছে। পুতনা স্তদৃষ্ঠা, হাবভাব বিলাসময়ী
চমৎ-কারিণী মনোরমা বটে, কিন্তু বিষপূর্ণদেহা, বাল রুফকে বিষপান
করাইয়া হত্যা করিতে প্রবৃত্ত। এ দৃষ্ঠ দশনে জাতির অনিষ্টপাত শঙ্কায়
প্রত্তকার স্তব্ধনার-সরলমতি বালকগণের শুভবৃদ্ধি উন্মেষের জন্স সরল
ভাষায় ভাবগন্তীর উপনিষদের রহস্য গল্পছেলেরচনা করিয়াছেন।

বেদ আর্যজাতির শ্রেষ্ঠতম গ্রন্থ; বেদে কর্মা ও জ্ঞান এই ছুইটী কাণ্ড আছে। সংহিতাংশে মন্ত্রভাগ উহাতে বজ্ঞাদি কর্মকাণ্ড, রাদ্ধণাংশে উপনিষৎ জ্ঞান কাণ্ড। বাহাদের কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের বোধ নাই তাহারা কণ্ডেজ্ঞানহীন নরপশু এই নিন্দা বাক্য জ্ঞাপি প্রচলিত আছে। উপনিষদকে বেদান্ড কলে—উহা অব্যাস্ত্রবিজ্ঞান প্রকাশক। 'আয়ানং বিদ্ধি', "ব্রহ্মবিজিজ্ঞাসম্ব" "আয়া বারে প্রোভবেন্যা মন্তবেন্যা নিদ্ধানিতবিদ্ধ" নিজকে চেনো, নিজকে জানিতে ইছ্ছা কর, নিজ বিষয়ক উপদেশ শোনো, ভাবো, চিন্তন কর, ইহাই বেদান্তের সারোপদেশ। বেদান্ত একথা বলেন না—ভূমি অন্ধ হইয়া আমার অন্তর্যন কর; পরস্থ যুক্তি ও অনুভূতিবলে যাহা পাওয়া যায় তাহাই গ্রহণ কর। এইতেত্লনক-যাজ্ঞরেন, যাজ্ঞবন্ধ-মৈত্রেয়া, যাজ্ঞবন্ধ-গার্মিও উদ্ধালক শ্রেতকেতু সংবাদ যুক্তি প্রশ্বনিন দ্বারা গ্রন্থ মধ্যে উত্যক্ষপে নির্যা করা হইয়াছে। অন্তর্যনিও ভূকশ্রনণ চিত্রকে স্বস্ত করিবার প্রকে

এই প্রণালী উপাদের। উপনিষদের অমোঘ বাণী মানবাত্মায় বলসঞ্চার করে, প্রজ্ঞার বৃদ্ধি করে। মানুষকে স্বাবলধী বীর্যাবান ও নির্ভীক করে। নত মেরুদণ্ডকে সরল করে; ক্ষাত্রভাবের উদ্বোধন করে। জন্মসূত্রা রহিত শাখত সভার প্রতি দৃষ্টি সংপ্রসারিত করিয়া মহতুর সভার সঙ্গে প্রক্রা সাধন করে। প্রাচীন যুগে অপ্রবৃদ্ধ বালকেও ব্রহ্মবিহ্নার উপন্যাক্তে গুরুগুহে থাকিয়া গুরুকেবা দারা গুদ্ধিত হইয়া বেদাহ জ্ঞান লাভ করিত। "বালা অদ্ধিত ধিয়ং" বালকের চিত্তে বিষয়ান্তরাগ বা দ্বেষ ভাব নাই এজন্য প্রক্রাদ বালকগণকেও তত্বোপদেশ করিয়াছিলেন। মাতৃগর্ভত্ব শিশু প্রক্রাদ নাতাকে লক্ষ্য করিয়া নারদের জ্ঞানোপদেশে তত্বজ্ঞ হইয়াছিলেন। কুমার বয়সেই নচিকেতা বমরাজ হইতে জ্ঞানোপদেশ প্রাপ্ত হয়েন। মার্কণ্ডের পুরাণে আছে—মদালদা তাহার শিশু পুত্রগণকে স্তন্থ পানের সঙ্গে সঙ্গে পুরাণে আছে—মদালদা তাহার শিশু পুত্রগণকে স্তন্থ পানের সঙ্গে সঙ্গে প্রাণে আছে—মদালদা তাহার শিশু পুত্রগণকে স্তন্থ পানের সঙ্গে সঙ্গে প্রাণে আছে—মদালদা তাহার শিশু পুত্রগণকে স্তন্থ পানের সঙ্গে সঙ্গে প্রাণে করিতেন—

শুদোহ্দি বুদ্ধোহ্দি নিরঞ্জনোহ্দি, সংসার মায়া পরিবর্জ্জিতোহ্দি। সংসার স্বপ্নং ত্যজ মোহনিদ্রাং, মদালসা পুত্র মুবাচ চৈবং॥

হৈ পুত্র! তুমি শুদ্ধবৃদ্ধ নিরঞ্জন শ্বরূপ। সংসারের মায়া, তুঃখ, কৡ, কয়য়,
ক্রোধ তোমাতে নাই। এই সংসার স্বথবং ক্ষণস্থারী—নোহরাতি মাতা।
এই সব উপাধ্যানে বালকও জ্ঞানোপদেশের পাত্র দেখা যায়।
বালকগণই জাতির ভবিস্তং। তাহারা জ্ঞানে, কয়ের, সেবায় প্রবীণ
হইলেই দেশের মঞ্চল। বর্ত্তমাদ বৃগে কুসাহিত্যের বহল প্রচায়।
স্কুমার মতি বালকগণ ইহা অধ্যয়নু করিয়া ব্রশ্লচয়্য ও সত্যভাই হইয়।

বিলাসী ও কামাচারী হইয়া পরিতেছে। ঈশ্বর, ধর্ম্ম, পরলোকে অবিশাসী হইতেছে। যে জাতির শিশুগণের এই অবস্থা ঘটে সে জাতির উন্নতি কোথায়? শৈশবে নিজাভঙ্গে পিতার সঙ্গে যে শ্লোক কণ্ঠপ্ত কবিয়াছিলাম—তাহা এক্ষণেও শ্লারণ আছে—

অহং দেবো নচান্যোহস্মি ত্রস্নৈবাহং ন শোকভাক্। সচিদানন্দ রূপোহস্মি নিত্যমুক্তঃ স্বভাববান্॥

মনে ২য় এই শ্লোকই আমার জীবনকে পরিবর্ত্তিত করিয়াছে। গ্রন্থকার লোকহিতৈষণায় প্রবৃত্ত হইয়া এই ক্ষৃত গ্রন্থানি রচনা করিয়াছেন। তাঁহার উদ্দেশ্য সফল হউক।

অলমিতি—স্বামী প্রেমানন্দ গিরি

সূচীপত্ৰ

মুখবন্ধ /০—১০
উপনিষদের কথা ১— ৯০
খেতকেতুর উপাধ্যান ১—১০০
নচিকেতার উপাধ্যান ১—১০৫
প্রিশিষ্ঠ ১৩৬

শ্ৰীশ্ৰীভোলানন সন্ন্যাসাত্ৰম হইতে প্ৰকাশিত—

সদাচার ও স্থোত্রমালা। মহাপুরুষ বাণী। প্রামী শিষ্য প্রসঙ্গ (১ম)। প্রকল্পনো বা কুন্তবোগ প্রকণীতা দ্ব

মণ্ডলেশ্বর স্বামী মহাদেবানন্দ গিরি বিরচিত – উপাসন ১২, বৈদিক যুগে ১২, আধ্যান্ম-বিজ্ঞান্ত, শুক্রবজুর্কেদীয় রুদ্রাষ্ট্রাধ্যানী। ০ বেদান্ত সোপান ১২ উপনিষদ রহস্তান্ত

বিশেশবানন গিরি-উপনিষদের কথা আল

স্থামী **ঞ্বানন্দ গিরি**— এ শ্রীভোলানন্দ গিরি মহারাজের ইংরাজি জীবনী ১॥॰ ভোলানন্দু চরিতামূত ২॥॰

স্বামী সনকানন আত্ম বিচার ॥ ০

ञ्चरत्रक तार्-प्रतम महल १ हडी मात्र २००

নিত্যস্তরপ ব্রহ্মচারি সম্পাদিত—শ্রীশ্রীচেতক্তরিতামৃত ১০

শ্রীমদ্রাগবতম্ ১ন—৪র্থ স্কন্ধ ১০ শ্রীহরি সাধক-কণ্ঠহার ১।০ (মূল, বঙ্গান্থবাদ ও টীকা সমেত)

প্রভূপাদ বিজয়ক্লফ গোস্বামীর বক্তা ও উপদেশ ১০০ আশাবতীর উপাপান ।৫০, যোগসাধন ১৮০ নিতাকন্ম বিধি।৮০

জগবন্ধু মৈত্ৰ-ক্ৰণাকণা 🕪 প্ৰভুপাদ বিজয় কৃষ্ণ 🧸

সারদা বন্দো—বাবা গন্তীর নাথ 🖟 ত ত্বক্তা (দবী— ই ত্রীগোরী মা ২্ব্রক্তালা (দবী—ভাগবতলীলামৃত ২্

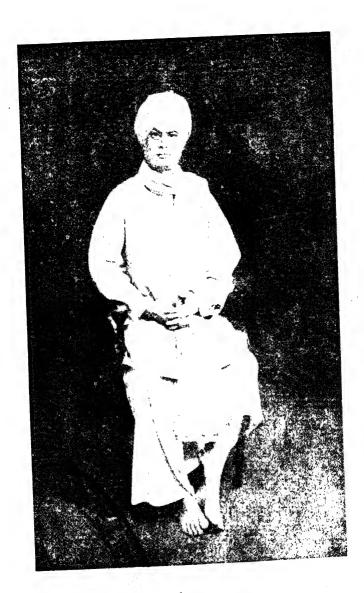
অজিতমল্লিক—উপাসনা ১॥৫

স্বামী বিশ্বের্যানন্দ গিরি সম্পাদিত ও স্বামী বিশুদ্ধানন্দ গিরি কর্তৃক অঞ্চিত **ঈশকেনকঠোপনিষদ**—(মূল বঙ্গালুবাদ ও টীকা সমেত) ৩্

শ্রীগুরু লাইবেরী

২০৪, কর্ণভয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা







উপনিষদের কথা।

তোমরা নিশ্চয়ই ঠাকুরমার কাছে কত রাক্ষ্স-রাক্ষ্সী, কত দেবতা অস্থরদের যুদ্ধ, কত বড় বড় রাজার গল্প শুনেছ। আজ তোমাদিগকে উপনিধদের কথা শুনাবো। তোমরা যে সব গল্প শুনেছ, উপনিষদের কথা ঠিক দেরপ নয়। উপনিয়দেও রাক্ষ্য-রাক্ষ্মীর কথা আছে; ভত প্রেতের কথা আছে; দেবতা অস্তবের যুদ্ধের কথা আছে; কত রাজা, কত মুনি ঋষির কথা আছে; কিন্তু দে দব কথা অন্ত ধরণের। তোমাদের দাদামহাশয় তাঁর গীল্পের ঝুলি থেকে একটি গল্প বা'ব ক'রে তোমাদিগকে শুনিয়েছেন, আমিও দেইরূপ উপনিষদ কথার রালি থেকে একে একে বা'র করে তোমাদিগকে উপনিষদের কথা শুনাবো। এতদিন তোমরা ঠাকুরমার কাছে যে দ্ব গল্প শুনে এসেছ, সেগুলি দতা নয়। কিন্তু আমি তোমাদিগকে উপনিষ্দের যে সব গল্প শুনাবো দেওলি মিথা নয়, সেই গল্পগুলির মূলে রয়েছে এক চিরন্তন সত্য। এখন মিখ্যা কাকে বলে আর সত্যই বা কি, সেটা তোমাদের বুঝতে হ'বে; তাহলে কোনটা সত্য গল্প আরু কোনটাই বা নিখ্যা তা' তোমরা বেশ বুঝতে পারবে। আমি যদি রামকে জিজ্ঞাসা করি "তোমার ঝুলিতে কটা আম আছে ?' রাম যদি বলে আমার ঝুলিতে দশটা আম," কিন্তু শেষে যদি দেখা যায় রামের ঝুলিতে একটা আমও নাই, তাহলে আমরা বলি যে রাম মিথ্যা কথা বলেছে। যে জিনিষটা রামের ঝুলিতে কোন কালেই নাই, রাম সেই किनियहे। श्रीकांत कताय मिथा कथा वरलहि, मिथा बाहत करतह । আবার যদি রামকে জিজাদা করি "রাম তোমার হাতে চকচক ক'রছে, अठे। कि १" ताम यनि वरन "এठे' · এकठे। ठेका"। किन्ह (शरा यनि

দেখা যায় রামের হাতে যে জিনিষটা চক্চক করছিলো দেটা টাকা নয়. সেটা একখানা কাচের গোল টকরো, তাহলে আমরা ব'লে থাকি রাম मिथावानी। य जिनियहा या नग्न, त्मरे जिनियहात्क लारे वनाग्न वर्थार যে জিনিষটা টাকা নয়, শুরু একথানা গোল কাচ, রাম সেই গোল কাচকে টাকা বলায় মিখ্যা কথা বলেছে, মিখ্যা আচরণ করেছে। এখন মিখ্যার মানে বঝতে পাচ্ছ। মিথ্যার একটা মানে হ'চ্ছে অসৎ অর্থাৎ যা কোন कालाई तारे, यमन ब्राध्यव ब्रानिए कान कालाई आम हिन ना। যেমন আমরা বলে থাকি আকাশকুম্বম, বন্ধ্যাপুত্র, শশশুদ্ধ ইত্যাদি। षाकार किছ कुल कार्ति ना, य श्वीत्नाक वांका जात मलान द्य ना, থরগোদের কপালে শিং ওঠে না; কিন্তু কোন কিছুকে অসম্ভব ব'লে ব'লতে হ'লে, আমরা ঐ শব্দগুলি ব্যবহার ক'রে থাকি। স্থতরাং মিথ্যা সেই জিনিষ ষা তোমরা চোথ দিয়ে দেখতে পাওনা, কাণ দিয়ে শুনতে পাও না, নাক দিয়ে তার ঘ্রাণ নিতে পার না, জিহ্বা দিয়ে তার কোন আস্থাদ পাও না, ত্বক দিয়ে তাকে স্পর্শ ক'রতে পার না। হাত দিয়ে তাকে ধ'বতে পার না, যে জিনিষটা একেবারে নাই সে জিনিষটাকে কেমন করে' দেখতে শুনতে পাবে ? তাহলে বুঝতে পারছ যে মিথ্যার একটা মানে অসং। মিথ্যার আর একটা মানে হ'চ্ছে একটা জিনিষ্ট আর একটা জিনিষের মতকোন সময়ে দেখায় কিন্তু বাস্তবিক সে জিনিষ্টা তা নয় যেমন রামের হাতের চকচকে গোল কাচের টুকরা টাকার মত দেখাচ্ছিল, কিন্তু বাস্তবিক দে টাকা নয়। লোকে অপষ্ট আলোকে ষেম্ন একপাছা দড়িকে সাপ বলে মনে করে কিন্তু ষ্থা ালো নিয়ে কাছে যায় তথন দেখতে পায়, যাকে সে সাপ বলে ঠিক করেছিল দেটা সাপ নয়, একগাছা দড়ি, সাপটা মিথ্যা; তাহলে দেখতে পাচ্চ मिथा। जारक विन यात्र वाध है देश यात्र । व्यर्था एय वस या नय, তাতে সেই বস্তু আরোপিত হয় এবং তাকে ভাল করে দেখলে সেই

আবোপিত বস্তু আর দেখা যায় না। সেইজক্ত আরোপিত বস্তুটী মিথ্যা। যেমন দড়িগাছটা আছে, দেই দড়িতে দাপ আরোপ করে দেই मिष्टिक माभ वरन मान इय, भारत जान करत एनश्राम मिष्टि जात সাপ দেখা যায় না। সেইজন্ত দড়িতে সাপ মিথ্যা, অসং; আরু দড়ি হ'চেচ সং। সং বাসতা সেই বস্তু যা অথও, একরস, যার কোন বিকার হয় না। সত্য বস্তুটী মিখ্যার উল্টো। একরস কাকে বলে জান ? যদি এক গেলাস জলে একখণ্ড লবণ ফেলে দাও, তারপর নল नित्य मिटे राजारमय नौरुव कन भान करत प्रथ, मरधात कन भान করে দেথ, উপরের জল পান করে দেথ, সব সময়েই দেথবে জল লোণা। लाना या जा लाना इराई आहि, सारे वक्स या मुखा जा मुकल समराई সত্য, সে এক সময় একরপ আর অন্ত সময় অন্তরপ হয় না। তোমরা যে বলে থাক ঘট আছে, পট আছে, মাতুষ আছে, গৰু আছে, আকাশ আছে, বাতাদ আছে: এই যে 'আছে' ক'রে দব জিনিষ বান্তব ব'লে মনে করচ, তা সতা নয়, কিন্তু সত্যের মত বলে বোধ হচ্চে। কারণ ঐ সব বস্তু সব সময় একরস থাকে না। মিনিটে মিনিটে তারা রূপ বদলাচ্চে। এখন সত্য ও নিখ্যার মোটামূটি একটা ধারণা তোমাদের হয়েছে। এইবার তোমাদিণের নিকট উপনিষদের কথা আরম্ভ ক'রব। প্রথমে তোমাদিগকে বৃহদারণ্যকোপনিষেদের কথা বলতে আরম্ভ করব। বহদারণাকোপনিষদএ তিনটে শব্দ আছে, বৃহৎ, আরণাক্ত এবং উপনিষদ। বৃহৎ মানে বড়। যতগুলি উপনিষৎ আছে তার माला এই উপনিয়দখানি আকারে বড় দেই জন্ম এই উপনিষংকে বহুৎ वर्ल। आंत्र मूनि-अधिगंग अत्रांग निशानिगरक এই উপनिषरात्र कथा উপদেশ করতেন, সেই জন্ম এই উপনিষ্ণকে আরণ্যক বলে। আমি যেমন এই ভোগ-বিলাসবছল, কোলাহলময় কলিকাতা শহরে বসে তোমাদিগকে এই উপনিষদের ক্থা বলচি; কিন্তু পূর্বের ঋষিগণ দেশ

কাল-পাত্র বুঝে উপনিষদের কথা বলতেন। ঋষি মানে তোমরা এটা বুঝ ना ए नम्रा नम्रा माछि, नम्रा नम्रा नथ, माथाय मीर्घक्रो, ममन्त्र भंदीत ভন্মমাথা, আহার করেন শুধু ফল আর মূল, পান করেন শুধু জল আর বায়, আর ব'দে থাকেন চক্ষু বুজে কখন গাছতলায় কখন পর্বত গুহায়। ঋষিরা ওদবের কাছ দিয়েও যেতেন না। তাঁহার। ছিলেন আদর্শ গৃহস্থ। তাঁহাদের স্ত্রী ছিল, পুত্র করা। ছিল, গরু ছিল, ঘোড়া ছিল, ধনসম্পত্তি ছিল, আর ছিল বহু শিয়া। তাঁরা ঘি থেতেন, ঘুধ থেতেন, আরু যারা আমার মতন অতিবৃদ্ধ তাঁরা গান্ধীজীর মতন চারি দের খাটী হ্রন্ধ এবং ভাল ভাল তাজা ফলের রস থেতেন। তাঁরা অনেকে বাস করতেন অরণ্যে। কিন্তু সে অরণ্য মানে কণ্টক বন নয়। সে অরণ্য মানে তপোবন। সে বন দেবদাক প্রভৃতি ভাল ভাল বৃক্ষ এবং ফল ফুলে পরিপূর্ণ ছিল। সেথানে সহরের কোলাহল ছিল না। সে অর্ণ্য শাস্ত ও উপ্দ্রবহীন ছিল। সে বন ছিল তাঁদের তপোবন ৷ দেই বনে তাঁহারা তপস্তা করতেন, যজ্ঞ করতেন আর শিশ্যদিগকে বেদ পড়াতেন এবং যাহাতে তাহারা আদর্শ গৃহী হ'তে পারে তাহাদিগকে সেই শিক্ষা দিতেন। এই সব ঋষিদিগের নিকট বৈরাগ্যবান বহু গৃহস্থ সতা কি তাহা জানবার জ্ঞ গমন করতেন। নির্জ্জনতার একটা মনভুলান শক্তি আছে, অরণ্যে কোলাহল নেই, জনতা নেই, মটরগাড়ী নেই, ট্রাম গাড়ী নেই; না আছে ধূলো, না আছে ধোঁয়া। নির্মাল আকাশ, নির্মাল বায়, আর নির্মাল ছিল দেই অরণাবাসীদের মন। নির্মালমনা ঋষিত্র তাঁদের নির্মলচিত্ত শিশুদিগকে যাহা উপদেশ করতেন, সেই উপদেশ সমূহ শিগুদিগের নির্মালচিত্তে ফলপ্রস্থ হ'ত। এখন উপনিষৎ কাকে বলে সেটা একবার তোমাদের শোনা দরকার। উপনিষৎ এই কথাটার উপ, নি আর দদ্ধাতু এই তিনটে শব্দ আছে। 'উপ' মানে সমীপে, আর 'নি' মানে নিশ্চয়, এবং সদ ধাতু মানে শিথিলী করণ চিলে করে দেওয়া, পাইয়ে দেওয়া, নিয়ে যাওয়া, নাশ করা। উপনিষৎ দেই বিছা, যে বিছা দংসাররবন্ধন শিথিল ক'রে দেয়, উপনিষ্ণ, দেই বিছা যে মাতুষকে প্রমেশ্বের নিকট পৌছে দেয়, দেই বিতা হচ্চে উপনিষং যাহা মাম্লুষের সমস্ত পাপ নষ্ট করে এবং তাহাকে নিরতিশয় আনন্দলাভের যোগ্য ক'রে দেয়। উপনিষৎ সেই বিতা যাহা নিঃসন্দেহরূপে সংসারবন্ধন ছিন্ন ক'রে মাতুষকে এরূপ শক্তি, জ্ঞান আর আনন্দ প্রদান করে যাহাতে দে প্রমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া জীবন সফল করতে সমর্থ হয়। যে গ্রন্থে এই বিভার উপদেশ করে দেই গ্রন্থকেও উপনিষৎ বলে। এখন এই বুহদারণাক উপনিষদের এক রাজার গল্প তোমাদিগকে ব'লব। দেই রাজার নাম হ'চেচ জনক। তিনি মিথিলাদেশের রাজা ছিলেন। মিথিলাদেশের রাজা জনকের অতুল ঐশ্বর্যা। কিন্তু সেকালের রাজারা কেবল নিজে ঐশ্বর্য ভোগ করতেন না। সমাজের সকলকে তাঁরা সেই ঐশ্বর্যা ভাগ করে দিতেন। একদিন রাজা জনক তাঁর মন্ত্রী ও সভাপত্তিত অখলম্নিকে ডেকে ব'ললেন "কুরুপাঞ্চালদেশের ব্রাহ্মণগণের নিকট নিমন্ত্র-পত্র পাঠিয়ে দিন। আমার এই রাজধানী মিথিলানগরে ব্রাহ্মণ, মুনি-ঋষিদের এক মহা-সভা হবে। আর একটা কাজ আপনারা করুন, সভামওপ নির্মাণ ক'রে সেই সভাগৃহের কাছে এক হাজার সবংসা হগ্ধবতী গাভী ও বড় বড় হাইপুই বুষ রেখে দিন এবং তালের শিং সোণা দিয়ে মৃড়ে দিন।" রাজার হুকুম সকলেই অবনতশিরে পালন করলেন। অল্ল সময়ের মধ্যে সভামওপ নিশ্মিত হ'ল।

বিদেহাধিপতি জনক সভা আহ্বান করেছেন, রাজসভা, স্ক্রোং রাজার ভাঙাবের মণিমুক্তা আর মূল্যবান আন্তরণে সভাকে স্বশোভিতা

করা হ'য়েছে। স্বারদেশে স্থন্দর পরিচ্ছদে প্রতিহারী দণ্ডায়মান। সিংহাসনে স্বয়ং বিদেহরাজ জনক সমাসীন। জনকের আশ্রিত বেদজ্ঞ ঋত্বিক অশ্বলও দেই সভায় উপস্থিত আছেন; আরু সেই সভা অলম্বত ক'রে উপবিষ্ট আছেন কুরুপাঞ্চালদেশীয় বেদবিদ, বিদ্বান ব্রাহ্মণগণ। এই সভা কেন আছত হয়েছে ? সমাজের দরিদ্র প্রজাদিগের উপর পুনরায় রাজকর বদাবার জন্মই কি এই সভার আয়োজন কিয়া সর্বসাধারণকে রাজার আদেশ শ্রবণ করাবার জন্তই এই সভার উল্লোগ ? কে জানে কি জন্ম এই সভা আহ্বান করা হয়েছে। প্রজাশোষণই যদি জনকের উদ্দেশ্য হ'ত, তা হলে সেই সভার একধারে সবল স্কুষ্কায়, সবৎসা দহত্র ত্বপ্পবতী গাভীই ব। সজ্জিত ক'রে রাথবেন কেন ? শুধু তাই নয়, দেই এক এক গাভীর শৃঙ্গগুলিও স্বর্ণমণ্ডিত ক'রে দিয়েছেন। এ-ত সভা নয়, এক যে বিদেহরাজের বহুদক্ষিণ যজ্ঞ। এই বহুদক্ষিণ যদ্ধে সশিয়া যাজ্ঞবন্ধাও উপস্থিত হয়েছেন। কিন্তু সকলেই নীরবে সমাসীন। কি উদ্দেশ্যে যে কুরুপাঞ্চালদেশীয় বড় বড় বিদ্বান ব্রাজনদিপকে আহ্বান করা হয়েছে তাহা কেইই জানেন না। সমগ্র বিদেই রাজ্যের অধিপতির আবার কিসের অভাব ৪ যার হাতী শালে হাতী. ঘোড়াশালে ঘোড়া, ভাগুরে রত্নপূর্ণ, পুরী অগণিত সৈম্মনারা স্বর্ক্ষিত, ঐশ্বধ্য অতুনীয়; এ হেন সমাটের আবার অভাব কি? কিন্তু সেকাল তি আর একালের মত ছিল না। তথন কি রাজাকি প্রজা কেহই ভোগকে পরম পুরুষার্থ ব'লে মনে করতেন না। ধনরত্বই বল: আর দাদদাদী পুত্র মিত্র দৈল্পামন্তই বল, কোনটাই মালবের হাদয়ের স্বটা অধিকার করতে পারতনা। স্মাগরা পৃথিবীর রাজা হয়েও মান্ত্র্য ব'লত "ততঃ কিম্?", রাজ। জনকেরও হয়েছিল তাই। সেইজন্ম তিনি সমাগত প্রাদণ্টিগকে আহ্বান করে বললেন "আপনারা স্কলেই আমার পূজনীয়, আপনারা স্কর্লেই বেদবিদ্; কিন্তু আপনাদিগের

মধ্যে যিনি সর্বশ্রেষ্ঠ বেদবিদ ব্রাহ্মণ, তিনি আমার প্রদত্ত স্তবর্ণ শুঙ্গবিশিষ্ট এই সহস্র গাভী স্বগৃহে লইয়া যান।" ক্লনকের কথায় ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে কেহই গাভীগুলি নিয়ে যেতে অগ্রসর হলেন না। সভা নীরব। বান্ধণদিগকে চুপ করে বদে থাকতে দেখে তেজম্বী যাজ্ঞবন্ধ্য দাঁড়িয়ে উঠলেন. আর তাঁর শিয়ের দিকে চেয়ে বললেন "ওহে সামশ্রব, যাও ঐ হাজার গাভী নিয়ে আশ্রমে চলে যাও।" শিগ্রও গুরুর পরম ভক্ত কিনা, তাই আর কাল বিলম্ব না করে গাভীগুলি খুলে নিয়ে আশ্রমের দিকে হাঁকিয়ে চললেন। তথন হ'ল ব্রাহ্মণদের ছঁস্। সভাস্থ ব্রাহ্মণদের তথন হ'ল ঈর্যা, তারা একেবারে 'রা' 'রা' করে. তালঠকে যাজ্ঞবন্ধাকে ঘিরে দাঁডালেন, আর প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করে তাঁকে অতিষ্ঠ করে তুললেন! জনকের আশ্রিত হোতা অখল রেগে যাজ্ঞবন্ধাকে বলে উঠলেন "বড যে গাভীগুলি নিয়ে যাওয়া হল, তুমি কি সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ ব্রান্ধণ, আমরা কি আর বেদ পড়িনি, না বেদ জানিনা, একমাত্র তুমিই কি বেদবিদ্ ব্রন্ধিষ্ঠ পুরুষ হয়ে বসেছ নাকি"? যাক্তবন্ধ্য তথন একটু ঈষং হেদে অখলকে বললেন, "ব্ৰন্ধিষ্ঠ পুৰুষকে আমরা নমস্কার করি। আমি ত্রান্ধণ, কিন্তু ত্রান্ধণের ঘরের মুর্থত নই। গাভীগুলির যে আমার দরকার"। এই কথা ভনে অখন ত রেগে আগুণ; তিনি বললেন "ওসব বাজে কথা রেখে দাও, তুমি যে আমাদের চাইতে বড়, তা আগে প্রমাণ কর। আমার প্রশ্নের জ্বাব দাও।" তথক যাজ্ঞবন্ধ্য ও অশ্বলের মধ্যে বাক যুদ্ধ আরম্ভ হ'ল। বাক যুদ্ধ আবিস্ত হ'ল। অথল প্রশ্ন করেন, আর যাজ্ঞবন্ধ্য দেন উত্তর! অপল বললেন "ওচে যাজ্ঞবন্ধা, তুমি কেমন ব্ৰহ্মেষ্ঠি পুৰুষ তা একবার দেখি, আচ্ছা বল দেখি, এই যা কিছু দেখচি, যা কিছু অমুভব কচিচ, সব জগৎটাই মৃত্যু দাবা ব্যাপ্ত, মৃত্যুর বশে; এমন জিনিষ জন্মনা, যা না মরে; তা বল দেখি ওছে বিদ্ধান ব্রহ্মেষ্টি পুরুষ, বলি

বল দেখি, এমন কোন উপায়, এমন কোন সাধন আছে কি যা দারা যজমান এই মৃত্যুর কবল থেকে মৃক্ত হ'তে পারে ?" অশ্বলের এই কথা ভনে যাজ্ঞবন্ধ্য বললেন "শোনো অখল, শোনো মৃত্যুর কবল থেকে মৃক্তি হ'বার উপায় আছে। দে উপায়টী হ'চেচ হোতা ঋত্বিক অগ্নি, বাক্।" যাজ্ঞবন্ধ্যের কথা শুনে অশ্বল ত হেদে খুন। 'পণ্ডিত, এহ বাহে আগে কহ আর' অমন ধারা তিন চারটে শব্দ উচ্চারণ করলে হবে না, সভাস্থ সকলকে বুঝিয়ে বল।' যাজ্ঞবন্ধ্য আবার বলতে আরম্ভ করলেন—তিনি বল্লেন "আমি আগে যা বলেছি তাই ঠিক, পৃথিবীতে যে সব জিনিষ আমরা দেখতে পাই, সেগুলি হ'ছে ভৌতিক। ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুং, ব্যোম এই পাঁচটি ভূত অল্প, বেশী এক সঙ্গে মিশে পৃথিবীর যত কিছু পদার্থ তৈয়ারী করেছে। সেইজন্ম পৃথিবীস্থ সব বস্তুকেই ভৌতিক পদার্থ বলে। আর আকাশে, অন্তরিকে, যে সব বস্তু দেখা যায় বা অন্তভব করা যায় যেমন স্থ্য, চন্দ্র, বায়ু প্রভৃতি দেওলি হ'চেচ দৈব। 'দৈব' কথাটা দিব। ধাতু থেকে হয়েছে, দিব্ ধাতুর মানে প্রকাশ, দীপ্তি পাওয়া। সেই জন্ম উজ্জ্বল চন্দ্র সূর্য্য প্রভৃতিকে দৈবিক বস্তু বলে। আর আমাদের এই যে শরীর, অন্ধ, মন, বাক্ প্রভৃতি ইহারা আমানের নিজ, এইজন্ম ইহাদিগকে আত্মিক বলে। আর 'অধি' এই কথার মানে ে ই'চ্চে সমন্ধীয়। যার সম্বন্ধে বলতে হ'বে সেই কথাটীর পূর্বের 'অধি' এই পদটী দিতে হয় যেমন আধিতোতিক, আধিদৈবিক এবং আধ্যাভিত। আধিভৌতিক মানে পৃথিবীস্থ বস্তু বিষয়ক, আধিদৈবিক মানে আকাশ বা অন্তরিক্ষন্ত পদার্থ সম্বনীয়, আর আধ্যাত্মিক মানে হ'চেচ শরীর মন প্রাণ সুস্বন্ধীয়। আধিভৌতিক, আধ্যা-আ্মিক এবং আধিদৈবিক এই তিনের মধ্যে বেশ ঘনিষ্ঠ আছে। অন্তরিকে যাহা অধিদৈব অগ্নি, শরীরে তাহা আধ্যাত্মিক

বাক্। অন্তরিক্ষে যাহা অধিদৈব সুর্য্য, শরীরে তাহা আধ্যাত্মিক চক্ষু,
অন্তরিক্ষে যাহা অধিদৈব বায়ু, শরীরে তাহা আধ্যাত্মিক প্রাণ, অন্তরিক্ষে
যাহা অধিদৈব চন্দ্র, শরীরে তাহা আধ্যাত্মিক মন। অখল, এই যে
কাঠে কাঠে ঘ'দে দমিধ্ অর্থাৎ শুকনো পলাশকাঠ দিয়ে আগুন জালিয়ে, ঘি
ঢেলে যক্ত করা হয়, দে যজের মানে হ'চেচ আধিভৌতিক, আধ্যাত্মিক
আর আধিদৈবিক এই তিনের মধ্যে যে একটা ঘনিষ্ঠ সহন্ধ আছে, যে
একটা সাধারণ তন্ত্রী আছে, দেই সহন্ধটাকে হলয়ে অন্তব করা, দেই
সাধারণ তন্ত্রীতে একটা বাক্ষার তুলে দেওয়া। যজের সময় যজমানের
দরকার হয় একটা বেদি আর সেই বেদিতে প্রজালত অগ্নি, আর দরকার
হয় হোতা, অধ্বর্মা, উলগাতা এবং ব্রন্ধার। কোন্ মন্ত্রে কোন্ দৈবী
শক্তিকে আহ্বান করে শরীরে সেই দৈবশক্তিকে ফুটিয়ে তুলতে হ'বে
হোতা সেই মন্ত্র ঠিক করে দেন, আর অধ্বর্ম্য সেই মন্ত্র পাঠ করে দেন
আহতি, এবং উলগাতা যিনি তিনি উটেচঃশ্বরে সেই মন্ত্র পান করতে
থাকেন, আর যক্ত যাতে স্থদশার হয়, যক্তের কোন অন্ধহানি না হয় সে
বিষয়ে মন রাথেন ব্রন্ধা। ব্রন্ধাই হলেন যক্তের রক্ষক।

এই জগতে শতকিছু পদার্থ আছে সবই নশ্বর, সবই অনিত্য, সকলই মরণশীল। সমস্ত জগং মৃত্যু দারা ব্যাপ্ত; সবই মৃত্যুর বশে। যে উপারে মৃত্যুর বশ থেকে, মৃত্যুর কবল থেকে মৃত্যু হওয়া যায়, সেই উপায়টা, সেই সাধনটা হ'ছে যজ্ঞ এবং যজ্ঞের হোতা অগ্লি এবং বাক্ ২ মজমানের, সাধকের সম্মুখস্থিত বেদিতে প্রজালত অগ্লি, আদিভৌতিক অগ্লি, এই অগ্লি হচেন সাধকের দ্বাময় যজ্ঞের হোতা। সাধক যা কিছু আধিতৌতিক দ্রবা নিজের ইটের নিকট নিবেদন করেন এবং ইটের নিকট হইতে প্রার্থনা করেন, এই অগ্লি সাধক বা যজমানপ্রদন্ত সেই সেই দ্রব্যু সাধকের ইটেদেবতার নিকট নিয়ে যান এবং ইটেদেবতার নিকট থেকে সাধকের অভীয়্ব ফল সাধককে প্রদান করেন। ছলে গীতমন্ত্র সাধকের অভঃশরীরে

আধ্যাত্মিক অগ্নির উদ্বোধন করে। অন্তঃ শরীবে এই আধ্যাত্মিক অগ্নি একবার প্রজ্ঞলিত হ'লে আর নির্বাপিত হয় ন।। এই জ্ঞানিরীরের নিমদেশ থেকে অবিচ্ছিন্নভাবে মন্তকের উপরিভাগ ভেদ ক'রে বহু উর্দ্ধে অন্তরিক্ষে উথিত হয়। পূর্ব্ব, পশ্চিম, উত্তর দক্ষিণ, অধঃ উদ্ধ স্বদিক এক অপূর্ব্ব জ্যোতিতে পূর্ণ হ'য়ে যায়, যজমানের শরীরের জ্ঞান তথন থাকে না। যজমান তথন নিজেকে দর্মব্যাপী জ্যোতির্ময়রূপে দর্শন করেন। যজমানের এই আধ্যাত্মিক অগ্নি যজমানের অন্তঃযজ্ঞের সমূদ্য কার্য্য সম্পন্ন করেন। যজমানের শরীর, মন, প্রাণ স্বকে পবিত্র ক'রে যুদ্ধানের স্থপ্ত দৈবী শক্তিগুলিকে উদ্বোধিত করেন। যে মন্ত্রের দ্বারা অন্তঃশরীরে এই জ্যোতির্ময় অগ্নির উন্মেষ হয়, সেই মন্ত্রকে বলে দৈবী বাক। অগ্নিই তথন এই দৈবী বাকরতে প্রকাশিত হন এবং দাধকের অজ্ঞান, দেহাভিমান দূর ক'রে সাধককে অমরত্ব প্রদান করেন। তাই তোমাকে বলেছি, অধল, যে মৃত্যুর করল থেকে মুক্ত হবার উপায় হ'চেচ অগ্নি এবং বাক। এই অগ্নিই হচ্চেন পুরোহিত ঋত্বিক: অগ্নিই হ'চেনে দৈবীশক্তি উদ্বোধনকারী হোতা; আর দৈবী বাক হ'চ্চে অগ্নিরই অন্তম রূপ।"

অধল কিন্তু নাছোড়বানা। তিনি আবার জোর গলায় বলে উঠলেন, "ওহে যাজবন্ধা। বলি আর একটা প্রশ্নের উত্তর দাও দিকি, ন্যা কিছু এই জগং ব'লে জানচি সবই দিন আর রাত্রির দারা বাগপ্ত, দিন আর রাত্রির দারা আক্রান্ত, জগতে এমন কোন বস্তু নেই যা দিন আর রাত্রের বশে না আছে। আচ্ছা এখন বল দেখি বাজ্ঞবন্ধা, এন কোন উপার, এমন কোন সাধন আছে কি, যে উপায় দারা—সাধনের বলে যজমান বা সাধক এই অহোরাত্রের হাত থেকে অব্যাহতি পেতে পারে—এই দিন রাত্রের কবল থেকে মুক্ত হতে পারে।"

অশ্বলের কথায় যাজ্ঞবন্ধ্য একটু হেসে বললেন, "অপ্থল, তোমাকে

ত পূর্বেই মৃত্যুর কবল থেকে যে উপায়ে মৃক্ত হওয়া যায় তা বলেছি।
তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি যে, যজ্ঞই হচ্ছে একমাত্র উপায়, একমাত্র
সাধন যা যজমানকে মৃক্তি দিতে সমর্থ। মাসুষের ভেতর স্থপ্ত রয়েছে
এমন একটা শক্তি, যে শক্তিকে যদি একবার জাগান যায়, তাহলে
সেই জাগ্রত শক্তিই তাকে ক্রমে ক্রমে দেবত্বে উন্নীত করে এবং মৃত্যুর
কবল থেকে—গংহারা বরুলী কালের হাত হ'তে মৃক্ত ক'রে অমরত্ব প্রদান কবে। এই শক্তিই হ'চ্ছে অগ্নি। যজ্ঞের দ্বারাই এই অগ্নিকে
জাগ্রত করা হয়। দাক্ষণীয় ইষ্টিতে, অগ্নিষ্টোম যজ্ঞে যজমানের অজ্ঞানীর এই অগ্নিকে জাগ্রত করা হয়। তুমি ত জান অখল দীক্ষণীয়
ইষ্টিতে যথন বলা হয়—

অগ্নিম্থিং প্রথমো দেবতানাং সংগ্রানাম্ত্রমো বিফুরাসীং।
বজনানার পরিগৃহ্ণ দেবান্ দীক্ষরেদং হবিরাগজ্ঞতং নঃ॥
ব্যাগ্রিশ্চ বিফোতপ উত্তমং মহোদীক্ষা পালায়বনতং শক্র।
বিবৈ দেবৈগজ্জিকঃ সংবিদানৌ দীক্ষামক্ষৈ যজমানায়ধ্তম্॥
(আধলায়ন শ্রৌতস্ত্র ৪।২।১)

দৈবীশক্তির বিকাশের প্রথম উপায় হ'চ্চে অন্তঃশরীবে এই অগ্নির উদ্বোধন। মূলাধার থেকে মন্তক ভেদ ক'বে এই অগ্নি উথিত হয় এবং দক্ষে সক্ষেই আকাশবং একটা ব্যাপ্নি অন্তুত্ত হয়। তারপর দিবা জ্যোতিতে সেই অন্তরাকাশ পূর্ণ হ'য়ে যায়, তারপর উদিত হন স্থা। — এই স্থা প্রথমে রশিষ্ক্ত, তারপর রশ্মিবিহীন। এই স্থোর বিভৃত গোলক তিনবর্ণে রঞ্জিত দৃষ্ট হয়, প্রথমে রক্তবর্ণ, তারপর শেতবর্ণ, ভারপর কৃষ্ণবর্ণ। এই স্থাকে অন্তশ্চক্ষ্ দিয়ে দেখা যায়। এই ক্লোতির্মিয় স্থোঁর উদ্যে অন্তর্জ গিং উদ্ধাদিত হয়, আর সেই স্থোঁর তিনবর্ণ থেকে থর থর ক'বে আনন্দ্রারা প্রবাহিত হতে থাকে। কি দিবদ, কি রাত্তি, দব সময়েই যজানান বা সাধক এই অন্তঃস্থা দর্শন

করেন—তাঁর নিকট তথন দিন রাত ব'লে সময়ের বিভাগ থাকে না। তিনি পলকবিহীন স্থিরনেত্রে সূর্যা হতে ক্ষরিত জ্ঞান, আনন্দ, শক্তি অত্বত্তব করেন, আর অত্বত্তব করেন নিজের জ্যোতিশ্বয় সর্বব্যাপী রূপ। এই অন্তঃ সুর্যাই হয় তথন তাঁর চক্ষু। তাই বলি তাঁর অন্তক্ষ্ই তথন অধ্বৰ্যুর কাজ করে, পূর্বেই তোমাকে বলেছি অধ্বৰ্যুর কাজ হ'চ্ছে অহুচ্চস্বরে আছতি প্রদান। তুমিত জান, অখল, ঋষিগণ বলিয়া থাকেন "অন্তঃশরীরে জ্যোতির্ময়ে হি শুলো যং পশুন্তি যতয়ঃ ক্ষীণ-দোধাঃ" থাঁদের চিত্ত হ'তে সমস্ত মলিনতা সমস্ত পাপ দূর হ'য়ে গেছে সেই সব বিশুদ্ধতি ও, যতিগণ নিজ নিজ হৃদয়াকাশে প্রযোগরকে দর্শন ক'রে থাকেন। সেই পরমেশ্বর শুল্র জ্যোতিম্বরূপ। যজমান সর্বব্যাপি এই দিবা জ্যোতিতে করেন আল্লানিবেদন, নিজের স্বটা আভতি দেন এই জ্যোতির্মায় সংস্করণ প্রমেশ্বে। তাই বলচি, অশ্বল, অহোরাত্র-রূপী কালের কবল হ'তে মূক্ত হ্বার উপায় হ'চ্ছে মন্ত্রমানের অধ্বর্যুরূপ এই আধ্যাত্মিক চক্ষু এবং অধিদৈব সূর্য্য। অন্তশ্চক্ষ্রপে যজমানে যাহা আধ্যাত্মিক, অন্তঃসূর্যারূপে তাহাই আদিদৈবিক। দর্শ আর পূর্ণমাস যাগের কথা তোমাকে আর বলতে হবে না, অধল। প্রতি অমাবস্থায় ও পুর্ণিমাতে ত এই বাগ তুমি করে থাক। আমাদের বহি চফু মুদ্রিত করে অন্তশ্চক্ষ দারা এই দিব্য জ্যোতির্ময় আকাশবং সর্মব্যাপী সভার অহুভবই দর্শ যাগ, আর চোথ চেয়ে অন্তরে বাহিরে সর্বাদায় সেই সভার অন্তভৃতিই পূর্ণমাস ইষ্টি। এই দর্শ ও পূর্ণমাস যার ধার ধনপার হ'য়েছে, যার অন্তঃশরীরে দিবা চক্ষ ও জ্যোতির্ময় সূর্যা মভিবাক্ত হয়েছে, সেই যজমানই মুক্ত হয়েছেন অংহারাত্রন্তী কালের কবল থেকে।"

অথল কিন্তু ছাড়বার পাত্র নন। তাঁর প্রাণে বড়ই আঘাত লেগেছে। হাজার, হাজারটা হগ্নবতী গাভী, তাতে আবার তাদের সোনা দিয়ে মোড়ানো শিং। এই গাভীগুলি কিনা অখলের চোথের সামনে যাজ্ঞবন্ধ্য তাঁর শিশুকে দিয়ে পাঠিয়ে দিলেন তাঁর আশ্রমে। জনক রাজার সভাপণ্ডিত বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ অখলের প্রাণে তা সইবে কেন?

তিনি আবার চক্ষ্রক্তবর্ণ ক'রে যাজ্জব্জ্যের দিকে তাকিয়ে বললেন, "ওহে যাজ্জব্জ্যু, ভারী যে ব্রন্দেষ্টি বলে বড়াই করছ, বল দেখি আর একটা প্রশ্নের উত্তর। এই সমন্ত জগৎ পূর্ব্বপক্ষ ও অপরপক্ষ দারা ব্যাপ্ত, "জুক্লপক্ষ ও কৃষ্ণপক্ষ দারা কবলিত; এখন বল দেখি যজমান কোন্ উপায়ে কোন্ সাধন বলে এই জুক্লপক্ষ কৃষ্ণপক্ষের হাত হ'তে মুক্ত হ'তে পারে ?"

যাজ্ঞবন্ধাক ও দমিবার লোক নন। তিনি তিন চারটী ছোট্ট কথায় অধ্বলের প্রশ্নের উত্তর দিলেন। যাজ্ঞবন্ধ্য বলেন, 'ওহে অধ্বল, শোন শোন এই শুক্লপক্ষ ও কৃষ্ণপক্ষের কবল হ'তে মৃক্তির উপায় হ'চ্চে উদ্যাতা, ঋষিক, বায় আর প্রাণ। অন্তরিক্ষে যাহা অধিদিব বায়, যজমানে তাহা আধ্যাত্মিক প্রাণ। রজ্যেগুলবহুলা শক্তিই প্রাণ। এই প্রাণকে ইইদেবতাভিন্গী যজ্ঞদারা এই প্রাণ সংযত হ'লে, স্থির হ'লে অভিপাক্ত হন সোম, দিব্যজ্ঞ্যোতির্ময়রূপে যজমানের হৃদয়কে আহলাদিত আনন্দিত করেন চন্দ্র। এই আনন্দ পার্থির অপর সব আনন্দ হ'তে নিবিভতর, গভীরতর কিন্তু চন্দ্রের যেমন হ্রাস বৃদ্ধি আছে, এই আনন্দের সেইরূপ হ্রাস বৃদ্ধি হয়। ইহা প্রথমে স্থায়ী হ'তে চায় না। প্রায়ণীয় ইন্ধি, জ্যোতিন্টোম, পভ্যাগ ও সোম যাগ ক'রে এই আনন্দকে স্থায়ী করতে হয়, যজমানের সাধনের অধ্যায় নিমীলিতচক্ষ্ ইইয়া ইন্ধের গাম যেমন দর্শ বা অমাবক্ষা যাগ এবং উন্মীলিতচক্ষ্ ইইয়া ইন্ধের ইন্ধ দর্শন যেরূপ পূর্ণনাস যাগ, এসেইরূপ স্থির অন্ধনিমীলিত নেত্রে আনন্দের অন্তর্ভতিই হ'চেচ প্রতিপং প্রশৃতি অপরাপর তিথিগুলি।

ঋক্ মন্ত্র আধাবার আধ্যাত্মিক রূপে প্রাণ, অপান ও ব্যান বায়্রূপে অভিব্যক্ত। প্রাণায়ামের দ্বারা প্রাণ সংযত হ'লে অস্তঃশরীরে অগ্নি জাগ্রত হয়, এবং দেই অগ্নি ক্রমে ক্রমে অপর দৈবী শক্তিওলিকে জাগিয়ে তোলে। প্রাণ সংযত হ'লে, প্রাণায়াম স্থাসিদ্ধ হলে, প্রাণময় জগতের উপর আধিপতা করা যায়। এবং ইট্টের নিকট আত্মনিবেদন রূপ যাজ্যা এবং ইষ্টের গুণকীর্ত্তনরূপ শস্তা মন্ত্র খুব ভালরূপে সম্পন্ন হ'লে যজমান অনির্বাচনীয় সুখলাভে সমর্থ হয়, এবং স্বর্গ মন্ত্র্য অস্তবিক্ষ তিন লোকেই সে জন্নী হয়। সাধকের জ্ঞান, আনন্দ ও শক্তি বাড়ে, কিন্তু এসব ঐশর্য্যে মৃগ্ধ হ'তে নেই। সাধক ভঃ ভূবঃ স্বঃ; স্বর্গ মর্ত্ত্য, অন্তরীক্ষ এই তিনলোকে যত কিছু ভে'ণ্য বস্তু আছে, সমস্তই ইষ্ট দেবতাকে নিবেদন ক'রে এবং মনকে সংযত ক'রে স্থামহিত হ'য়ে সন্যাসরূপ বজ্জদারা অমৃত্ত লাভ ক'রে কৃতকৃতার্থ হয়। এখন বুঝালে অখল, যজ্ঞ হারা কেমন ক'রে কালরপী মৃত্যুর কবল থেকে মুক্ত হ'য়ে সাধক সোমরসরপ অমৃতত্ব লাভ করতে পারে। প্রথমে দীক্ষা থেকে व्यर्श मीक्स्मीध देष्ठि थिएक व्यात सामयान भगान्छ এह या यक कर्म, ইহা সাধকের দিব্য জন্মলাভ হ'তে অমৃতত্ত্বরূপ স্বস্বরূপের অন্তভৃতির একটা ইতিহাস।" যাজ্ঞবন্ধ্যের উত্তরশুনে অথল চুপ করে গেলেন। অশ্বল চুপ- কল্লে হবে কি, তাতেই কি যাক্তবন্ধ্যের রক্ষে আছে, অশ্বলকে চুপ করতে দেখে গা ঝাড়া দিয়ে দাঁড়িয়ে উঠলেন জরংকারুবংশীয় আর্ত্তভাগ নামক ঋত্বিক।

আর্ত্তভাগ বাজ্ঞবদ্ধাকে যে সব প্রশ্ন ক'রেছিলেন, তাহা তোমানিগকে ব'লবার পূর্বের ত্ব'একটা কথা আমি তোমাদিগকে ব'লতে ইচ্ছা করি। আমার সেই কথা সদি তোমরা বেশ মনোযোগ দিয়ে শোন, তাহলে অখল যে সব প্রশ্ন করেছিলেন এবং ঋষি আর্ত্তভাগ যে সব প্রশ্ন ক'রবেন আব শাজ্ঞবন্ধ্য কর্ত্ত্ব সেই সব প্রশ্নের উত্তর তোমরা বেশ ভালরূপে বুঝাতে পারবে।

তোমরা এখন বালকবালিকা; কিন্তু বালকবালিকা হোয়েইত তোমরা জন্মাও নি। তোমরা দোলনায় দোল থেয়েছ; মাইয়ের হুধ থেয়ে বড় হোমেছ, হামাগুড়ি দিয়ে চলেছ, তারপর কথা ব'লতে শিখেছ, তারপর এক বছর, চ'বছর ক'রে ক্রমে কৈশোরে উপনীত হোয়েছ। এই রকম ক'রে যুবা হ'বে, প্রেটি হ'বে, তারপর একদিন আমার মত গলিত-নখ-নয়ন, পক্তকেশ, দস্তহীন বৃদ্ধ অবস্থায় এদে উপস্থিত হবে। তোমাদের বাপ আছেন, মা আছেন, কাহারও ঠাকুরদা, ঠাকুরমাও আছেন: কিন্তু তোমাদের ঠাকুরদা ঠাকুরমার বাপ মা বোধ হয় নাই। তাঁহারা গেলেন কোথায় ? তোমরা বলবে যে, তাঁরা মরে গেছেন। এই মরে যাওয়া মানে কি? তোমরা হয়তো ব'লবে, দেহ পরিত্যাগ ক'রে চিরতরে আমাদের সম্বন্ধ কাটিয়ে এ জগুং থেকে চ'লে যাওয়ার নামই মরে যাওয়া। তাহলে দেখতে পাচ্ছ যে, তোমাদের ঠাকুরদা, ঠাকুমা যাঁদের সঙ্গে সম্বন্ধ পাতিয়েছিলেন, তাঁরা সেই সম্বন্ধ কেটে চলে গেছেন। আর তাঁদের দেখতে পাওয়া যাচ্ছে না, তাঁদের সঙ্গে বনে ছ'দও আলাপ করাও যাচ্ছে না। আরও একটা জিনিষ তোমরা ভেবে দেখ। সেটা হ'চ্চে মামুষের সর্ববিষয়ে বিফলতা। আমাদের চোগ, নাক, কাণ, জিভ, ত্বক এই যে পাঁচটা ইন্দ্রিয় আছে, যার সাহায্যে আমরা জ্ঞান অর্জন করি, সেগুলির শক্তি খুব বেশী নয়। বহুদুরের কিংবা অতিনিকটের বস্ত চোখ দেখতে পায় না। চোথ নিজেকে নিজে দেখতে পায় না। এই রকম আমাদের যে পাঁচটা জ্ঞানেন্দ্রিয়, আর যে পাঁচটা কর্মেন্দ্রিয় আছে, তাদের সবগুলিরই শক্তি দীমাবদ্ধ। মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধার এগুলিও অন্তঃকরণ অর্থাৎ ভিতরের ইন্দ্রিয়; স্কুতরাং তারা ইন্দ্রিয় ব'লে তাদেরও শক্তি সীমা-বদ্ধ। আমরা যত কিছু কার্য্য করি, যত কিছু চিন্তা করি, যত কিছু জ্ঞান

লাভ করি, দে সবই পাঁচটা জ্ঞানেন্দ্রিয়, পাঁচটা কর্মেন্দ্রিয়, আর চারটে অন্তঃকরণ, এই চৌদোটার সাহায্যে। এই চৌদটা ইন্দ্রিয় ছাড়া, আমরা নিশ্বাস প্রশ্বাস ফেলি, প্রস্রাব, বাহ্য করি, যে সব জিনিয় থাই তা পরিপাক করি, সব শরীরে রক্ত সরবরাহ করি, হাই তুলি, ঢেকুর তুলি, ; এই সব কাজ যার সাহাযো হয়, তার নাম হ'চ্ছে 'প্রাণ'। 'প্রাণ' এই কথাটাতে তুটো শব্দ আছে; একটা 'প্র' আর একটা 'অণ'। 'প্র' এই শব্দটার মানে হ'চেচ প্রকৃষ্টরূপে, আর 'অণ'র মানে হ'চেচ বেঁচে থাকা। তাহলে প্রাণ হচ্চে দেই বস্তু, যার সাহায্যে আমরা জীবন ধারণ করি। এই প্রাণ আমাদের শরীরকে ধারণ ক'রে আছে। পাঁচটা ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের জন্ম প্রাণকে প্রাণ, অপান, উনান, ব্যান ও সমান এই পাঁচ নামে অভিহিত করা হোয়েছে। এখন বুঝতে পার্ছ যে, উনিশটি জিনিষ দিয়ে আমরা বাইরের এবং ভিতরের যত কিছু আছে, তাদের সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন ও ভোগ করচি। এই উনিশটি যন্ত্র ছাড়া আমাদের ভোগ ক'রবার বা জ্ঞানলাভ করবার আর একটাও যন্ত্র নেই। আর একবার ভোমাদিগকে সেই উনিশটি যন্ত্রের নাম বলি, শোন। চক্ষ্, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্ব (পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়); বাক, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ, (পঞ্চ কর্মেন্ডিয়); মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহম্বার (অভঃকরণ চত্ট্য); প্রাণ, অপান, त्रांन, উদান, ममान (शक ल्यांग)। शक कारनिस्त्र, शक ্কর্মেন্ট্রিয়, পঞ্চপ্রাণ এবং অন্তঃকরণ চতুইয়, এই উনিশটে আমাদের যন্ত্র, ীযার সাহায্যে আমরা জ্ঞানলাভ করি, কার্য্য করি, বিষয়ভোগ করি। কিন্তু এই যথ্ঞলির শক্তি সীমাবদ্ধ ব'লে, আমরা পূর্ণরূপে জন্মপাভ করতে পারি না, বেশ ভালরূপে কার্যাও ক'রে উঠতে পারি না, এবং না পারি চটিয়ে ভোগ ক'রতে। কত বিষয়ের জ্ঞান, কত কার্য্য অসম্পূর্ণ র'য়ে ধায়; কত অত্প কামনা আ্মাদিগকে ষন্ত্রনা দিয়ে থাকে। ধদি আমাদের মধ্যে কেই পৃথিবীর স্বেচ্ছাচারী সম্রাটও হন, তাহলেও মৃত্যুর

হাত থেকে ত তাঁর অব্যাহতি নেই। সাপ যেমন একটু একটু ক'রে ব্যাঙকে থেয়ে ফেলে, সেই রকম একটু একটু করে মৃত্যু আমাদিগকে ভক্ষণ ক'রচে। মৃত্যু এ রকম ফন্দীবাজ যে, সে আমাদিগকে জানতেও দিচ্চে না বে, দে আমাদিগকে খেতে আরম্ভ করেছে। আমরা বেইমাত্র জমেছি, সেই মুহুর্ত্তেই মৃত্যু আমাদিগকে ভক্ষণ ক'রতে আরম্ভ করেছে। এই মৃত্যুকে কাল বলে। কাল মানে কি জান? কলয়তি, ভক্ষয়তি, যঃ সঃ কালঃ। যে ভক্ষণ করে, সে কাল। স্থতরাং কালই মৃত্যুর রূপ। এই কাল বহুরূপী। ইহা অণু হ'তে অণু হ'তে পারে আবার বড় হ'তেও বড় হ'তে পারে। মুহুর্ত্ত, নিমেষ, পল, বিপল, দণ্ড, প্রহর, দিন, সপ্তাহ, পক্ষ, মাস, বংসর এ সবই মৃত্যুর রূপ। এই সব মৃত্তি ধ'রে মৃত্যু মৃহুর্ত্তে মহূর্তে, প্রতিনিমেষে পলে পলে, দিনে দিনে, মাসে মাসে, প্রতি বংসরে আমাদিগকে থেতে থেতে চলেছে। এখন, মারুষের মনে প্রশ্ন উঠেছে— কি প্রকারে এই মৃত্যুর হাত থেকে অব্যাহতি পাওয়া যায়, কি প্রকারে আমরা ঐ উনিশটে যন্ত্রকে নৃত্র ক'বে গ'ছে, নৃত্র রূপ দিয়ে, পূর্ণরূপে জ্ঞান অজ্ঞন ক'রতে পারি, কর্মে পূর্ণরূপে সফল হ'তে পারি, ভোগেতেও পূর্ণরূপে তৃপ্রিলাভ করতে পারি; সর্বাঞ্জ, সর্বাশক্তিমান ও তৃপ্ত হ'তে পারি: কি প্রকারে মৃত্যুর কবল থেকে মুক্ত হ'য়ে অমর হ'তে পারি। জনক রাজার সভাপণ্ডিত অখলও বাজ্ঞবন্ধাকে এই প্রশ্নই করেছিলেন. এবং যাজ্ঞবন্ধ্য দেই প্রশ্নের যে উত্তর দিয়েছিলেন তাও তোমরা শুনেছ।

আমি বৃহদারণাকের যে স্থান থেকে তোমাদিগকে উপনিষদের কথা ব'লতে আরম্ভ করেছি, সেটা হ'চেচ বৃহদারণাক উপনিষদের তৃতীয় অধ্যায়। প্রথম ছই অধ্যায়ের কথা তোমাদিগকে বলিনি। তোমরা রাজার কথা ভনতে চেয়েছিলে, মেইজন্ম রাজার কথাই বলতে আরম্ভ করেছি। কিন্তু তৃতীয় অধ্যায়ে ঋষিগণের প্রশ্ন এবং যাজ্ঞবল্যের উত্তরে

ষা বলা হয়েছে সেই দব কথাই সাধারণভাবে প্রথম তুই অধ্যায়েও বিচার করা হয়েছে। প্রথম অধ্যায়েও ঋষি বলেছেন—

"নৈবেই কিঞ্নাগ্র আসীং। মৃত্যুনা এব ইদম্ আবৃতম্ আসীং অশনায়য়। অশনায়া হি মৃত্যুঃ।"

এই ষে আকাশ, বাতাস, তেজ, জল, পৃথিবী, শত শত সূর্য্য, চন্দ্র, নক্ষত্ৰ, কোটি কোটি উদ্ভিদ, কীট পতক, পশু, মাহুষ, দেবতা—এরা সবই স্ষ্ট হ'য়েছে, স্বতরাং স্টির পূর্বের ইহারা কেহই ছিল না। এই জগতে যা কিছু আছে তাদের প্রত্যেকেরই একটা নাম এবং একটা রূপ অর্থাৎ বিশেষ একটা আকার আছে। নাম আর রূপ দিয়ে আমরা সব জিনিষের জ্ঞান অর্জন করি। স্বতরাং আমরা এখন যে জগৎ দেখচি. সেই জগৎ হ'চেচ নামরপাতাক। ঋষি বলছেন সৃষ্টির পূর্বে নামরপাতাক জগং ছিল না। মৃত্যু দারা সব আবৃত ছিল। মৃত্যু এই নামরূপাত্মক জগংকে থেয়ে ফেলেছিল, একেবারে আত্মদাৎ করেছিল। থাবার ইচ্ছা হ'লে লোকে হত্যা করে: যাকে খায় সে যায় ম'রে। সেইজন্ম থাবার ইচ্ছাই হ'চেচ মৃত্য। মৃত্যুকে ত আর আমরা এই চর্ম-চক্ষে দেখতে পাই না: মৃত্যুর কাজটা শুধ দেখি। মাংস খাবার যেই ইচ্ছা হ'ল, আর অমনি দেখা গেল বেশ একটী নধর পাঁটা বিনষ্ট হ'ল এবং আমাদের উদর্দাং হ'য়ে গেল। আমি যদি এক ঝুড়ি আম কিংবা এক থালা সন্দেশ তোমাদের সামনে রেথে দিই, তাহলে কিছুক্ষণ পরে দেখবো, সেই আমগুলিও নাই, मत्मगु नाই; म्युं नि नहें इ'एवं जागात्मत जेमत्मार হয়েছে। সেইজন্ম মৃত্যুকে দেখতে না পেলেও থাবার ইচ্ছা । মৃত্যু শলে বৃঝি। এই মৃত্যু একে একে পৃথিবী, মঙ্গল, সূর্য্য, চন্দ্র, আমাকে তোমাকে দকল বিশ্ববন্ধাওকে থেয়ে ফেলে নিজের উদর্বাৎ করেছিল। নামরপাত্মক জগতের অন্তর বাহির ব্যেপে মৃত্যুই শুধু বিরাজ করছিল। এই মৃত্যু কত বড় একবার দেখ ! সমস্ত বিশ্ববন্ধাও এই মৃত্যুর উদরে

দলা পাকিয়ে, বীজীভৃত হয়ে পড়েছিল। মাতুষ, দেবতা এবং দেবতা হ'তেও শক্তিশালী জীব তাদের বৃদ্ধি দিয়ে যত কিছু জ্ঞান বিজ্ঞান অর্জ্জন করেছিল, সেই সব জ্ঞান, বিজ্ঞান, বৃদ্ধি, অহন্ধার, মন, সুল, সুন্ধা ধত কিছু বস্তু তোমরা এখন দেখচ, দে সব তালগোল পাকিয়ে মৃত্যুর পর্ভে · লীন হ'য়েছিল। আমরা যেমন সব কাজ বুদ্ধিপূর্ব্বক ক'রে থাকি, মৃত্যুও দেইরকম বৃদ্ধিপূর্ব্বক দব জগৎ থেয়ে ফেলেছিল। মৃত্যুর বৃদ্ধিশক্তি কত বড় দেখেছ ত ? জীবের যতবৃদ্ধি আছে, দেই সব বৃদ্ধি মিলে এক হ'মে সমষ্টি হয়ে মৃত্যুর বৃদ্ধি হয়। মৃত্যুর বৃদ্ধি, মৃত্যুর অহন্ধার, মৃত্যুর মন যেন খণ্ড খণ্ড হ'য়ে, নান। হ'য়ে আমাদের এক একটি বৃদ্ধি, এক একটি মন, এক একটি অহঙ্কার ব্রূপে ফুটে পড়েছে। মৃত্যুর হ'চেচ সমষ্টিবৃদ্ধি আর আমাদের বৃদ্ধি হ'চেচ ব্যষ্টি। আমাদের বৃদ্ধিতে থেমন চৈতত্তের প্রকাশ অল্প, মৃত্যুর সমষ্টি বৃদ্ধিতে কিন্তু চৈতন্ত্যের প্রকাশ খুব বেশী। এই সম্প্রিক্সিযুক্ত চৈতন্তই মৃত্য। আর এই মৃত্যুর গর্তে সমস্ভ বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড, সমস্ত জ্ঞান-বিজ্ঞান, নামরূপাত্মক সমস্ত জগৎ লীন হোয়েছিল ব'লে, এই মৃত্যুকে হিরণাগর্ভ বলে। এই হিরণাগর্ভরূপী মৃত্যু যেমন বিশ্বক্ষাও থেয়ে ফেলে, সেইরূপ আবার বিশ্বক্ষাওকে স্কটিও করে। বিশ্বক্ষাওকে যথন দে খায়, তথন দে নিশ্চয়ই বিশ্বক্ষাওের চেয়ে বড়। দে বর্থন তার উদর থেকে নামরূপ দিয়ে জগৃং সৃষ্টি করে, তথন নাম-রূপাত্মক এই জগতের সত্তা মৃত্যু বা হিরণাগর্ভের সত্তা থেকে কম। হিরণাগর্ভ আছে বলেই জ্বাং আছে, তাই হিরণাগর্ভের সন্তাই জ্বাতের সতা। হিরণাগর্ভ থেকে আলাদা হ'য়ে, মৃত্যু থেকে স্বতন্ত্র হ'য়ে জগৎ বলে কিছু নেই। তাহলে দেখতে পাচ্চ সমন্ত জ্বপংই মৃত্যুৱ বশে. মৃত্যুর কবলে। এখন প্রশ্ন উঠেছে—এই হিরণাপর্ভরূপ মৃত্যুর কবল থেকে অব্যাহতি পাবার কোন উপায় আছে কি না। মনিশ্ল বিতা অনেক অন্তুসন্ধান ক'রে বহু পরীক্ষা ক'রে দেখেছেন যে এই মৃত্যুর কবল থেকে

মৃক্তির উপায় আছে। সেই উপায়টা যে কি তাহা আঁহারা সাধারণভাবে বৃহদারণ্যক উপনিষদের প্রথম অধ্যায়ে বলেছেন। সেই উপায়টা হ'চেচ অধ্যমেধ, যক্তা। কিন্তু যক্ত ক'রতে হ'লে আগুণ চাই। অগ্নিনা প্রজ্ঞানিত ক'বলে কোন বৈদিক যক্তাই সম্পান্ন হয় না। সেইজন্ত অধ্যমেধ যক্তার উপযোগী যে অগ্নি, সেই অগ্নিকেও প্রজ্ঞানিত ক'রতে হবে। এখন অগ্নিযে কি এবং অগ্নমেধযক্তা ব'লতেই বা বা ঋষিরা কি বৃরত্তন, সেই সব কথা তোমাদিগকে আমি অতি সংক্রেশে বৃর্বিয়ে দেবো। সংক্রেশে বলচি এই জন্তা যে রাজা জনকের কথা ব'লতে আরম্ভ করেছি কিনা, সে কথার দেরী হোয়ে যাবে।

তোমবা নিশ্চয়ই অধ্যেধ যজের কথা শুনেছ। দেকালে যে বাজা সম্রাট হ'তে ইচ্ছা করতেন, তাঁকে অধ্যেধ যজের অনুষ্ঠান করতে হ'ত। অধ্যেধ যজে মানে দেই যজ যে যজে অধ্যেক হনন করা হ'ত। অধ্যেধ যজে দেই যজে, যে যজে অধ্যেক সংস্কৃত, পবিত্র করা হ'ত। যেটা অধ্যেধ পশুরূপ, দেই পশুরূপকে হনন ক'রে, সংস্কৃত ক'রে, পবিত্র ক'রে, দিবারুপ প্রদান করা হ'ত। তোমাদের মধ্যে যাহারা মহাভারত পড়েছ, তাহারা মহাভারতের অধ্যমেধ গর্কে যুধিষ্ঠিরের অধ্যমেধ যজের কথা নিশ্চয়ই জান। সমস্ত কর্মের মধ্যে অধ্যমেধ যজে শ্রেষ্ঠ কর্মা। অধ্যমেধ যজ বেশ স্থানর মধ্যে অধ্যমেধ বজ শ্রেষ্ঠ কর্মা। অধ্যমেধ বজ পোর ন কুক্ষেত্র যুদ্ধে অনেক প্রাণিহত্যা হয়েছিল ব'লে যুধিষ্ঠির এই অধ্যমেধ যজ ক'রে নিপ্রাণ ও ভারতবর্পের সম্রাট্ হন এবং স্থানীরে ম্বর্দে গমন করেন। যজ মানে যে কি তা তোমাদিগকে পূর্বেই বলেছি। যজ মণনে দেবতা বা নিজের ইট্ব বা প্রমেধ্বরের উদ্দেশে ত্য়াগ। অগ্নি প্রজনিত ক'রে সেই জলন্ত অগ্নিতে, ম্বত্ব বা অ্যান্য ন্রব্য ইট্রেনেতার উদ্দেশে অর্পন করাকেই

যজ্ঞ বলে। অগ্নি হ'চ্ছেন হব্যবাহন অর্থাৎ যা কিছু হবনীয় দ্রব্য দেবতার উদ্দেশে অগ্নিতে অর্পণ করা যায়, অগ্নি সেই সেই দ্রব্য দেবতার নিকট নিয়ে যান সেইজন্য অগ্নিকে হব্যবাহন বলে। অগ্নি ছাড়া এমন আর কেউ নেই, যিনি যজ্ঞকারীর সংকল্পকে সফল করে দিতে পারেন। অগ্রিই মান্তবের সঙ্গে তার ইউদেবতার একটা অচ্ছেন্ত মধুর সম্বন্ধ ঘটিয়ে দেন। সেইজন্ম যজ্ঞ করবার পূর্বের অগ্নি প্রজ্জনিত করা বিশেষ দরকার। অশ্বমেধ যজ্ঞেও অশ্বমেধের উপযোগী অগ্নিজালান যায়। যে সে অশ্ব নিয়ে অথমেধ যজ্ঞ করা যায় না। অথমেধ যজ্ঞের অশের বিশেষ গুণ থাক। চাই। যুধিষ্ঠির যথন অশ্বমেধ যজ্ঞ করেন, তথন ব্যাসদেব তাঁকে যজ্ঞে দীক্ষিত ক'রে অপ্নেধ্যজ্ঞের উপযোগী অপ্তকে বহু পরীক্ষা করে নিতে वरलिছिलन। वाामरानव अवराभ यरकात अर्थत रायता वर्गन। करतिहालन, তাহা তোমাদিগকে বলি, শোন। অশ্বমেধ যজের যে অশ্ব, তার বর্ণ জলভরা নবীন মেঘের ক্যায় কৃষ্ণবর্ণ; স্কুবর্ণের ক্যায় উজল পীতবর্ণ হ'চেচ তার মুগ: উভয় পার্শ্ব মেতবণ অন্ধচন্দ্র দারা চিহ্নিত; অধের লেজ বিতাতের আয় প্রভাযুক্ত; উদর কুন্দফুলের মত সালা; চারিট। পা সরজ; কাণ সিঁতুরের মত লাল; জিহবা জলন্ত অগ্নির মত; চক্ষ্ স্থোর ন্যায় তেজস্বর: শক্তি এবং বেগ যেন অধের সর্বাঙ্গ দিয়ে ফেটে পডছে আর সেই অধের শরীর থেকে বেশ একটা স্থা**ন্ধ** বে**রুচেচ**। এই রকম যে অন্ব, সেই অন্বই হ'চেচ অন্তমেধ যজ্ঞের উপযোগী অন্ব।

অধ্যেধ মজে স্থবর্গ ছাড়া আর কোন ধাতু ব্যবহার করা যায় না। রাজা সোনার হার গলায় প'বে চেলির কাপড় প'রে যজ্ঞস্থানে এসে দণ্ড হাতে করে বসেন। তথন পুরোহিতেরা কাঠে কাঠে ঘর্ষণ করে আগুন জালিয়ে সেই অগ্নির সম্মুথে রাজাকে অধ্যেধ যজে দীক্ষিত করেন। অধ্যকে মন্ত্রপৃত করে তার কপালে, এক জয়পত্র বেঁধে দেওয়া হয়। সেই জয়পত্রে লেখা থাকে—"আমি অমুক দেশের রাজা, অধ্যেধ যজ্ঞ করচি;

যার ক্ষমতা থাকে, দে আমার এই অধের গতিরোধ করুক। আমার এই অশ্ব যে দেশের উপর দিয়ে যাবে, সেই সেই দেশ আমার অধীন हरत, जाभिहे रमहे रमहे रमराज मुमाहे।" जरबत कलारन এहे तकम জয়পত্র লিখে অখকে ছেড়ে দেওয়া হয়। অখের পাছে পাছে রাজার যুদ্ধবিশারদ দেনাপতি ও অগণিত সৈতা চলতে থাকে, কিন্তু দেনাপতি ও সৈত্তগণ অখের গতিকে বাধা দেন না; অখ তাহার ইচ্ছামত উত্তর, দক্ষিণ, পূর্বর, পশ্চিম চারিদিকে ভ্রমণ করে। যদি কেহ অখকে ধ'রে রাথে তা'হলে দেনাপতি ও সৈত্তগণ তাহার সহিত যুদ্ধ করেন এবং ভাহাকে পরাজিত করে অশ্বকে মুক্তি করিয়ে দেন। অশ্ব আবার ইচ্ছামত চলিতে আরম্ভ করে। অশ্ব মন্ত্রপুত কিনা, সেইজন্য দে চারিদিক ইচ্ছামত ভ্রমণ ক'রে যেদিন ঠিক একবংদর পূর্ণ হয়, সেইদিন আবার যজ্জলে এসে উপস্থিত হয়। দ্বথন পুরোহিতেরা সেই মন্ত্রপত অখকে সংগ্রন্ন দারা আবার সংস্কৃত করেন এবং তাহাকে হত্যা ক'রে সেই নিহত অখের মেদ অগ্নিতে মন্ত্রপাঠ পূর্বক নিক্ষেপ করেন এরং সেই মেদ থেকে যে ধুম নির্গত হয়, সেই ধুমের আদ্রাণ করেন। পরে অথের অন্য অন্য অঙ্গদারাও তাঁহারা হোম করেন। অখের সৃহিত বহুসংখ্যক পশু ও পক্ষীর বলি প্রদান করা হয়। দেইসব মাংস দারা আদ্ধা ও অতিথিপণকে পরিতোষ পূর্বক ভোজন করান হয়। ব্রাহ্মণ ও পুরোহিতগণকে বহু পরিমাণ স্থবর্ণ দক্ষিণা দেওয়া হইয়া থাকে। এইরূপে অশ্বমেধ যক্ত সম্পন্ন হয়।

এই যে অশ্বমেধ যজ্ঞ ইহা হচ্চে আধিভৌতিক ত্রেমধ যজ্ঞ।
তোমাদিগকে আমি পূর্বে একটা কথা বলেছি এবং তোমরাও সেই
কথা বেশ মনোযোগ দিয়ে:শুনেছ; কিন্তু ধদি ভূলে গিয়ে থাক, সেই
জন্ম আবার বলি, তোমরা মনোযোগ দিয়ে শোন। আমরা যা বলি
না কেন, সেই জিনিষ প্রথমে অন্তব করে থাকি, তারপর সেই

জিনিষের সম্বন্ধে আমরা অপরকে বলি। মুনি ঋষিরা যে যে সত্য নিজ নিজ হান্যে অহুভব করেছিলেন, সেই সেই সত্য তাঁরা তিন রকমে বলে গেছেন। প্রথম হ'চেচ আধ্যাত্মিক অর্থাৎ তাঁহাদের স্থল সুন্দ্ম কারণ শরীরসম্বন্ধীয়, দ্বিতীয় হ'চেচ আধিভৌতিক অর্থাৎ তাঁহাদের শরীরের বাহিরে পৃথিবীতে যে সমস্ত পদার্থ আছে, সেই সমস্ত পদার্থ-मक्षतीय: ठ्राचेय र'एक पार्तिनिविक पर्या पर्छातरक य সব জ্যোতিক আছে, সেই সব জ্যোতিক সম্বন্ধীয়। অশ্বমেধ যক্তও দেইরূপ তিন প্রকারের। আধিতিতিক অশ্বমেধ যক্ত যা রাজা যুধিষ্ঠির করে ছিলেন, আধ্যাত্মিক অশ্বমেধ যক্ত যা ঋষিরা অন্তশ্চক্ষতে দেখেছিলেন এবং মুনিরা যাহা নিজ হদরে অন্তভব करतिहालन, आधिरिनिविक अश्वराध यद्ध, याश अस्तिरक सूर्यामश्रदन অনুষ্ঠিত হয়। এই যজ্ঞ তিনটীর মধ্যে আধ্যাত্মিক যজ্ঞই হ'চেচ প্রথম। এই যক্ত জ্ঞান্যজ্ঞ; কারণ এই মাধাান্মিক যজ্ঞে অরু ব'লে কোন পশুকে নিহত করা হয় না; কিলা অখের সঙ্গে অন্তান্ত পশুপক্ষী বধ ক'রে ব্রান্ধণদিগকে ভোজন করান হয় না; অথবা স্মগ্রিতে ঘি এবং অক্তান্ত ভৌতিক দ্রবা নিক্ষেপ করে হোম করা হয় না। এই যক্ত মানসিক বাপার। আধ্যাত্মিক অধ্যেধ যজ্ঞে 'অশ্ব' বলতে কি ব্যায় তাহাই এখন তোমাদিগকে বলি, শোন। আবাাল্মিক অশ্বমেধ যজ্ঞের অন হইতেছে অন্তঃশরীরে জ্যোতি রূপ অগ্নি অথবা সমস্ত স্থল সূক্ষা. ব্যক্ত অব্যক্ত বস্তু সমূহের সমষ্টি এবং সেই সমষ্টির অভিমানী চৈত্রা। এই আধাাত্মিক অধ্যেধ যজ্ঞের কথা বেদে আছে। বেদ মানে মন্ত্র ও বান্ধণ। বান্ধণ বলতে যেন বান্ধণ জাতি বুঝোনা। বান্ধণ মানে গ্রন্থ। ব্রাহ্মণ বেদের এক অংশ। বেদের মন্ত্রভাগে যে সতা ঋষি প্রচার করেছেন, সেই সত্যের বাবহারিক অনুষ্ঠান ব্রাহ্মণে বলা হয়েছে এবং এই ব্রান্ধণের শেষভাগে ব্যবহারিক অন্তর্গানে যাহা লক্ষা যে সভা ব্যবহারিক অনুষ্ঠানে আধিভৌতিকরূপ নিয়ে যে সেই সত্য বিবৃত করা হয়েছে; সেই জন্ম বান্ধণের শেষ ভাগকে উপনিষৎ বা বহস্মবিদ্যা বা বন্ধবিদ্যা বলে।

যাহারা এই আধ্যাত্মিক অশ্বনেধ ষজ্ঞ সম্পন্ন ক'রে, আধ্যাত্মিক অশ্বমেধ যজ্ঞের সত্যতা স্বীয় হদয়ে অন্তত্তব করেছিলেন, তাঁহারা ছুই শ্রেশীতে বিভক্ত ছিলেন। এক শ্রেণীকে বলা হ'ত ঋষি এবং অপর শ্রেণীকে বলা হ'ত মুনি। ঋষি কাহাকে বলা হ'ত জান? যাঁহারা বৈদিক মন্ত্রসমূহ দর্শন করেছিলেন তাঁহাদিগকে ঋষি বলা হ'ত। "ঝ্রুয়ো মন্ত্রন্তারঃ।" ঋষিরা মন্ত্রন্তা। মন্ত্র দেখার মানে কি? আমরা যেমন চক্ষু দিয়ে মাতুষ, গরু, গাছপালা দেখে থাকি, ঋষিরাও কি দেইরূপ চক্ষু গিয়ে বৈদিক মন্ত্রসমূহ দেখেছিলেন? বাস্তবিকই প্রবিষ্ঠ চক্ষ্ দিয়েই বিদিক মন্ত্রসমূহ দেখেছিলেন ! মন্ত্র হ'চেচ দেবতাত্মক। দেবতা মানে হ্যাতিমান্বস্ত। দেবতা প্রকাশশীল। দেবতা জ্যোতির্ময়। যেদে যে সমন্য় দেবতার উল্লেখ আছে সেইসব দেবতাদিগের মধ্যে, অগ্নি, ইন্দ্র, উষা, বরুণ, বিফু, মিত্র, যম, গরুড়, প্রধান। আবার এই প্রধান দেবতাগুলির মধ্যে অগ্নিই হচ্চেন প্রথম। অপর যত-দেবতা আছেন, সব দেবতাই অগ্নিব ভিন্ন ভিন্নরূপ। তোমাদিগকৈ ঋগেদের একটি মন্ত্র বলি শোন, তাহলে বুঝতে পারবে যে, সালক দেবতাই অগ্নির ভিন্ন বিকাশ। মন্ত্রটা এই—

ইন্দ্রং মিত্রং, বরুণং, অগ্নিমাত্রং
অথো দিব্যঃ সং স্থপর্য: গরুজান্!

একং সং বিপ্রা বহুধা বদন্তি
অগ্নিং, যুমং, মাত্রিশান্মাত্য। স্বঃ ১৮১৬৪।৪৬

একই সং বস্তুকে মনীধিগণ, ইন্দ্র, মিত্র, বরুণ, অগ্নি, গরুড়, যম. বায়ু প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করেন।

আমরা অগ্নি ব'লতে সাধারণতঃ যে জড় অগ্নি বুঝি, বৈদিক ঋষিরা অগ্নি ব'লতে জড় অগ্নি বুঝতেন না। "অগ্নিজে গাতি: জ্যোতিরগ্নিঃ।" তাঁহাদের অন্তঃশরীরের দিবাজ্যোতিকে তাঁহার। অগ্নি ব'লতেন। এই দিব্যন্ত্যোতিঃ সকল প্রাণীর মধ্যেই ঘুমিয়ে আছে। মন্ত্রদারা ঋষিরা এই দিব্যজ্যোতিকে জাপাতেন। এই জ্যোতিতে তাঁরা হোম করতেন। আমি এবং আমার ব'লতে যা কিছু **আছে স**ব এই অগ্নিতে. এই দিব্যজ্যোতিতে নিবেদন করে দিতেন। শরীরের এই দিব্যজ্যোতি তাঁহার। স্পষ্ট দেখতে পেতেন। চক্ষু পরিচ্ছন্ন ভাব ত্যাগ করে, অপরিচ্ছিন্ন হ'য়ে যেত। তাঁদের অন্তঃ-শরীরে এই জ্যোতিঃ প্রকাশ হবার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহারা আকাশের মত একটা দৰ্মব্যাপী ভাব অন্তভৰ করতেন। ক্রমে ক্রমে এই অগ্নিবা দিব্যজ্যোতিঃ তাঁহাদিগকে এক অসীম, অপরিজ্ঞন্ন সন্তায় উন্নীত ক'রত। এই অগ্নিই অশ্ব নামে অভিহিত হ'ত। প্রবণ মনন, ধ্যান ধারণা ব্যতীত ঋষিরা এই অগ্নির প্রসাদেই নিজেদের স্বরূপ স্বচ্চিদানন্দ প্রমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ ক'রে মৃত্যুর হাত হ'তে মুক্তিলাভ করতেন। অগ্নির ভিন্ন ভিন্ন বিকাশ ভিন্ন ভিন্ন কাষ্য ক'রত। অগ্নির এই কাষ্য তাঁহারা চোথ বুজে ও চোগ চেয়েও দেখতে পেতেন; সেইজন্য তাঁহাদিগকে ঋষি বলা হ'ত। আর এক শ্রেণীর সাধক ছিলেন, যাঁহাদের অন্তঃশরীরে এই অগ্নি দিব্যক্ষ্যোতিকপে প্রকাশিত হতেন না। ঋষিৱা দিবা মানস চক্ষ্ দিয়ে যে জ্যোতিকে স্পষ্ট দর্শন করতেন, যে জ্যোতির প্রসাদে তাঁরা সত্য অমৃত্তব ক'রে সতাদ্রষ্টা, সতাসংকল্ল হয়েছিলেন, নিজেরাও জ্যোতির্ময় হ'য়ে দেহ, ইন্দ্রিয়, মন-প্রাণের শৃঙ্খল থেকে নিজদিগকে মুক্ত ক'রে অমৃতত্ত-লাভ ক'রে অমর হয়েছিলেন, অপর এক শ্রেণীর দাধক এই অগ্নিকে এই • দিবাজোটিকে অন্তঃশরীরে ঋষিদিগ্রের তায় স্পষ্ট না দেখলেও কেবল বিবেক বিচারের দারা, পুনঃপুনঃ মনন দারা, ধ্যান দারা, ঋষিদিগের অন্ত্- ভূত সত্য স্ব স্থ হৃদ্যে অন্তব করে জীবন সফল ক'রতেন। এই শ্রেণীর সাধকেরা মননশীল ছিলেন বলিয়া, তাঁহাদিগকে মূনি বলা হ'ত। এইরপে ঋণিদিগের অন্তভূত সত্য মূনিদিগের মূক্তি, মনন ও ধানে ঘারা সমর্থিত হ'ত। এইরপে ঋণি ও মূনিগণ আধ্যাত্মিক অস্থমেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান ঘারা নিম্পাপ হয়ে পরমাত্মার সাক্ষাংকার লাভ ক'রে ধন্য হ'তেন।

এক্ষণে তোমরা নিশ্চয়ই বুঝতে পেরেছ যে, অশ্বমেধ যজের 'অশ্ব' মানে 'ঘোড়া' নয়। অন্তঃশরীরের দিবা জ্যোতিকেই 'অশ্ব' ব'লতেন। সংস্ত ভাষার যে সব শদ সাছে, তা'দের এক একটা ধাতু আছে। শোণার হারের যেমন সোণা হ'চ্চে ধাতু; সোণা থেকেই হার ছড়াটী তোমেরী হ'মেছে, দেই জন্ম হারের ধাতু বা মল উপাদান হ'চ্চে দোণা। দেই রকম এক একটি শব্দ যে মল শব্দ থেকে হ'য়েছে. সেই মূল শব্দকে গাতু বলে। যেমন 'রাম' একটি শব্দ; এই শব্দটী যে মল শব্দ থেকে হ'য়েছে দেই শব্দটি হ'ছে 'রম'; 'রাম এই শব্দের ধাতু হ'চেচ রম। দেই রকম 'অল্প' এই শন্দটী সে ধাতু থেকে হ'য়েছে সেই মূল শক্টী হ'চেচ 'অশ'। 'অশ' নানে ব্যাপ্তি, গতি। অশ্ধাতুর আর এক মানে হ'চেচ 'থাওয়', জীর্ণ শীর্ণ হ'য়ে মাওয়া, অপবিত্র হ'য়ে যাওয়া। অশ ধাতুর যতগুলি অর্থ আছে, দৰ অর্থগুলি 'অশ্ব' -এই শব্দে জড়িত হ'রে আছে। অশ্বমেধ যজের উপযোগী এই অশ্ব বা অগ্নি বা দিব্য অন্তঃজ্যোতির একটি বিশেষ নাম আছে; সেই নামটা হ'চেচ অর্ক। অপ্রমেধ যজের উপযোগী অর্কনামা এই অগ্নি বা দিবা অন্তঃজ্যোতিঃ বা অশ্ব, অশ্বনেধ যক্তকারীকে মৃত্যু কবল হ'তে মুক্ত ক'রে অমৃতত্ব প্রদান করে।

্রহদারণাক উপনিষদে অন্নদেধ যভের উপযোগী এই তর্কনাম; অগ্নিসমকে বলা হয়েছে— তন্মনোংকুকত আত্মহী স্থামিতি।
সোংচ্চন্নচবং তন্ম অচত: আপ: অজান্ত।
অৰ্চতে বৈ মে কম্ অভ্: ইতি।
তদেব অৰ্কন্ম অৰ্ক্:।

কং হ বা অস্মৈ ভবতি য এবম্ এতং অর্কস্থ অর্কত্বং বেদ। দিন, রাত, পক্ষ, মাদ, বর্ষ, যুগ, কল্প—এই দব হ'চেচ মৃত্যুর রূপ. মৃত্যু এই সব রূপ ধরে সমস্ত বিশ্বস্থাতিকে থেতে থেতে চলেছেন। এইজন্ম মৃত্যুর এক নাম হ'চ্চে অদিতি, 'অতি সর্বাং ইতি অদিতি:' সব অত্তি অর্থাৎ ভক্ষণ করেন ব'লে মৃত্যুর নাম অদিতি। এই সব বিশ্বসাণ্ডই অদিতির পর্ভে; যত কিছু জ্ঞান, যত কিছু কর্ম, সব স্মভাবে, বীজভাবে লীন হ'য়ে আছে এই মৃত্যুরূপ অদিতির গর্ভে সেই জন্ম এই মৃত্যুকে হিরণাগর্ভ বলে। হিরণা মানে কর্মের সংস্কার যত কিছু জ্ঞান কর্ম্মের সংস্কাররূপ হিরণ্য যাঁর গর্ভে থাকে, তাঁকে হিরণাগর্ভ বলা হয়। এই হিরণাগর্ভরপ মৃত্যু যেমন সব ভক্ষণ করেন দেইরপ দ্ব স্ষ্টিও করেন; এইজন্ম তাঁকে প্রজাপতিও বলা হয়। প্রজাপতি হির্ণাগর্ভ ব্রদা বিষ্ণু মহেশ্বররূপে সৃষ্টিস্থিতিলয়কার্য্যে রত কিন্তু এই তিন রূপ ছাড়া তাঁর নিজের একটা সেইরপটা তার অন্তর্যামী, স্ত্রাত্মার**প**। আচে ৷ এই অন্তর্যামী হ্রোত্মারপটী আনন্দময়, জন্মস্ত্রা পাপপুণা ইহাকে স্পর্শ করতে পারে না। অশ্বমেধ যক্ত সাধককে এই অকামহত, অপাপবিদ্ধ, সর্ব্বান্তর্য্যামী, সর্বভৃতাত্মাম্বরূপে নিয়ে যায়। সেইজন্য অপ্যাধ্যজ্ঞকে কর্মের মধ্যে শ্রেষ্ঠকশ্ব বলা হয়েছে। তোমাদিগকে পুর্বেই বলেছি যে, বৈদিক যজ্ঞ করতে হ'লে অন্তঃশরীরে অগ্নি ণ্বা জ্যোতির উদ্বোধন করতেই হবে।, অশ্বমেধের উপযোগী অগ্নিকে জালতে হ'লে তপস্থার প্রয়োজন। তপস্থার জন্ম চাই দৃঢ় সম্বন্ধ।

উপনিষদের কথা

সঙ্গল আবার মনের কাজ। মন একাগ্র হওয়া চাই। দুচুসঙ্গলবিশিষ্ট মনই যেন সাধকের শরীর, সাধকের প্রাণ, দশইন্দ্রিয় সব এখন মনের অনুগামী হয়েছে, তাদের পূথক পূথক সতা হারিয়ে ফেলেছে মনের मेखाय। माध्यकत हेलियगंग जात गक, म्लर्भ, ज्ञान, त्रम, गम्न मरनत कार्ष्ट नित्य शिर्य मनत्य भारे एमरे विषया आव आवश्व करत ना : কারণ মন তথন বাহা বিষয় থেকে উপরত হয়েছে। মন দৃঢ়স্কল্প করেছে যে, দে পরমেশ্বকেই চায়। এইরূপ দূচসম্প্রবিশিষ্ট মন নিয়ে যথন সাধক পরমেশরের অর্চনা করেন, তথন সেই অর্চনাকারী সাধক অন্তঃশরীরে দিব্য জ্যোতি দর্শন করেন। আরও দেখেন নীলজলরাশি তাঁহার সম্মুথে পশ্চাতে বিস্তৃত রয়েছে। এইরূপ দর্শনের পর তাঁর আনন্দের অন্নভৃতি হ'তে থাকে। সাধকের স্পষ্ট অন্নভব হয় যে, তাঁর শিরোদেশ হ'তে এক অনির্বাচনীয় আনন্দ্ধারা প্রবাহিত হ'য়ে তাঁর সমস্ত মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, দেহ আপ্লত ক'রছে। এই আনন্দময় দিব্য অন্তঃজ্যোতিকে অর্কনামে অভিহিত করা হয়। অর্চ্চনার 'অর' এবং 'ক' মর্থাৎ আনন্দ এই অর এবং ক লইয়া অর্ক হ'মেছে। অর্চনা হ'তে আনন্দস্করণ এই অন্তঃজ্যোতির অভিব্যক্তি হয় বলিয়া ইহাকে অৰ্ক বলা হয়। এই অৰ্ক নামক বিশুদ্ধ অন্তঃজ্যোতি বা অগ্নিই হ'চ্চে অন্তমের্থ যজের উপযোগী অগ্নি। সাধক এই অন্তঃ-জ্যোতিরপ অর্কনামা অগ্নিতে আত্মসমর্পণরূপ হোম ছারা ক্রমে ক্রমে হিরণাঁগর্ভ পদলাভ ক'রে সর্বভূতান্তরাত্মা হন এবং জন্মত্যুর কবল থেকে মুক্ত হ'য়ে মৃত্যুঞ্জয়রপে বিরাজ করেন। বৃহদারণাক উপি দদেশ প্রথম অধ্যায়ে যে প্রশ্ন উঠেছে, তৃতীয় অধ্যায়েও দেই াশ্লেরই মীমাংসা করা হ'য়েছে। এথানেও অথল যাজ্ঞবন্ধ্যকে মৃত্যুর কবল হ'তে মৃক্তির উপায় আছে কি না সেই প্রশ্নই করেছিলেন, এবং যাজ্ঞবন্ধ্য যে উত্তর দিয়েছিলেন, তাহা তোমরা শুনেছ। অশ্বলকে

হতাশ হ'য়ে বসে পড়তে দেখে, জরংকারুবংশীয় ঋষি **আর্ত্তভাগ** হাস্ত-মুখে দাঁড়িয়ে উঠলেন।

ঽ

আর্ভিভাগ যাজ্ঞবন্ধ্যকে সম্বোধন করে বললেন, "এছে যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি নিজেকে সর্ব্বপ্রেষ্ঠ বেদজ্ঞ পুরুষ বলে অভিমান ক'রচ, আচ্ছা বল দেখি, গ্রহ এবং অতিগ্রহ কতগুলি এবং কি কি?"

যাজ্ঞবন্ধ্য আর্ত্তাপের প্রশ্ন শুনে বলে উঠলেন—"আর্ত্তাপ, গ্রহ ত' তুমি দেখেছ। সোমগাপও ত তুমি বহুবার করেছ। সোমযজে, সোমরদ পরিপূর্ণ কলসীর মুখে যে একথানা মাটীর ছোট সরা থাকে, মাটীর সেই ছোট পাত্রটীকেই বলে গ্রহ। এখন বেশ করে বুঝে দেখ, আর্ত্তাপ, এই গ্রহ বা মাটীর পাত্রটি ঢেকে রাখে সোমরদকে। গ্রহধাতু মানে গ্রহণ করা বা আক্রমণ করা, তা অবশ্রই তুমি জান। আমি পূর্কেই অধলের প্রশ্নের উত্তর দিবার সময় বলেছি যে, যক্ত যেরূপ ক্রয়ময় সেইরূপ ইহা জ্ঞানময়। একই জিনিষ বাহিরে বিষয়রূপে অর্থাং শব্দ, ম্পূর্ল, রূপ, রুদ, গন্ধ রূপে এবং অন্তরে শ্রোত্র অক্, চক্ষু, জিহ্বা ও ছাণ এই সব জ্ঞানেন্দ্রিয় রূপে, অতিবাক্ত। একই জিনিষ, বাক্ ও নামরূপে, হন্ত ও কর্ম রূপে, মন ও কামরূপে ফুটে পড়েছে। গ্রহ যেমন কলসীর মধ্যের সোমরদকে ঢেকে রাখে, মাটির ঐ ছোট গ্রহটি যেমন মাটির বড় কলসীর ঘারা আক্রান্ত হয়েছে, সেইরূপ আমাদের দশ ইন্দ্রিয় আর নন এবং ঐ ইন্দ্রিয় ও মনের বিষয়গুলি আরত করে রেখেছে আমাদের অমৃত আননদ স্বরূপকে; আর ইন্দ্রিয় ও মন আক্রান্ত হয়েছে তাহাদের

বাহিরের বিষয় দারা। গ্রহগুলির মধ্যে আটটিই প্রধান। অতিগ্রহের মধ্যেও আটটিই প্রধান। সেইজন্ম তোমাকে বলছি, আর্ত্তভাগ যে গ্রহও আটটি এবং অভিগ্রহও আটটি। এবং সেই গ্রহগুলি হ'চে— শ্রোত্র, তক, চকু, জিহলা, প্রাণ (দ্বাণেন্দ্রিয়), বাক্, হস্ত এবং মন। আর অতিগ্রহ হ'চ্ছে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ, নাম, ক্রিয়া এবং কাম। এবার বেশ করে বুঝে দেথ আর্তভাগ, আমরা কি প্রকারে এই গ্রহ ও অতি-গ্রহের বন্ধনে বন্ধ হয়ে পড়েছি। অতিগ্রহ এদে আক্রমণ করচে গ্রহকে, বিষয় এসে টেনে নিয়ে যাচেচ ইক্রিয়কে বাইরে, এই আক্রমণের ফলে গ্রহ স্পন্দিত হ'চেচ আর তার সেই স্পন্দন নিয়ে যাচেচ মনের কাছে, আর মন সেই ম্পান্দনে ম্পান্দিত হয়ে নিজেকে স্পন্দন, শত শত কামনা, শত শত বুত্তি। আমরা স্বরূপ ভূলে, নিজের আমনদ স্বরূপ, রুদ্যরূপ হয়ে, এই শত শত বৃত্তির সঙ্গে নিজেকে মিশিয়ে ফেলচি এবং বৃত্তিস্বারূপ্য লাভ ক'রে, কর্ত্তর, এভাক্তত্ব, জনামৃত্যুরূপ সংসারজালে, এই এহ অতিগ্রহের বন্ধনে বন্ধ হ'য়ে পড়চি। একবার ভেবে দেথ আর্ত্তভাগ, আমরা বাকে পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্র, ভাইবরু, আত্মীয় স্বন্ধন, ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ, ব্যোম, জড়, উদ্ভিদ, প্রাণী, মহুয়া, দেবতা ব'লচি এবং এবং যাকে সভ্য ব'লে ভাবচি, সেগুলি স্বরূপতঃ কি? সেগুলি কি আমাদের ইন্দ্রিগণের, এই গ্রহগণের, বিষয়ের সহিত, অতিগ্রহের সহিত সম্বন্ধ হেতু, মনে যে সব স্পন্দন উঠছে, সেগুলি কি মনঃ-কল্পিত স্পন্দনময়ী, বৃত্তিময়ী মৃত্তি নয় ? মন, ইন্দ্রিয়ের এই ম্পন্দনগুলিকে একটা রুল, একটা নাম দিচেচ আর সেই নামরপকেই সত্য ব'লে মনে ক'রে, গ্রন্থ অতি-গ্রাহের বন্ধনে বন্ধ হ'চেচ। মনঃকল্পিত নামরূপাত্মক বাহিরের এবং ভিতরের জগং বস্তব্ প্রকৃত স্বরূপকে দত্যকে রদরূপ, আনন্দরূপ অমৃতকে আরত করে বেখেছে। এইশত শত জ্যোতিক্বারা উদ্ভাসিত নামরূপময়

জগৎ একথানা সোনার ঢাকনীর মত সত্যের ছার আর্ত করে রেখেছে। এই গ্রহ এবং অতিগ্রহের তত্ত্ব অবগত হ'লে ইহাদের মিথাাত্ত হৃদয়ঙ্গম হ'লে, সোমরসক্রপ অমৃত লাভ করা যায়।"

আর্ভিনাগের প্রথম চেষ্টা বিফল হ'লেও, তিনি যাজ্ঞবন্ধ্যকে পরাজিত করবার জন্ম আর একবার চেষ্টা করতে উন্নত হ'লেন। তিনি বাজ্ঞবন্ধ্যকে আবার প্রশ্ন ক'বলেন, "আচ্চা, বল দেখি যাজ্ঞবন্ধ্য, এই জগতে যা কিছু আছে সবই ত এই গ্রহাতি গ্রহ্মণী মৃত্যু দ্বারা আক্রান্ত, এই এই এই মৃত্যুরও মৃত্যু আছে কি না ? সে দেবতা কে যাঁর আন্ধ্র হ'চে মৃত্যু, থিনি মৃত্যুকেও ভক্ষণ করেন, সেই মৃত্ত্রন্ধ দেবতাটী যে কে, তাই তুমি আমাকে বল।'

যাজ্ঞবন্ধ্য বন্ধবিদ্ তাঁর পক্ষে আর্ত্তাপের এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া কঠিন নয়। তিনি তৎক্ষণাং জ্বাব দিলেন, "দেথ আর্ত্তাগ, এই জগতে অগ্নি দব বস্তকে দগ্ধ ক'রে ফেলে, সেই জন্ম ইহার নাম সর্ব্যকৃত্ব এই সর্বত্তাক্য কলে। সেইরূপ এই সর্ব্বগ্রাসী গ্রহ অতিগ্রহরূপ মৃত্যুর ও মৃত্যু আছে। সেই মৃত্যু হ'চ্ছে স্বরূপ-জ্ঞান। এই মিথ্যা অবিলা, অজ্ঞানরূপ গ্রহ অতিগ্রহ সেথানে অস্তমিত।

দেখ, আর্ত্তলাগ, এই গ্রহাতিগ্রহই হ'চ্ছে মান্থবের প্রকৃত বন্ধন। রূপ, গদ, গদ, পর্দ, শদ এদে ইন্দ্রিয় সকলের ছারে আঘাত দিয়ে উঠাচেচ কম্পন। আর সেই কম্পন চিত্তে তুলচে অসংখ্য রুত্তি, অগণিত তরক্ষ; এবং মন সেই কম্পনগুলিকে নামরূপ দিয়ে গ'ড়ে তুলচে শত শত মনোময়ী মূর্ত্তি, আর ঐ মনোময়ী মূর্ত্তিতে মুগ্ধ হয়ে কামনার পিছু পিছু ছুটে চলেছে সব মান্থব। এখন ব্রাতে পাচ্ছ, আর্ত্তভাগ, কেম্মন ক'রে এই গ্রহ অতিগ্রহ ভিতরে অন্তঃকরণ ও ইন্দ্রিয়ন্ধপে তাকে রেখেছে আমাদের বসরূপ আনন্দ স্বরূপকে এবং বাহিরে বিষয়ন্ধপে আর্ত করে রেখেছে বস্তুর প্রকৃত স্বরূপ—অমৃত, আনন্দ। এখন এই আবর্গতে,

এই অমৃত আনন্দ শ্বরূপকে ঢেকে রেখেছে বে পাত্র, গ্রহরূপী যে ঢাক্নিটী, সেই পাত্রটীকে অপসারিত করতে হ'বে, এই ঢাকনীকে উন্মৃক্ত করতে হ'বে। নামরূপ পরিত্যাগ ক'রে, সেই পরাংপর দিব্য পুরুষের জ্ঞান লাভ করতে হবে, তবেই এই গ্রহাতিগ্রহরূপ মৃত্যুর হাত থেকে মৃক্ত হ'তে পারবে। আর সেই জ্ঞানই মৃত্যুরূপ গ্রহাতিগ্রহের মৃত্যুম্বরূপ।"

আর্তভাগ পুনশ্চ ষাজ্ঞবস্থাকে প্রশ্ন করলেন, "ওহে যাজ্ঞবন্ধা, আচ্ছা, বল দেখি, এই যে গ্রহ এবং অতিগ্রহরূপ সংসার-বন্ধান-বিমৃত্ত পুক্ষ যথন মরে, তথন তার প্রাণ সমূহ উর্দ্ধগামী হয় কি না। আর কেই বা সেই মৃতব্যক্তিকে পরিত্যাগ করে না ?"

যাজ্ঞবদ্ধ্য বেদজ, ব্রক্ষজ্ঞানী এবং আত্মবিদ্। তিনি আর্প্তভাগের প্রশ্ন শুনে একটু হেদে ব'ললেন, "আর্প্তভাগ, বল দেখি, যথন আমরা অস্পষ্ট আলোকে একগাছা দুড়িকে দাপ বলে মনে করি, কিন্তু যথন স্পষ্ট আলোকে দেই দড়িকে দড়ি বলে বুঝতে পারি, তথন আমাদের কল্লিত সেই সাপ কোথায় যায় ? সেই সাপ নিশ্চয়ই দড়িতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়। সেইরূপ মৃক্তপুক্ষের অন্তঃকরণ ইন্দ্রিয়, প্রাণ উর্দ্ধগামী হয় না, তাহার লিক্ষারীর জন্ম মৃত্যু স্বর্গ নরক ভোগ করে না। তাহার স্থল দেহ বামুপূর্ণ হয়ে পড়ে থাকে। আর লিঙ্গ ও কারণ শরীরও দেই সেই শরীরাবিচ্ছিন্ন চিদাভাদ আত্মাতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়। অবিলা অজ্ঞান সম্পূর্ণরূপে অন্তমিত হওয়ায় সেই পুরুষ আর পুনরায় জন্ম মৃত্যু, প্রহ অতিগ্রহের বন্ধনে আবন্ধ হয় না। তথন তার অবশিষ্ট থাকে শুধু নাম। এই নাম সেই পুরুষকে ত্যাগ করে না। নাম অনন্ত, বিশ্বদেশ ও অনন্ত। সেই মৃক্ত পুরুষ 'অহং ব্রক্ষান্মি' এই মহাবাক্যের লক্ষ্য সত্যং জ্ঞানং অনন্তং ব্রক্ষ হয়ে যান।"

আর্ত্তভাগ পুনরায় যাজ্ঞবন্ধ্যকে প্রশ্ন করলেন, "আচ্ছা, যাজ্ঞবন্ধ্য, এই এই প্রশ্নের উত্তরটা একবার দাও দেখি। পুরুষ যে গ্রহ অতিগ্রহরূপ

শংশারবন্ধনে বন্ধ হয়, সেই বন্ধনের কারণটা কি একবার ব্রিয়ে বল দেখি। যথন পুরুষ মরে, তথন তাহার বাক অগ্নিতে, প্রাণ বায়ুতে, চক্ষু স্থর্যে, মন চন্দ্রে, প্রবণেন্দ্রিয় দিক্সমূহে, শরীর পৃথিবীতে, হৃদয়াকাশ মহাকাশে, লোমসমূহ তৃণলতা প্রভৃতিতে, কেশরাশি বনস্পতিতে, রক্ত এবং শুক্র कल विलीन इर, এই करल मृज्यमगर । शुक्रस्य हे क्रियंगन यथन स स অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কর্তৃক পরিত্যক্ত হয়ে নিস্তেজ ও অকর্মণা হয়ে পড়ে, তথন পুরুষ থাকে কোথায় ? আর কেইবা পুনরায় সেই পুরুষকে সংসার বন্ধনে আবদ্ধ করায় ?" আর্তভাগের প্রশ্ন শুনে যাজ্ঞবন্ধ্য তাড়াতাড়ি গিয়ে আর্ভভাগের হাতথানি ধ'রে বললেন, "বন্ধু, তুমি যা প্রশ্ন করলে, 'দেবৈনত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুরা, নহি স্থবিজ্ঞেয়রণুরেষ ধর্মঃ।" দেবগণও এবিষয়ে পূর্বে সন্দেহ করেছিলেন। তাঁহারাও এ তত্ত্ব নিঃসন্দেহরূপে জানতে পারেন নি। এ তত্ত্বী বড়ই কল বড়ই ত্রবিজ্ঞের। তাই বলি বন্ধ এ প্রশ্নের উত্তর যদি তুমি জানতে চাও. তাহলে এন, আমরা একট্র নির্জ্জনে গিয়ে এ বিষয়ের আলোচনা করি।" এই কথা ব'লে যাজ্ঞবন্ধ্য আর্ত্তভাগের হাত ধরে সভার বাহিরে গেলেন। তারা বছক্ষণ আলোচনার পর পুনরায় সভায় প্রবেশ করলেন। আর্ত্তভাগ দেখলেন, বড়ই বেগতিক, যাজ্ঞববন্ধাকে কিছুতেই পরাজিত করতে পারা গেল না, তাই তিনি একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে নিজেব व्यामान वाम अख्यान, योद्धवकारक व्याव श्री क्वरानन ना। योद्धवकार এবং আর্ত্তল্প যে বিষয়দম্বন্ধে আলোচন। করেছিলেন দে বিষয়টি হ'চেচ কর্ম। কারণ কর্মাই মান্ত্রয়কে সংসার বন্ধনে বন্ধ করে। একটা কলা আছে, "মৃত্যমুধাৰতি ধৰ্মাধৰ্মম"। ধৰ্ম, অধৰ্ম, পাপ ও পুণ্য মৃত্বাক্তিক অমুসরণ করে। আমাদের প্রত্যেক কাজ, হৃদয়ের প্রত্যেক ভাব, • মনের প্রত্যেক চিন্তাটী প্রতি মুহুর্ত্তে আমাদের চিন্তে একটা ছাপ দিয়ে যাচ্ছে। সেই ছাপ, সেই কর্ম-সংস্কার, সেই বাসনাগুলি আমাদের

জন্মমৃত্যুদ্ধপ বন্ধনের কারণ। তাই যাজ্ঞবন্ধ্য এবং আর্ত্তভাগ নির্জ্জনে ব'সে কর্ম্মেরই প্রশংসা করেছিলেন।

অখন ও আর্ত্তভাগ যথন কিছুতেই যাজ্ঞবন্ধ্যকে পরাজিত ক'রতে পার্লেন না, তথন হাজ্মুথে উঠে দাঁড়ালেন লহের পুত্র ভূজ্য লাহায়নি। তিনি জ্বোর গ্লায় যাজ্ঞবন্ধ্যকে সম্বোধন ক'রে বলে উঠলেন, "ওছে যাক্তবন্ধা, এবার তোমার শক্তির পরীক্ষা হবে। এবার তোমাকে এমন ০ একটি প্রশ্ন ক'রব, যার উত্তরে তুমি আমাদিগকে যা তা ব'লে ভুল বুঝিয়ে দিতে পারবে না। এই প্রশ্নের উত্তর আমরা একজন দিবাপুরুষের নিকট হ'তে শুনেছি। তাঁর জ্ঞান মলৌকিক, তিনি একজন দিবাশক্তিসম্পন্ন পুরুষ। এবার তুমি নিশ্চয়ই পরাজিত হবে-যাজ্ঞবন্ধা, এবার তুমি নিশ্চয়ই পরাজিত হবে। এইবার আমার প্রশ্ন শোনো, যাজ্ঞবন্ধ্য, প্রশ্নটী শুনে তার যথার্থ উত্তর দাও। আমি এবং আমার কয়েকজন সহাধ্যায়ী একবার শান্ত অধ্যয়নের জন্ম দ্রদেশে ভ্রমণ করতে করতে কপিবংশীয় পতঞ্জ নামক কোন গৃহস্থের বাটীতে উপস্থিত হয়েছিলাম। উপস্থিত হ'মে দেখি কি পতঞ্চলের এক মেয়েকে উপদেবতায় পেয়েছে। তথন আমরা গন্ধব কর্ত্তক আবিষ্টা সেই মেয়েকে থিরে ব'সে গন্ধর্ককে প্রশ্ন করেছিলাম, "তুমি কে হে বাপু, এই মেয়েটির স্কন্ধে ভর করেছ ?" গন্ধর্ব আমাদের প্রশ্ন গুরুগম্ভীর স্বরে ব'লে উঠল, "আমি স্থধনা, অঙ্গিরা বংশে আমার জনা।" তথন আমরা এই ব্রহ্মাণ্ডের যে শেষ কোথায় হ'য়েছে, সেইটে জানবার জন্য তাহ'কে জিজ্ঞাস। করেছিলাম, "আচ্ছা, ভাই গদ্ধর্ব। বল দেখি, পারিভিত্রগণ কোথায় ছিল, এখন দেই একই প্রাঃ তোমায় আমি জিজ্ঞানা করচি, যাজ্ঞবন্ধা, বল দেখি, সেই পারিক্ষিতগণ কোথায় ছিল ১"

ভূজার এই প্রশ্নে যাজ্জবন্ধ্যের প্রছিপ্রান্তে বিহাতের ভায় একটু হাসির রেথা দেখা দিল। তিনি সহজ গলায় ভৃজাকে সংখাধন ক'রে ব'ললেন, "ভূজা, সেই গন্ধর্ব তোমাদিগকে যা বলেছিলেন, তা সবই আমি জা'নতে পেরেছি। তিনি যা বলেছিলেন, তা শোনো। সেই গন্ধর্ব তোমাদিগকে বলেছিলেন, "যাঁরা অখনেধ যজের অনুষ্ঠান করেন, সেই অখনেধযজ্ঞকারী-গণ যেখানে যান, এই পারিক্ষিতগণও সেইখানেই গমন করেন।" যাজ্ঞবন্ধ্যের উত্তর শুনে ভূজা ত অবাক্। কিন্তু ভূজা সহজে পরাজয় স্বীকার ক'রতে চাইলেন না! তিনি যাজ্ঞবন্ধ্যকে সম্বোধন করে ব'লে উঠলেন, "ওহে যাজ্ঞবন্ধ্য, ওরকম উত্তর স্বাই দিতে পারে, তোমার ওটা কি প্রশ্নের উত্তর হয়েছে ? একজন যদি আর একজনকে জিজ্ঞানা করে 'ওহে, রাম কোথায় ছিলেন বল দেখি ?' আর অপর ব্যক্তি যদি উত্তরে বলে, "গ্রাম যেখানে ছিলেন, রামও সেইখানেই ছিলেন।" তাহলে কি সেটা উত্তর হয় নাকি ? তোমাকে আমি জিজ্ঞানা করল্ম, পরিক্ষিত্যণ কোথায় ছিলেন, আর তুমি তার উত্তরে বল্লে, অশ্বমেধযজ্ঞকারিগণ যেখানে ছিলেন, পারিক্ষিত্যণও সেইখানেই ছিলেন। এটা কি আবার একটা উত্তর! ওরকম ফাঁকী রেখে দাও। এখন বল অশ্বমেধ্যাজীগণ কোথায় যান।"

ভূজ্যর প্রশ্নের উত্তরে বিশ্বন্ধচিত্ত বিমৃক্তপাশ যাজ্ঞবন্ধ্য ব'লতে লাগলেন, "ভূজ্যু, সমৃদয় পুণ্যকর্ম হ'তে শ্রেষ্ঠ হ'চ্ছে 'অশ্বমেধ যজ্ঞ।' স্থতরাং অশ্বমেধযাজিগণ সকলের চেয়ে উৎকৃষ্টতম লোকে গমন করেন। সেথান হ'তে তাঁহাদের আর অধাগতি হয় না। তাঁহারা ক্রমে কর্ম বন্ধন হ'তে মৃক্ত হ'য়ে, অমৃতত্ব লাভ করেন। স্থ্যকিরণ দ্বারা উদ্ভাসিত এই যে আমাদের সৌর জগৎ, ইহার বত্রিশপ্তণ পরিমিত স্থান হ'চ্ছে এই লোক এবং তাহার দিগুণপরিমিত পৃথিবী এই লোককে পরিবেষ্টন ক'রে আছে, আবার দেই পৃথিবীর দ্বিগুণ পরিমাণ সমৃদ্ধ দেই পৃথিবীকে বেষ্টন করে রয়েছে। এই পর্যান্ত বিরাট সৃষ্টি, স্কুল জগং। ইহার পর যাহা তাহা স্ক্র, অতীন্দ্রিয় অশ্বমেধ্যজ্ঞকারিগণ পুণ্যের উৎকর্ষতা

হেতু সুল জগং অভিক্রম করেন এবং সেই লোকে নিজ নিজ ঈপিত স্থান প্রাপ্ত হন। যে পথ দিয়া তাঁহারা গমন করেন, সেই পথটী মিদ্ধিবার পাথার স্থায় কিংলা ক্ষুবের ধারের স্থায় অভি ক্ষুব্র। পারিক্ষিত্রগণ সেই ক্ষুব্র আকাশপথ দিয়া অখনেধ্যাজিগণের নিকট উপস্থিত হন, ইক্র তথন পক্ষীরপ ধারণ ক'রে তাঁহাদিগকে ক্ষুব্র বায়ুর হতে সমর্পণ করেন। ক্ষুব্র বায়ু তথন তাঁহাদিগকে নিজের শরীরে স্থাপনপূর্ক্ত পারিক্ষিত্রগণেকে সেই স্থানে নিয়ে যান, যেখানে অধ্যমেন্যাজিগণ গমন করেছেন। শোনো, ভুজা, এই জগতে যত কিছুবাই ও সমন্তিভাবে অধ্যায়, অধিলৈব এবং, অধিভূত বস্তু আছে, তাহা বায়ুই। ব্যাষ্টি ও সমন্তিভাবে যিনি এই বায়ুত্ব অবগত হ'তে পারেনা, তিনি মৃত্যুকে জয় করে মৃত্যুজ্য হ'তে সমর্থ হন।

"আমি পূর্ব্বেই বলেছি, ভুজা, যে আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক এবং আধিটোতিক জগং এক উপাদানে গঠিত; এক স্থানে গাঁগা। যে সব রাজারা স্থলক। অগকে উৎসর্গ পূর্ব্বক অগ্নিসমূপে বলি প্রদান করেন, তাঁহারা আধিটোতিক অগমেধ যজের অন্থলান করেন। অগমেধ যজেই হ'ছে সর্ব্বকর্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। প্রতাক বজেরই আধিটোতিক, আধিদৈবিক এবং আধ্যাত্মিক দিক আছে। প্রপ্র আধিটোতিক যজের অন্থলান ক'বলে, যজ অসম্পূর্ণ পাকে, বজের অসহানি হয়। সেই জন্ম আধিটোতিক, আধিদৈবিক এবং আধ্যাত্মিক ভাব নিয়ে যজ্ঞ ক'বতে হয়। অগ্নমেধ যজে অগ্নই হ'ছে প্রধান অপ। আর এই যজের দেবতা হছেনে প্রজাপতি। ত লবত অগ্নমেধ যজে সমস্ত স্থল জগতটাকেই অগ্নমেপ কল্পনা ক'বতে হবে। এই অবিদৈব অগ্নমেধ যজের অব্যর মন্তক হ'ছে উষা; বায় প্রাণ; বৈশ্বানর অগ্নিই হ'ছে অশ্বের বির্তাশ্র্থ, সংবংসরই অশ্বের দেহ; তালোক হ'ছে অশ্বের পৃষ্ঠদেশ; অন্তরীক্ষ উদর; পৃথিবীই হ'ছে অশ্বের স্বন্ধসমূহ

রাথবার স্থান; দিকসমূহ অত্থের পার্যন্তর; অবাস্তর দিকসকল অত্থেত্র পার্ঘান্থিসমূহ; গ্রীষ, বর্ধা, শরৎ, হেমন্ত, শীত, বসন্ত এই ছয় ঋতু হ'চ্ছে অখের অবয়বসমূহ; মাস ও অর্দ্ধমাস হ'চ্ছে অখের অবয়বসমূহের সন্ধি; দিবা ও রাত্রি হ'চেচ অধ্বের চরণ; নক্ষত্র মণ্ডল হচেচ অধ্বের অন্থিসমূহ; আর ঐ যে গগনস্থিত মেঘমালা, উহাই হতেছে অখের মাংস; বালুকা-রাশিই হচ্চে অখের উদরমধ্যস্থিত অর্দ্ধজীর্ণ ভুক্তার; নদীসমূহই অখের नाड़ी, जात भर्का ज्याना शक्क जात्रत वक्र ७ श्रीश: जून ७ तुक्कता कि**रे** অবের লোমসমূহ; অবের সন্মুখভাগ হ'চেচ উদীয়মান কুর্য্য, আর অন্তগামী সুধাই অবের পশ্চাদভাগ; বিহাৎ হ'চেচ অশ্বের হাইতোলা; অখের শরীরকম্পনই গর্জন; মেঘ হ'তে বারিবর্ষণই অখের মৃত্রত্যাগ এবং মেঘগর্জনই হচ্চে অশ্বের বাক্। আধিভৌতিক অশ্বমেধ যজ্ঞে অধ্যের সম্মুখে যেমন একটি স্কুবর্ণময় পাত্র এবং পশ্চাদ্যাগে একটী রোপ্যময় পাত্র স্থাপিত হয়, দেইরূপ অধিদৈব যজ্ঞের অধ্যের সম্মুখ ও পশ্চাদ্ভাগস্থিত পাত্র তুইটা হ'লে স্থা ও চন্দ। এই পাত্রদ্বরূপী স্থা ও চন্দ্রের উৎপত্তি স্থান হ'চ্চে পূর্ব্ব ও পশ্চিম সমূদ। এই যে স্থা, ইহা হয়রূপে দেবগণকে, বাজীরূপে গন্ধর্বদিগকে, অর্বাক্তপে অস্থরদিগকে এবং অশ্ব হ'য়ে মন্মুখ্যগণকে বহন করেছিলেন। সমুদ্রই হ'চেচ অধের উৎপত্তি ও আশ্রয়স্থান। সমস্ত জগতটাকেই অশ্বরূপে কল্পনা ক'রতে হবে। তারপন, ভুজাু, এই অশ্বকে করতে হবে উৎসূর্গ। ত্রিলোকে যা কিছু ভোগ্যবস্তু আছে, সবই বলি দিতে হবে ভগবানের চরণে। শরীর, মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয়পণ এবং ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য জগৎ, স্বটাই নিবেদন করতে হবে প্রমেশ্বরকে। এই জগৎ**রূপ** অধ্বের দিক থেকে দৃষ্টি ফিরিয়ে, লক্ষ্য রা'থতে হ'বে, এই জগৎরূপ অব্বের উৎপত্তি ও আশ্রয়ম্বান ঐ সমুদ্র বা পরমান্মার দিকে এই হচ্চে অধিদৈব অশ্বমেধ যক্ত। তুমিত জান, ভুজা, বেদে ঋষিগণ অগ্নিকে অশ্ব, হয়, বাজী ইত্যাদি নামে অভিহিত করেছেন। অশ ধাতু থেকে 'অশ্ব' পদটি নিষ্পান্ন হয়েছে, অশ্ধাতুর অর্থ এখানে ব্যাপ্তি। অগ্নি সর্কব্যাপী, তাই অগ্নিকে অশ্ব বলা হয়। হি ধাতু থেকে হয়েছে 'হয়'। 'হি' ধাতুর নানে গতি, বিলক্ষণ গতিবিশিষ্ট বলেই অগ্নিকে 'হয়' বলা হয়। 'বাজী' কথাটীও জ্রুতগমন ও বলের জ্যোতক, অগ্নি জ্রুতগামী ও শক্তিমান্ বলে অগ্নিকে বাজী নামে অভিহিত করা হয়। সামবেদের সেই মন্ত্রটি তোমার নিশ্চয়ই শ্বরণ আছে ভুজ্যা, বেখানে ঋষি বলেচেন—

"অখং ন জা বারবস্তং বন্দধ্যা অগ্নিং নমোভিঃ সমাজস্তমধ্বরানাং।"
আারও তোমাকে বলি ভুজুা, সেই ঋক্টি অরণ করতে, যাতে ঋষি
বলচেন—

"ইন্দ্রং মিত্রং বরুণমাত্তরখো দিব্যঃ স স্থপর্ণো গ্রুড়জান্। একং সদ্বিপ্রা বছধা বদস্তাগ্রিং যমং মাতরিখানমাতঃ॥"

একই অগ্নিকে ঋষিরা ইন্দ্র, মিত্র, বরুণ, যম, মাতবিখা (বায়ু) এবং স্থানর পশ্ববিশিষ্ট পশ্চিরনে বর্ণনা করেছেন। অগ্নিকে গদ্ধর্ম নামেও অভিহিত করা হয়েছে। আমাদের স্থান, স্থায় ও কারণ শরীরের রসরূপে (অস্পানাং রসঃ) অর্থাৎ অঙ্গিরস নামে, ঋষি ও হোতা নামেও অগ্নিকে আভিহিত করা হয়েছে। বৈদিক পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ শ্বিগণ অগ্নিকে যে সহ বিশেষণে বিশেষিত করেছেন সেগুলি কেবল আবিভৌতিক অগ্নিতে প্রযোজ্য হ'তে পারে না। দেখ ভূজ্যা, তুমি বেদজ্ঞ; তুমিও একথা স্থানার করবে। তুমিও জান যে বেদে যে সম্দ্র মন্ত্র আছে সেগুলির মধ্যে অগ্নিও ইন্দ্র মন্ত্রগুলিই প্রধান। অগ্নি, জীবের শুভ ইচ্ছাশক্তি। যে শক্তি জীবকে ভগবেমুখী করে। এই শক্তি, এই অগ্নি প্রতি জীবেই স্থপ্ন রয়েছে এই শক্তিকে, এই অগ্নিকে জাগাতে হবে, প্রজ্ঞালিত ক'রতে হবে। এই শক্তিকে জাগান বড় সহজ্ব নয়। কিন্তু এই অগ্নিকে এই স্থপ্ত শক্তিকে একবার জাগাতে পা'রলে, ইহা আরু নির্মাপিত হয় না, সেই জন্ম এই অগ্নিকে মধুজ্জ্লা 'অস্বপ্না', 'অন্তর্জ্ঞা' বলেছেন। আমি পূর্বেই বলেছি,

ज्जा, य नीकनीय देष्टि घाता यजगातनत जलानतीत এই जानित প্রজ্ঞালিত করা হয়, এক জায়গায় জড় করা অতি দীর্ঘ শৃঙ্খলকে যদি টেনে নিয়ে যাওয়া হয়, তাহলে সেই শৃঙ্খল যেমন ক্রমে ক্রমে দীর্ঘ হ'তে দীর্ঘতর হ'তে থাকে, দেইব্লপ এই স্থুপ, কুণ্ডলীকৃত অগ্নি প্রজ্জনিত হয়ে ষজমানের অন্তর বাহির স্মবর্ণজ্যোতিতে উজ্জ্বলীকৃত করে। এই অগ্নি যজমানের মন্তক ভেদ ক'রে শৃঙ্খলাকারে অন্তরীক্ষে উথিত হয় এবং তাহার অবঃ উর্দ্ধ দর্বাদিকে প্রসারিত হ'য়ে যজমানের অন্তর বাহির দিব্য-জ্যোতিতে পূর্ণ করে। এই অগি ক্রমে ক্রমে বন্ধিত হ'য়ে বৃহৎ হ'তে বৃহত্তর হয়, দেইজন্ম এই অগ্নিকে ব্রহ্ম বলে। তথন যজমানের দিবাদৃষ্টি পুলে যায়। যজমান তথন এই অগ্নিতে হোম করেন, আত্মনিবেদন করেন। এই অগ্নিরই আর এক উজ্জ্বল দিবামর্ভির নাম ইন্দ্র। এই দিব্য জ্যোতিঃ উর্দ্ধ হ'তে এদে যজমানের দেহে প্রবেশপূর্ব্বক তাহার সমস্ত দৃষিত্রাশি দূর করে, সমস্ত বুত্রাণি, যুজমানের স্বরূপের আবরণ যুত কিছু অজ্ঞান সৰ অপসাৰিত করে। দেইজন্ম এই দিবাজ্যোতিকে, অগ্নির অন্যতম রূপ এই ইন্দ্রকে বুত্রত্ন বলে। এই অগ্নিতে, এই দিবা জ্বোতিতে যথন যজ্জমানের ঠিক ঠিক আত্মনিবেদন হয়, যথন ত্রিজগতের সমস্ত ভোগ্যবস্তু হুত হয়, পরিত্যক্ত হয়, তথনই অশ্বমেধ যজের অন্তর্চান স্থাসম্পন্ন হয়। যতকণ জ্যোতিঃ ততকণ দর্শন। অগ্নি, ইন্দ্র, পৃষা, বৃহস্পতি অগ্নিবই ভিন্ন ভিন্ন রূপ। এই রূপস্কল এই দিবা জ্যোতিসমূহ যজমান দিবানৃষ্টির দারা স্পষ্টই দেখতে পান। কিন্তু যখন অগ্নি, ইন্দ্র, পূষা, বরুণ, বুহস্পতিরূপ দিবাজ্যাতিসমূহ যজনানের দেহ, মন, প্রাণ, তার স্থূল, স্ক্ম কারণ সমূদ্য শরীরই সম্পূর্ণরূপে বিশুদ্ধ করে, তথন অগ্নির আর এক রপের বিকাশ হয়, এই রূপ সূত্র, অদৃশ্য। অগ্নির এই রূপকে প্রাণ বায়, মাতরিশ্ব, বা হিরণাগর্ভ কলে। পূর্বেই তোমায় বলেছি, ভুজা, যে ঋষিগণ অগ্নিকে স্থপর্ণ নামে অভিহিত করেছেন, অগ্নি স্থপর্ণরূপে

পারিক্ষিতগণকে স্ক্র বায়ু বা হিরণাগর্ভ অবস্থায় পৌছে দেন। যজমান, রূপের রাজ্য ছেড়ে অরূপের রাজ্যে প্রবেশ করেন। তারপর অগ্নির এই মাতরিশারপ স্কা বিকাশের সহিত যজমান একীভূত হ'য়ে যান এবং ব্যষ্টি ও সমষ্টিরূপে এই হিরণাগর্ভ অবস্থা অফুভব ক'রতে ক'রতে मिट प्रता वादा गर्वात्वर्ष कर्म व्यथ्य याद्धत व्यक्षीनकातिन। লাভ করেছেন। এখন তোমায় বলি, ভুদ্ধা, যে পতঞ্চলের কলাকে যে উপদেবতায় পেয়েছিলেন, তিনি পতঞ্লের আরাধ্যদেবতা অগ্নিই। দেই উপদেবতা তোমাদিগকে বলেছিলেন যে তিনি অধিরাবংশ হ'তে জাত। অগ্নিকে ঋষিগণ অঙ্গানাং রদঃ বা অঙ্গিরদ নামে অভিহিত করেছেন। দেই গন্ধর্ব অগ্নির স্ক্ষাত্ম রূপ বায়ুবা মাত্রিখা, বা হিরণাগর্ভ, বা ব্রহ্মারই প্রশংসা করেছিলেন। এই হিরণাগর্ভেরই বিকাশ হ'চ্ছে এই ব্যষ্টি ও সমষ্টির সুল ও সূজা জগং। যিনি এই তত্ত্ব অবগত হ'তে পারেন, ভুজা, তিনি মৃত্যু জ্য়পূর্ব্বক ক্রমমুক্তি ছারা অমৃতত্ব লাভ করেন। কিন্তু একটা কথা তোমায় বলে রাখি ভুজা দে সর্বশ্রেষ্ঠ কর্মের ফল ত্রন্সলোকপ্রাপ্তি পর্যন্ত। কর্মের দারা চিত্ত বিশুদ্ধ হয়, তম্ব ভাগবতী হয়, জান, শক্তি, আনন্দ বাড়ে, ক্রমমুক্তি লাভ হয়; কিন্তু সভামোক হয় না। মোক্ষই সকলের স্বরূপ, ইহা লভা জিনিধ নয়, ইহা প্রাপ্য বস্তু নয়। যত কিছু কর্ম আছে তাহয় উৎপাল, কিংবা সংস্থায়, কিংবা বিকার্যা কিংবা আপা। মোক্ষ ইহার কোনটাই নয়।"

যাজ্ঞবন্ধ্যের উত্তর শ্রবণে ভুজু একটা দীর্ঘনিঃশাস পরিত্যাগপূর্বক সীয় আসনে উপবিষ্ট হ'লেন।

ভুজা নীরব হ'লেন বটে, কিন্তু তাতেই কি ন'জেবস্কোর রেহাই আছে: ভুজাকে নীরব দেখে হাসতে হাসতে উঠে দাঁড়ালেন চক্র নমেক ক্ষরির পুত্র চাক্রায়ণ উষস্ক। তিনি যাজ্ঞবন্ধ্যকে সম্বোধনপূর্বক বললেন, "গুহে যাজ্ঞবন্ধা, গৃহগুলি ত নিয়ে গেলে, এখন আমার প্রশ্নের

উত্তর দাও দেখি। বেশ স্পষ্ট ভাষায়, কোন ছল চাতৃরী না করে, আমায় বল যিনি সাক্ষাং অপরোক্ষ ব্রহ্ম, যিনি সর্বভৃত্তের আত্মা, সেই সাক্ষাং অপরোক্ষ আত্মার স্বরূপ কি। শিঙে ধরে লোকে যেমন গক্ষকে দেখায় সেইরূপ "এই সেই আত্মা" এই রক্ম করে আমার নিকট এই আত্মার স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।"

উষত্তের এই প্রশ্নবাণে যাজ্ঞবন্ধ্য গঞ্জীর ভাবে বললেন, "উষস্ত, তোমার এই আত্মাই সর্বভৃতের অভ্যন্তর সাক্ষাং অপরোক্ষ বন্ধ।" উষত্ত পুনরায় জিজ্ঞাসা ক'রলেন, "কে সেই আত্মা, তার স্বরূপ কি?" যাজ্ঞবন্ধ্য উথস্তকে সম্বোধন ক'রে বললেন, "শোনো উষস্ত, যিনি প্রাণের দ্বারা শাসপ্রথাসাদি কার্যা করেন, তিনি তোমার এই সর্বান্তর আত্মা: যিনি অপান বায়ুর সাহাযো অপানের কার্য্য, ব্যান বায়র দারা ব্যানের কার্যা, উদান বায়ুর সাহায়ে উদানের কার্যা করেন, তিনিই এই দর্বান্তর আত্ম।" যাজবন্ধ্যের উত্তর শুনে উম্বন্থ একেবারে হেদে আকুল। উষস্ত কিছুক্ষণ বেশ ক'রে একবার হেদে নিয়ে ভারপর বাজ্ঞবন্ধাকে সম্বোধন ক'রে ব'ললেন, "ওতে বাজ্ঞবন্ধা, তুমি নিভান্ত বালক, যদি কেউ বলে "ভোমাকে গরু দেপাব, ভোমাকে ঘোড়া দেপাব, তারপর যদি দেই ব্যক্তি বলে "যা চলে বেড়ায়, তা গরু, আর যা দৌড়ে যায়, তা অশ্ব।" দেই ব্যক্তির এইরূপ উক্তি যেমন মর্যতার পরিচায়ক, তুমিও দেইরূপ আমার প্রশ্নের উত্তর অতি মূর্যের ন্তায় দিয়েছ। আমার প্রশ্ন ছিল বিনি সাক্ষাং অপরোক্ষরদা বিনি সর্ব্ধ ভূতান্তরাত্মা তিনি কে তাঁর স্বরূপ কি। তার উত্তরে তুমি ব'ললে, নিনি প্রাণ, অপান, ব্যান ও উদান বায়ুর সাহায্যে তাদের স্ব স্ব কার্য্য ক'রেছেন তিনিই এই সর্ব্ব-ভতান্তরাস্থা, তিনিই সাক্ষাৎ অপরোক্ষত্রন্ধ। আমি তোমাকে ব'ললুম °এই আত্মাকে প্রত্যক্ষ করাতে ইহাকে শ্রামাদের সকলের চোথের সামনে ধরে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দিতে যে "এই হ'চ্ছে সর্বভিতান্তরাত্মা, এই

সেই সাক্ষাং অপ্রোক্ষ ব্রহ্ম ; তুমি তার কিছু না ক'রে, শুধু সেই আত্মার তু একটা কার্যোর কথা ব'ললে। গরুগুলি নিয়ে যাবার লোভে বে সব ছল চাতুরীর আত্ময় গ্রহণ করেছ, সেই সব ছল চাতুরী ছেড়ে দিয়ে এখন স্পষ্ট সাদা কথায় আমার প্রশ্লের উত্তর দাও।"

উষস্তের প্রশ্ন প্রবংগ যাজ্ঞবন্ধা ব'ললেন, "পোনো, উষক, আমি পূর্বে যা তোমাকে বলেছি, এখনও ঠিক তাই তোমাকে বলছি, তুমি যে দাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম, দর্ববান্তর আত্মার স্বরূপ জানতে চেয়েচ, দেই সর্বান্তর আত্মা হ'চ্ছেন তিনি—বিনি প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, বায়ুর সাহায্যে তাদের স্ব কার্যা ক'রছেন।" "শুকুন, ব্রাহ্মণগণ, শুকুন, মহারাজ, এই দান্তিক ব্রহ্মনিষ্ঠ যাজ্ঞবন্ধোর উত্তরটা একবার শুরুন।" সমন্ত ব্রাহ্মণমণ্ডলী এবং মহারাজ জনককে সম্বোধন ক'রে উষল্ড বার বার এই কথা ব'লতে লাগলেন। তারপর যাজ্ঞবল্কোর দিকে ফিরে জোর পলায় ব'লে উঠলেন, "এতে যাজ্ঞবন্ধা, তোমার ওসৰ ধাঞ্চাবাজী রাখ, এখন স্পষ্ট করে, আঙ্গুল দিয়ে আমায় প্রত্যক্ষ করিয়ে দাও-এই সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রন্ধ, এই সর্ব্বান্তর আত্মা কে।" উষস্তের অসদ্যবহারে, যাক্তবন্ধা স্থির অবিচলিত। তাঁহার দেই ধীর গন্থীর প্রশান্ত মূর্ত্তি দেখলে বোধ হয় যেন তিনি মান অপমানের অতীত, নিন্দাস্ততির বাইবে। যাজ্ঞবন্ধা পুনুৰায় মধুৱ বচনে উম্ভকে সম্বোধন ক'বে ব'লভে লাগলেন, "শোনো উষস্ত, এই সর্বান্তর আত্মা, এই অপরোক্ষ ব্রহ্ম দমন্দে তোমাকে যা বলেভি, তার চেয়ে আর বেশী কিছু এর সম্বন্ধে বলা যাত না। তাই তোমাকে বলি উষস্ত, 'ন দুষ্টেঃ দ্রষ্টারং প্রোঃ, ন শ্রুতঃ াতারং শ্বয়াঃ, নুমতেঃ মন্তারং মন্ত্রীথাঃ, নু বিজ্ঞাতেঃ বিজ্ঞাতারং বিজ্ঞানীয়াঃ। দৃষ্টির দুষ্টাকে দর্শন করবে না, জ্ঞানের জ্ঞাতাকে জ্ঞানবে না। এই স্কান্তর আত্মাকে আন্থল দিয়ে দেখান যায় না। দেখ উষস্ত, আন্থল দিয়ে প্রত্যক্ষ করিয়ে দেখান যায় দেই বস্তুকে, যে বস্তু আমাদের ইন্দ্রিয়ের

সম্মুখে থাকে। আমাদের ইন্দ্রিয় আর সেই বস্তুর মধ্যে ব্যবধান থাকা চায়; किছ যে वस मर्सास्त्रत, প্রতি অণু পরমাণুর মধ্যে অহুস্থাত, যা সব বস্তুর অভুরে বাহিরে বিজ্ঞান, এমন কোন দেশ নাই, বেখানে এ না আছে, এমন কোন কাল নেই, যেখানে এর ভান না হয়, এই যে জগং. এই জগংটাও যাতে ওতপ্ৰোত হ'য়ে আছে. সেই অথত্তৈকরদ নিরবয়ব, নিরন্তর আত্মাকে কেমন করে আঙ্গল দিয়ে দেখিয়ে, তোমার চোখের দামনে ধ'রবো উষস্ত। তোমার এবং ্র যে গরুটী চ'রছে এই ছুইয়ের মধ্যে আশা করি ব্যবধান আছে, তাই তুমি এ গরুটীকে প্রত্যক্ষ করছ। কিন্তু আত্মা যথন সর্বান্তর তথন েকেমন ক'রে তাকে তুমি প্রত্যক্ষ ক'রবে ? ঘট, পট, গ্রু, ইত্যাদির মত এই সর্বান্তর আত্মাকে ইন্দ্রিরে সামনে রেথে প্রত্যক্ষ করা যায় নাত উষত, এ যে অস্তব, আত্মার স্বভাবই যে এইরপ। "ন সন্দ্রে তিষ্ঠতি রূপমস্ত্র"। আরও দেখ উষম্ভ আত্মা সংস্করপ, প্রকাশস্বরূপ। এই প্রকাশস্বরূপ আত্মার প্রকাশেই বৃদ্ধি, মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, দেহ, সমস্ত জগতটাই প্রকাশিত। এমন কি আছে যা এই সর্বপ্রকাশককে প্রকাশিত ক'রতে পারে? যে দ্রষ্টা তাকে আবার কে দেখবে? যে শ্রোতা সে কেমন করে শ্রবণ ইন্দ্রিরের গ্রাহ্ম হবে ? সে কি প্রকারে মননের বিষয় হবে ? যে বিজ্ঞাতা সেই বা কেমন ক'রে আবার জ্যে হবে ? আমাদের যত কিছু খণ্ড জ্ঞান স্বই দেশে এবং কালে হয়, কিন্তু যিনি দেশ কালকেও প্রকাশ করেছেন, তাঁকে কোন্ইন্দ্রিয় দিয়ে প্রকাশ ক'রতে পারা বায় > আর এই বে আমাদের ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর জ্ঞান হ'চ্ছে, সে জ্ঞান হ'চ্ছে বৃত্তিজ্ঞান, সেটা অন্তঃকরণের পরিণাম বিশেষ। এই সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম, এই সর্ববান্তর আত্মা বিশুদ্ধচিত্তে ম্পাই উপলব্ধ হয়। মলিন দুৰ্পণ থেকে মলিনতা যতই যেতে থাকে মুখবিম্বও যেমন ততই উজ্জল হ'তে উজ্জ্লতর হয়, সেইরূপ চিত্র যতই শাস্ত, সমাহিত হ তে থাকে ততই নিত্য প্রকাশ স্বরূপ সর্বাস্থর আত্মার বিকাশ হ'তে থাকে। এ আত্মা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ নয়, উষস্ত, এ আত্মাকে দেখান মানে এ আত্মার অহভূতি, আপনাতে আপনি প্রকাশ। ইনিই তোমার জিজাসিত সাক্ষাং অপরোক ব্রন্ধা, ইনিই নিত্য কৃটস্থ। ইহা ব্যতীত আর যা কিছু, সবই নশ্বর, সবই ধ্বংসনীল।" যাজ্ঞবন্ধ্যের উত্তর প্রবণে চক্রমুনির পূ্ত্র উষস্ত চাক্রায়ণ স্লান মূথে নিজের আসনে নীরবেণ্ডপবেশন করলেন।

উबल्ड मौत्रव र'तन रूप्त कि ? कुक्रभाक्षान प्रतान मन वर्ष वर्ष विधान বেদ্জ ব্রাহ্মণগণ জনক রাজার সেই সভায় নিমন্ত্রিত হ'য়ে এসেছেন। তাঁরা কি সহজে পরাজয় স্বীকার করতে চান? স্থবর্ণমণ্ডিত-শঙ্ক সহস্র গাভীর লোভ ব্রাহ্মণের। ত্যাগ ক'রলেও ক'রতে পারেন, কিন্তু যশ ? পাণ্ডিত্যাভিমান ? লোকৈষণা ? এসব ত্যাগ করা একট কঠিন। আার জনক রাজাই বা ছাড়বেন কেন? তাঁর মন এখন ছুটেছে সত্যের সন্ধানে—বেদ প্রতিপাগ্ত আত্মজ্ঞানের দিকে। বেদের লক্ষ্য কি. মানবজীবনের উদ্দেশ্য কি এবং কি প্রকারেই বা সেই লক্ষ্যে পৌছান যায়, এই সব বিষয় ২০কণ পর্যান্ত না মীমাংসিত হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত রাজা জনক কিছুতেই সভা ভঙ্গ ক'রবেন না। বর্ত্তমান রাজাদের মত ত আর তথনকার রাজারা ছিলেন না, এবং তথনকার সভ্যতাও কিছু বর্ত্তমান সভাতার মত ছিল না। তথনকার সমাজ, তথনকার রাষ্ট্র এবং সেই রাষ্ট্রের প্রতিনিধি যে রাজা সেই রাজারও উদ্দেশ্য ছিল আত্মজান। তথ্যকার সভাতার মাপকাটী ছিল জ্ঞান, আর ানকার সভাতার মাপকাটী হ'চেচ **অর্থ, টাকা।** তথনকার মাত্র্যকে ভোগের ভিতর দিয়া পৌছে দিত ত্যাগে, আর এথানকার সভাতা মারুষকে নিয়ে যাচে একটা ভোগ থেকে আর একটা ভোগে। বাদনার একটা আবর্ত্ত থেকে আর একটা আবর্ত্তে মামুষকে চ্বিয়ে

চুবিয়ে নিয়ে গিয়ে তার হৃদয়ে জাগিয়ে দিচ্চে শুধু ভোগের তীব্র লালদা আর অতৃপ্ত হৃদয়ের করুণ আর্ত্তনাদ ও অশান্তি। তথ্নকার সমাজে কি একেবারেই অশান্তি ছিল না? আর তথন কি সকলেই ত্যাগী পুরুষ হ'য়ে জটাবল্কল ধারণ ক'রে গৌরীশৃঙ্গে গিয়ে দেবদারু-তলায় চোখ বৃদ্ধে ব'দে থাকত? তা থাকত না। এক একটা সময়ে, এক একটা ভাবের প্রাধান্ত থাকে। তথন ছিল আত্মজানের প্রাধান্ত। ক্ষাত্রশক্তি, বৈশ্রণক্তি, শুদ্রশক্তি তথন নিয়ন্ত্রিত হ'ত পরার্থ-পর ত্যাগী আত্মজানী পুরুষ ঘারা। রাজা জনক তাই জানতে চেয়েছেন তাঁর সময়ে শ্রেষ্ঠ আত্মজ্ঞানী পুরুষ কে এবং সেই জন্ত কুরুপাঞ্চাল দেশের সব বিদ্বান, বেদজ্ঞ জ্ঞানীপুরুষকে ডেকে এক সভা করেছেন। উদ্দেশ্য সেই সভায় কে বে শ্রেষ্ঠ বেদজ্ঞ, জ্ঞানী তাই স্থির হ'বে এবং তাহলে তিনি সেই আত্মজ, বেদবিদ ব্রাহ্মণের নিকট আব্যক্তানসম্বন্ধে উপদেশ লাভ ক'রতে পারবেন। যে বেদক্ত ব্রাহ্মণের নিকট হ'তে তিনি আত্মজান লাভ ক'রতে ইচ্ছুক, তাঁর জন্ম তিনি দক্ষিণারও ব্যবস্থা করেছিলেন। বাজার দক্ষিণা, সে বড রকমেবুই ছিল। স্বংদা সহস্রা গাভী, আবার সেই গাভীগুলির শিং সোণা দিয়ে মোড়া। কিন্তু যথন রাজা জনক, সেই সভাস্থ বান্ধাগণকে সম্বোধন করে ব'ললেন, "আপনাদের মধ্যে যিনি শ্রেষ্ঠ বেদজ্ঞ বান্ধাণ, তিনি ঐ সহস্র গাভী গ্রহণ করুন," তথন সভাস্থ বান্দণগণকে নীর্ব দেখে মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধা উঠে দাঁডিয়ে তাঁর শিয়াকে সেই গাভীগুলিকে নিয়ে তাঁর বাটীতে যেতে আদেশ দিলেন। এই আদেশ দিয়ে যাজ্ঞবন্ধ্য প'ডলেন মুস্কিলে। বোলতার চাকে ঘা দিলে, বোলতারা বেমন সেই আঘাত-কারীকে চারিদিক থেকে আক্রমন করে, সেইরূপ সেই সভার ত্রাহ্মণগণ চারিদিক থেকে রা, রা ক'রে যাজ্ঞবন্ধ্যকে প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করে অতিষ্ঠ ক'রে তুলতে লাগলেন। প্রথমে এলেন রাজা জনকের সভাপণ্ডিত অখল, তারপর আর্প্রভাগ, আর্থভাগের পর ভূজা, ভূজার পর উষন্ত। যাজ্ঞবন্ধ্য একে একে সকলকেই পরাদিত ক'রে ভা'বলেন আর বৃথি
কেউ তাঁর সঙ্গে বিচারে প্রবৃত্ত হবেন না। কিন্তু বাজ্ঞবন্ধ্য ভাবলে হবে
কি ; তিনি যে বোল্তার চাকে ঘা দিয়েছেন। উষস্তকে মানমুখে আসনে
ব'সতে দেখে, হাস্তমুখে, গা ঝাড়া দিয়ে উঠে দাড়ালেন কুষীতকের
পুত্র কহোল। যাজ্ঞবন্ধাকে সংখাধন করে কহোল ব'লতে লাগলেন,
"ওহে যাজ্ঞবন্ধা, তৃমি উষস্তকে ত যা, তা, ক'রে বৃথিয়ে দিলে, কিন্তু
মনে রেখ, কুরুপাঞ্চাল দেশের এই সব রাদ্ধণ্যণ এখনও জীবিত
আছেন। আর এই কহোল এখনও মরেনি। উষস্ত তোমাকে যে
প্রশ্ন করেছিলেন, আমিও তোমাকে সেই প্রশ্নই ক'রছি, আমিও বলছি,
যাহা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রদ্ধ, যা সকলের অভ্যন্তরন্থ আত্মা, সেই
আত্মতন্ত, আমার নিকট ব্যাপ্যা কর।"

যাজ্ঞবন্ধ্য বললেন, "কংহাল, উষন্তের প্রশ্নের উত্তরে এই আত্মতন্ত্রের র্যাখ্যা ত আমি করেছি। আমার কথায় তুমি তথন মন দাওনি। তোমার মন বোধ হয় তথন সহস্র গাভীতে পূর্ণ ছিল। যাহোক, উষক্তকে আমি যা বলেছি তোমাকেও সেই কথা বলছি, এবার মনো-বোগ দিয়ে শোন। তুমি যে আত্মা সম্বন্ধে জানতে চাচ্ছ, সেই সর্বাত্রের আত্মা, সেই সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রন্ধ, তোমারই এই আত্মা।" যাজ্ঞবন্ধ্যের উত্তর শুনে কহোল হো, হো করে হেসে ব'লে উঠলেন, "যাজ্ঞবন্ধ্য, আমাকে তুমি উষত্ত পেয়েছ? আমার আত্মা কেমন করে সকলের অভ্যন্তর্ত্ব হবে, আর কেমন করেই সাক্ষাৎ অপরোক্ষ হবে। সেই কথাটা এই সভার সামনে বিশ্ব করে বল, ওরূপ হেঁয়ালিতে উত্তর দিও না। যাজ্ঞবন্ধ্য, সন সময় এটা বেশ করে মনে রাথবে যে ভোমার চেয়ে আমি চের বেশী হেঁয়ালি জানি।" কহোলের কথায় যাজ্ঞবন্ধ্য একট হেসে ব'ললেন. "কহোলে. "কহোল.

আমার কথায় ত বিনুমাত্র হেঁয়ালী নেই। তোমার আত্মাই সাক্ষাৎ অপরোক্ষ বন্ধ, তোমার আত্মাই দর্বান্তর। দেখ কহোল, তুমি বে এই হাত নাড়'ছ, কথা বলচ, গমনাগমন কর'চ এই যে সব কাজ হ'চ্ছে, একি তোমা। এই স্থল দেহটা ক'রছে? স্থল দেহটাই যদি কাজ ক'রত, তাহলে মরা মারুষের দেহও পমনাগমন, আদান প্রদান ক'রতে পা'রত। মৃতদেহও কথা বলতে পার'ত, কিন্তু তা ত হয় না, কহোল। তুণি তাহলে দেখতে পাচ্ছ যে, এমন একটা কিছু আছে, যেটা এই স্থল দেহকে চালাচ্ছে। হাতকে, পাকে, বাক্কে, পায় ও উপস্থকে, তাদের নিজের কাজে নিযুক্ত করছে। আরও দেগ কহোল, আমরা সকলেই প্রতিদিন তিনটে অবস্থা অত্বত্তব করে থাকি। এই তিনটে অবস্থা হ'ছে জাগ্রত, স্বপ্ন এবং স্বস্থি। যথন আমরা জেগে থাকি, আমাদের এই জাগ্রত অবস্থায়, আমরা শব্দ শুনি, কত বস্তু স্পর্শ করি, কত রূপ দেখি, কত রুশ, কত ভাল ভাল জিনিষ আস্বাদন করি কত জিনিয়ের গন্ধ পাই। আমরা या निष्य भक्त छनि, তা निष्य म्लार्भ कवि ना, या निष्य म्लर्भ कति छ। मिरा क्रम रमिश न!, आवात अमनि मुक्का, या मिरा দেখি, তা দিয়ে আস্থাদ করি না, এবং বা দিয়ে আস্থাদ করি, তা मिरा आञ्चान कति ना। आमता यश्चनि मिरा এই नक, म्लर्न, क्रम, বস, গন্ধ অন্তভব করি, দে গুলির নাম ইন্দ্রিয়। শন্ধ, ম্পর্শ, রূপ, বস, গন্ধ যেমন পাঁচটা বিষয়, সেই বকম এই পাঁচটা বিষয় ভোগ করার জন্ম আবার পাঁচটা ইন্দ্রির আডে—প্রবণিন্দ্রির, স্পর্শেক্তিয়, पर्नातिका, तम्रातिका, घार्णिका। এই পाठि। इ'एक क्रातिकाः; আর পূর্বেই তোমাকে বলেছি যে আমরা বেগুলির দ্বারা গমনাগমন করি, यामान श्रमान कति, कथा वनि, जन्म ও विमर्जन कति स्मर्छन হ'চ্ছে কর্মেন্ডিয়। এই কর্মেন্ডিয়ও পাচটী—বাক, পানি, পান, পান্ধ

ও উপন্থ। আর আমাদের শরীরের অভ্যন্তরে যে প্রাণ ক্রিয়া ক'রচে, সেই প্রাণেরও পাঁচ রপ।—প্রাণ, অপান, সমান, বাান ও উদান। এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চপ্রাণ ছাড়া আরও একটা জিনিষ আছে, দেই হ'ছে অস্তঃকরণ। এই যে অন্তঃকরণ ইনিও আবার চার রূপ ধরেছেন—মন বৃদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধার। এখন এই পাঁচটী কর্মেন্দ্রিয়, পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চপ্রাণ আর মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধার এই উনিশটে দরজা দিয়ে আমরা বাইরের ও ভিতরের দব বিষয় ভোগ করছি, বাইরের ও ভিতরের বিষয় দম্বন্ধে জ্ঞান অর্জ্জন করিছি।

এই दुन्ति, मन, हिख, खरकाद; এই यে ই क्तिश्रागन, এই প্রাণ-সমূহ এই যে শরীর এবং শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গব্দ এই যে ভোগ্য বস্তু সকল, এরা নিজেরা স্বাধীনভাবে, স্বতন্ত্র হ'য়ে কোন কিছু ক'রতে পারে না। এদের নিজেদের প্রকাশ নেই, এরা শ্বপ্রকাশ নয়। এমন একটা জিনিষ নিশ্চয়ই আছে, যে জিনিষটা বৃদ্ধিকে, মনকে, প্রাণকে, বাককে, সমস্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়, সমস্ত কর্মেন্দ্রিয়কে ন্ধ স্ব বিষয়ে পরিচালিত করচে। শুধু যে পরিচালিত করচে তা मग्र. अन, एक, कांद्रण मव प्रविधनित्करे मि श्रीकांस कंदरि। জাগ্রতের পর স্বপ্ন, স্বপ্নের পর স্বয়ৃপি, স্বয়ুপির পর আবার জাগ্রত; এইরপে অবস্থার পর অবস্থা আসচে, বাচেচ; কিন্তু এই যে প্রকাশশীল জিনিষ্টী, এ ঠিক সমান ভাবে রয়ে যাচে। এই প্রভাশ শ্বরূপ, এই চিং শ্বরূপ জিনিষ্টী, এই সংস্থরূপ বস্তুটীর ^এখনও ব্যভিচার হ'চেচ না। এই সংস্বরূপ, চিৎস্বরূপ জিনিষ্টী জাগ্রত, শ্বপ্ন এবং স্বৃত্তিকে প্রকাশ করচে। স্বপ্নের অবস্থায়, জাগ্রত অবস্থার পদার্থ নেই, স্বয়প্তিতে স্বপ্নও নেই জাগ্রতও নেই কিন্তু-এই নিতা সংস্করণ প্রকাশস্বরূপ বস্তুটী সমানভাবে বিল্পমান আছে।

আবার দেথ, কহোল, সমাধিতে জাগ্রত, স্বপ্ন স্বয়ুপ্তি কিছুই নেই. সেখানে প্রপঞ্চ শান্ত। না আছে প্রমাতা, না আছে প্রমেয়, না আছে প্রমাণ। এই যে নিত্য চৈত্যস্বরূপ সতত প্রকাশশীল বস্তুটী, এই নির্কিশেষ শুদ্ধ চৈতন্তই অস্মৎ প্রত্যায়ের (আমি এই জ্ঞানের) . লক্ষ্য আত্মা এই অথণ্ড, একরস, সং, চিং ও আনন্দস্বরূপ। যে জিনিষটে অথও, একরস, সং, চিং, আনন্দস্বরূপ, সে কথন বহু হ'তে পারে না। বহু মানেই পরিচ্ছিন্ন, বহু মানেই থণ্ড, ভেদ-বিশিষ্ট। এই যে অথণ্ড একরদ চৈতন্তম্বরূপ আত্মা ইহা সর্ব্বপ্রকার ভেদরহিত, দেই জন্মই ইহা ইন্দ্রিয়ের বিষয় হয় না। এই কাপড়-খানাকে আমি দেখচি, ইহা আমার ইন্দ্রিয়ের বিষয় হয়েছে, কিন্তু এই কাপড়কে এবং আমার অন্তঃকরণের সমুদয় বুত্তিগুলিকে প্রকাশ করচে যে চৈত্রস্তব্ধরপ আত্ম। তাকে কেমন ক'রে ইন্দ্রিয়ের বিষয় করবে। যে ইন্দ্রিয়কে প্রকাশ করচে তাকে আবার কোন ইন্দ্রিয় দ্বারা প্রকাশ করবে। আত্মা এবং আত্মান্তভতির মধ্যে কোন ব্যবধান নাই। সেইজন্ম আজী সাক্ষাৎ অপরোক্ষ। এই আত্মাই সর্ব্যপ্রকাশক বলে সর্বান্তর।"

কহোল সহসা যাজ্ঞবন্ধ্যকে বাধা দিয়া বলে উঠলেন, "যাজ্ঞবন্ধ্য, থাম, থাম, ঢের হ্রেছে, তোমাকে যা জিজ্ঞাসা করেছিলাম তার জবাব না দিয়ে বেশ পাশ কাটিয়ে চ'লেচ দেখছি। তোমাকে জিজ্ঞাসা করেছিলাম সর্বান্তর আত্মা কোন্টী ? 'আত্মা' বলতে 'অহং' "অহং" বা 'আমি' "আমি" এই যে আমাদের অত্য-পর-জ্ঞান হ'ছে, এই অহং জ্ঞানের, 'আমি' এই জ্ঞানের গোচর যে বস্তুগুলি হ'ছে যা দিগকে আমরা আত্মা বলচি, সেই আত্মাগুলির মধ্যে কোন্ আত্মাটী সর্বান্তর ? দেখ যাজ্ঞবন্ধ্য, এখন এই জাগ্রত অবস্থায়, আমি ব'লতে এই স্থুল শরীরকেই অন্নময় আত্মাকেই ত ব্বো থাকি। শুধু যে এই অন্নময়

এই যে সর্ব্যক্রবার এষণারহিত আত্মতুপ্ত অবস্থা ইহাই মৃক্তি, ইহাই মোক্ষ। এই মৃক্ততা ব্যতীত আর যাহা কিছু, সবই অবিভাগ্রন্থ, সবই শোক, মোহ, জরা, মৃত্যু দ্বারা আক্রাপ্ত। এবার বুঝেছ কহোল।" যাজ্ঞবন্ধ্যের উত্তর প্রবণে কহোল নিক্তর হয়ে স্বীয় আসনে উপবিষ্ট হলেন।

करहान नीतरव श्रीय जामरन উপবেশন করলে, রাজা জনকের সেই ব্রাহ্মণমণ্ডিত সভা কিয়ৎক্ষণের জন্ম নীরব হ'ল। আর কোন ব্রান্ধণ যাজ্ঞবন্ধ্যকে প্রশ্ন করতে অগ্রসর হন না দেখে বচকন্তঞ্জষির ত্বহিতা বাচকুনবী গার্গী নিঃশঙ্কচিত্তে বাজ্ঞবন্ধ্যের সম্মুথে এসে দাঁড়ালেন। সেকালের মেয়েবা ত আর একালের মেয়েদের মত ছিল না। সেকালের মেয়েরা পদানশীল ছিল না। কিন্তু তাই ব'লে তারা চুল কেটে বুট প'রে পুরুষের মঙ্গে টেক্কা দিয়ে শালীনতা ত্যাগ ক'রত না। পুরুষের বৃত্তিও তারা সর্বপ্রকারে অপহরণ করবার চেষ্টাও ক'রত না। মেয়ে বৈদিক মন্ত্রের দ্রষ্টা হ'য়ে ঋষিত্রলাভও করেছিলেন। অনেকেই ধর্মশাস্ত্র, ইতিহাস এবং ৬৪ প্রকার কলাবিভায় পণ্ডিতা ছিলেন। তথন পুরুষের তায় স্ত্রীলোকের্বাও শিক্ষালাভ ক'রতেন। সবই ঠিক, সবই মতা। কিন্ত তাদের সে শিক্ষা তাঁহাদিগকে বিনয়, সদাচার, সদয়ের কোমলতা, স্তানিষ্ঠা, স্বামী, পিতা মাতা, পুত্র এবং পরিবারের প্রতি একান্তিক ভালবাসাই শিক্ষা দিত। আর এখন থ এখন এই বর্তমান শিক্ষা কি প্রী কি পুরুষ, তাহাদের কাহাকেও মহুলারলাভের, আব্রাক্তির পূর্ণ বিকাশের উপযুক্ত অধিকারী করে তুলতে অসমর্থঃ বর্তমান শিক্ষা কি পুরুষ, কি স্ত্রী সকলকেই উচ্চ শ্বল, ভোগবিলাসী করে তুল্তেছে। কিন্তু সেই সময়, মুনি ঋষিরা শিক্ষাকে ছুইভাগে ভাগ করেছিলেন। এক অপরা, আর্ব্র'এক পরা। বর্ত্তমান বিশ্ববিচ্চালয়গুলিতে যে সব শিক্ষা দেওয়া হয়, সে সব শিক্ষা অপরা বিভার অন্তর্গত। তথনও ছেলেমেয়েদিগকে অপরা বিহা শিক্ষা দেওয়া হ'ত।
কিন্তু সে শিক্ষা নিয়য়িত হ'ত পরাবিহা দারা, পরাবিহাই ছিল
সমাজের লক্ষ্য। এই পরাবিহা হ'চেনেই বিহাা, দে বিহালারা নিজ
আত্মস্বরূপ উপলিন্ধি করা বায়। তাই, সেই সময় বড় বড় ত্যাগী,
বড় বড় জ্ঞানী, শ্রেষ্ঠ কর্ম্মী ও ভক্ত স্ত্রী ও পুরুষ সমাজকে অলক্ষত
করেছিলেন। ব্রহ্মবিহাতেও স্ত্রীলোক অতি উচ্চস্থান অধিকার করতেন।
তথনকার ব্রন্ধবাদিনী স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে গাগীর স্থান অতি উচ্চে
ছিল। এমন কি, জনকরাজার সেই বেদজ্ঞ-ব্রহ্মবিদ্-ব্রাহ্মণ-সভাতেও গার্গী
নিম্নিত্রভা হ'য়ে এসেছিলেন।

গার্গী বে শুধু সেই সভাতে চুপ ক'রে বসেছিলেন তা নয়, প্রাক্কড ব্রহ্মতত্ত্ব বাহাতে নিণীত হয় দে বিষয়ে তিনি সভাকে যথেষ্ট সাহায্য এ করেছিলেন। সেইজ্ঞা যথন কহোল পরাস্ত হ'য়ে মনের তৃঃথে নিজের আসনে বসে পড়লেন, তথন এই মনঃস্থিনী ব্রহ্মবাদিনী গার্গী নির্ভয়ে যাজ্ঞবন্ধ্যের সমূথে উপস্থিত হ'য়ে তাঁকে প্রশ্ন ক'রলেন—

গাৰ্গী। আচ্ছা যাজ্ঞবন্ধা, বল দেখি এই যে, স্থুল জগং যাহা অন্তরে বাহিরে দর্শতোভাবে অপ্ অর্থাং জলরাশি ছারা পরিব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে, যে জলে এই পৃথিবী ওতপ্রোত হ'য়ে রয়েছে, দেই জল আবার কিদে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে ?

বাজ্ঞবন্ধা। গার্গী, তুমি ধে জ্বলের কথা বলেছ, দেই জল বায়ুতে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে।

গার্গী। সেই বায়ু আবার কোণায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে? যাজ্ঞবন্ধা। বায়ু অন্তরীক্ষলোকে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে। গার্গী। অন্তরীক্ষলোক আবার কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে? যাজ্ঞবন্ধা। অন্তরীক্ষলোক সৃদ্ধলোকে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে। গার্গী। গন্ধবিলোক কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে? যাজ্ঞবন্ধ্য। আদিত্যলোকে।
গার্গী। আদিত্যলোক কোথায় ওতপ্রোক হ'য়ে আছে ?
যাজ্ঞবন্ধ্য। চন্দ্রলোকে।
গার্গী। চন্দ্রলোক কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে ?
যাজ্ঞবন্ধ্য। নক্ষত্রলোকে।
গার্গী। নক্ষত্রলোক আবার কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে ?
যাজ্ঞবন্ধ্য। কোবলোকে।
গার্গী। কোবলোক কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে ?
যাজ্ঞবন্ধ্য। ইন্দ্রলোকে।
গার্গী। ইন্দ্রলোক কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে ?
যাজ্ঞবন্ধ্য। প্রজ্ঞাপতিলোকে।
গার্গী। প্রজ্ঞাপতিলোকে।
গার্গী। প্রজ্ঞাপতিলোক আবার কোথায় ওতপ্রোত হয়ে আছে ?
যাজ্ঞবন্ধ্য। ব্রক্ষলোকে।

গাগী। ব্রন্ধলোক কোথায় ওতপ্রোত হয়ে আছে ?

ষাজ্ঞবন্ধা। গার্গি, অতি প্রশ্ন কোরোনা। যে দেবতার সহজে
তুমি প্রশ্ন ক'রছ, সে দেবতা অনুমানগম্যানয়। তুমি যদি এইরপ
অস্তুচিত প্রশ্ন কর, তাহলে তোমার মন্তক গদে প'ড়বে। কেন মারা
যাবে গার্গি! যদি বেঁচে থাকতে ইচ্ছে কর, তাহলে এরপ অতি
প্রশ্ন আর কোরোনা।

যাজ্ঞবন্ধ্যের চোথ রাজানিতে গাগী কিন্তু আনে ভয় পেলেন । বিনি ব্রহ্মবাদিনী, জন্মতুল তাঁর পায়ের নাচে; জন্মতুল তাঁর কৈট অসং, মনের স্পান্দন মাজ; তিনি কি আর মৃত্যুকে ভয় করেন? গাগী অকম্পিত হৃদয়ে দেই শত শত বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণদিলের মধ্যস্থলে নির্ভয়ে নাজিয়ে রাইলেন। গাগীকৈ দাঁড়িয়ে থাকতে দেখে যাজ্ঞবন্ধ্য একট্ন হেদে বলেন, "গাগী, ভূমি যে দেবতা সম্বন্ধে, বে আত্মা বা

ব্রহ্ম সম্বন্ধে প্রশ্ন করেছ, দেই আত্মা, দেই ব্রহ্ম, দেই প্রমেশ্বর শুধু আগমগম্য কেবল বেদপ্রতিপাত। বেদ-শুধু "একমেবাদিতীয়ং" "সতাং জ্ঞানং অনন্তং ব্ৰদ্ধ", "দৰ্ব্বং থলিদং ব্ৰদ্ধ" "তং হম অদি", "অয়মাত্ৰা ব্রহ্ম", "অহং ব্রহ্মান্মি" এই সব বাক্যদারা সেই মনের অগোচর নির্ব্বিশেষ আত্মতত্ত্বকে ঠারেঠোরে জানিয়ে গেছেন। এই আত্ম-সম্বন্ধে যদি প্রশ্ন ক'রতে হয়, তাহলে সেই প্রশ্নের প্রণালী, রীতি অন্ত রকম। তুমি শুধু অনুমানের উপর নির্ভর ক'রে আমাকে প্রশ ক'রচ। কিন্তু গার্গি, তুমি নিজে ব্রহ্মবাদিনী, তোমার এটা বুঝা উচিং ছিল যে, আত্রা অপ্রমেয়। আত্রা প্রত্যক্ষ প্রমাণের বিষয় নন। আর যথন অনুমান প্রভৃতি প্রমাণ, প্রতাক্ষ প্রমাণের উপর নির্ভর করে, অনুমানের দারা কেমন ক'রে আত্মতত্ত নিণীতি হ'তে পারে গার্গি? আমাদের যত কিছু জ্ঞান হ'চ্ছে সবই বৃত্তি-জ্ঞান। ঐ যে সিংহাসনের উপর মহারাজ জনক বসে আছেন, ঐ সিংহাসনে জ্ঞান প্রত্যক্ষ জ্ঞান। আমাদের চোগে ঐ সিংহাসনের ছবি পড়চে, আর আমাদের চিত্ত ঐ সিংহাসনরূপে পরিণত হ'চ্ছে। চৈতন্ত পরিব্যাপ্ন চিত্তের এই যে বিষয়াকারে পরিণাম, এই পরিণামটাই হ'চেচ বৃত্তি। আমাদের যত কিছু জ্ঞান সব এই বৃত্তিবিশিষ্ট হ'য়ে হচ্ছে। আমাদের প্রকৃত স্বরূপ অর্থাং 'অহং'এর, জ্ঞাতার প্রকৃত স্বরূপ এবং বিষয়ের জ্ঞেয়ের প্রকৃত স্বরূপের মাঝখানে ভ্রান্তজানজনিত অন্তঃকরণের পরিণামরূপ এক একটা বৃত্তিরূপ ব্যবধান এসে পড়চে। অজ্ঞান জনিত নামরপাত্মক এই বুত্তিরূপ ব্যবধান থাকায় আমরা না পার্চি 'অহং'এর 'আমির' জ্ঞাতার প্রকৃতস্থরপ জানতে, না আমরা জানতে পারচি জ্যের, বিষয়ের প্রকৃত স্বরূপ। আমাদের জ্ঞান ক্রমাগত নামরূপে আকারিত হ'য়ে চলেছে। আমাদের জ্ঞানে এইরূপে অজ্ঞানের এकটা পদ্দা यেन नावधारनत रुष्टि क'रत क'रत हरलाइ। किन्ह भागि,

আত্মা, বা ব্রহ্ম, হচ্ছেন, সাক্ষাৎ অপরোক্ষ। আত্মজ্ঞানে কোন ব্যবধান নেই। এই জ্ঞান বৃদ্ধিবিশিষ্ট নয়। তাই বলচি গাগি, যে জিনিষ্টা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ, যে বস্তুটী কোন প্রমাণের বিষয় নয়, সেই পদার্থটিকে তুমি অন্তমানের দারা প্রতিপাদিত ক'রতে ইচ্ছে করেছ, সেই জন্ম তোমার প্রশ্নকে আমি অতিপ্রশ্ন বলেছি, ব্রন্ধবিদ সমাজে এই অতি প্রশ্নকারীর মন্তক খদে পড়ে, তার অপ্যশ হয়। তোমার প্রশ্নের দার মর্ম হ'চেচ এই যে—প্রত্যেক কার্যা তার কারণে ওতপ্রোত হয়ে আছে, যাহা সুল, তাহা সূন্দ্বারা পরিবাপে, যাহা পরিচ্ছিন্ন, যাহা কার্য্য, যাহা ব্যাপ্য, তাহা ফুল্ম, ব্যাপক কারণ দারা পরিব্যাপ্ত। কিতি, অপ, তেজ, মরুই, ব্যোম এই যে পঞ্চত, ইহারা নিজ নিজ কারণে, ওতপ্রোত হ'য়ে আছে। ক্ষিতি জলে, জল বায়ুতে, বায়ু আকাশে, এবং এই সুল সৃষ্ম পঞ্ছত নির্মিত অন্তরীক্ষলোক, দেবলোক, ইন্দ্রলোক, গন্ধর্বলোক, সবই স্ব স্ব কারণে ওতপ্রোত। আবার এই সব জগং ব্রন্ধলোকে ওতপ্রোত হ'রে রয়েছে। বন্ধলোক কিন্দে ওতপ্রোত হয়ে আছে ? এ প্রশ্ন তোমার অতিপ্রশ্ন গার্গি, এ প্রশ্নের উত্তর দিতে হ'লে বলতে হয়—বন্ধলোক আত্মাতে ওতপ্রোত হয়ে আছে। কিন্তু এই যে উত্তর ইহা অবৈদিক। কারণ শ্রুতি বলেন, এক অদিতীয় সংস্করণ, চিৎস্বরূপ আত্মা বা ব্রহ্ম বাতীত আর কিছুই নাই। এই ব্রহ্ম অনন্তর, অবাহা, নিরবয়ব, পূর্ণ, স্বগত-সজাতীয়-বিজ্ঞাতীয়-ভেদ-বৃহিত, স্বতরাং তাতে ভেদ কেমন করে থাকবে গ দেঁ কেমন করে কারণ-পদবাচা হবে গ সেই াল সং ও চিংম্বরূপ আত্মা বা প্রমেশ্বর ব্যতীত বথন অপর কোন পদার্থ নাই. তথন আত্মা কি প্রকারে কারণ হ'তে পারে ? সর্ববিপ্রকার ভেদরহিত, নিরবয়ব, অথও, একরদ পদার্থে কি প্রকারে অপর কিছু ওতপ্রোত হয়ে থাকবে ? প্রমাতা, প্রমাণ, প্রমেষ যাঁর সভাষ, যাঁর প্রকাশে

সন্তাবান তাঁকে কোন্ প্রমাত। কোন্ প্রমাণ দারা ঘটপটের মত প্রত্যক্ষ বা অন্মানাদি প্রমাণ দারা জানতে পারে? তাঁকে কেবল আছারুরপেই উপলব্ধি করা যায় গাগি। তাই বলি গাগি, তুমি এইরপ অতিপ্রশ্ন ক'রে বিদ্দ্সমাজে নিন্দনীয় হয়ে।না।" মাজবলে।ব কথায় গাগী সীয় আসনে গিয়া উপবেশন ক'রলেন।

গাগীকে স্বীয় আসনে উপবেশন ক'রতে দেখে ব্রহ্মবিদ উদ্দালক আরুণি উঠে দাঁড়ালেন। তার চোথ, মুখ, সমন্ত দেহ দিয়েই ব্রহ্মতেজ ফুটে বেরুচে। অসাধারণ পাণ্ডিতো, জ্ঞানের গভীরতায়, বেদে পারদশীতার তিনি সেই সময়কার ঋষিসমাজে অতি উচ্চ স্থানই অধিকার করেছিলেন। এহেন ব্রন্ধবিদ উদ্দালক আরুণি যথন যাজ্ঞ-বল্কোর দম্মুখীন হ'লেন, তথন দেই সভাস্থ বান্ধণদিগের মানমুখে ঈষৎ হাসির রেখা ফুটে উঠল। উদ্দালক আরুণি কি বলেন তাই ভনবার জন্য দকলে উদগ্রীব হ'য়ে রইলেন। তথনকার বাদাণ দভা এখনকার দভার মত ছিল না। সকলেই সভায় গিয়ে একসঙ্গে গোলমাল করতেন না: সকলেই একসঙ্গে নিজের মত প্রকাশ করতে চেষ্টা করতেন না। একজন বথন নিজের মত প্রকাশ করছেন তথন আর পাঁচজন তাঁকে বাধা দিয়ে স্ব স্ব মত ব্যক্ত করে একট। হট-গোলের সৃষ্টি ক'রতেন না। তখন সভান্থ সকলেরই উদ্দেশ্য ছিল সত্যনির্ণয়; আর এথনকার সভাস্থ লোকদিগের উদ্দেশ্য হ'চেচ যেন তেন প্রকারেণ নিজ নিজ জেদ বজায়। তাই বথন উদ্দালক আরুণি যাজ্ঞবন্ধ্যেকে প্রশ্ন করার জন্ম অগ্রসর হ'লেন, তথন সভার সেই শত শত ব্রাহ্মণ নীরবে উদগ্রীব হয়ে রইলেন।

উদ্দালক আরুণি অগ্রসর হয়ে যাজ্ঞবন্ধাকে জিজ্ঞাসা করলেন; "যাজ্ঞবন্ধা, আমরা এক সময়ে মুদ্রদেশে যজ্ঞবিদ্যা অধ্যয়ন করার জন্ম পতঞ্জলের গৃহে অবস্থান করেছিলাম। পতঞ্জলের স্থী গন্ধর্কাবিষ্টা

ছিলেন। দেই গন্ধর্কাকে আমরা জিজ্ঞাসা করেছিলাম "তুমি কে ?" এই প্রশ্ন শুনে সেই গন্ধর্ব আমাদিকে ব'লেছিলেন, "আমি অথর্বনের পুত্র কবন্ধ"। আমাদের প্রশ্নের উত্তর দিয়ে সেই গন্ধর্ব পতঞ্জ এবং দেখানে যে সব অক্যান্ত ঋতিকগণ ছিলেন তাঁহাদিগকে এক প্রশ্<u>ন</u> ক'রলেন। দে প্রশ্নটী এই ;—"হে পতঞ্জল, তুমি কি দেই স্থত্তকে জান যার দ্বারা ইহলোক, পরলোক এবং সমুদ্য ভূত গ্রথিত হয়ে আছে ?" গন্ধবের প্রশ্ন ভনে পতঞ্জল বলেছিলেন, "হে ভগবন! আমি জানি না"। তথন গন্ধৰ্কা পতঞ্জ ও উপস্থিত ব্যক্তিকদিগকে সম্বোধন ক'রে বলেছিলেন, "ওহে, তোমরা কি সেই অন্তর্গামীকে জান, যিনি সকলের অভান্তরে বিভামান থেকে ইহলোক, পরলোক এবং ভত সমুদয়কে নিয়মিত ক'রছেন।" গন্ধকের এই প্রশ্নে সকলেই নির্বাক। তথন পতঞ্জ হাত জ্বোড় করে বললেন—"ভগবন। এই অন্তর্যামী পুরুষ সহজে অংমি তো কিছুই জানি না"। তখন সেই গন্ধর্বে তথায় উপস্থিত ঋতিকর্গণও পতঞ্জকে সম্বোধন করে বলেছিলেন— "শোন. তোমরা সকলেই শোন—যে ব্যক্তি এই সূত্র এবং অন্তর্যামীকে জানেন তিনি ব্রশ্ববিং তিনিই লোকবিং, তিনিই দেববিং, তিনিই বেদবিং, তিনিই ভূতবিং, তিনিই আত্মবিং।" শোন যাক্রবন্ধা, এই সূত্র এবং অন্তর্যামীযে কে তাহা দেই গন্ধর্ক আমাদিগকে বলেছিলেন ৷ ব্ৰোছ যাজ্ঞবন্ধা, আমি সেই সূত্ৰ ও অন্তৰ্যামীকে জানি। এখন তোমাকে আমি বলছি তুমি যদি দেই স্ত অন্তর্গামীকে না জেনে ব্রন্ধজের প্রাপ্য এই গাভীগুলি নিয়ে এও তাহলে তোমায় নিশ্চয় বলে রাখছি যে আমার শাপে তোমার মাথা খনে পড়বে।" উদ্ধালক আরুণির এই প্রায় শুনে যাজ্ঞবাল্প গন্ধীর ভাবে বললেন, "উদ্দালক: সেই সূত্র ও অন্তর্যামীর যে তত্ত গন্ধৰ্ব তোমাকে বলেছিলেই আমি সেই সূত্ৰ ও অন্তৰ্যামীকে বিলক্ষণ

জানি"। যাজ্ঞবন্ধ্যের কথা শুনে আরুণি হো হো ক'রে হেসে সমবেত ব্রাহ্মণগণ ও মহারাজ জনককে সম্বোধন করে বলে উঠলেন, "শুন্দ মহারাজ, ব্রাহ্মণগণ, আপনারাও শুন্ধন, এই হাম বড়া যাজ্ঞবন্ধ্যের বালকের মত কথা। যাজ্ঞবন্ধা, শুধু কথায় তুমি আমাকে ভূলাতে পারবেনা; শুধু "জানি" বললে হবে না। এই স্ত্র ও অন্তর্থামী সম্বন্ধে কি জান তা, এই সভার সমক্ষে স্পষ্ট করে ব্রিয়ে বল।"

আকণির কথায় যাজ্ঞবন্ধা বিদ্যাত্র বিচলিত না হয়ে গম্ভীরভাবে বলতে লাগলেন, "আফণি, তোমার অভিশাপে আমি বিন্দুমাত্রও ভীত নহি। আমি আদৌ বালকের ন্যায় কথা বলিনি। প্রতি যাদের শ্রদ্ধা নেই, নিষ্ঠা নেই, দেই অসত্যবাদীরাই শাপে ভীত হয়। কিন্তু এটা জেনো উদালক, যে যাজ্ঞবক্ষোর মুখ থেকে সতা ছাড়া কথনও মিথা বেরোই নি। এখন লোমার প্রশ্নের উত্তর শুনো। গৌতম, যে সূত্রের কথা গন্ধর্ব তোমাকে বলেছিলেন, বায়ুই ্দেই সূত্র। হে গৌতম, হে উদ্দালক, দেই বায়ুরূপ সূত্র দারা ইহলোক, পরলোক আব্রদ্ধ হস্ত পর্যান্ত সমুদ্য ভত গ্রথিত রয়েছে। এই জন্মই গৌতম, লোক যথন ম'রে যায়, তথন সেই মৃত পুরুষকে লক্ষ্য করে লোকে বলে থাকে যে মৃত ব্যক্তির হাত, পা, সমন্ত অঙ্গপ্রতাঙ্গ একেবারে শিথিল হ'য়ে গেছে। কেন ঐ কথা বলে তা জান আরুণি? ঐ কথা বলে, কারণ ব্যারূপ সূত্র দারাই সমূলায় অঙ্গপ্রতাঙ্গ বিধৃত হ'য়ে থাকে, আর সেই বায়ু তথন চলে যায়ু তাই লোকে ঐ কথা বলে। এই যে বায় ইনিই প্রাণ, ইনিই সূত্রাকা ইনিই হিরণ্যগর্ভ। স্থল, স্ম, সমুদয় জগং ঘনীভূত হ'য়ে, একীভূত হয়ে এই বায়তে, এই প্রাণে, এই সূত্রাত্মায়, এই হিরণাগর্ভে অবস্থিত। যাকে আমরা জীবন বলি এই वांयु, এই প্রাণই সেই জীবনীশক্তি 🕆 এই প্রাণই ফুল্ম ও স্থলরূপে. সমষ্টি ও ব্যষ্টিরূপে, তরাত্রা পঞ্ছতরূপে দেবতা, তির্ব্যক, নর, পশু,

উদ্ভিদ্ প্রভৃতি প্রাণীরূপে, ভূঃ ভূবঃ স্বঃ প্রভৃতি লোক ও সেই সেই লোকস্থিত অধিবাদীরূপে অভিবাক্ত হয়েছে, ফুটে পড়েছে। মণিগণ যেমন একস্থতে গ্রথিত থাকে, ফুল সকল যেমন এক স্থতায় গাঁথা থাকে, সেইরকম স্থল সূজা সমূদ্য জগং এই বায়তে, এই প্রাণে বিধৃত রয়েছে: আরো দেখ গৌতম, আমাদের এই শরীরে প্রাণের খেলা। যথন সমূদ্য ইক্রিয়গণ মনে একীভৃত হয়, মন যথন স্থপ্ত, বৃদ্ধি যথন চেষ্টাহীন, যথন আমরা কোন কামনা করি না, স্বপ্ন দেখি না, শুধু অঘোরে নিদ্রা যাই, সেই স্বয়ুপ্তি অবস্থায় স্থাগরিত থাকে একমাত্র এই প্রাণ। এই প্রাণই নিজকে প্রাণ, আপন, ব্যান, উদান ও সমান এই পাঁচভাগে বিভক্ত করে এই শরীরের ক্রিয়া ঠিক ঠিক বন্ধায় बार्थ। **किन्छ** यथन এই প্রাণ নিষ্ক্রিয় হয়, প্রাণবায়ু যথন আমাদের শরীরকে ত্যাগ করে, তথন আমরা বলি লোকটি মরে গেছে। এর অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দব শিথিল হয়ে গেছে। তাই বলি উদ্দালক, এই প্রাণ, এই বায়ুই সমস্ত জ্বগংকে বিধৃত করে আছে ব'লে এই বায়ুই সেই সূত্র যার কথা সেই গন্ধর্ম তোমাদিগকে বলেছিলেন।" যাজ-বস্কোর উত্তর শুনে আ্রুকণি ত একেবারে অবাক। যাজ্ঞবন্ধ্যের উপর তথন তাঁর শ্রদ্ধা হ'ল। তিনি যাজ্ঞবন্ধ্যকে সম্বোধন করে বললেন, "যাজ্ঞবন্ধা, তুমি ঠিকই বলেছ; এখন এই স্ত্তেরও নিয়ামক সমুদয় জগতের অন্তর্গামী পুরুষের তত্ত্বটা ভাল করে বুঝিয়ে দাও!"

যাজ্ঞবন্ধ্য তথন বলতে লাগলেন, "শোন উদ্দালক, আমি বশ স্পষ্ট করেই তোমাকে দেই অন্তর্যামী পুরুষের কথা বলছি।

যিনি পৃথিবীতে আছেন, কিন্তু যিনি পৃথিবী হ'তে পৃথক, পৃথিবী বাঁকে জানে না, পৃথিবী বাঁর শরীর, যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে থেকে পৃথিবীকে নিয়মিত করেন তিনিই তোমার আমার সর্বভ্তের আত্মা, তিনি অন্তর্যামী, অমৃত্যুরূপ। যিনি জলে বিগ্নমান, অথচ যিনি জল নন, জল গাঁকে জানে না, জল গাঁর শরীর, যিনি জলের অভ্যস্তরে থেকে জলকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভৃতের আত্মা, তিনিই অভ্যামী, অমৃতস্বরূপ।

যিনি অগ্নিতে বর্ত্তমান, কিন্ধ অগ্নি হ'তে পৃথক, অগ্নি যাঁকে জানে না, অগ্নি যাঁব শরীর, যিনি অগ্নির অভ্যন্তরে থেকে অগ্নিকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভ্তের আত্মা, তিনি অন্তর্থামী, তিনি অমৃত।

যিনি অন্তরীক্ষে অবস্থিত, অথচ যিনি অন্তরীক্ষ নন, অন্তরীক্ষ বাঁকে জানে না, অন্তরীক্ষই বাঁর শরীর, বিনি অন্তরীক্ষের অন্তন্তেরে অবস্থিত থেকে অন্তরীক্ষকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভূতের আাহাা, তিনিই অন্তর্থানী, তিনিই অমৃত।

বিনি বাষুতে আছেন, কিন্তু বিনি বাষু হ'তে পৃথক, বাষু বাঁকে জানে না, বাষুই বাঁব শরীর, যিনি বাষুর অভ্যন্তরে থেকে বাষুকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বাভূতের আত্মা, তিনিই অন্তর্গামী, তিনিই অমৃত।

যিনি ত্বালোকে বিভ্যমান, ত্বালোক হ'তে যিনি পৃথক, ত্বালোক বাঁকে জানে না, ত্বালোকই থার শরীর, যিনি ত্বালোকের অভ্যন্তরে থেকে ত্বালোককে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভৃতের আত্মা, তিনিই অন্তর্থামী, তিনি অমৃত অবিনাশী।

যিনি আদিত্যে বর্ত্তমান থেকে, আদিতা হ'তে পৃথক, আদিত্য থাকে জানে না, আদিত্য গাঁর শরীর, যিনি আদিত্যের অভ্যন্তরে থেকে আদিত্যকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভূতের আত্মা, তিনিই অন্তথ্যমী, তিনিই অমত।

যিনি দিক্সমূহে অবস্থান করেন, দিক্সমূহ হ'তে পৃথক, দিক্সমূহ

যাঁহাকে জানে না, দিক্সমূহই গাঁহার শরীর যিনি অভারত থেকে দিক্সমূহকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভূতের আত্মা, তিনিই অন্তর্থামী, তিনিই অমৃত অবিনাশী।

যিনি ঐ চন্দ্র তারকায় অবস্থিত, অথচ চন্দ্র তারকা ্ত ভিন্ন, চন্দ্র তারকা থাঁকে জানে না, চন্দ্র তারকাই থার শরীর, থিনি চন্দ্র তারকার অভ্যন্তরে থেকে চন্দ্র তারকাদিগকে নিয়মিত করেন, তিনিই অন্তর্থামী, তিনিই তোমার আমার সর্ব্ভতের আত্মা, তিনিই অমৃত।

যিনি আকাশে থেকেও আকাশ হ'তে পৃথক, আকাশ বাঁকে জানে না, আকাশই বাঁর শরীর, বিনি আকাশের অভ্যন্তরে থেকে আকাশকে নিয়মিত করেন, তিনিই অন্তর্গামী, তিনিই অমৃত তিনিই অবিনাশী, তিনিই তোমার সর্বভূতের আত্মা,

যিনি আঁধারে বিজ্ঞান, অন্ধকার যাকে জানে না, অন্ধকার হ'তে যিনি পৃথক, তিনিই তোমার আমার সূর্বভ্তের আত্মা, তিনিই অন্তর্গামী।

যিনি তেজে আলোকে বর্তনান, কিন্তু তেজ হ'তে ভিন্ন, তেজ বাঁকে জানে না, তেজই বাঁর শ্রীর, যিনি তেজের অভ্যন্তরে বিজ্ঞান থেকে তেজকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার স্ক্রভ্তের আল্লা, তিনিই অমুত, তিনিই অন্তর্গামী।

শোন উদ্ধালক, তোমায় আবার বলি, যিনি জলে, স্থলে, অন্তরীক্ষে; যিনি অগ্নিতে, বায়তে, গ্যালোকে; যিনি আকাশে, জাবারে, আলোকে; যিনি সমস্ত অধিদৈবত বস্তুতে বিজ্ঞমান থেকেও সেই সেই বৃঙ্গুতে ভিন্ন, সেই সেই অধিদৈবত বস্তু যাঁর শরীর এবং যিনি সেই বস্তুগুলির অভ্যন্তরে থেকে তাহাদিগকে নিয়মিত, তাহাদিগকে স্ব স্ব কাধ্যে পরিচালিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্কভৃতের অন্তর আত্মা, ভিনিই অমৃত, তিনিই অন্তর্গামী।

শোন উদ্দালক, যিনি স্বাস্থিতে বিজ্ঞান অপচ যিনি সমুদ্য আধিভৌতিক বস্থ হ'তে পৃথক, আধিভৌতিক বস্থ সমূহ যাঁকে জানে না,
আধিভৌতিক বস্থ সমূহ যাঁর শরীর, যিনি সমুদ্য আধিভৌতিক বস্থর
অভাতরে বিজ্ঞান থেকে তাহাদিগকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার
আমার স্বাভ্তের আত্মা, তিনিই অমৃত, তিনিই অবিনাশী, তিনিই
অন্তর্গামী।

তিনি যে শুধু সমস্ত অধিদৈব এবং সমস্ত অধিভৃত পদার্থের অন্তর্যামী, তা নয় উদালক; বেশ মনোযোগ দিয়ে শোন।

বিনি প্রাণে বিজমান, অথচ প্রাণ হ'তে তিন্ন, প্রাণ বাঁহাকে জানে না, প্রাণই বার শরীর, বিনি প্রাণের অভান্তরে থেকে প্রাণকে নিয়মিত করেন তিনিই তোমার আমার সর্বভিতের আত্মা, তিনিই অমৃত, তিনিই অন্তর্থামী!

যিনি বাক্যে বর্ত্তমান কিন্তু বাক্য হ'তে ভিন্ন, বাক্য যাকে জানে না, বাক্যই যার শরীর, যিনি বাকোর অভান্তরে থেকে বাক্যকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার অংমার স্বর্বভ্তের আত্মা, তিনিই অমৃত, তিনিই অথ্যামী:

যিনি চক্ষুতে আছেন, চক্ হ'তে যিনি ভিন্ন, চক্ যাঁহাকে জানে না.
চক্ষ্ যার শরীর, যিনি চক্ষ্র অভাতরে থেকে চক্ষ্কে নিয়মিত করেন,
তিনিই তোমার আমার আত্মা, তিনিই অবিনাশী, তিনিই অত্যামী।

থিনি কর্ণ বিজ্ঞান অথচ প্রবণ হ'তে পৃথক, প্রবণেজির থাকে জানে না, প্রবণেজির থাই।র শরীর, দিনি প্রবণেজিরের অভান্তরে থেকে প্রবণেজিরকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আলা, তিনিই অস্থামী।

• যিনি মনে বর্ত্তমান, অথচ মন হ'তুত পৃথক, মন বাঁকে জানে না, মনই বাঁচার শ্রীর, যিনি মনের অভাতরে থেকে মনকে নিয়মিত

করেন, তিনিই তোমার আরা, তিনিই অমৃত, তিনিই অন্তথামী।

ি ধিনি অগিলিয়ে বিজ্ঞান অগিলিয় হইতে পৃথক, অগিলিয় বাহাকে জানে না, অগেলিয় বাহার শরীর, বিনি অভ্যন্তরে থেকে অগিলিয়কে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আল্লা, তিনিই অমৃত, তিনিই অন্তথামী।

যিনি বুদ্ধিতে বিভাষান অথচ ুদ্ধি হ'তে ভিন্ন, বুদ্ধি বাহাকে জানে না, বুদ্ধি বাহার শরীর, যিনি বুদ্ধির অভান্তরে থেকে বুদ্ধিকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আল্লা, তিনিই অমৃত, তিনিই অন্তর্গামী।

যিনি রেততে, শুকে, প্রজননশক্তিতে বিজ্ঞান থাকিলাও রেতঃ হ'তে ভিন্ন, রেতঃ যাহাকে জানে না, রেতঃ যাহার শরীর, যিনি রেতঃ শক্তির অভ্যন্তরে থেকে রেতঃকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার স্কাভতের আত্মা, তিনিই অমৃত, তিনিই অভ্যামী:

কি অধিভৃত, কি অধিদৈর, কি অধান্ম, সম্বয় বস্থাতে তিনি বিজ্ঞান থেকে আরক্ষণ্ড পর্যাত সকলকেই নিয়মিত করছেন। তার সভায় তার প্রকাশে প্রকাশিত। এই অন্তর্যামী পুরুষ স্প্রকাশ। প্রকাশিত। এই অন্তর্যামী পুরুষ স্প্রকাশ। বহু করাশ। বহু করাশ। বহু করাশ। বহু করাশ। বহু করাশ করে তাকে প্রকাশ করে পারে না, স্বা যেমন ঘটকে প্রকাশ করে, সেইরাপ চক্ষ্ প্রভৃতি ইন্দ্রিগণ তাকে প্রকাশ করেতে পারে না, তিনিই চক্ষ প্রোজ্ঞাদিকে প্রকাশ করেন! স্বপ্রকাশরূপে চক্ষ্প্রাজাদিতে নিতা বিজ্ঞান থাকার তিনি অনুষ্ঠ হয়েও দ্রায় আলত হয়েও লিতা। নহু ঘটকালর আরু এবং স্ব্রহ্থানির আর তিনি বন্ধির বিষয়াভূত হন না, কিন্তু অবিজ্ঞাত হরেও তিনিই বিজ্ঞাতা। এই সন্তর্যামী ব্যতীত অন্ত কেইই দ্রাইা, প্রোজ্ঞা, মহা, বিজ্ঞাতা নাই, এই অন্তর্যামী ব্যতীত আর যা কিছু আছে, তা সমন্তর্হ আর্ভ, সমন্তর্হ বিনাশীল একমাত্র

এই অন্তথামীই স্বয়ংপ্রকাশ, এই অন্তথামীই অমৃত, অবিনাশী, সর্ববিধ-সংসার ধর্মবিবালিত, এক অদ্বিতীয় অথত্তৈকর্ম। এই অন্তথামী তোমার আমার আব্দ্ধস্তপ্রস্থান্ত স্বর্মভূতের আত্মা।"

যাজবন্ধ্যের উত্তর শুনে উদ্দালক আরুণির মূথে আরু কথাটি বেকলোন। তিনি একটি দীর্ঘনিঃখাস পরিত্যাগ করে নিজের আসনে গিয়ে উপবিষ্ট হ'লেন। সভা কিয়ংকণের জন্ম নীরব হইল।

উদালক আরুণির প্রায় খত বড় বিদ্যান ব্রহ্মবিদ যথন একট। দীর্ঘনিঃশাস পরিত্যাণ ক'রে শীয় আসনে গিয়ে উপরেশন ক'লেন, তখন দেই সভাস্থ কোন বান্ধণই যাজ্ঞবন্ধ্যের সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হ'তে আর সাহদী হ'লেন না। সভা নীরব। কিন্তু সভার সেই নীরবত। ভঙ্গ ক'রে দাঁভিয়ে উঠলেন তেজম্বিনী, ব্রহ্মবাদিনী গাগী। গার্গী বিনীতভাবে সভাস্থ ঝান্ধণদিগকে দ্বোধনপূর্বক ব'লতে লা'গলেন। ব্রাহ্মণপুণ, আপ্নারা যদি অনুমৃতি করেন, তাহলে আমি যাজ্ঞবন্ধ্যকে তুইটী প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করি। যাজ্ঞবৃদ্ধ্য যদি আমার সেই তুটো প্রশ্নের উত্র দিতে পারেন, তাহলে বুবাবেন যে আপনাদের মধ্যে কেইট যাজ্ঞবন্ধাকে বিচারে পরাস্ত করিতে পারবেন না।" বাহ্মণগণ গার্গীকে অন্তমতি প্রদান করায় গার্গী যাজকলোর সমুখীন হ'য়ে তেজস্বিতার সহিত বলতে লাগ্লেন, "শোনো, যাজ্ঞবন্ধা, তুমি কাশীপ্রদেশের বীর যন্তানকে নিশ্চয়ই দেখেছ, আর এই বিদেহবাজ্যের বীরপুরুষ্দিপের কীতিও ্রামার অবিদিত নেই। ভাহাদের ধত্ন কি বিশাল তা দেখেচ ত ্র সেই বিশাল গুণবিযুক্ত প্ততে প্রবাহ সাম্ভ ক'বে সেই অধিজ্ঞান্ত বীর্ম্ভান শক্তম্ংহারকারী ফলাযক্ত চুঠটি শ্র ছুট হতে ধ্রিয়া বৈমন শক্তর সম্মূরে উপস্থিত হয়, সেইরূপ, যাজ্ঞব্লা, সেইরূপ আমিও ছুইটা বাণরূপ ছুটা গ্রন্থ নিয়ে তোমার সৃশ্ধুৰে এসেছি: এখন আমাৰ এই প্রশ্ন ছইটীর উভর তুমি বল।"

উদ্দালক আরুণির পাণ্ডিতা, গাগাঁর তেছবিতা সবই যেন তপোজ্জন নাই বাজ্জবন্ধার নিকট মান, নিশ্রভ। কিছুই যেন সেই নিবাত নিক্ষণ সমুদ্রবং যাজ্জবন্ধার প্রশান্ত হদয়কে স্পর্শন্ত ক'রতে পাচ্চে না। গাগাঁর কথার যাজ্জবন্ধা গান্তীরভাবে বলেন, "গার্গি, তুমি প্রশ্ন কর।" গাগাঁ তথন ব'লতে লা'গলেন, "ওছে যাজ্জবন্ধা, তুমি উদ্দালক আরুণির প্রশাের উত্তরে যে স্থত্তের কথা বলেছিলে, যে স্থত্তে আব্রহ্মন্তন্ত প্রথাত সম্দর ভূত বিশ্বত হয়ে আছে, যে স্ত্ত্র ত্যালাকেরও উপরে, আর এই যে পৃথিবী, এই পৃথিবীরও নিমবত্তী: যে স্ত্র এই পৃথিবী ও ত্যালাকের মধাবত্তী: যে স্ত্রকে পণ্ডিতগণ, ভূত, ভবিল্লং, বর্তমান বলিল্লা নির্দ্দেশ ক'রে থাকেন, সেই স্ত্র, বল দেখি, যাজ্ঞবন্ধা, সেই স্ত্র কোথায় ওতপ্রোত হয়ে আছে ।" গার্গীর প্রশ্নে যাজ্ঞবন্ধা ধীরভাবে বলতে লাগলেন, "শােন গার্গি, তুমি যে স্থ্রের কথা ব'লে, যে স্ত্র ত্যালাকেরও উপরে, পৃথিবীরও নিম্নবত্তী, যাহা পৃথিবী ও ত্যালাকেরও মধ্যেও বিল্লমান, যাহাঁকে পণ্ডিতগণ ভূত, ভবিল্লং, বর্তমান স্ক্রপ বলিল্লা নিক্ষেশ করেন, সেই স্ত্র আকাশে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে।"

বাহারা মহান্ত্রা তারা শক্রর সদ্ওণকেও প্রশংসা করেন, বারা জ্ঞানী তারা অপরের পাণ্ডিতোও মৃথ হন। তাই বাজব্রের উত্তর শুনে পার্গী ব'লে উঠলেন, "বাজব্রুর, তোমার নমস্কার, তুমি আমার প্রশ্নের ব্যার্থ উত্তরই দিয়েছ। আমার এই প্রথম প্রশ্ন শ্বরূপ প্রথম রাণ থেকে তুমি আত্মরক্ষা করেছ বটে, কিন্তু এখন দ্বিতীয় প্রশ্নরূপ দ্বিতীয় বাণের জ্ব্যু প্রস্তুত হও।" আমার দ্বিতীয় প্রশ্নহচ্চে, এই বে তুমি যে আকাশের কথা ব'লে, বে আকাশে দেই সূত্র, বাতে আত্রন্ধত্বপর্যান্ত সমুদ্র ভূত বিধৃত হ'য়ে আছে, এ হেন যে স্ত্র, দেই স্ক্রেও যে কি

আকাশে ওতপ্রোত হ'ষে আছে, সেই আকাশ আবার কিসে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে ?" গাগী এই প্রশ্ন ক'রে সগর্কে যাজ্ঞবন্ধার সম্মুখে দাঁড়িরে রইলেন। গাগীর বিধাস যাজ্ঞবন্ধা আর এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারবেন না। আমাদের যত কিছু খওজ্ঞান সব দেশ (apace) ও কালে (time) হয়। এখন ভত ভবিশ্বং, বর্ত্তমানরূপ এই যে সূত্র আর সর্কবিয়াপক এই যে আকাশ, এই দেশ ও কাল কিসে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে, এইটাই হ'ল গাগীর প্রশ্ন। এখন যাজ্ঞবন্ধা যে বস্তরই নাম করুন না কেন, দে বস্তুর জ্ঞান তাঁর নিশ্চয়ই থাকা চায়, আর সে বস্তুর জ্ঞান থাকলে সেই জ্ঞান মন, বৃদ্ধি দিয়েই তাঁকে ক'রতে হরে, আর মন, বৃদ্ধি দিয়ে যা কিছু আমরা জ্ঞানি সে বস্তু গওঙ্গ, এবং তার জ্ঞানও বুত্তিজ্ঞান, আর সেই বস্তু ও সেই বস্তু সমন্ধীয় জ্ঞান দেশ ও কালের মধ্যেই হরে, দেশ এবং কালের অন্তর্গত্ব, সে বস্তরে কখনই দেশ ও কালে ওতপ্রোত হয়ে থাকতে পারে না।

আরও এক কথা এই দে, প্রশ্নের উত্তর এরপ হওয়া চাই হা সকলে সহজে বৃন্ধতে পারে। এখন ভত, ভবিদ্ধাং, বর্ত্তমান এই তিন কাল যাতে ওতপ্রোত হ'রে আছে, দেই ত্রিকালাতীত আকাশ যে কি. তাই বৃন্ধা কঠিন: তারপর আকাশেরও অতীত যে বন্ধ, যাতে আকাশ ও ওতপ্রোত হ'য়ে আছে, দেই বন্ধকে বাকা দিয়ে প্রকাশ করা কিংবা মন বৃদ্ধি দিয়ে গ্রহণ করা সহজ্বাধা নয়। যে প্রশোল প্রকৃত উত্তর বাকাদারা বলা যায় না, যা সহজ্বোধাসমা নয়, তা গাজ্ঞবন্ধা নিশ্বেই ব'লতে পারবেন না, এই আশায় গার্মী বৃক্ ফুলিয়ে যাজ্ঞবন্ধ্যে সামনে দাড়িয়ে বইলেন। সভাস্থ বান্ধণগণ্ড গার্মিকে প্রশাংসাক্তক নৃষ্ঠিতে দেখতে লাগিলেন।

কিন্তু 'উপয়্বিপরিবৃদ্ধীনাম চরক্তীপরবৃদ্ধয়ং'। এই জগতে একজন

যতই বুদ্ধিমান হউক নাকেন, তার চেয়েও বুদ্ধিমান লোক আছে। গাগী এমন একটা ফাঁদ যাজ্ঞবন্ধোর চারিদিকে বিস্তৃত করে রেথেছেন ्य, याक्कवन्ना एय निर्देश यान, त्मरे निर्देश जीतक कीतन शानिराज्ये হ'বে। যদি বাক্য দারা কিছু বলেন, তাহলে যে জিনিষ্টা অবাচা, া বাকোর অতীত, তাকে বাকা দিয়ে প্রকাশ করলে একটা দোদ, আর যাজ্ঞবন্ধা যদি নিক্তর হ'য়ে দাঁডিয়ে থাকেন, ভাহ'লে ত তিনি প্রাজিতই হলেন। কিন্তু যাজ্ঞবন্ধ্য স্থীয় অপুর্ব্ধ প্রতিভাবলে কেমন ক'রে যে গার্গীর ফাঁদ থেে নিজেকে মুক্ত ক'ল্লেন, সেইটে একবার দেখা গাক। যাজ্ঞবন্ধা গাগী কৈ সম্বোধন ক'বে বলতে লাগলেন. 'গার্সি। যে বস্তুতে আকাশ ওতপ্রোত হ'য়ে থাকে, তোমার জিজাসিত ্দই বস্তুটিকে ব্রাহ্মণগুণ অঞ্চর ব'লে নির্কেশ ক'রে থাকেন।" যাজ্ঞবজ্ঞোর উত্তরটি বেশ কৌশলপর্ববক্ট দেওয়া হ'ল। যাজ্ঞবন্ধা নিজের উপর কোন দোষ রাখলেন না। যত দোষ তা চাপিয়ে দিলেন বাহ্মণগণের উপর : যদি তিনি নিজে বলতেন 'অর্থম বলচি যে সেই বস্থটি হ'চে অক্ষর, যাতে আকাশ ওতপ্রোত হ'য়ে আছে', তাহলে ষে জিনিষ্টা বাক্য দাব। প্রকাশের অযোগা, তাকেই বাকা দিয়ে নির্কেশ **কর**ার জন্ম তাঁর দোষ হ'ত। আর চুপ করে থাকলেও তার অজ্ঞতাই প্রকাশ পেত। তাই যাজবন্ধা ব'ল্লেন, "গাগি, তুমি যে বস্তুটিকে জানতে চাইচ, যাতে আকাশ ওতপ্ৰোত হ'য়ে আছে, দেই বস্তু**টাকে** ব্রান্সণ্**গ**ণ অক্ষর নামে অভিহিত করেন।"

গার্গী কিন্তু সহজে ছাড়বার পাত্রী নন। তিনি এজ্ঞরস্থাকে পুনরায় প্রশ্ন কলেন, "ছাড়চা বাজ্ঞরস্থা। তুমি বে ব'লে রাজ্ঞগণ ব'লে থাকেন বে, আকাশ অক্ষরে ওতপ্রোত হ'বে আছে, দেই অক্ষর ব'লতে কি বুরায়ে গুট গার্গার এই প্রশ্নে বাজ্ঞরস্থা আবার বলতে লা'গলেন "গারি। এই অক্ষর সম্বন্ধে রাজ্ঞগণ যা বলেন তা তেমেট

বলছি, তুমি বেশ মনোযোগ দিয়ে শোন। দেখ, গার্গি। আমাদের জ্ঞানেন্দ্রির ও অন্তঃকরণ দ্বারা কোন বস্তুকে যথন আমরা জানি, তথন সেই বস্তুকে আমর। অন্বয়মুখে বর্ণনা ক'রতে পারি। আমর। চোথ मिरह या प्विश, कान मिरह या अनि, नाक मिरह या जाञ्चान করি, জিভ দিয়ে যা আম্বাদ করি এবং হক দিয়ে যা স্পার্শ করি, দেই দেই বস্তু আমাদের ইন্দ্রির গোচর হওয়ায়, আমরা আত্মল দিয়ে অপরের চোথের দামনে দেই দেই বস্তুকে ধরে বলতে পারি. बहाँ बहे बहु, बहा के बहु, बहाँ बक्दा खुमत हुन, बहे हुटन মৌমাছি ব'সে কেমন গুন গুন শব্দ করচে, ফুলটার কি স্থলর গন্ধ, ফুলের মধুবড় মিষ্ট, ফুলটীর স্পর্ণ বেশ কোমল। কিন্তু যে বস্তুকে আমরা ইন্দ্রির দিয়ে ধ'রতে পারি না, মন দিয়ে, বৃদ্ধি দিয়েও ছুঁই ছুঁট ক'রে ছুঁতে পারি না, দেই বস্তকে বুঝতে হ'লে, তার স্বরূপ বর্ণন করতে হ'লে অন্যমুখে বর্ণনা করা যায় না; তাকে তথন নিষেধমুথে ব'লতে হয়। আমরা ইন্দ্রি দিয়ে যা জানি, আমাদের সেই বিদিত বস্তু থেকে সেই পদার্থটা সম্পূর্ণ ভিন্ন, সেই জন্ত সেটা 'বিদিতাং অংগ' এবং আমাদের যা কিছু অজ্ঞাত সে জিনিষটা তারও বাইরে, তাই সেটা 'অবিদিতাং অবি'৷ আমাদের জ্ঞাততা ও অজ্ঞাততা স্বই প্রকাশ করতে সেই জিনিষ্টা। স্বতরাং ধে জিনিষ্টা দকলের অবভাদক, দেই দর্ব্বপ্রকাশককে, এমন কি জিনিষ আছে যা দিয়ে প্রকাশ ক'রতে পারা বাষ্ণ্য তাই সেই বস্তু সম্বন্ধে কিছু ব'লতে গেলে আমাদের ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রির বিষয় এবং ইন্দ্রিয় দিয়ে অজ্জিত জ্ঞানকে বাদ দিয়ে দিয়ে ব'লতে হয়, নিষেধমুখে, নেতি নেতি করে বর্ণন ক'রতে হয়। দেই জন্ম ব'লতে হয়, গার্গি। বাক্য যাকে প্রকাশ ক'রতে পারে না, কিন্তু বাক্য যার স্থারা প্রকাশিত, এই অক্ষর সেই বস্তু; মন বাকে মনন ক'রতে পারে না

মন যাঁব ছাবা প্রকাশিত, এই অক্ষব সেই বস্তু: বৃদ্ধি থাকে প্রকাশ করতে পারে না. বৃদ্ধি থাব ছাবা প্রকাশিত, এই অক্ষর সেই বস্তু; ইন্দ্রিয় থাকে প্রকাশ করতে পারে না, ইন্দ্রিয়ণ থাব ছাবা প্রকাশিত; এই অক্ষর সেই বস্তু । এই অক্ষর সেই বস্তু গার্গি! থাকে এই ভ্তগণ প্রকাশ করতে পারে না, কিন্তু ভ্তসমূহ থাব ছাবা প্রকাশিত। সেই বস্তুই এই অক্ষর থাকে নামরূপ প্রকাশ করতে পারে না, কিন্তু নামরূপ থাব ছাবা প্রকাশিত; দেশকাল থাকে প্রকাশ করতে পারে না, দেশকাল থাব ছাবা প্রকাশিত. সেই বস্তুই এই অক্ষর। এই অক্ষর থে কি, তা শোনো গার্গি! বান্ধাণণ বালে থাকেন যে, এই অক্ষর অস্তুলং, অন্ধু, অহুস্থং, অদীর্ঘং, অলোহিতম, অসেইম্, অভ্যান্থা, অতম, অবানু, অনাকাশং, অসম্বুম, অরমং, অর্থান্ত্রম, অন্ধ্রান্ত্রম, অন্ধ্রান্ত্রম, অন্ধ্রান্ত্রম, অন্ধ্রান্ত্রম, অন্ধ্রান্ত্রম, অন্ধ্রান্ত্রম, অনাকাশং, অসম্বুম, অন্ধ্রান্ত্রম, অনাক্রম, অন্ধ্রান্ত্রম, অনাক্রম, অন্বান্ধন, অন্বান্ধন

এই অক্ষর স্থলও নহেন, স্ক্ষেও নহেন, ইনি হুস্বও নন, দীর্ঘণ্ড নন; দ্রবোর যত কিছু পরিমাণ, যত কিছু দর্ম আছে, এই অক্ষর সেই সমুদর পরিমাণ, সেই সমুদর সক্ষরিবহিত, অতি ওণ যে লোহিত্য, এই অক্ষর সেই লোহিত্য নর, এ অ-লোহিত; জলের ওণ যে ক্ষেত্র, সে ক্ষেত্রও অক্ষর নন, অক্ষর অক্ষেত্র, এই অক্ষর দ্রান্ত্র, তাই ইনি অচ্ছায়, অক্ষরারও ইনি নন। না ইনি বায়: না ইনি আরণ্শ; এই অক্ষর-অতিরিক্ত এমন কোন দি । বস্থানেই, বার সঙ্গে ইনি কোন না কোন সঙ্গেদের লায় ইইলে চক্ষ্ণাই, কর্ণও নাই, ইনি অর্স, অগ্লা; আনাক্ষর অম্যাং যে ইইলে চক্ষ্ণাই, কর্ণও নাই, ইনি অর্স, অর্পা, অবাক্ষর অম্যাং যেরি ক্যা চক্ষাদির লায় ইনি কোন জ্যোতিক্ষর নন, ইনি অতেক্ষঃ আম্রাং বেমন প্রাণ্যায়র সাহায়ে জীবন ধারণ করি, এই অক্ষর সেরপভাবে

বিভয়ান থাকেন না, ইনি অপ্রাণ অমুথ; এই অক্ষরের অভিরিক্ত অন্ত কোন বস্তু নেই যে অক্ষরকে দেই বস্তু পরিমিত ক'রবে, এ গে অমাত্র; এতে কোন খণ্ড, কোন অংশভাব নেই, কোন ছিদ্র নেই, এ অক্ষর অনন্ত ; ইহার বাহিরও নেই, অভ্যন্তরও নেই, ইনি অবাহ্য; স্বগত, সঙ্গাতীয়, বিজাতীয় কোন প্রকার ভেদ এতে নেই, ইনি অভেদ, ইনি কিছু ভক্ষণ করেন না, কিংবা ইহাকেও কেহ ভক্ষণ করে না। ইনি ভোক্তাও নন, ভোগ্যও নন, কোন গুণ ছারাই তাঁকে বিশেষিত ক'রতে পারা বায় না, তিনি সমন্ত বিশেষ-ধর্মবিরহিত। এই অক্ষর অথও, অভেদ, অদ্বিতীয়, একর্স, নির্বিশেষ চিংস্করপ।

শোনো গাগি! এই অগও, অভেদ নির্বিশেষ অক্ষর বিশ্বরূপে করিত হ'ছেন; বৃদ্ধি, মন, প্রাণ ইন্দ্রিয়, আমাদের স্থুল, সৃক্ষ, কারণ শরীর; জাগ্রং, স্বপ্ন, স্থাপ্তি আমাদের এই অবস্থান্তয় এই সমৃদ্য বিশ্বই এই নির্বিশেষ অক্ষরে করিত, অধ্যন্ত। যে জিনিষ্টা যাতে করিত হয়, সেই করিত বস্তু তার অধিষ্ঠান থেকে নানসন্তাক হয়, করিত বস্তুর অধিষ্ঠানকে করিত বস্তু কথনই অতিক্রম ক'রতে পারে না। শোনো গাগি। রজ্জ্কে লোকে প্রান্তির্বশতঃ সাপ দেখে, সেই যে করিত সর্প. সেই করিত সর্প কথনই বজ্জ্কে অতিক্রম ক'রে থাকতে পারে না। আরও দেখ গাগি, সেই করিত সর্পের সন্তা রজ্জ্ব সন্তা থেকে নান, কম, যথন সর্পত্রাতি চ'লে যায় তথনও রজ্জ্থাকে। এই বিশ্বও সেইরূপ এই অক্ষরে করিত। এই অক্ষরকে অতিক্রম ক'রে বিশ্বের কোন পদার্থই যেতে পারে না। করিত বস্তুর, অনিত্য সম্য বস্তুর একটা, অধিষ্ঠান থাকা চাই। ভ্রান্তি নির্ধিষ্ঠান হ'তে পারে না। তাই এই করিত বিশ্বের একটা অধিষ্ঠান নির্ধিষ্ঠান হ'তে পারে না। তাই এই করিত বিশ্বের একটা অধিষ্ঠান নির্বিষ্ঠান হ'তে পারে না। তাই এই করিত বিশ্বের একটা অধিষ্ঠান

এমন কোন বস্তুনেই, যা এই অক্ষরের বাইরে গিয়ে, গণ্ধরে সতুন ছাড়া অন্য সত্তাবিশিষ্ট হ'য়ে দাঁড়াতে পারে। অঞ্চল বেন বাজা। আব্রমন্তহ পর্যান্ত জগতের প্রত্যেক জিনিষ্টাকেই এই রাজার শাসন মেনে চ'লতে হ'কেছ। তাই বলি গার্গি, এই অক্ষরের প্রশাসনে স্থা চন্দ্র বিধত হ'লে আছে: তালে ক প্রথেবী এই অক্ষরের প্রশাসন অমান্ত করতে সমর্থ হয় না, তা'রাও গাগি, তারাও এই অক্ষরের প্রশাসনে বিধৃত। এই অঞ্চরের প্রশাসনে নিমেন, মহন্ত, অভোরাত্র. পক্ষ, মাদ, ঋতু ও দংবংদর্দম্ভ নিয়মিত কাল এই অকরকে এতিক্র ক'রতে পারে না, গার্গি। ঐ যে তুষারমণ্ডিত শ্বেতবর্গ পর্বাত সকল হ'তে নদীসমূহ নিগতি হয়ে কলকলরবে দিগুদিগৃতে ভুটে চলেছে, के एर क्यान नहीं श्रेक्षितिक, क्यान नहीं शिक्य मिटक, क्यान नहीं বা অহা দিকে প্রবহমানা, কেন এইরপ হয় গার্গি, কেন এইরপ হয় গ অন্ত দিকে প্রবাহিত হবার সামর্থা থাকলেও কেন এই নদী সকল স্বাস্থ নির্দিষ্ট পথে বৃহ্মানাথ তা কি জান পার্গি ১ এই যে অক্ষর, এই অক্ষরের প্রশাসনেই গাগি ঐ নদীসমহ তাহাদের স্বস্থ নিটিই পথে প্রধাবিত। অধিক আর তোমান্ত কি ব'লব গার্গি, জগতে যত কিছ ক্রিয়া, দান বল, ব্যান বল, উপাসনা বল, দেবতার উদ্দেশ্যে যজ্বল, পিতৃগণের উদেশ্যে যজ্বল্ সূব্স্ব কাল্ট এই অক্রেং প্রশাসনে স্তানিয়ছিলে ৷

শোন। গার্গি । এই অক্ষরকে যে বাক্তি আলুম্বরূপে ও লিনি
না ক'রে হাজার হাজার বংসর ধরে যজ করে, তপ্তা। করে, তাহার
সেই সহত্র বংসরের অনুষ্ঠিত যজ দেই সহত্র বংসরব্যাপী তপ্ত
ভাহাকে অন্তত্ব প্রদান ক'রতে, পাবে না, কারণ ভাহার সেই যজং '
সেই তপত্যা ধ্বংস্দীল। যজ্ঞ ক'রে, তপত্যা ক'রে বারা ফল আকাজ্ঞা করে ভারা ত ক্রপণ। ভারা অল্প স্থাবের জন্ম নিজের প্রকৃত স্কর্প

এই সক্ষর, এই ভূমাকে উপলন্ধি না করে মৃত্যুমুথে পতিত হয় আর পরলোকে স্বীয় তপোলন স্থগভোগ ক'রে, আবার এই জনমৃত্যুরূপ সংসার আবর্ত্তে নিপতিত হয়। আর যিনি এই অক্ষরকে, এই ভূমাকে আব্যারপে উপলন্ধি করেন তিনিই বান্ধণ গার্ফি! তিনিই বান্ধণ। তিনি দেহত্যাগের পর আর জনমৃত্যুরূপ সংসারপ্রবাহে পতিত হন না।

এই যে অক্ষর, গার্গি! এই অক্ষর কাহারও কতু কি দৃষ্ট হন না, ক্ষত হন না, মত বা বিজ্ঞাতও হন না। ইনি ব্যতীত আর কোন শ্রোতাও নেই, দ্রপ্তাও নেই, মতাও নেই, বিজ্ঞাতাও নেই। এই অক্ষরে গার্গি! এই অক্ষরে আকাশ ওতপ্রোত হ'য়ে আছে! এই অক্ষরে স্থ্রকাশ চিংস্বরূপ; ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধার এমবাকে এই অক্ষর প্রকাশ ক'রতে, চৈততাময় ক'রচে, সেইজতা এদের কোনটাই এই অক্ষরকে প্রকাশ ক'রতে পারে না। ইনি এদের অগোচর। আবার এই অক্ষরই গার্গি! আমাদের প্রত্যেক চিন্তার, প্রত্যেক ভাবের, প্রত্যেক গও জ্ঞানের, প্রত্যেক বৃত্তির সাক্ষী. প্রত্যেক বৃত্তির অবভাসক। ইনি আছেন বলেই আমরা দ্রন্তা, শ্রোতা, মতা, বিজ্ঞাতা। আমাদের প্রস্তৃত্ব, শ্রেত্ত্ব, সত্ত্ব, বিজ্ঞাত্ব্য, স্বই এই অক্ষরের প্রসাদে। সেই জ্ঞাই বলেছি গার্গি! এই অক্ষর ব্যতীত অতা কোন দ্রাই, শ্রোতা, মতা, বিজ্ঞাতা নেই, এই অক্ষরই সর্ব্ধ বিকল্পের অধিষ্ঠান। এই অক্ষরেই গার্গি, আকাশ ওতপ্রোত হ'য়ে আছে।"

যাজ্ঞবজ্যের উত্তর শুনে গাগীর হৃদয়, মন, শ্রকায়, বিশ্বয়ে ভ'রে
উঠল। গাগী যাজ্ঞবল্পকে নমপ্সারপূর্বক ব্রাহ্মণদিগকে সম্বোধন করে
বললেন, "পূজনায় ব্রাহ্মণগণ, যাজ্ঞবল্পকে যদি শুধু নমস্কার ক'রে
আপনার। মৃক্তিলাভ ক'রতে পারেন, তাহলে সেইটাই আপনাদের
পক্ষে যথেষ্ঠ লাভ ব'লে মনে ক'রবেন। আপনাদের মধ্যে এমন

কেইই নেই যিনি এই ব্রহ্মবিদ্ যাজ্ঞবন্ধাকে বিচারে পরাজিত ক'রতে পারেন!" এই কথা ব'লে গাগী স্বীয় স্থাসন গ্রহণ করলেন। সভা নীরব। সভাস্থ আহ্মণগণ যাজ্ঞবন্ধোর পাণ্ডিতো, বিচারকৌশলে মৃশ্ধ হ'য়ে চিত্রাপিতির লায় অবস্থান ক'রতে লাগলেন।

গাৰ্গী যখন যাজবল্ধাকে বিচারে পরাজিত ক'বতে না পেরে স্বীয় আসনে গিয়ে ব'সলেন, তথন সেই সভাস্থ বান্ধণগণ যাজ্ঞবজ্ঞোর সহিত বিচারে জয়ের কোন আশা নেই ভেবে চপ করে ব'দে রইলেন। কিন্তু ত্রাহ্মণগণের হৃদয়ে পুনরায় আশার সঞ্চার করে দাড়িয়ে উঠলেন শাকলা। শাকলা একজন ঋষি: মন্ত্র সম্বন্ধে তাঁর জ্ঞান ব্রচ কম নয়। ঋষিরা হ'চ্চেন মন্ত্রন্তা, মন্ত্র হ'চেচ দেবতাদের শরীর। স্থতরাং প্রত্যেক মন্ত্রেরই একজন না একজন দেবতা আছেন। এখন শাকলা এই দেবতাতত্ত্ব সম্পন্ধে যাজ্ঞবন্ধাকে প্রশ্ন করলেন। তিনি যাজ্ঞবন্ধাকে জিজাসা क'त्रालम, "আচ্ছা, याङ्गवन्ना, তुपि एवं मिर्जारक तप्त (त्रमुख त्राल পরিচয় দিচ্চ, মন্ত্রন্ত সম্বন্ধে তোমার কি জ্ঞান আছে, তারই একটা পরিচয় দাও দেখি। আক্রা বল দেখি যাজবন্ধা, দেবতার সংখ্যা কত ?" শাকল্যের প্রশ্নে যাজ্ঞবন্ধা ধীবভাবে উত্তর দিলেন, "শোনে: শাকলা, বর্তুমানে আমরা যে সমস্ত ঋক দেখতে পাই, সেই সব ঋক হতেও প্রাচীন মন্ত্র হ'ছে নিবিদ। বর্ত্তমান ঋকওলি স্কুত্র কেন বলা হয়, তাত তুমি জান শাকলা, বর্তমান ঝকগুলি স্থন্বভাবে স্থন্ব एकत ছत्क-भाग्रदी, बिष्टेत, अभरी, भरकि, तुरुरी श्रञ्जि ःक निवधा वर्त्वमान अकश्विल स्रमात छत्म छेळ वरल देशमिन्नरक स्रक তলা হয়। কিন্তু নিবিদ মন্ত্রপুলি ছন্দোবদ্ধ নয়; এই মন্ত্রপুলির ছন্দ বেশ স্পষ্ট নয়। তবে বজুর ভাগই বেশী, কারণ এই মন্ত্রগুলি না ঋক্, না যজুঃ। তবে যজুৱ ভাগই বেশী, কারণ এই মন্বন্তলি কেবল সম্পূর্ণ-রূপে যজ্ঞকালেই বাবহৃত হয়। তমি ত জান শাকলা হৈ বর্ত্তমান

ঋক্বেদের মহণ্টা কগ, বশিষ্ঠ, বিশ্বামিত্র প্রভৃতি ঋষিগণও তাহাদের দৃষ্ট মন্ত্রসমূহে এই নিবিদ্ মন্ত্রসমূহের উল্লেখ করেছেন। কাব্য উশানা, কক্ষীবান্ কুংস, হিরণাস্ত্রপ প্রভৃতি ঋষিগণ বহু নিবিদ্ মন্ত্রের দ্রষ্টা। স্ক্তরাং এই নিবিদ্ মন্ত্রসমূহ বর্ত্তমান ঋক্বেদ হ'তেও প্রাচীন। তুমি ত জান শাকলা, যে স্কান্তর পূর্বের এক অদিতীয় প্রজাপতিই ছিলেন। তিমি কামনা করেছিলেন যে তিনি বহু হ'য়ে অভিবাজ হ'বেন। স্কান্তর কামনায়, তিনি এক বংসর তপস্তা করেছিলেন। এক বংসর তপস্তার পর, তিনি ঘাদশটা শক্ষ উচ্চারণ করেছিলেন। এই দ্বাদশটা শক্ষ ই দ্বাদশ বাক্যান্ত্রক নিবিদের মূল। ঐতরেয় ঋষিও এই কংলিছেন—

"প্রজাপতিব। ইদমেক এবাগ্র আস সো কামরত, প্রজায়ের ভূয়ান্থ-স্থামিতি: স্তপো তপ্যত। স্বাচ্যবচ্ছে:। স্সংবংসরস্থাপরস্থাং ব্যাহরদ্দাদশ ক্রছো দাদশপদা বা একাং নিবিদ্ এতাং বাব তাং নিবিদং ব্যাহরস্থাং স্বাণি ভৃতাত্মস্কান্ত।" (ঐত, রন্ধণ, ২, ৩৩)

এই নিবিদ্ সেই মন্ত্র, শাকলা, যে মন্ত্র দারা অগ্নি মানুষ কৃষ্টি করেছিলেন। নিবিদ্ যে বর্তমান ঋক্বেদ হ'তেও প্রাচীন তাহা কৃষ্ট আক্রমত বলেছেন "স পূর্বলা নিবিদ্ করাতায়োরিমাঃ প্রজাঃ অজনয়ন মনুনাং" (ঝ ১, ১৬,২)

নিবিদ্ স্বলাগরস্ক মন্ত । এই নিবিদ্ মন্ত সকল সাধারণতঃ সোমযোগে ব্যবস্থা হয়। কোন একটা দেবতা বা বহু দেবতাকে একসঙ্গে আহ্বান করিবার সময় প্রাচীন ঋষিরা এই নিবিদ্ মন্ত ব্যবহার করতেন। এই মন্তে ইপ্তদেবতার নাম এবং সেই দেবতার গুণ ও কার্যাবলী সংক্ষেপে বিবৃত হ'ত। তোমাকে ছু একটা নিবিদ্ বলি তাইলে তুমি ব্রুতে পারবে, শকলা।

মক্তভীয় নিবিদ্

শোঁ সাবোমিজো মজ্বানংসোমশু পিবতু।
মক্তংস্তোত্তো মক্লগেং। মক্তংস্থা মক্লৃধং।

দ্ববুতা স্জলপং। মক্লতামোজসা সহ ····

.....মকদ্বিঃ সথিভিঃ সহ। ইল্লোমকৃত্বাং ইহ্**শ্র**বং ইহসোমস্য পিবতু। ... · · · ·

স্বিত নিবিদ

সবিতাদেব সোমতাপিততু। হিরণাপাণিঃ স্ত্রজিহ্বঃ ... লোগ্নীং বেণুং।

ভাবা পৃথিবী নিবিদ

জাবা পৃথিবী দোমস্ত মংসভাং। পিতাচ মাতাচ পুত্রশ্চ প্রজনক। বেহুশ্চ, ঝ্যভশ্চ। বজা চি ধিয়ণা চ প্রেন্থ বন্ধ, প্রেন্থ করে।

ঋতু নিবিদ

ঋভবো দেবা সোমত যংসন্। বিষ্ট্রী স্থপসা। কর্মণ প্রহন্তাঃ। ধ্যাধনিষ্ঠা। শ্ম্যা শ্মিষ্ঠাঃ

নেতৃং বিশ্বজুবং বিশ্বরূপামতফন্...প্রেদং ব্রহ্ম প্রেদং ক্ষত্রং।

প্রাচীন ঋষিপণ নোম্যাপ সম্যে সাধারণতঃ মধ্যন্তিন ও সারংস্বনে এই সল্লাক্ষরমুক্ত নিবিদ্ মন্ত দারা দেবগণকে আহ্বান ক'বতেন এই মেন্যাম্যাপ দারা তাঁহাদের হৃত্যিদাধন করিতেন। এই নিবিদ মন্ত এলি শ্রেদ স্থাপ বা স্বৰ্গ লাভের যোগোন বলে গণা হইত। ব্রত্যান ঋরেদের মহন্ত ই বিশিষ্ঠ, বিখামির প্রভৃতি অধিগণ এই নিবিদ অবলম্বনে বহু স্কুত রচনা করেছেন। তাহাদের দুই মন্ত মন্ত বহু স্কুলে, ভবুছ নিবিদ্
মন্ত প্রলি উদ্ধৃত দুই হন।

গোতিমো বাহগণ 'বিধেদেবা' দেবতাদিগকৈ সম্বোধন ক'রে ব'লেছেন— "তান্ পূর্ব্যা নিবিদা হুমহে ব্য়ং ভগং মিত্রমদিতি"। ্ঝ ১, ৮২, ৩)

প্রাচীন নিবিদ্-মন্থ ছারা আমরা ভগ, মিত্র, অদিতি প্রভৃতি দেবতা-গণের উদ্দেশ্যে হোম করি।

পূর্বেও বলেছি তে কংস আন্ধিরস শ্বাষিও অগ্নিকে সম্পোধন ক'বে বলেছেন "স পূর্বের! নিবিলা কবাতায়োরিমাঃ অজনগ্রন্নাং"। (আ১, ৯৬, ২)

অগ্নি প্রাচীন নিবিদের ছার। (প্রজাপতি) মন্ত্রসমূহের এই প্রজা সুকল স্কামি করেভিলেন।

কৃষি বামদেবও তদ্ও মহে নিবিদ্ মপ্তের উল্লেখ করেছেন। তিনিও ইন্, অদিতিকে সংখ্যন ক'রে বলেছেন—

"किन्त्रिमदेख निविद्या छनः एक..." आ, 8, ১৮ १)

বিধামিত প্ষিৱ দুট বহু মল নিবি**দ** ম**ল অ**পলয়নে ত্তিছ। (সাঙ্ভণ্ড্৫৪,১১)

এগন ব্রতে পেরেছ শাকলা তে, নিবিদ অতি প্রাচীন মন্ত্র। জানাদের প্রাচীন অধিগণ তাঁহাদের দৃষ্ট মন্ত্রসমূহে দেবতার সংখ্যা উল্লেখ ক'রে গেছেন। বৈবস্থত মন্ত্র "যে ত্রিংশতি ত্রয়ম্পরো দেবাসো বহিরাসদন্" ... ে (ঝ ৮, ২৮) মন্ত্রে দেবতার সংখ্যা ৩০ বলেছেন। ঋষি পুরুচ্জেপও বলেছেন "যে দেবাসো দিব্যেকাদশন্ত পৃথিবামিধ্যেকাদশন্ত অঞ্জু কিতো মহিনৈকাদশন্ত ... " (ঝ, ২, ১৩৯, ১১) মন্ত্রেও দেবতার সংখ্যা ৩০ তেত্রিশ বলিয়া নিদিষ্ট হয়েছে। এগার জন দেবতা স্থেগ, এগার জন দেবতা অহুবীক্ষে এবং এগার জন দেবতা পৃথিবীতে অবস্থান করেন। ঋষিগণ যে নিবিদ্ অবলম্বনে দেবতার সংখ্যা

নির্দেশ ক'রেছেন, সেই নিবিদটি হ'চ্চে বিখেদেবা নিবিদ। বিখেদেবা নিবিদটী এই :---

বিশ্বেদেশা সোমত মংসন্। বিশ্বে বৈধনরাঃ। বিশ্বে হি বিধমহসঃ।
মহি মহান্তঃ। তঃকাল্লেন্তিগিবংনা। আক্রাপাতবাহসঃ। বাতাল্লানো
আগ্লিদ্তঃ। যে লাঞ্চ পৃথিবীঞ্চ ততঃ। অপশ্চ স্বশ্চ। ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চ।
বৃহিশ্চ বেলিঞ্জঃ চেরচান্তরীক্ষণ। যে স্থ ব্র একাদশা। ব্রহ্ম বিশেচা। ব্রহ্ম বি চ শতাঃ। ব্রহ্ম বি চ সহস্রাঃ তাবন্ত ভিষাচঃ।
ভাবতো বাতিষাচঃ। তাবতীঃ পালীঃ। তাবতাল্লাঃ। তাবন্ত উলবণে। তাবতো নিবেশনে। অতো বা দেবা ভ্যাংসঃ স্থা মা বো
দেবা অপশ্য সামা পরিশ্যা বৃক্ষি। বিশ্বেদেবা ইহ্সব্রিহ সোমতা মংসন্।
প্রেমাঃ দেবা দেবভতিং অবত দেবা ধিয়া। প্রেদং ব্রহ্ম প্রেদং
ক্ষরং। প্রেদং স্তর্তং বছমানবন্তঃ। চিত্রাশ্ চিত্রাভিক্তিভিঃ। শতং ব্রহ্মার্বসা গ্রহ্ম।

্রথন ব্রুতে পাল্ল, শাকলা, প্রাচীন ঋষিগণ দেবতাদিগের সংখ্যা তেরিশ, তিন শত তিন, তিন সহস্র তিন কিংবা ভাহারও অধিক উল্লেখ করেছেন: সুর্গে, অভঃরীকে, পুথিবীতে দেবগণের বাস।

যে দেব লেবতা স্বর্গে থাকেন তাহারা দৌঃ, সুধা, করুণ, মিত্র, দবিতু, পুন, বিষ্ণু, বিবস্থান, আদিতা, উধা অধিনীযুগল। অন্তরীক্ষে যে দব দেবতার বাস, তাহারা হ'চেনঃ—ইন্দ্র, রুদ্র, মরুদর্গণ, প্রকর্মাণঃ, বান্তরাত, অহি বুরা, অজ্ঞারপান, মাত্রিধা, অপ্যাং, বিত্ত আপ্যাং প্রথিবীতে যে সব দেবতারা অবস্তান করেন তাহারা — নদীসকল, দরস্বতা, পৃথী, অগ্নি, বৃহস্পতি, সোম— যাজ্ঞবন্ধোর কথাত বাধ দিয়া শাকলা বলে উঠলেন, "থান, থান, যাজ্ঞবন্ধা, ওসব কথা কামি স্থানতে চাই না। আমার প্রশ্নের উত্তর স্পষ্ট ক'রে না দিয়ে,

ভূমি শুধু নিজের পাণ্ডিত্য প্রকাশ করে চলেছ, ওসব হবে না। বল, বেশ স্পাষ্ট করে সভার সমক্ষে বল, দেবতার সংখ্যা কত।"

যাজ্ঞবন্ধ্য—তোমাকে ত পূর্বেই বলেছি বৈশ্বদেব নিবিদে যতগুলি দেবতার উল্লেখ আছে, তাহাই দেবতার সংখ্যা। ত্রয় একাদশা, ত্রয়শ্চ, ত্রিংশচ্চ, ত্রয়শ্চ ত্রিচ শতাং, ত্রয়শ্চ ত্রিচ সহস্রাং। তেত্রিশ, তিনশত, তিন, তিন সহস্র তিন।

শাকল্য—তুমি ঠিক বলেছ যাজ্ঞবন্ধা, তোমায় আবার জিজ্ঞাসা করি—"দেবতা কতগুলি ?"

থাজ্ঞবন্ধ্য—তেত্রিশ।

শাকলা—ঠিক, কিন্তু আবার বলি দেবতার সংখ্যা কত**গু**লি ? যাজবন্ধ্য—ছয়।

শাকল্য—স্তা, কিন্তু বল দেখি দেবতার সংখ্যা কত ? যাজ্ঞবন্ধা—তিন।

শাকল্য—তোমার কথা সত্য, কিন্তু বল দেখি দেবতার সংখ্যা কত ? যাজবন্ধ্য—তুই।

শাকল্য—ঠিক বলেছ, আৰাব বলি যাজ্ঞবন্ধা, বল দেখি দেবতার সংখ্যা কত প

যাজ্ঞবন্ধা---দেড।

শাকলা— সতা, আচ্চাবল দেখি যাজ্ঞবন্ধা, দেবতার সংখ্যা কত ? যাজ্ঞবন্ধা—এক।

শাকলা—ঠিক বলেছ যাজ্ঞবন্ধ। এখন বল দেখি সেই তিন শত তিন সহস্ৰ তিন দেবতা কে কে ৪

া জ্বন্ধা—এই যে তিনশত তিন ও তিন সহস্র তিন দেবত। ইহার।
নুসকলেই তেত্রিশটা দেবতার মহিমা, তৈত্রিশটা দেবতার বিভূতি,
তিত্রিশটা দেবতার বিভিন্ন বিকাশ। আসলে দেবতা হ'চেন তেত্রিশ।

্শাকল্য—সেই তেত্রিণ দেবতা কে কে ?

যাজাবেল্লা—সেই তেত্রিশাটী দেবতা হ'চ্ছেন আটি জান বস; এগার জানা কলে, বার হান আদিতা; এবং ইন্দু ও প্রাসাপিতি।

শাকল্য--বস্তুই বা কাহার, রূপ্রই বা কাহার।, বার জন আদিত্যই বা কে, আর কেই বা ইন্তু, আর প্রজাপতিই বা কে, তা বেশ স্পষ্ট করে বল।

্যাজ্ঞবন্ধ্য—শোনো শাকল্য, অগ্নি, পৃথিবী, বায়ু, অন্থবীক্ষ, আদিত্য, তোঁ, চন্দ্ৰনা ও নক্ষমসূহকে বহু বলে। সমস্ত জগং এই বহুগণে নিহিত। এই দেবতাগণ সমুদ্য প্রাণিগণের ক্ষাফলের আশ্রয়। ইহারাই দেহ ইন্দ্রিরূপ কাল্য ও কারণক্ষপে পরিণত হ'লে সমস্ত জ্বগংকে স্থিত ক'চ্চেন এবং নিজেরাও বাস ক'চ্চেন। এই দেবতাগণ সমস্ত জ্বগংকে বাস করাচ্চেন বলে, ইহানিগকৈ বস্ত বলে।

মন্ত্রাশরীরে যে দশ ইন্তিয় ও মন, এই এগার জনই হ'লেন একাদশ করত। এরা ধখন মন্ত্রা শরীর ত্যাগ করে যান, তখন সেই মন্ত্রার আত্মীয় স্থজনকৈ কাদায়ে গমন করেন, নেইজ্ল এঁদের করত বলে। আর দ্বাদশ মাসই হ'ল দ্বাদশ আদিতা। কারণ তাঁতি পুনঃপুনং গমনাগ্রমন করেন এবং প্রাণিগণের আয়ু ও ক্ষাফল লয়ে চলে যান। এই দ্বাদশ মাস সমস্ত আলোন বা গ্রহণ করে চলিয়া যায় বলিয়া ইহাদিগকে আদিতা বলে। আরো শোনো শাকলা, তন্য়িজুই ইন্দ্র, অশ্নি বা ব্রু, বীষাই ইন্দ্র এবং যক্তই প্রজাপতি, আর প্রগণই হ'লে যক্ত

শাকলা পুনরায় যাজ্ঞবঙ্কাকে প্রশ্ন করলেন, "ওছে যাজ্ঞবঙ্কা, তুমি যে ছয় দেবতার নাম করেছিলে, সেই ছয়টা দেবতাই বা কে কে ? তিনটি দেবতাই বা কারা ? ছটা দেবতাই কোন্ কোন্? দেড়টা দেবতাই বা কে ? আর কোনটাই বা এক দেবতা ?"

শাকল্যের প্রশ্নে যাজ্ঞবন্ধ্য বললেন, "যে ছয়টী দেবতার নাম

করেছিলাম তাঁরা হ'চেচন অগ্নি, পৃথিবী, বায়ু, অন্তরীক্ষ, আদিত্য এবং ছো বা ছালোক। পুরের যে তেত্রিশ দেবতার কথা বলেছি তাঁরা এই ছয়টীর এও জুজি। এই ছয় দেবতারই বিভিন্ন বিকাশ। তোমাকে যে তিনটা দেবতার কথা বলেছি সেই তিনটা দেবতা হ'চেন ভঃ, ভবঃ, সঃ। এই পৃথিবী, সন্ত্রীক্ষ ও চ্যুলোকের অন্তর্ভু ক্ত হ'চেচ পুর্বের ঐ ছয়টী দেবতা। আর যে ছটা দেবতার কথা বলেছি সেই ছটা দেবতা হ'ক্তেন অন্ন ও প্রাণ। পূর্বেষ যত দেবতার কথা বলেছি দেই সমস্ত দেবতা অর ও প্রাণ এই ত্রুই দেবতার অন্তর্ভুক্ত। আর বায়ুই হ'চেচন সেই দেউথানি দেবতা। এই বায়ই সমস্ত জগতে কল্যাণ সাধন, সমদ্ধি-সাধন করেন বলে ইহাকে অধার্দ্ধ বলে। আর সেই একটা দেবতা, যার কথা তোমায় বলেছি, তিনি হ'চ্ছেন প্রাণ। এই প্রাণই ব্রন্ধ, পণ্ডিত্রণ ইহাকে 'তাং' এই শন্দ দ্বারা নির্দেশ করেন। দেবতা অনন্ত। সেই অনন্ত দেবতা বৈশ্বদেব নিবিহুক্ত দেবতার অহুত্তি। আবার বৈশ্বদেব নিবিহুক্ত দেবতাগণ তেত্রিশ দেবতার অন্তর্গত। সেই তেত্রিশ দেবতাও <mark>আবার</mark> যথা ক্রমে, ছয়, তিন, ডুই, দেড ও এক দেবতার অভভুক্ত। এই যে অসংখ্যা দেবতা এঁরা এক প্রাণেরই বিস্তার। প্রাণই অগ্নি: "প্রাণো বৈ জাতবেদাং"। (২, ৩৯ ঐতবেয় ব্রাহ্মণ)।

শাকলা সাজ্ঞবন্ধার উত্তর শুনে আবার ব'লতে লাগলেন—"বুথাই তোমার পাণ্ডিতা, দুখাই তোমার বড়াই, যাজ্ঞবন্ধা আমি নিশ্চয়ই বলতে পারি তুমি সেই পুরুষকে জান না, যে পুরুষের পৃথিবী আয়তন, অগ্নি চক্ষ্ এবং মন জ্যোতিং। শাকলোর কথায় যাজ্ঞবন্ধা একট্ হেসে উত্তর দিলেন, "শাকলা, তুমি যে পুরুষের কথা ব'লচ সেই পুরুষকে জানলেই যদি পণ্ডিত হওয়া যায়, তাহালে তুমি নিশ্চয় জেনে রাখো যে আমি সেই পুরুষকে জানি। এই যে শরীর পুরুষ, ইন্টিই তোমার সেই পুরুষ। এই শরীর পাঞ্চভৌতিক; অহু মাংস, ক্ষির, অস্থি, মজ্জা ও শুক্র এই ছয়টি দারা রচিত, এই ছয়টীও সমস্ত ইন্দ্রিয়বর্গের সাধ্রণভূত যে দেবতা এই পার্থিব শরীরকে 'আমি' বলিয়া জানে, সেই শরীরাভিমানিনী দেবতাই তোমার জিজ্ঞাসিত পুক্ষ: এবং তোমার এই পুক্ষের দেবতা বা অবলম্বন হ'ছে ভক্তালের পরিণাম যে রস সেই রস।

শাকল্য পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন "আচ্ছা, যাজ্ঞাবল্কা, বল দেখি কাম যার শরীর, হৃদ্য যাহার চফু, মন যাহার জ্যোতিঃ সেই পুরুষ কে? এবং তার দেবতাই বা কে ৪ রূপসমূহ যার শরীর, চক্ষু যাহার নয়ন, মন যাহার জ্যোতিঃ, সমস্ত দেছের একমাত্র আশ্রয় সেই পুরুষই বা কে, আব কেই বা তার দেবতা ? আরে। বলি যাজ্ঞবন্ধা, বল দেখি আকাশ যার শরীর, শ্রোত্র ধার নয়ন, মন যার জোতিঃ দমন্ত আত্মার পরম আশ্রাত্তল সেই পুরুষই বা কে এবং কেই বা তার দেবতা। শোনো যাজ্ঞবন্ধা, এবার তোমার বডাই বঝা যাবে, বল দেখি অন্ধকারই যার শরীর, জদ্য যাহার চক্ষ্, মন যাহার জ্যোতিঃ সমস্থ দেহের আশ্রয় সেই পুরুষ কে? আর তার দেবতাই বা কে ৷ আবো বল দেখি বিশেষ বিশেষ রূপ সকল যার শ্রীর, চক্ষ্ট যার নয়ন, মন যার জ্যোতিঃ সেই পুরুষ কে, আর কেই বা দেবতা ৪ কে দেই, পুরুষ, বল দেখি যাজ্ঞবৃক্কা, যার শরীর—জল, হালয়—চক্ষ্ মন—জ্যোতিঃ আর সেই পুরুষের দেবতা কে তামার পাণ্ডিমোর একবার পরিচয় দাও দেখি যাজ্ঞবন্ধা, বল দেখি গুত্রই যার শরীর, হ্রার যার চক্ষু, মন বার জ্যোতিঃ দেহে দিং স্মিটি: আতার সেই পুরুষ-কে, আর কেই বা তার দেবতা।

শাকল্যের প্রশ্নে যাজ্ঞবন্ধ্য ব'ল্তে লাগলেন "তুমি একেবারে খনেক প্রশ্ন করে ফেলচ দেখছি। কিন্তু তোমার এ প্রশ্নগুলি আমার নিকট বালকের প্রশ্নের ন্যায় বোধ হ'চ্ছে। এই প্রশ্নগুলির উত্তর এখন দিচিচ শোন! আঘাদের চিত্তে যে সমুদ্য বৃত্তি উঠচে, আমরা সেই সেই বৃত্তির সম্ভ মভিমানবশতঃ বহু হ'য়ে হ'য়ে যাচিচ। যখন কামবৃত্তি চিত্তে উঠছে,

তথন আমরা কামময় হচ্ছি, বখন ক্রোবের বুত্তি উঠছে, তখন হচ্চি ক্রোধময়; যথন লোভবুত্তির উদয় হ'চেছ্ তথন লোভময় হ'য়ে বাচ্ছি। এইরপে—শাকল্য, এইরপে আমরা চিত্তের প্রতি স্পন্দনের সঙ্গে স্পন্দিত হচ্চি। আর এই যে স্পানন, এই যে বুত্তি এটাকে জাগিয়ে দিচে বিষয়— রূপ, বদ, গন্ধ, ম্পুর্শ, শন্ধ। বিষয়েই হোক, বা বিষয়ের স্থৃতিই হোক অবিরত আমাদের চিত্রে ভেউ তলচে। আর আমাদের চিত্তও সেই সেই বিষয়রূপে বা দেই দেই বিষয়ের সংস্কাররূপে পরিণত হ'চেচ এবং আমরাও ত্রায় হ'য়ে প্ডচি। এখন দেখ শাকল্য, যেই আমাদের চিত্তে অহংকারের বত্তি উঠছে, তথনি আমর। নিজেদের ছোট কারে দেখচি আর ব'লচি, 'আমি বাজবন্ধা,' 'আমি শাকলা, 'আমি উন্ত,' আমি এই স্থল দেহ। আবার ধথন কামবৃত্তির উদয় হ'চেছ তথন এই কামবৃত্তির সঙ্গে অভিমান ক'ল্ডি এবং কামময় হ'য়ে গিয়ে ভাবছি কামই আমার শরীর, ফ্রন্থ আমার চক্ষ্, মনই আমার জ্যোতিঃ আর স্থীলোক প্রভতি এই কামবৃত্তি চিত্তে জাগিয়ে দিক্তে ব'লে ভাব্ছি স্পীলোকই এই বুত্তির দেবতা। যথন রূপের বৃত্তি জাগে তথন ভাব্চি রূপই আমার শ্রীর, আর সেই ভোগাবস্ত রূপকে যে পাইয়ে দিচ্ছে সে হ'ছেছ চক্ষ্, আর মুন্ট দেই ভোগাবস্তু রূপকে আমার চিত্তে নিয়ে আসচে বলে মুন্ট আমার জ্লোতিঃ, মার লাল, নীল সুবুছ প্রভৃতি সমুদ্য বৃণ্টি আদিত্যে অন্তর্নিহিত। স্কুতরাং আদিতা মণ্ডলে অবিষ্ঠিত পুরুষ রূপের সহিত অভিমান ক'বে ভাবতেন রূপই তাঁর শবীর, মন্ট জ্যোতিঃ: এই পুরুষ আর এই রূপময় মাদ্রা একই পুরুষ এবং উভয়েরই দেবতা হ'ছে সতা বা অধাব্যি চক্ষ্য

আবার দেখ শাকলা, আকাশে শদের উৎপত্তি হ'চ্ছে। এই শদ যথন আমরা শুনি, তখন আমরা দেই শেষ শদের সঙ্গে অভিমান ক'রে দেই সেই শদমর হ'লে যাই, আল ভাবি আকাশ আমার শরীর, ভৌত্ত

আমার নয়ন, কেননা শ্রোত্র দিয়েইত দেই দেই শক্ শুনি, শ্রোত্রই আমাদিগকে দেই দেই শব্দের কাছে নিয়ে যায়, তাই ভাবি শ্রেষ্ট্রই আমানের ন্য়ন, মনই জ্যোতিঃ, এবং দিক স্বতই হ'চেছ এই শ্রবণেক্রিয়ের অভিমানী পুরুষের দেবতা। আর এই যে অংমাদের অজ্ঞান, এই যে মোহ, এই মজ্ঞানবৃত্তি যখন চিত্তে ওঠে তখন অমেৱা নোলেভিভত হয়ে, অজ্ঞানময় হ'য়ে যাই এবং ভাবি অজ্ঞান বা তমঃই আমার শরীর, আর এই অজ্ঞান আমরা হৃদয়ে অঞ্চত্তব ক'রে থাকি ব'লে, ভাবি সদ্যই আমার চক্ষু, মনুই জ্যোতিঃ। এই যে অজ্ঞানময় বা ছায়াময় পুরুষ এই পুরুষের দেবত। হ'জেন মৃত্য। সমস্থ বিশ্বভিট মৃত্য নিয়ে আদে। তাই মৃত্যই হ'ছে এই অজ্ঞান্য্য বা ছাগ্যম্য পুক্ষের দেবতা। আবৈণ দেখ শাকলা, আদেশে বা আয়নার মধ্যে আমরা আমাদের প্রতিবিদ্ধ দেখতে পাই। এই যে আদর্শের পুরুষ, এই যে প্রতিবিদ্ধ দেটা আভাস। আভাস কাকে বলে তাত জান। আভাস বা প্রতিবিশ্ব হ'ছে সেই জিনিষ্টা যে জিনিষ্টায় বিদেৰ কোন লক্ষণ নেই অথচ বিদেৰ মত প্রকাশ পায়। জলে সুযোৱ প্রতিবিধ তমি নিশ্যুই দেখেত, শাকলা। সুযোৱ দেই প্রতিবিদ্ধ কিন্তু সুযা নয়, এখন সুযোৱ মত প্রকাশ পায়। এখন শোম শাকলা, এই যে ভিন্ন ভিন্ন রূপেম্যত, যা আমরা চোথ দিনৈ দেখি, কান দিয়ে শুনি, হল্য দিয়ে অভ্যন্তৰ কবি, এই সৰ ভিন্ন ভিন্ন রূপসমূহে যে পুরুষ অভিমান ক'ছেছ, দেই ভাবতে এই রূপসমূহ তার শ্রীর, চক্ষই তার নয়ন, মন জ্যোতিং, আর এই প্রতিবিধিত "ক্রম্বর দেবতা হ'কে প্রাণ : আর এই যে প্রতিভোগ্য বিষয়ে অংমবা রদ আঘাদন করি, এই রস্ই যথন আমরা হদয়ে অভ্নত্তর করি তথন আমরা রসমর বা জলম্য হ'রে যাই এবং ভাবি জলই আমার শরীর, হৃদযুই আমার চকু বা রদ অজভব কবরবার উপায়, মন জ্যোতিঃ এই রদ রূপ জলের অধিষ্ঠাতদেবত। হ'লেজন ব্রুণ। শোনো শাকলা, পুত্র আমাদের

গৌণ আত্মা তা তুমি জান। পুরের সঙ্গে যথন আমরা অভিমান করি তথন আমরা পুরুমর হ'য়ে ঘই। তথন আমরা ভাবি শুক্রই আমার শরার, হদর আমার চক্ এবং মনই আমার জ্যোতিং। এই পুরুমর শরীরের দেবতা হ'জেন প্রজাপতি। যাজবদ্ধা আবার ব'লতে লাগলেন, "শাকলা, তোমার দব প্রমের উত্তর ত তুমি পেয়েছ কিন্তু এটা বুঝতে পাছ কি যে, এই কুল পাঞ্চাল দেশীয় ব্রালাগণ তোমার প্রতি সঁ ড়োশীর মত ব্যবহার করছেন। নিজের হাত আগ্রনে না দিয়ে যেমন সাঁড়াশীকে আগ্রনের ভিতর দিয়ে কাছ করে নেয়, আর দয় হয় শুরু সাঁড়াশী, সেইরপ শাকলা, সেইরপ এই কুক পাঞ্চাল দেশীয় ব্রালাগণ তোমাকে আমার তেজে দয় করাছেন"।

শাকলা চুপ করে গেছলেন কিন্তু যাজবন্ধার কথায় তাহার অভিমান আবার জেগে উঠল। তিনি উকৈঃস্বরে ব'লতে লাগলেন, "কি! এত বড় শানা! কুনি কত বড় বিদ্যান্থয়েছে ? তুনি অলাসধন্ধে কি জান ? তুনি কি তত্ত্বনেনছ ? যাজবেল্ডা বলেন, "দেব শাকলা, আনি নিক্সমূহ এবং তাদের দেবতাকে জানি"। যাজবল্ভার উত্তরে শাকলা উত্তৈদ্ধিত হ'য়ে ব'ললেন, 'জান, জান তুনি দিক্সমূহকে ? জান তুনি দেক্ দেবতাদিগকে ? আছে৷ বল দেবি —

শাকল্য : তুনি যথন দিক্সমূহকে জান তথন ত তুমি নিজেই দিকল্প হয়ে গেছ : এখন বল দেখি পূক্ষ দিকের দেবতা কে ?

যাক্তবন্ধা। পূর্বেদিগের দেবতা আদিতা।

শাকলা। আদিতা কাহাতে প্রতিষ্ঠিত?

ষাজ্ঞবন্ধা। আদিতা চক্ষতে প্রতিষ্ঠিত।

শকল্য। চক্ষ্কোথায় প্রতিষ্ঠিত ?

থাজ্ঞবন্ধা। চক্ষু রূপে প্রতিষ্ঠিত। চকু দিয়াই লোকে রূপ দেখে।

শাকল্য। রূপসমূহ আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ?

ৈ যাজ্ঞবন্ধা। রূপসমূহ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত। হৃদয় দিয়েই লোকে রূপ উপলব্ধি করে, তাই রূপসমূহ হৃদয়েই প্রতিষ্ঠিত।

শাকলা। ঠিকই বলেছ যাজ্ঞবন্ধা। কিন্তু বল দেখি দক্ষিণ দিকের দেবতা কে ?

যাক্তবন্ধা। যম দক্ষিণ দিকের দেবত।।

শাকলা। যম কোথার প্রতিষ্ঠিত ?

गांकवद्या। यरका।

শাকল্য। যজ্ঞ কিলে প্রতিষ্ঠিত ?

যাক্তবন্ধা। যজ্ঞ দক্ষিণায় প্রতিষ্ঠিত।

শাকলা। দক্ষিণা কিলে প্রতিষ্ঠিত ?

যাক্তবন্ধা। দক্ষিণা শ্রদায় প্রতিষ্ঠিত।

শাকল্য। দেই শ্রন্ধা আবার কিনে প্রতিষ্ঠিত ?

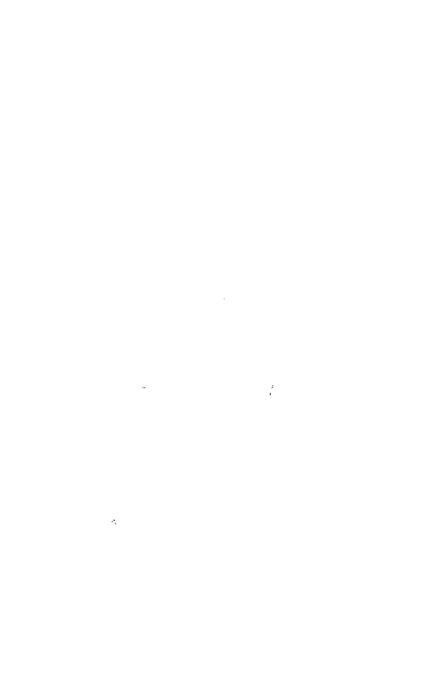
ষাজ্ঞবন্ধা। আদ্ধামনে, হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত ?

শাকলা। ঠিক বলেছ, আচ্ছা বল দেখি পশ্চিম, উত্তর এবং উদ্ধি দিকের দেবতা কে কে এবং তাঁরা কোখার প্রতিষ্ঠিত ?

যাজ্ঞবন্ধা। পশ্চিমদিকের দেবতা বরুণ। বরুণ জলে প্রতিষ্ঠিত। সেই জল আবার শুক্রে প্রতিষ্ঠিত। এবং শুক্র হৃদরে প্রতিষ্ঠিত। সেই জন্তই, শাকলা, সেই জন্তই পিতার আক্রতিসদৃশ পুত্র ছন্মিলে লোকে বলে 'এই পুত্র যেন শিতার হৃদয় থেকে বহির্গত হ'য়েছে। যেন হৃদ্দ দিয়েই নিপ্রিত হ'য়েছে। তাই বলছি শুক্র হৃদরে প্রতিষ্ঠিত। আর উত্তর দিকের দেবতা হ'চ্ছেন সেম্ম। এই সোম দীক্ষায় প্রতিষ্ঠিত। দীক্ষা আবার সত্তে প্রতিষ্ঠিত। নেই সতা আবার হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত। আমরা হৃদয় প্রতিষ্ঠিত। আমরা হৃদয় প্রতিষ্ঠিত। আমরা হৃদয় প্রতিষ্ঠিত। আমরা হৃদয় প্রতিষ্ঠিত। বাক্ আবার হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত। বাক্ আবার হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত।

শাকলা। সেই হৃদয় কোথায় প্রতিষ্ঠিত ?

যাজবন্ধা। নামরূপাত্মক এই জ্বনং, সবই হ্বন্যে প্রতিষ্ঠিত। মনই, হান্যই, চিত্তই স্পন্দিত হয়ে বিষয়রূপে ও কার্য্য এবং কারণরূপে ফুটে পড়েছে। এই যে হ্বন্য ইহা আমাদের শরীরের বাইরে অক্সকোন বস্তুতে প্রতিষ্ঠিত নেই। ওহে অহরিক শাকল্য, যদি এই হ্বন্য আমাদের শরীরের বাইরে অক্স কোন স্থানে বর্ত্তমান থাক্ত, তাহলে এই শরীরকে ক্কুরে ভক্ষণ করত, পাথীরা ইহাকে ক্ষত বিক্ষত ক'রত তাই বলি, অহরিক, এ হ্বন্য আমাদের শরীরেই আছে।



শ্বেভকেতু

()

অরুণ নামে এক ঋষি ছিলেন। তাঁহার পুত্র উদ্ধালক আরুণি বৈদিক কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডে সমাক্ ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি বে, কেবল বন্ধবিদ্ ছিলেন তাহা নহে, বন্ধনিষ্ঠও ছিলেন। এইরূপ সর্ব্বগুঞ্ সম্পন্ন ব্রহ্মবিদ্ উদালক আঞ্চণির খেতকেতু নামে এক পুত্র ছিলেন। পূর্বে বৈদিক আর্য্যসমাজে শিক্ষা বাধ্যতামূলক ছিল। স্থানে স্থানে গুরুকুল,: अধিকুল প্রতিষ্ঠিত ছিল। এই গুরুকুলে বা ঋষিকুলে মুনি ঋষিরা বাদ করিতেন। মুনি ঋষিরা আদর্শ গৃহস্থ ছিলেন। বিলাদ ব্যুদন পরিত্যাগ করিয়া সরল সাধুজীবন যাপন এবং বেদ ও তত্তুজ্ঞানের অনুশীলনই তাঁহাদের জীবনের লক্ষ্য ছিল! সমাজ তাঁহাদিগকে বুত্তি-প্রদান করিত। রাজা তাঁহাদিগকে সাহায্য করিতেন। এই গুরুকুল বা ঋষিকুলে বালকদিগকে প্রেরণ করা হইত। বালকেরা গুরুকুলে উপস্থিত হইলে ঋষিগণ তাহাদিগকে উপনয়ন দিয়া বেদ শিক্ষা দিতেন। বালকগণ পঞ্চবিংশ বয়ংক্রম পর্যান্ত গুরুকুলে ব্রন্মচর্য্য পালনপর্ব্বক বেদ-বিভাষ পারদর্শী হইষ। গৃহে প্রত্যাগমন করিতেন। প্রত্যেক পিতা তাঁহার পুত্রকে বেদবিভায় অভিজ্ঞ দেখিতে ইচ্ছা করিতেন। উদালক আরুণির মনেও তাঁহার পুত্র শ্বেতকেতৃকে সর্ববিভায় পারদর্শী দেখিতে ইচ্ছা হইল। উদালক আৰুণি মহাবিদান ছিলেন। তিনি নিজেই পুত্ৰকে শিক্ষা দিতে পারিতেন, কিন্তু তাহাকে কোন কার্য্যশতঃ প্রবাসে গমনকরিতে হইবে জানিয়া এবং শেতকেতুরও উপনয়ন ও অধ্যয়নের সময় উপস্থিত হইয়াছে দেখিয়া তিনি খেতকেতুকে বলিলেন—"খেতকেতো বস ব্রহ্মাচর্য্য ন বৈ সোম্য, অস্মৎ কুলীনঃ অননূচ্য ব্রহ্মানর ভবতি"।

খেতকেতো! আমাদের বংশের অহ্রপ উপযুক্ত গুরুর নিকট ধাইয়া ব্রগচ্য্য অবলম্বন কর। বংস আমাদের বংশের কেহই বেদপাঠ এবং ব্রগচ্য্য অহুষ্ঠান না করিয়া কেবল ব্রগবন্ধু হইয়া সংসারে অবস্থান করে নাই।

"ব্রহ্মবন্ধু" এই শব্দের অর্থ হইতেছে— ব্রাহ্মণ যাহার বন্ধু এমন ব্যক্তি। সে নিজে ব্রাহ্মণ নহে, ব্রাহ্মণের সহিত তাহার সহল আছে মাত্র। খেতকেতুর সময়ে ব্রাহ্মণবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া থাহারা বেদ অধ্যয়ন না করিতেন, থাহারা ব্রহ্মত্য পালন করিয়া ব্রাহ্মণোচিত আচার ব্যবহারসপান না হইতেন, তাহারা সমাজে প্রকৃত ব্রাহ্মণ বলিয়া স্বান্থ্য হইতেন না। সমাজে তাহারা অনাদৃত হইতেন। সেইজ্লা উদ্দালক আফণি স্বায় পুত্র খেতকেতুকে গুরুত্বনা। প্রায়ণ হইয়ে গুরুত্বল অবহান পূর্বক বেদ অধ্যয়ন এবং বৈদিক আচারসম্পান্ন হইতে আদেশ করিলেন। খেতকেতু গুরুত্বলে গমন করিলেন।

অল্পবয়দে গুরুকুলে বাস করিলেও বালকদিগের হৃদয় ও মনের পর্বালীন উন্নতিসাধন হইত। বৈদিক সমাজের লক্ষ্য ছিল নিঃশেষ্ট্রন বা মুক্তি (Freedom)। মুক্তি বলিতে, Freedom বলিতে ঝাইরা উচ্ছুখলত। বুঝিতেন না, স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বশে জীবন্যাপনকেই তাঁহারা মুক্তজীবন বলিতেন না। সামাজিক নিয়ম শুখলাকে অগ্রাহ্ করিয়া, পিতামাতার অবাধ্য হইয়া, যথেই ইক্রিয় চরিতাপকে তাঁহারা স্বাধীনতা বলিতেন না। শাল্পীয় বিদিনিশেন (Social laws) অগ্রাহ্

করিয়া, যথেচ্ছ বাধাহীন ইন্দ্রিয় স্বথভোগকে তাঁহারা পরাধীনতাই বলিতেন। এইরূপ জীবনকে পশুজীবন বলিয়া অভিহিত করা হইত. কারণ এরূপ জীবন মাতুয়কে মন্ত্যুজীবনের লক্ষ্য যে মুক্তি, যে পরমানন্দ প্রাপ্তি, যে পরম কল্যাণ, সেই পরম কল্যাণের দিকে, পরমানন প্রাপ্তিরূপ মহুগুজীবনের লক্ষ্যের অভিমুখে লইয়া যাইতে পারে না, বরং ইহা মান্তনকে শত শত কামনা জালে আবদ্ধ করিয়া অনন্ত অনুর্থরাশির দিকে, অশান্তির অভিনুখে ক্রমাগৃত আকুর্যণ করিয়া তাহাকে পশুতে পরিণত করে। সেইজন্ম বৈদিক সমাজে প্রথম হইতেই বালকদিগকে উপনীত করিয়া শ্রেয়োমার্গে পরিচালিত করা হইত। বাল্যকালে হৃদয়ে যে ভাব অন্ধিত হয়, যে আদর্শে দৃত্রিষ্ঠা জন্মে, যে সমুদ্র সদাচারে বালকগণ অভ্যন্ত হয়, সেই সব সদাচার. লন্দ্যের প্রতি সেই দুঢ়নিষ্ঠা, গভীরভাবে অন্ধিত হৃদয়ের সেই ভাব সমূহ যৌবনে ও বাৰ্দ্ধকো শ্রেয়োলাভে মহুলকে বহুলপরিমাণে সাহায্য করিয়া থাকে। উদালক আরুণি দেইজ্বত তাঁহার পুত্র খেতকেতুকে গুরুগুহে যাইয়া ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন পূর্ব্বক বেদাধ্যয়ন ও বৈদিক সদাচার সম্পন্ন হইতে আদেশ করিয়াছিলেন।

ঘাদশ বর্ষ বয়সে খেতকেতু পিতৃ আদেশে নিজবাটী পরিত্যাগ করিয়া গুরুকুলে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। বালকগণ গুরুকুলে যাইয়া পিতা মাতার স্নেহের অভাব অন্তত্তব করিত না। গুরু এবং গুরুপত্নী বালকদিগকে পুত্রের ন্থায় স্নেহ করিতেন। খেতকেতুও আনন্দে গুরুকুলে অবস্থান করিতে লাগিলেন। গুরুকুলেই খেতকেতুর উপনয়ন হইল। উপনয়নের পর খেতকেতু ব্রুলচারীর নিয়ম পালনপূর্বাক, গুরুগুশ্রমা করিয়া অতি মনোযোগের সহিত যড়ঙ্গ চারিবেদ অধ্যয়ন করিলেন। খেতকেতু যে কেবল বেদ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন তাহা নহে, বেদের অর্থ ভি তাহার উত্তমরূপে হৃদয়ক্ষম হইয়াছিল। এইরপে ঘাদশ বংসর

গুরুকুলে অবস্থান করিরা খেতকেতু বেদবিভায় পারদর্শী হইয়া উঠিলেন। গুরু খেতকেতুর পাণ্ডিতা ও বিভাবতায় সম্ভূষ্ট হইয়া তাঁহাকে বলিলেন, "বংস! এখন তোমার গৃহে প্রত্যাগমন করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে; স্থতরাং তোমাকে এখন যাহা উপদেশ করিব গৃহে যাইয়া গার্হস্তাজীবনে সেগুলি যথাযথ পালন করিবে।" এই বলিয়া গুরু খেতকেতুকে বলিতে লাগিলেন—

"সত্যং বদ। ধর্মং চর। স্বাধ্যায়াথ মা প্রমদঃ! আচার্যায় প্রিয়ং ধনং আহত্য প্রজাতন্তং মা ব্যবচ্ছেংসীঃ। সত্যাথন প্রমদিতব্যম্। ধর্মাথন প্রমদিতব্যম্। কুশলাথন প্রমদিতব্যম্। ভূত্যৈ ন প্রমদিতব্যম্। স্বাধ্যায় প্রবচনাভ্যাংন প্রমদিতব্যম্।"

প্রমাণ দারা গে বিষয় অবগত হইবে, সেই বিষয় সম্বন্ধে বলিবার সময় ঠিক সেইরপই বলিবে। কাহারও প্রতি পক্ষপাতী হইয়া কিংবা ভয়ে তাহার অনুথাচরণ করিবে না। দ্বিগাহীনচিত্তে, নির্ভয়ে সতা কথাই বলিবে। শান্তে যে সব কর্মা বিহিত হইয়াছে, যে সমূদ্য সদাচার উপদিপ্ত হইয়াছে ভূমি যত্নপূর্বক সেই সব বিহিত কর্মা, সেই সব সদাচারের অনুষ্ঠান করিবে। বেদপাঠ, শাস্ত্রাধ্যয়ন হইতে বিরত হইবে না। আলহ্যতাাগ করিয়া প্রত্যাহ নিয়ম পূর্বক শাস্ত্রপাঠ করিবে। কুককুল হইতে গৃহে প্রত্যাগমনের সময়, গুরুকে তাঁহার অভিলয়িত ধন প্রদান করিয়া বিল্লালানের দক্ষিণ। প্রদান করিবে। গুরুক অনুমতি লইয়া গৃহে গমনপূর্বক আত্মাত রূপ ক্যার পাণিগ্রহণ করিবে এবং যাহাতে বংশের ধারা বিচ্ছিণ না হয় সেইজন্ম পুরোৎপাদনে যত্নশীল হইবে। পুরু না হইলে পুরেষ্টি যজ্ঞের অন্তর্গান করিবে। ভূমি যেরূপ শারীরিক ও মানসিক উৎকর্মাভ করিয়াছ, যেরূপ জ্ঞান এবং সদাচার সম্পন্ন হইয়াছ, তোমার সেই শক্তি, সেই জ্ঞান এবং সংকর্মা দ্বারা সমাজের প্রভূত কল্যাণ সাধন করিবে।

বেদবিভা বৈদিক আচার যাহাতে পুরুষামূক্রমে বৈদিক সমাজে প্রবর্তিত থাকিয়া জগতের কল্যাণসাধন করিতে সমর্থ হয় সেইজন্ম বংশের ধারা বিচ্ছিন্ন করিবে না। কথনও সত্যন্ত্রপ্ত ইইবে না। ভূলিয়াও মিথ্যাচরণ করিবে না। ধর্মামুষ্ঠান করিয়া নিজের এবং সমাজের কল্যাণ সাধন করিবে। সংপথে থাকিয়া অর্থ উপার্জন করিতে বিরত ইইবে না। চতুর্বর্গের মধ্যে ধর্ম, কাম ও মোক্ষলাভ করিতে ইইলে অর্থের একান্ত প্রয়োজন। সংপথে থাকিয়া যে অর্থ উপার্জন করিবে সেই অর্থনারা নিজেকে এবং সমাজকে ঐপ্র্যাশালী করিয়া ভূলিবে। প্রত্যাহ নিয়মপূর্বক শাস্ত্রাধ্যয়ন করিবে এবং যাহাতে বিলার বিশ্বতি না হয় সেইজন্ম প্রত্যাহ অধ্যাপনা করিবে। আরও তোমাকে বলি,—

দেবপিতৃকার্যাভ্যাম্ন প্রমদিতব্যম্। মাতৃদেবোভব। পিতৃদেবো ভব। আচার্যাদেবো ভব। অতিথিদেবো ভব। যানি অনব্জানি কর্মানি তানি দেবিতব্যানি নো ইতরাণি। যানি অস্থাকম্ স্ক্চরিতানি, তানি দ্বা উপাশানি নো ইতরাণি।

যজ্ঞ, শ্রাদ্ধ, তর্পণ প্রভৃতি দেবকার্য্য এবং পিতৃকার্য্যে আলস্তপরবশ হইয়া অবহেলা করিবে না। মাতাকে দেবতার ন্তায় ভক্তি করিবে, পিতাকে দেবতার ন্তায় ভক্তি করিবে, আচার্যাকে দেবতার ন্তায় সেবা করিবে, অতিথিকে দেবতার ন্তায় পূজা করিবে। যে সম্দ্র কর্ম অনিন্দিত, যাহা শিষ্টাচারসম্মত দেই সম্দ্র কর্মের অন্তর্হান করিবে। যাহা সদাচার-বহিভূত, যাহা নিন্দনীয় সেরপ কর্মা কথনও করিবে না। তোমাকে বলিয়া রাথি বংস, আচার্যাগণ যে সম্দ্র বেদবিহিত পুণ্যকর্মের অন্তর্হান করেবে, তুমি দেই সব পুণ্যকর্মের অন্তর্হান করিবে। কিন্তু যদি ভাঁহারা কর্মও বৈদিক আচার-বিরুদ্ধ কর্ম করেন, তুমি তাহা কদাপি করিবে না।

শোন বংস—যে কে চ অত্মং শ্রেষাংসঃ ব্রান্ধণাঃ। তেষাং ব্রা আসনেন প্রত্যাম্। শ্রুদ্ধা দেয়ম্ অপ্রেষ্যা অদেয়ম্। শ্রিষা দেয়ম্। হিয়া দেয়ম্। ভিয়া দেয়ম্। সংবিদা দেয়ম্। অথ যদিতে কম্ব-বিচিকিৎসা বা বৃত্ত-বিচিকিৎসা বা আং, যে তত্ৰ প্ৰাজাণাঃ সম্পিনঃ যুক্তা আৰু অ্লুকাঃ ধর্মকামাঃ স্থাং, যথা তে তত্ৰ বর্তেরন, তথা তত্ৰ বলে আহ এম আদেশঃ। এব উপদেশঃ। এবা বেদোপনিষদ্। এতং অনুশাসনম্। এবম্ উপাসিত্রাম্। এবম্ চ এতং উপাস্তম্।

আমাদিগের হইতে যে সকল শ্রেষ্ঠ বিদ্ধান আচালাগণ আছেন, তাঁহাদিগকে তুমি আসন প্রদান করিয়া প্রজা করিবে। কোন সভায় তাঁহাদিগকে সম্মানিত হইতে দেখিয়া তাঁহার প্রতি ইর্গাণ্ডায়ণ ইইবে না। তাঁহারা যাহা উপদেশ করেন, তাঁহাদের সহিত জুত ্রা করিয়া ভাহার মর্মার্থ গ্রহণ করিবে। দান করিবার সময় অভিশয় আদ্ধার সহিত দান করিবে। তাচ্ছিলা সহকারে, অবজ্ঞাভরে, অপ্রদার সহিত কথনও দান করিবে না: নিজের অবস্থা বুঝিয়া শক্তি অন্তস্থানে দান করিবে। গর্ব্ব ও অহম্বার পূর্ব্বক দান করিও না, বিনীত ১ইছা নন করিবে। ধনরত্ব চিরকাল থাকে না, মৃত্যু প্রতিদিন সকলের আয়তবণ করিয়া চলিয়াছে, সেইজন্ত, অর্থের স্থাবহার করিয়া, দান ভাষা মৃত্যাভয় মুক্ত হওয়া যায় এই বৃদ্ধিতে দান করিবে। মৈত্রী প্রভৃতি কার্যোর জনা, দান করিবে! যদি কখনও বেদবিহিত কিংবা স্মতি-বিহিত কর্মে বা আচার সম্বন্ধে তোমার মনে সংশয় উপস্থিত হয়, তাহা হইলে সেই সময় সেই স্থানে সরল স্বভাব ধার্মিক সদাচারসপায় যে সংদয় ব্রাহ্মণ ব্রহিমান পাকেন, ভাঁহাদের কর্মা ও স্থাচার অবলম্বন ১ ্ব। ইহাই শ্রুতির আদেশ, ইহাই উপদেশ, ইহাই ঈশ্বরের বাক্য। তোমাকে य श्रकाद छेपान श्रमान कविलाम एपि काइम्रानाचा का मिटेखनि পালন করিবে, এই উপদেশে অনাদর প্রদর্শন করিবে না।"

খেতকেতু গুরুর উপদেশ শিরোধার্য্য করিয়। তাঁহাকে দক্ষিণা প্রদান পূর্বক স্বগৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। স হ দাদশবৰ্ষ উপেত্য চ হুৰ্কিংশতিবৰ্ষ: সৰ্কান্ বেদান্ অধীত্য মহামনাঃ, অন্চানমানী স্তন্ধ এয়ায়। তং হ পিতা উবাচ থেতকেতো যং হু সোমা ইদং মহামনাঃ অনুচানমানী, স্তন্ধ অসি, উত্ত্য আদেশং অপ্ৰাক্ষ্যঃ ?

খেতকৈতৃ দাদশব্য বয়ঃক্রমকালে গুরুগ্রে গমন করিয়াছিলেন। তথায় তিনি সমূদ্য বেদ অর্থের সহিত অধ্যয়ন করিয়া যথন গ্রহে প্রত্যাগমন করিলেন, তথন তাঁহার বয়াক্রম চতুর্বিংশতি বংদর। উদ্ধালকআফ্রণি পুত্র খেতকেতৃকে বেদবিভায় পার্দশী অবলোকন করিয়া আনন্দিত হইলেন বটে, কিন্তু ইহাও লক্ষ্য করিলেন যে, তাঁহার পুত্র বেদবিজার পারদর্শী হইলেও তাঁহার স্বভাব প্রাপ্ত হয় নাই। বিজ্ঞা দদাতি বিনয়ং, বিশ্বান ব্যক্তি বিনয়ী হইয়া থাকে। কিন্তু খেতকেতৃতে বিনয়ের ন<u>মতার</u> অভাব দেখিলেন। আফণি দেখিলেন খেতকেতুর মনে পাণ্ডিত্যের অহশার হইয়াছে। খেতকেতৃর মনে হইয়াছে যে, খেতকেতৃ অপেকা বিদান আর কেই নাই, সে যেমন স্থলরভাবে শাস্ত্রব্যাখ্যা করিতে পারে, আর কেইট তাহার তুলা শান্তব্যাথা। করিতে সমর্থ নহে। পুত্রের এইরপ পাণ্ডিজ্যাভিমান ও বিছার অহন্তার দর্শনে আরুণি একদিন শ্বেতকেতকে দুমীপে আছ্বান করিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন "বংদ, তুমি বেদবিভাগে পারদর্শী হইয়াছ সতা কিন্তু এই বেদবিভা তোমাকে বিনয় প্রদান না কবিয়া ঔদ্ধতা ও গ্রুট প্রদান কবিয়াছে। ইহাতে বোধ হইতেছে তুমি গুরুর নিকট হইতে আদেশ প্রাপ্ত হও নাই; যাহা কেবল শাস্ত্র এবং আচার্য্যের নিকট হইতে ঘবগত হওয়া যায়, যে উপায় দাবা মনুষা জীবনের একমাত্র লক্ষা প্রমেশ্বের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারা যায়, সেই উপায়, সেই আদেশ কি তুমি তোমার আচার্যাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে? তুমি গুহে প্রত্যাগমনের পূর্বেতোমার আচার্যাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে কি 🕫

"যেন অশ্রুতং শ্রুতং ভবতি, অমতং মতং, অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি ?"

যে আদেশ শ্রবণ করিলে অন্ন যাবতীয় অশ্রুত বিষয়ও শ্রুত হয়, যুক্তিও তর্কদারা যাহা পূর্ব্বে বিচারিত ও নির্ণীত হয় নাই, তাহাও বিচারিত ও নির্ণীত হইয়া যায়, যাহা কিছু অজ্ঞাত আছে, সে সমস্তই অবগত হওয়া যায়, সমস্ত বেদ, প্রাকৃতিক যাবতীয় বিজ্ঞান মাহুষকে যে কৃতকৃত্যতা প্রদান করিতে অসমর্থ, সেই কৃতকৃত্যতা যাহাকে জানিলে লাভ করা যায়, তুমি কি সেই আদেশ সেই বস্তুটীর সহদ্ধে তোমার আচার্য্যকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে ?

পিতার প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া খেতকেতু বিস্মিত হইলেন। স্থ্বর্ণকে জানিলে স্থবর্ণ ইইতে ভিন্ন যাবতীয় পদার্থের জ্ঞান কি প্রকারে ইইতে পারে, এক জাতীয় বস্তুর জ্ঞানে অপর জাতীয় বস্তুর জ্ঞান অসন্তব বলিয়া খেতকেতুর মনে হইল; সেইজন্ম তিনি পিতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—

কথং ল ভগবং স আদেশো ভবতীতি ?
হে ভগবন্ সে আদেশ কি প্রকারে সন্তব হইতে পারে ?
ঝিষি আরুণি তথন খেতকেতুকে বলিলেন—
যথা সোম্য একেন মৃংপিণ্ডেন সর্বাং মুল্লাং বিজ্ঞাতং স্থাং,
বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়ং মুল্লিকেত্যেব সত্যম্।
যথা সোম্য, একেন লোহমণিনা সর্বাং লোহময়ং বিজ্ঞাতং স্থাং,
বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়ং লোহমিত্যেব সত্যম্।
যথা সোম্য একেন নথনিক্তনেন সর্বাং কাফ্যিসং বিজ্ঞাতং স্থাং,
বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়ং ক্ষোয়সমিত্যেব সত্যম্।
এবং সোম্য স্থানেশো ভবতি ইতি।

বংশ, তুমি যে ভাবিতেছ এক বস্তব জ্ঞানে অপর বস্তব জ্ঞান কিরুপে শত্ব হইতে পারে, তাই। বলিতেছি শ্রবণ কর। বেমন একমাত্র মৃত্তিকার জ্ঞান হইলে মৃত্যয় বাবতীয় পদার্থের জ্ঞান হয়, দেইরূপই এই আদেশ। কল্পী, ঘট, স্বা, হাঁড়ি ইহাদের মৃত্তিকা ব্যতীত ইহাদের কোন স্বতন্ত্র

সতা নাই, যদি মৃত্তিকা ব্যতীত ইহাদের কোন সূত্র সতা থাকিত, তাহা হইলে মৃত্তিকার জ্ঞানে মৃত্যায়, কলসী, ঘট প্রভৃতির জ্ঞান হইত না। কিন্তু মৃত্তিকা ব্যতীত ত ইহাদের কোন পৃথক সত্তা নাই, সেইজন্ত মৃত্তিকাকে অবগত হইতে মুণায় সমস্ত পদার্থের জ্ঞান হইয়া থাকে। আর এই যে ঘট, কলসী, হাঁড়ি, সরা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ তোমার নয়ন-গোচর হইতেছে, ইহারা নাম ব্যতীত আর কি হইতে পারে ? ইহার বিকার; এবং বিকারেরই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাকে ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করা হয় মাত্র। স্বতরাং ঘট, কলদী, প্রভৃতি বিকারেরই ভিন্ন ভিন্ন নাম মাত্র; দেইজন্ম উহারা সত্য নয়, এক্মাত্র মৃত্তিকাই সত্য ঘট, কলদী, সরা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম যথন ব্যবহার করিতেছ, তথনও এ সমস্ত নাম দারা মৃত্তিকাকেই লক্ষ্য করা হইতেছে, কারণ ঘট প্রভৃতির প্রতি অণু প্রমাণু, ঘট প্রভৃতির অন্তর বাহির, অধঃ উদ্ধি পরিব্যাপ্ত করিয়া একমাত্র মৃত্তিকাই বিজ্ঞান বহিয়াছে। এক সং বস্তুকে, এক মৃত্তিকাকে নানা নামে অভিহিত করিলে দেই সং বস্তুর, দেই মৃত্তিকার সত্যত্তের, মুত্তিকাত্মের কি কোন হানি হইয়া থাকে ? মৃত্তিকা হইতে পুথক করিয়া 'ঘট' বলিয়া কোন বস্তুকে কি দেখাইতে পারা যায় ? তাহা পারা যায় না। সেইজ্ঞ ঘট প্রভৃতি বিকারসমূহ কেবল নামমাত্র, মৃত্তিকাই সত্য। দেইরপ একমাত্র স্থবর্ণের জ্ঞানে হার, বলয় প্রভৃতি যাবতীয় স্থর্ণময় পদার্থের জ্ঞান হইয়া থাকে। হার, বলয় প্রভৃতি বিকার কেবল নামমাত্র; স্বৰ্ণ ই একমাত্র সতা। সেইরূপ লোহের জ্ঞানে সমূদ্য লোহময় পদার্থের क्कान इहेग्रा थारक। এই जल वरम, तम्हे जातमा, य जातमान क्कारन জাগতিক সমস্ত পদার্থের জ্ঞান হইয়া থাকে। তুমি সেই আদেশ কি তোমার আচার্য্যের নিকট জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে ?

পিতার বাক্য শ্রবণে শ্বেতকেতুল মন ১ঞ্ল হইয়া উঠিল, কারণ তিনি আচাধ্যকে দেই আদেশ সম্বন্ধ কোন প্রশ্ন না ক্ষিয়াই গুরুগৃহ হইতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। পাছে পিতা তাঁহাকে সেই আদেশ জানিবার জন্ম পুনরায় গুরুগৃহে প্রেরণ করেন, দেই ভয়ে শ্বেতকেতু বলিলেন—

ন বৈ নৃনং ভগবন্তঃ তে এতং অবেদিয়ুঃ। যং হি এতং অবেদিয়ান্
কথং মে ন অবক্ষান্ ইতি। ভগবান্ তু এব মে তং ব্রবীতু
ইতি। আমার পূজনীয় আচার্যাদেব নিশ্চয়ই সেই আদেশ জানিতেন
না। যদি তিনি ইহা জানিতেন তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই
উহা আমাকে বলিতেন, কারণ আমি তাহার অত্যন্ত ভক্ত এবং
প্রিয়পাত্র ছিলাম। সেই জন্ম আমি প্রার্থনা করি আপেনিই আমাকে
সেই আদেশ সন্বন্ধ উপ্দেশ প্রদান করন।

সীয় পুত্র খেতকেতুর বাকো প্রতি হইয়া উদ্দালক আঞ্গি বিলালন— তথা সোমা, ইতি ং উবাচ।

আছে। বংস, আমি তৈ।মাকে সেই আদেশ সম্বন্ধে উপদেশ করিতেছি। তুমি মনোযোগ পূর্বক উজা শ্রবণ কর।

উদ্দালক আকণি তাঁহার প্রিয়পুত্র শ্বেতকেতৃকে বলিলেন—

"সৎ এব সোম্য, ইদং অগ্রে আসীং। একং এব অদ্বিতীয়ং।" তৎহ একে আন্তঃ অসৎ এব ইদম্ অগ্রে আসীৎ একমেবাদ্বিতীয়ম্।

তথাৎ অসতঃ সৎ জায়ত"।।

"বংস, স্প্তির পূর্ণের এ জগং কেবলনাত্র এক অদিতীয় সংস্করপই ি । কেহ কেই স্পৃত্তি সদদে বলিয়া গাকেন যে, উংপত্তির পূর্ণের এই জগং এক অদিতীয় অসং স্করপই ছিল। সেই অসং হইতেই সং স্বরপ এই জগতের উংপত্তি হইয়াছে।" সংবৃদ্ধি আনাদিগকে কথন ও পরিত্যাগ করে না। 'ঘট আছে' ইহা যেমন সংবৃদ্ধিকে আশ্রয় করিয়া হয়, 'ঘট নাই' এই জ্ঞানও সংবৃদ্ধিকে অবলম্বন করিয়াই হইয়া থাকে। ভাব,

অভাব সমস্তই সংবৃদ্ধিকে অবলম্বন না করিয়া ফুর্ত্তি পাইতে পারে না। আরও দেখ, মুণায় ঘট একটি কার্য্য, ইহার কারণ হইতেছে মৃত্তিকা। মৃত্তিকা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইয়া ঘট থাকিতে পারে না। মৃত্তিকার সভাই ঘটের সভা। ঘট, মৃত্তিকা হইতে স্বতন্ত্র-সত্তা-বিশিষ্ট পদার্থ না হইলেও মৃত্তিকার সহিত ইহা সম্পর্ণরূপে অভেদ্র নহে, কার্ণ ঘটকে কেই মৃত্তিকা বলে না, ঘটের উৎপত্তিকে কেই মৃত্তিকার উৎপত্তি এবং ঘটের ধ্বংস হইলে কেহ মতিকার ধ্বংস বলে না। ঘট যেরূপ আমাদের প্রয়োজন সিদ্ধ করিয়া থাকে, অর্থাৎ ঘটে যেমন আমরা জল, ঘত, তৈল প্রভৃতি রাখিয়া থাকি, কেবল মৃত্তিকায় আমরা তাহা রাখিতে পারি না। স্ত্রাং ঘট আমাদের যেরপ প্রয়োজন দিদ্ধ করে, মৃত্তিকা আমাদের সেরপ প্রয়োজন দিদ্ধ করে না। ঘটকে কেই মৃত্তিকা বলিয়া অভিহিত করে না কিংবা ঘটে মৃত্তিকাবৃদ্ধিও হয় না। মৃত্তিকার সহিত অপ্থকরপে বিজ্ঞান থাকিয়া ঘটরূপ কার্য্যপদার্থ আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হইয়া থাকে। উপাদান কারণ হইতে কাগ্যপদার্থ সম্পূর্ণ স্বতরও নয়, কিংবা সম্পূর্ণ অভেদও নহে, কিংবা ভেদাভেদও নহে। কিন্তু ঘট, সরা, হাঁড়ি প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন কার্যাপদার্থের এক মৃত্তিকাই অন্তগত ধন্মীরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। দেইরূপ এই জগৎপ্রপঞ্চের প্রতোক পদার্থে একমাত্র সংবস্তুই অতুগত ধর্মীরূপে বিজ্ঞান রহিয়াছে। দেইজন্তই তোমায় বলিয়াছি যে, সৃষ্টির পূর্বে এই সমস্ত জ্বাৎ একমাত্র সম্বস্তুই ছিল। সেই এক অদ্বিতীয় সংবস্তু বাতীত আর কিছুই ছিল না। ইহা হইতে যেন এরপ ব্রিও না যে এখন আর সেই এক অদিতীয় বস্তু বিজ্ঞান নাই। এখনও দেই এক অদিতীয় ় সদ্ববস্তুই বিঅমান রহিয়াছে, তবে 'ইদং' বিশিষ্ট হুইয়া উহা বর্ত্তমানে প্রতিভাত হইতেছে, যেমন ঘটবিশিষ্ট হইয়া মৃত্তিকাই প্রতীত হইয়া থাকে।

বেমন ঘটবিশিষ্ট হইয়া মৃত্তিকাই প্রতিভাত হইতেছে, দেইরূপ, প্রিরপুর, দেইরূপ নামরূপাত্মক জগং-বিশিষ্ট হইয়াই দেই এক অদিতীয় সদস্তই বিভাত হইতেছে। ঘট যেমন মৃত্তিকা হইতে পৃথক হইয়া, স্বত্ত্ব-স্তা-বিশিষ্ট হইয়া কথনই অবস্থান করিতে পারে না, দেইরূপ 'ইদং' প্রত্যেমগোচর এই বিশাল প্রাপঞ্চ দেই এক অদিতীয় সদ্বস্ত হইতে পৃথক হইয়া স্বত্ত্ব-সভা-বিশিষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইতে পারে না। ঘটের সভা ও প্রকাশ যেমন মৃত্তিকার সভা ও প্রকাশ কের, দেইরূপ 'ইদং' প্রত্যেমগোচর এই জগতের সভা ও প্রকাশ দেই এক অদিতীয় স্প্রকাশ সদ্বস্তকেই অপেক্ষা করিয়া হইয়া, থাকে। ঘট যেমন মৃত্তিকাকে কথনই অতিক্রম করিতে পারে না, ঘট ছোটই হউক আর বড়ই হউক. মৃত্তিকা যেমন সেই ছোট বড় প্রত্যেক ঘটের সীমা, প্রত্যেক ঘটের অবধি; সেইরূপ বংস, সেইরূপ দেই এক, অদিতীয় স্বপ্রকাশ সদ্বস্তকে এই বিশাল জগণে লজ্মন করিতে, অতিক্রম করিতে পারে না; দেই এক, অদিতীয় স্প্রকাশ সদ্বস্তই এই বিশাল জগতের ছোট বড় সমস্ত পদার্থের সীমা, সমস্ত জগতের অবধি। সেইজ্য প্রথিগণ বলিয়া থাকেন—

ভীষাস্মাৎ বাতঃ প্ৰতে, ভীষোদেতি সূৰ্য্যঃ। ভীষাস্মাৎ অগ্নিশ্চেন্দ্ৰ-চ, মৃত্যুগাবতি পঞ্চমঃ॥

বায়, তুর্গা, অগ্নি, ইন্দ্র, মৃত্যু এই এক, অদিতীয় স্বপ্রকাশ সদ্বস্থকেই আশ্রয় করিয়া স্ব-স্থ কর্মে নিরত রহিয়াছে। ইহারা কথনত এই সদ্প্রকে লজ্মন করিতে, ইহার বিরোধী, ইহার প্রতিঘন্দী হ^ই এ সমর্থ হয় না। এই এক, অদিতীয়, স্বপ্রকাশ, নিত্য, অবিকারী সদ্বস্থতেই কোটি কোটি স্থ্য, চন্দ্র, কোটি কোটি ব্রদ্ধান্ত হইয়া রহিয়াছে।

ঘট, কলদী হইতে; কলদী আবার হাঁড়ি হইতে; হাঁড়ি দরা হইতে বিভিন্ন হইলেও, ঘট, কলদী, হাঁড়ি, দরা যেমন মৃত্তিকাত্ম কথনও পরিত্যাপ করে না, মৃত্তিকা যেমন ইহাদের প্রত্যেকের মধ্যে অফুগতধর্মীরপে বিভামান থাকে; দেইরপ, প্রিয়পুর, সেইরপ আমা হইতে তুমি ভিন্ন হইলেও, মানুষ হইতে পশু, পশু হইতে পশ্মী, পশ্মী হইতে রুমিকীট, কীট হইতে লতা বৃক্ষ, বৃক্ষ হইতে পৃথিবী, পৃথিবী হইতে জল, জল হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে বায়ু, বায় হইতে আকাশ বিভিন্ন হইলেও, তুমি, আমি, পশু, পশ্মী, আকাশ, বাতাস প্রভৃতি চেতন, অচেতন সম্দয় পদার্থ ই এই এক, অদ্বিতীয়, স্প্রকাশ নিত্য অধিকারী সদ্বস্তকে পরিত্যাগ করিতে পারে না, এই স্থ্রকাশ সদ্বস্তই এই বিশাল জগতের চেতন অচেতন প্রত্যেক বস্ততে, অণু পরমাণুতে অহুগত ধশ্মীরপে বিভ্যান রহিয়াছে।

শেতকেতু, তোমাকে আরও একটি কথা বলি, তুমি ভাহা বিশেষ মনোযোগ পূর্বক চিন্তা করিয়া দেখ। তোমাকে পূর্ব্বক উন্তমন্ত্রপ ব্রাইয়া দিয়াছি যে, ঘটন্নপ কার্য্য ভাহার উপাদানকারণ মৃত্তিকা হইতে ভিন্নও নহে, অভিন্নও নহে কিংবা ভিন্নাভিন্নও নহে। ঘটবিশিষ্ট হইয়াই মৃত্তিকা প্রতীত হইয়া থাকে। সেইন্নপ এই জ্বাৎন্ধপ-কার্য্য সেই এক, অন্ধিতীয়, স্বপ্রকাশ সদ্বস্ত হইতে সম্পূর্ণন্ধপে ভিন্নও নহে, সম্পূর্ণন্ধপে অভিন্নও নহে কিংবা ভিন্নাভিন্নও নহে। সেই এক, অন্ধিতীয় নিতা, অনিকারী, স্বপ্রকাশ, সদ্বস্ত 'ইদং' রূপ এই নামন্ত্রপাত্মক জ্বাংবিশিষ্ট 'ইয়া প্রকাশ পাইতেছে। তোমাকে যে ঘট-বিশিষ্ট হইয়া মৃত্তিকাই বিজ্ঞান রহিয়াছে বলিয়াছি, এথানে এই বিশিষ্ট বা সম্বন্ধযুক্ত কথাটীর অর্থ কি ভাহা বিশেষ মনোযোগের সহিত চিন্তা করিয়া দেখ। ঘটের স্থিতি মৃত্তিকার কি সম্বন্ধ ? কোন্ সম্বন্ধ-বিশিষ্ট হইয়া মৃত্তিকা ঘটন্ধপে প্রতীত হয় ? এ সম্বন্ধ কথনই সংযোগ-সম্বন্ধ হইতে পারে না। কারণ তুইটি পূথক পদার্থের মধ্যে সংযোগ সম্বন্ধ হইতে পারে। মৃত্তিকার সহিত ঘটের কোন বিশেষ দেশে সম্বন্ধ নাই। মৃত্তিকার হইতে ঘট বলিয়া

কোন স্বতন্ত্র পদার্থও থাকিতে পারে না। ঘটের প্রতি অনু প্রমানুতেই মৃতিকা অনুগতধর্মীরূপে বিলমান রহিয়াছে স্বতরাং ঘটের সহিত মৃতিকার সমবার-স্বরূপ্ত হইতে পারে না, স্বরূপ-স্বরূপ্ত হইতে পারে না। মৃতিকার সমবার-স্বরূপ্ত হইতে পারে না, স্বরূপ-স্বরূপ্ত হইতে পারে না। মৃতিকার সহিত ঘটের তাদাআ্য-স্বরূপ্ত উপপন্ন হইতে পারে। এই স্বরূপ্ত কল্লিত, আধ্যাসিক। ঘট যেমন একটি বাক্য মাত্র, নাম মাত্র, মৃতিকাই যেমন সত্য; সেইরূপ পশু, পক্ষী, মন্ত্রু, দেবতা, জড়, চেতন কেবল নাম মাত্র; এক অন্বিতীয়, নিত্য, অবিকারী, স্বপ্রকাশ 'সং' বস্তুই বিল্লমান রহিয়াছে। যেমন রজ্কুকে স্প বলিয়া বোধ হয়, শুক্তিকে রজত বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ ভান্তজ্ঞানবশতঃ এক অন্বিতীয় সেই সদ্ বস্তুই 'ইদং' শব্দ বাচ্য হইয়া জ্বংরূপে প্রতীত হইতেছে।

· (**২**)

উদালক আকনি তাঁহার প্রিয়পুত্র খেতকেতুকে পুনরায় বলিতে লাগিলেন—বংস খেতকেতু, এখন বোধ হয় তুমি বুঝিতে পারিরাছ যে এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য, নামরূপাত্মক জগং উংপত্তির পূর্বেক কেবল সংই ছিল। এখন আমরা বাহা দেখিতেছি, শুনিতেছি, আত্রাণ করিতেছি, আস্বাদ করিতেছি; স্পর্শ করিতেছি তাহাও সেই সদ্বস্তই; তবে সেই সদ্বস্তই এখন নামরূপবিশিপ্ত হইয়া আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হইতেছে। দেখ বংস, নামরূপাত্মক এই জগংরূপ কার্য্য হয় অসং, নয় সং, নয় সদসং কিংবা এই তিন প্রকার হইতে বিলক্ষণ কোন কিছু হইবে। এখন বেশ কার্য্য ব্রিয়া দেখ এই জগং সদসং-স্বরূপ হইতে পারে না; কারণ 'সং' মানে সেই বস্তু যাহা সতত সর্ব্বের একরূপে বিল্পমান আছে, কখনও যাহার সন্তার হয় না। দ্বা গুণ এবং কম্মন্ত থাহার সন্তার 'সং' বলিয়া প্রতীত হইতেছে, ইহা দেই বস্তু। আর 'অসং' মানে যাহা নাই। স্কৃতরাং

এমন কোন বস্তু হইতে পারে না, যাহা 'আছে' ও 'নাই'। একই আধারে যুগপং অন্তির এবং নাস্তিত্ব থাকিতে পারে না; এমন কোন বস্তু আমাদের জ্ঞানে আসিতে পারে না, যাহা অসত্ত-বিশিষ্ট সত্ত কিংবা সত্ত বিশিষ্ট অসত্ত। কারণ আলোক এবং অন্ধকারের ন্যায় সং এবং অসং পরস্পার বিরোধী। আরও দেখ সং, অসং কিংবা সদসং হইতে ভিন্ন এমন কোন কাধ্যবস্ত হইতে পারে না। কার্য্য হয় সং হইবে, नम् अनः इटेर्न, नम्न मनमः इटेर्न। कार्या रम्न मनमः इटेर्फ अर्राद না তাহা তোমাকে দেখাইয়াছি এবং এই তিন প্রকার হইতে বিলক্ষণও কোন বস্ত হইতে পারে না! যাহ। এই চতুকোটিবিনিমুক্ত অর্থাৎ याहा मुर् नरह, यमर् नरह, महमर् नरह किश्वा এই जिन প্রকার হইতে বিলক্ষণও নহে, তাহা অলীক। সেই বস্তু কথনও আমাদের ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ন হয় না। এমন কোন বস্তু হইতেই পারে না. যাহা দতের অভান্তাভাব, অদতের অভান্তাভাব, সদসতের অতাত্তাভাব এবং এই তিন প্রকার হইতে যাহা বিলক্ষণ তাহারও অত্যন্তাভাব। স্বতরাং যাহারা বলিয়া থাকে "অসদেব ইদমগ্র আদীং একমেবাদ্বিতীয়ম" তাহাদের সেই উক্তি দমীচীন নহে। আর 'চতুদোটি-বিনিম্ম ক্তি এই যে অসং ছিল' ইহা বলে কে? 'এক, অদিতীয় অসং ছিল—এই বাকাই সতের অন্তিত্ব প্রতিপাদন করিতেছে। ক্থন ও ইহা দেখে নাই, কাহারও জ্ঞানে ইহা প্রতিভাত হয় নাযে, বন্ধাাপুত্র মরীচিকার জলে স্নান করিয়া, আকাশকুস্থমে বিভৃষিত হইয়া শশশন্ধ-নিম্মিত ধরু ধারণ করিয়া অগ্রসর হইতেছে। আবার 'এক' ও 'অদ্বিতীয়' এই ছুইটি পদও সদস্তকেই সমর্থন করিতেছে। স্থৃতরাং অত্যস্ত অভাব, অত্যন্ত অসং হইতে কথনই কার্য্যের উৎপত্তি হইতে পারে না। কারণ যদি অতান্ত অসং হয়, তাত্বা হইলে কারণের সহিত কার্য্যের সমবায়, সংযোগ, স্বরূপ প্রভৃতি কোন প্রকার সম্বন্ধই উপপন্ন হইতে পারে

না। অসতের সহিত অসতের কিংবা সতের কোনরপ সম্মই হইতে পারে না। কোন বিশেষ কার্য্যের অদর্শনকেই লোকে সেই কার্য্যের অভাব বলিয়া মনে করে। বীজ হইতে অঙ্কুরের উদ্পান্ হইয়া থাকে, মৃত্তিকা হইতেই ঘটের উৎপত্তি। বীজের যাহা অবয়ব, তাহা অঙ্কুরেই অঞ্বুত্ত হইয়া থাকে; মৃত্তিকাই ঘটে অঞ্গত হয়। কারণ সং না হইলে কি প্রকারে তাহা কার্য্যে অঞ্গত হইতে পারে? সকলেই বলে 'ঘট আছে,' 'পট, আছে,' 'আমি আছি,' 'তুমি আছ,' কেহই 'ঘট অসং,' 'পট অসং,' 'আমি নাই', 'তুমি নাই' বলিয়া সেই সেই পদার্থ উপলব্ধি করে না। সেইজন্ত বলি বংস—

কুতস্ত থলু দোম্য এবং স্থাৎ ইতি হোবাচ। কথংঅসতঃ সং জায়েত ইতি। সং তু এব সোমা ইদম অগ্রে আদীং একামেবাদিতীয়ম। কোন প্রমাণ দারাই অসং হইতে সদস্তর উংপত্তি সিদ্ধ করা যাইতে পারে না। যাঁহারা বলিয়া থাকেন বিজ্ঞানই শুধু বাহিরে বস্তর আকারে প্রতিভাত হইতেছে মাত্র; বাহ্যবস্তু বলিয়া প্রমার্থতঃ কোন বস্তু নাই. তাঁহাদের মতেও অসং হইতে সতের উংপত্তি সিদ্ধ হইতে পারে না। বিজ্ঞানের অন্তিত্বও তাঁহাদিগকে সীকার করিতে হইবে। তাঁহাদের মতে বিজ্ঞান ক্ষণিক স্থৃতরাং সেই ক্ষণিক বিজ্ঞানের নৈরন্তব্য ও উপপন্ন হয় না। আর ঘট, বলিয়া যদি কোন বস্তু না থাকে, ভাহা হইলে যে ব্যক্তি ঘটপ্রার্থী সে কথনও মৃত্তিকা লইয়া ঘট নির্মাণ করিতে প্রবৃত্ত হইত না। 'সং হইতেই সতের উৎপত্তি হয়' এই বাকো যেন মনে করিও না ছে ্ট ভইতে ঘটের উৎপত্তি হয়। আর কাষ্য এবং কারণের ম*ে* যদি ভেদট না থাকে, তাহা হইলে 'কার্যা' ও 'কারণ' এই ছুইটি নাম কেন বলা হয় / শোন, বংদ, ঘট হইতে ঘট উংপন্ন হয় না দতা কিন্তু মৃত্তিক। इटेट्डिट घर्ड উৎপন্ন इटेड्डा थाटक। মৃত্তিকাচ্ন, মাটির ভাল, ঘট, ্দরা, হাডি প্রভৃতি মৃত্তিকারই সংস্থান মাত্র। কার্য্যে কার্য্যে ভেদ **আছে**

কিন্তু কার্য্যে ও কারণে ভেদ নাই। মাটির চূর্ণ, মাটির তাল, মাটির ঘট, সরা, হাঁড়ি ইত্যাদি কথনও মৃত্তিকা ব্যতীত থাকিতে পারে না; মৃত্তিকাই ইহাদের স্বরূপী এক মৃত্তিকাই ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। নাম ও রূপেরই শুধু পরিবর্ত্তন, শুধু বিকার দৃষ্ট হয় কিন্ত যাহ। মৃত্তিকা তাহা মৃত্তিকাত্তরূপ কথনও পরিত্যাগ করে না। নাম ও রূপের পরিবর্ত্তন হইলেও মৃত্তিক। মৃত্তিকাই থাকিয়া যায়। ঘটকে মৃত্তিক। হইতে সম্পূর্ণরূপ ভিন্ন বলা যাইতে পারে না, আবার ঘটকে মৃত্তিকার সহিত সম্পূর্ণ অভিন্নও বলা যায় না। যাহা কোন বস্তু হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নও নহে কিংবা সম্পূর্ণ অভিন্নও নহে, তাহা সেই বস্ত হইতে ভিন্নাভিন্নও হইতে পারে না। দেথ বংস, যথন অস্পষ্ট আলোকে রক্ত্রকে সর্প, দণ্ড, জলধারা বলিয়া লোকে মনে করে, তথন বল দেখি, সেই সর্প, দণ্ড ও জলধার। রজ্জুর অবয়ব ব্যতীত আর কোথা হইতে উৎপন্ন হইবে ? রজ্জুর অবয়ব হইতেই রজ্জু-সর্প, রজ্জু-নণ্ড ও রজ্জু-জলধারা প্রতীতিগোচর হইয়া থাকে। এই রজ্জ্-সর্পকে আকাশকুস্থমবং একেবারে অসং পলিতে পার না; কারণ রজ্-দর্প প্রতীতি গ্রাহ্ হইতেছে, কিংবা রজ্বর মত রজ্ব-দর্পকে সংও বলিতে পার না, কারণ প্রদীপ লইয়া আসিলে সেই রজ্জু-সর্প আর দৃষ্টি-গোচর হয় না; তথন একমাত্র রজ্জুই বিছমান থাকে। সেইজন্ম ঘট প্রভৃতি বস্তু, নামরপা মুক এই জগং সং হইতে ভিন্নও নহে, অভিন্নও নহে, ভিন্না-ভিন্নও নহে। নাম-রূপাত্মক এই জগৎকে আকাশকুস্কুমব্থ অসং বলা যাইতে পারে না, কারণ ইহা প্রতীতির গোচর হইতেছে; আবার ইহাকে সংও বলা याहेर्ट भारत नां, कांत्र में वस्त खान हहेरल, खरू, আচাर्या ७ भाखुक्रभ **্রপ্রদীপের সাহায্যে সংবস্তর উপলব্ধি হইলে, তথন নামরপাত্মক এই জগৎ** থাকে না। তথন শুধু সংই বিজমান থাকে। এইজন্ম জ্বগংকে অনির্ব্বচনীয় বা মিথ্যা বলা হইয়াথাকে। এক, অদিতীয় "নিম্বলং, নিজ্জিয়ং, শান্তং, নিরব্তাং, নির্জনং"দদস্ততে ভাতজানবশতঃই নামরপাত্মক এই জগং পরিদৃষ্ট হইতেছে 🗜

অম্পষ্ট আলোকে যেমন রজ্ঞতে রজ্জ্-সর্প দৃষ্ট হইয়া থাকে, সেইরূপ লাস্তজ্ঞান বা মায়া বা প্রকৃতি বা শক্তি বা তমঃ বা অবিছায়েত এক অন্বিতীয় সন্তিদানন্দ ত্রন্ধে নামরপাত্মক জগৎ দৃষ্ট ইয়। ইহা মনে ভাবিও না যে, এই মায়া, শক্তি, বা প্রকৃতি স্বীকার করা হেতু অদিতীয়ত্বের কোন ছানি হইল। অহৈততত্ত্বের হানি হইত যদি এই নায়। বা প্রকৃতি বা শক্তির এই এক অদিতীয় স্চিদানন রূম হইতে স্বত্তু সূত্র স্বত্ত্ব প্রকাশ থাকিত। ত্যি আমার সভার অপেকা কর না, আমার অবিজ্ঞানেও ত্যি থাক, তমি যে স্থানে, যে সময়ে থাক, আমি ঠিক দেই সময়ে, দেই স্থানে থাকি না; সেই জন্ম ত্মি আমা হইতে ৭তর। দেশ, কাল ও বস্ত ছারা আমেরা উভয়ে পরিক্রির। আবার আমার মন্তক হস্ত নয়; হস্ত পদ নয়, পদও আবার আমার অন্ধূলি নয়, অন্থলিগুলি আবার আমার ইব্রিয় নয়, আমার ইব্রিয়গণ আবার মন নয়; অংমি কিছু ঐ বটবুক নহি, না আমি মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধা, সেইজ্লা আমি স্বপত, সজাতীয় ও বিজাতীয় ভেদ-বিশিষ্ট। কিন্তু এই এক, অদিতীয় সংবস্তু দেশকাল বস্তু দারা পরিচ্ছিন্ন নহেন, না ইহাতে কোন স্বগত, সজাতীয়, বিজাতীয় ভেদ বিগুমান আছে। এই স্প্রকাশ সংবস্থ অথও, অপরিচ্ছিত্ত, একরস। একখণ্ড সৈন্ধব লবণে যেমন সৈন্ধব বাতীত আর কোন পদার্থ নাই, সেইরূপ এই সং বস্তুতে সং চিং ও আনন্দ ব্যতীত আরু কোন পদার্থ নাই, সেইজন্ম মহর্ষিগণ বলিয়া থাকেন "নেই নানান্তি কিঞ্চল এই ব্রক্ষে কোন প্রকার নানা নাই। তবে এই যে নানাম্যী জগৎ রচনা দৃষ্ট হইতেছে, ইহা অস্পষ্ট আলোকে রজ্জুতে রজ্জু-সর্পের তায় জানিবে। সংচিং জানদ ব্রহ্ম ব্যতীত জগতের কোন পৃথক সত্তা नारे। এই যে विभान জগৎ পরিদৃষ্ট হইতেছে, আছে বলিয়া, সত্য বলিয়া বোৰ হইতেছে, ইহার অন্তিত্ব, ইহার সত্যত্ত এই সং বস্তুর উপর নির্ভর করে, এই দং বস্তু আছে তাই, জগং আছে বলিয়া বোধ ইইতেছে,

যেমন রজ্জু আছে তাই তাহাতে রজ্জ্বর্স প্রতীত হয়। তোমাকে পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, এমন কোন স্থান নাই, এমন কোন কাল নাই যুখায় এই সংবস্ত বিভয়ান না আছে। আমাদের এই কুটীর যথন নিৰ্মিত ইইলাছে, তথন যেমন দে আকাশ হিতই নির্দ্ধিত হইয়াছে সেইরূপ বংস যা কিছু আছে বলিয়া বোধ হ'তেছে, তাহা সজিং আনন্দকে লইয়া প্রতীত হইতেটে। একনাত্র সং বস্তুই আছে, আর যাহা সংব্রলিয়া প্রতীত হইতেছে তাহা ভুগু বিকার, ভুগু নামমাত্র। ব্যন মায়ার সহিত এই সং-বস্তুর তাদাত্মা সহন্ধ হয়, তথন সেই সংবস্তু যেন মায়াবিশিষ্ট হইয়া পড়েন ध्वरः निष्करक मर्त्रगिकियान मर्वेक ७ मर्विविष विविष्ठ। मरन करवन । * তথন তাঁহাতে স্বাষ্ট করিবার ইচ্ছা হয়। স্বাষ্টি বলিতে সং ব্যতীত অন্য একটা কিছু বুঝিও না। সেই স্বপ্রকাশ সংবস্তর বিভারই হইতেছে স্প্রি। আকাশ, বায়ু, তেজ, জল, পুথী, স্বেদজ, জরায়ুজ, অওল, উদ্ভিল প্রাণিসমূহ, বৃদ্ধি, মন, চিত্ত, অহ্ঞার, ইন্দ্রিসণ, প্রাণসমূহ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম দারা দেই সংবস্তকেই অভিহিত করা হইতেছে, যেমন অন্ধকারে একমাত্র রজ্জুকেই সর্প, দণ্ড, জলবারা প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। সং বস্ত হইতে স্বতন্ত্রা মালা বা প্রকৃতি বা শক্তি জগতের কারণ নহে। এই সং বস্তুই জগতের কারণ। তিনিই উপাদান কারণ এবং তিনিই নিমিত্ত কারণ। সেই জন্ম এই সং বস্তার উপলান্ধি বা জ্ঞানে সব বিদিত হইতে পারা যায়। এখন সেই সংবস্তার বিস্তাররূপ এই জগ্ কিরূপে হইল, তাহাই তোমাকে বলিতেছি। নামরপাত্মক জগতের উৎপত্তি বর্ণনা করা আমার অভিপ্রায় নয়, কিন্তু তোমার বুদ্ধি ঘাহাতে সংবিষ্থিণী হয়, অবৈত-বিষয়িণী হয়, যাহাতে একত্ব জ্ঞানে তুমি অবস্থান করিয়া ক্লতক্ত্য হইতে পার, দেইজন্ম সৃষ্টি সম্বন্ধে তোমাকে কিছু উপদেশ প্রদান করিয়া দেখাইব যে, এই জগতের প্রত্যেক বস্তুই সং—মূল; এবং কোন

আদ্ধ আচেতন জড়াত্মিকা মায়া বা প্রকৃতি বা শক্তি এই জগতের কারণ নয়। পূর্বেই তেমাকে বলিয়াছি মায়াবিশিষ্ট সচিদানন্দ ব্রহ্মই জগতের কারণ এবং এই জগংও এই সচিদানন্দ ব্রহ্মের সংস্থান বাতীত আর কিছুই নয়। আরও বলিয়াছি যে, যথনই মায়ার সহিত কল্পিত তাদাত্ম্য সম্বন্ধ হয়, তথনই সিম্কার উদয় হয় এবং সেই সদ্বস্ত নিজেকে স্ব্বিজ্ঞ, স্ক্রিণ ও স্ব্বশক্তিমান্ বলিয়া মনে করেন। তিনিই আঁকাশ ও বায়ুরূপে আপনাকে বিস্তার করিয়া পুনরায়—

তং ঐক্ত বহু স্থাং প্ৰজায়েয়ে ইতি। তং তেজঃ অস্জত,

তং তেজঃ ঐক্ত বহু স্থাং প্ৰজায়েয়ে ইতি। তং অপঃ অস্জত। তস্মাৎ

যত্ৰ ক চ শোচতি, সাদেতে বা পুৰুষঃ তেজিদঃ এব তং অধি অপিঃ জায়ন্তে।

মারার সহিত কল্লিত তালা আসম্বলহেতু সংশক্ষরাচ্য সেই পরব্রেদ্ধ থবন সিফ্লার উদয় হইল, তথন তিনি আলোচনা করিয়া বহুরূপে উংপন্ন হইবার ইচ্ছা করিলেন। তথন তিনি তেজ স্পৃষ্টি করিলেন অর্থাৎ তেজারূপে বিবর্ত্তিত ইইলেন। তৎপরে তেজারূপে বিবর্ত্তিত সেই সং ক্রম্ম আলোচনা করিলেন 'আমি বহু ইইব'। এইরূপ আলোচনা করিয়া তিনি জল স্পৃষ্টি করিলেন। অর্থাৎ জলরূপে বিবর্ত্তিত ইইলেন। পরক্রম স্বরূপে অবস্থিত থাকিয়াই আকাশ, বায়ু, তেজ ও জলরূপে প্রতিভাত ইইলেন। জল ইইতেছে তেজের কার্য্যু, সেইজন্ম মন্ত্র্যু যে কোন স্থানে এবং যে কোন সময়ে শোকতপ্ত ভিংবা স্কেন্তুক হয়, সেই সময় যে অঞ্চ এবং ঘর্ম নির্গত হয় তাহা অভ্যন্ত্রীণ তেজ ইইতেই নির্গত ইইয়া থাকে। বংস খেতকেতু, তোনাকে এই যে আকাশ, বায়ু, তেজ ও জলের স্পৃষ্টির কথা বলিলাম ইহাতে মনে করিও না যে, ইহারা সদ্বস্থ ইইতে পৃথক। রজ্জু যেমন সর্প্, দণ্ড, জলপারা; মৃত্তিকা যেমন ঘট, স্বা, ইাড়ি ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত ইইয়া থাকে, সেইরূপ এই এক, অদিতীয় সং বস্তুই, আকাশ, বায়ু, তেজ, জল

প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে-অভিহিত হইয়া থাকে। ভ্রান্তজ্ঞানবশতঃ মানবগণ এই একই সংপদার্থকে বহুরূপে, নানারূপে, দ্বৈতরূপে দেখিতেছে। কোন পদার্থ ই অসং নতে। বাহারা সদবস্ত হইতে পথক অসং পদার্থ কল্পনা করিয়। থাকে এবং সেই অসং পদার্থের উৎপত্তি ও বিনাশ স্বীকার করে. তাহার। তত্ত্বদর্শী নহে। একমাত্র সদবস্তকেই ভিন্ন ভিন্ন নাম দ্বারা অভিহিত করিয়া লোকে অন্তর্ক্তপে দেখিয়া গাকে। সর্প বলিয়া, জলধারা বলিয়া, ঘট বলিয়া, সরা বলিয়া একমাত্র রজ্ঞতি এবং মৃত্তিকাকে যেমন লোকে ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করিয়া ভিন্নরূপে অবলোকন করে, সেইরূপ, পিতা-মাতা, স্বামী স্ত্রী, পুত্র কতা, আত্মীরস্বজন, পশু পক্ষী, কুমি কীট, উদ্ভিদ, পথী, জন, তেজ, বায়ু আকাশ, মায়া, প্রকৃতি, শক্তি, অবিজ্ঞা, তমঃ, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, দেবতা, গন্ধর্ব প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম দ্বারা এই একই সংপদার্থকে, একই সচ্চিদানন্দ পরব্রন্ধকে অভিহিত করা হয় মাত্র। পুর্বেই তোমাকে বলিয়াছি যে এই নাম শুর বিকার, মিথাা, একমাত্র সংপদার্থ ই সতা। এই সজিলানন পরবলই আপন মহিমায় আপনি বিরাজ করিতেভেন। তোমার বৃদ্ধিকে সদ্বিষ্থিণী কর, প্রব্রহ্মবিষ্থিণী কর। নামরপাত্মক এই বিশাল জগং পরবুল হইতে স্বতন্তরণে বিলমান নাই। পিতৃব্দি, নাতৃব্দি, পুত্রবৃদ্ধি, ক্যাবৃদ্ধি, স্বামীবৃদ্ধি, জ্বংবৃদ্ধি পরিত্যাপ করিয়া, দেই দেই স্থানে সং বৃদ্ধি, অদ্বৈতবৃদ্ধি, সচ্চিদ্যানন পরব্রহ্মবৃদ্ধিতে উদ্দ্ধ হও, সভাের প্রতিষ্ঠা কর, সভাপ্রতিষ্ঠ হও—

'স্বল্লমপান্ত ধর্মজা আয়তে মহতো ভয়াং।'

9

এক বিজ্ঞানে কি প্রকারে সর্ম্ববিজ্ঞান সিদ্ধ হইতে পারে, এক বস্ত বিজ্ঞাত হইলে কি প্রকারে সর্ম্ববৃদ্ধ বিজ্ঞাত হয়—তাহাই বুঝাইবার নিমিত্ত উদ্দালক আফ্লনি স্বীয় পুত্র শ্বেতকেতৃকে পুনরায় বলিতে লাগিলেন—বংদ খেতকেতু, তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি এক অদিতীয় সংপদার্থ ছিল, আদে এবং ভবিষাতেও থাকিবে। যাহা কিছু দৃষ্টিগোচর হইতেছে, তংদমন্তই এই সংবস্তরই দংখান মাত্র। এই সদস্ত হইতে ভিন্ন হইয়া, স্বতন্ত্র হইয়া কোন পদার্থ ই বিজ্ঞান নাই। 'জগং' বলিয়া 'জীব' বলিয়া যাহা কিছু দেখিতেছ, তাহারা সকলেই এই সদস্ত হইতে অনত, দেইজতা একমাত্র এই সদস্ত বিজ্ঞাত হইলে 'দব বিজ্ঞাত হয়। তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি যে, এই সদ্বস্ত ঈক্ষণ করিলেন, আলোচনা করিলেন, "আমি বহু হইব"। এইরূপে আলোচনা করিয়া তিনি তেজ ও জলরূপে বিবর্তিত হইলেন। জলরূপে বিবর্তিত দেই সদস্তই পুনরায় আলোচনা করিলেন—

তা আপ ঐকন্ত বহ্বাঃ স্থাম প্রজায়েমহি ইতি। তা অন্নম্ অস্প্রন্ত তথাদ্যত কচ বর্ষতি তদেব ভূয়িষ্ঠম্ অন্নম্ ভবতি। অদ্যঃ এব তং অধি অন্নাতং জায়তে।

'আমি বছ হইব'।—এইরপ আলোচনা করিয়া দেই সদস্ত পৃথিবীরূপে বিবর্ত্তিত হইলেন। দেইজন্ম যে কোন স্থানে রৃষ্টিপাত হর, দেই স্থানে প্রচুর পরিমাণ আন উৎপন্ন হইয়া থাকে। জল হইতেই অন সমূহের উৎপত্তি হুয়। ব্রীহি, যব প্রভৃতি আন পাথিব। জল হইতেই এই পার্থিব আনসমূহের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

এইরপে দেই সদস্তই আকাশ, বায়, তেজ, জল ও পৃথিবীরপে বিবর্ধিত হইয়াছেন। বস্থ সীয় স্বরূপ পরিত্যাগ মাঁ করিয়া অভ্যরূপে প্রতিত্যাগ হওয়ার নামই বিবর্ত্তিত হওয়া; যেমন, বজ্জু তাহার রজ্ম্বরূপ পরিত্যাগ না করিয়া অস্পত্ত আলোকে সর্প, জলধারা, দণ্ড, মালা প্রভৃতিরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। এই কুটস্থ, অসন্ধ, চিন্নাত্র, এক অদিতীয় সদস্ত মায়াশবলিত, মায়ারূপ উপানিবিশিষ হইলে তাহাতে সিস্কার, জগংরূপে বিবর্ত্তিত হইবার ইচ্চা হয়। এই যে মায়াশক্তি, এই মায়াশক্তির, আশ্রম

এবং বিষয় হইতেছে এই সদস্তই। এই সদস্ত ব্যতীত মায়াশক্তির কোন স্বতর সত্তা নাই। বেশ ভাল করিয়া অফ্রধাবন কর, বংস! উত্তমরূপে ব্রিয়া লও—এই মায়াশক্তি, প্রকৃতি, তমং বা অবিল্যা সদস্ত ইতে স্বতর নয়। সদস্তর সত্তার, সদস্তর প্রকাশেই এই মায়াশক্তির সত্তাও প্রকাশ। সদস্ত ব্যতীত মায়াশক্তির কোন স্বরূপ নাই। সংস্বরূপে এই মায়াশক্তিও তাহার কার্য্য এই জ্বংপ্রপঞ্চ সত্য; কিন্তু স্বস্বরূপে মায়াশক্তিও তাহার কার্য্য এই জ্বংপ্রপঞ্চ সত্য; কিন্তু স্বস্বরূপে মায়াশক্তিও তাহার কার্য্য জ্বংপ্রপঞ্চ মিথাা; কারণ মায়াশক্তির স্বস্বরূপে বালিয়া কিছু নাই। সংপদার্থ ই ইইতেছে মায়াশক্তির স্বরূপে সত্য কিন্তু সপ্রিরূপে সত্য কিন্তু সপ্রিরূপে সত্য কিন্তু সপ্রিরূপে সত্য কিন্তু সপ্রিরূপে সত্য নয়। সেইরূপে জ্বাং ও জীব সং-স্বরূপে সত্য কিন্তু সপ্ররূপে সত্য নয়; কারণ জ্বাং ও জীবের কোন নিজ্বরূপে নাই। একমাত্র চিন্নয় সংপদার্থ ই উইটের স্বরূপ।

যাহারা বলেন, সত্বজন্তমোমনী কোন এক অচেতন প্রকৃতি এই জগতের কারণ, তাঁহাদের সেই উক্তি সমীচীন নহে। এই অপূর্ব্ধ রচনা-কোশল জড়াত্মিকা প্রকৃতিতে সন্তব হইতে পারে না। চৈতত্ত-অবিষ্ঠিত না হইমা জড়ে কতৃত্ব ভোকৃত্ব বা কোন ব্যাপার পরিদৃষ্ট হয় না। বুদ্ধিরপ উপাধি বিশিপ্ত হইয়া চিন্ময় সংপদার্থই হিরণাগর্ত, স্থ্রায়া, বিরাট প্রভৃতিরূপে জগং কারণ হইয়া থাকে। আর ঈশর, হিরণাগর্ত স্থ্রায়া অন্তর্বামী, বিরাট এবং কোটি কোটি জীব ও জগং এই চিন্ময় সংপদার্থ হইতে অনন্তর্বাক্ষা এই এক অবিতীয় সংপদার্থের বিজ্ঞানে, সমুদ্য পদার্থ বিজ্ঞাত হইয়া থাকে। এই এক অবিতীয় সংপদার্থের বিজ্ঞানে, সমুদ্য পদার্থ বিজ্ঞাত হইয়া থাকে। এই এক অবিতীয় চিন্ময় সংপদার্থ হৈ তোমার, আমার সকলেরই আলা। আয়ত্বের অপরোক্ষান্ত্তি হইলে, স্বন্ধপ্র অবস্থান হইলে সংসারবন্ধন দ্বীভূত হয়। তাই বলি বংস, তুমি এই অসং, মিথ্যাভূত জগংপ্রপঞ্চের দিকে দৃষ্টি না দিয়া এই জগংপ্রপঞ্চের অবিষ্ঠান, এই জগংপ্রপঞ্চের স্বন্ধপ দেই এক অবিতীয় সংপদার্থের প্রতি দৃষ্টি দাও।

তোমার বৃদ্ধি এই অতি সুশ্ম অদৈততত্ত্বে সমারুচ হউক।

জগতে পশুপক্ষী এই সমৃদয় প্রাণী দৃষ্ট ইইতেছে, তাহারা সবই তিন শ্রেণীর অস্তর্ভি। সেই তিন শ্রেণী ইইতেছে—

তেষাং খলু এষাং ভূতানাং ত্রীণি এব বীজানি ভবস্তি। অগুজং জীবজং উদ্ভিজ্ঞং ইতি—

এই সমস্ত জীবগণের তিনটী কারণ—অণ্ডন্ধ যথা পক্ষিসর্প ইত্যাদি; জীবন্ধ যথা জরায়ুদ্ধ মহায়ু প্রভৃতি এবং উদ্ভিদ্ধ বৃক্ষনতা প্রভৃতি।

প্রিয় শেতকেতু, এই জগতে যত কিছু পদার্থ দৃষ্টিগোচর ইইতেছে, তাহাদের প্রত্যেকেরই তুইটা দিক আছে, তুইটি অংশ আছে। একটা দিক হইতেছে 5ৈতত্ত্বের দিক, সজিদানন্দের দিক; আরু একটা দিক হইতেছে ভৌতিক, জড়ের দিক: এই ছুটো দিক ক্রমে ক্রমে স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতর হইয়াছে—উদ্ভিদে, অওজে, জীবজে। তাই বলিয়া মনে করিও না শৈলমালা-সমন্বিতা, শস্তশালিনী এই পৃথিবী, রসাত্মিকা, স্বেহণালিনী স্বক্ত দলিলধারা, রূপ ও দৌন্দর্য্যের অভিবাক্তকারী তেজ, জীবনপ্রদ, কুম্বম-দৌরভবাহী সতত সঞ্জ্রণশীল বায়প্রবাহ এবং কোটি কোটি ব্ৰহ্মাণ্ডকে অবকাৰ্শ প্ৰদানকাৱী সীমাহীন আকাৰ ইহালা কেবল জ্বদাত্মক। ইহাদিপের প্রত্যেকটাতেও চৈতত্ত্বেরও একটা দিক আছে। কিন্তু দেই চৈত্ত যেন মহাস্থ্যপ্তিতে মগ্ন হইয়া বহিয়াছে। দেইজ্ঞ উক্ত মহাতৃতসমূহকে লোকে জড় বলিয়া অভিহিত করে। এক অদিতীয় मः ऋत्र , ि : ऋत्र , जानन ऋत्र , भनार्थ हे छेशाविविनिष्ठे इहेग्रा **क**ै । छ জগংরূপ ব্যবহারের আম্পদ হইয়াছে, উপাদিনিশিষ্ট সেই একই সংপদার্থকে লোকে নানা জীব ও জগং বলিয়া অভিহিত করিতেছে। স্থাকাশ এই সংপ্লার্থ স্কাত্র অন্তুস্থাত, স্কাত্র অন্তুপ্রবিষ্ট হইয়া ভৌতিক পদার্থের সহিত তাদাত্মাসম্বন্ধহেতু, সেই সেই পদার্থে অভিমানবশতঃ ব্যষ্টি ও সমষ্টিভাবে সহত্র সহত্র নাম, সহত্র সহত্র রূপে ফুটিয়া পড়িয়াছে।

সেয়ং দেবতা ঐক্ষত হস্ত অহম্ ইমাম্ তিস্ত্রো দেবতা অনেন জীবেন আত্মনা অনুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি ইতি।

উপ।বিধিশিষ্ট সেই চিন্নয় সংপদার্থ ই চিন্তা করিলেন—ভাল, আমি এই জীবাত্মারূপে তেজ জল ও পৃথিবীরূপে ভূতত্রয়াত্মক দেবতাদিগের মধ্যে প্রবেশ করিয়া নাম ও রূপকে অভিব্যক্ত করিব।

শোন খেতকেত, আমার এই কথাটি সর্বাদা স্মরণ রাখিবে যে, যথনই আমি "দেবতা" এই শব্দ ব্যবহার করিব, তথনই তাহাকে অপেক্ষাকৃত অপরিচ্ছিন্ন বলিয়া জানিবে। যেমন তেজ দেবতা, জল দেবতা, পৃথিবী দেবতা অর্থাৎ সমগ্র তেজ, সমগ্র জল, সমগ্র পৃথিবী। এখন যাহাকে তেজ, জল বা পৃথিবী বলিয়া জানিতেছ তাহা পরিচ্ছিন্ন, তাহা উক্ত তিন ভূতের সম্মিলিত অবস্থা; তাহা ব্যষ্টি, পরিচ্ছিন্ন। এই পরিচ্ছিন্ন ভৌতিক পৃথিবীর দেবভাব বা পৃথিবী দেবতা হইতেছেন অগ্নি বা জ্যোতিঃ। জলের দেবভাব বা জল দেবতা হইতেছে রদম্বরূপ, আনন্দম্বরূপ, তেজের দেবভাব বাতেজ দেবতা ও জ্যোতিঃম্বর্প। ইহারা সকলেই সমান সকলেই অনন্ত। উক্ত তিন মহাভূত স্বৃষ্টি করিয়া দেই সং পদার্থ জীবাত্ম-রূপে ইহানিগের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন। এই সংঘরূপ চিংম্বরূপ পদার্থ পরমার্থতঃ অদঙ্গ, অদংদারী এবং নিত্য, শুদ্ধ, মুক্ত ইইলেও মায়ারূপ উপাধি বশতঃ জীব সংজ্ঞাপ্রাহন। তথন তাঁহাতে সংকল্প এবং মহাভতের অভ্যন্তরে প্রবেশ উপনত্ন হয়। চিন্নাত্র সংপদার্থের আভাসই হইতেছে ঈশ্বর ও জীব, নির্কিকল্প চিন্নাত্র এই সংপদার্থ মায়া-রূপ উপাধির সহিত সম্বন্ধবশতঃ ঈশ্বর-সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন। তথনই তাঁহাতে পূর্ব্ব পূর্ব্ব কল্লের সংস্কার জাগিয়া উঠে। তথনই তিনি নিজেকে স্বব্বজ্ঞ স্ক্রবিদ, স্ব্র্র শক্তিমান বলিয়া মনে করেন, এবং ঈক্ষণপূর্ব্বক জ্বগং স্থাষ্ট कांत्रन। भाषा इटेटलट्ड जांगायलन। এटे भाषा टिल्लामीख इटेग সমষ্টি ও ব্যষ্টিরূপে নানা নাম ও রূপে পরিণত হইতে থাকিলে চৈতন্যও

তোমাকে বলেছি একমাত্র স্বপ্রকাশ সংপদার্থই সত্য। এই যে আকাশ, বাতাদ প্রভৃতি ভৌতিক জগং এবং আমি, তুমি, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, **छक, न**े अञ्चि कीवमग्रहरूक में विषय विषय है रिक्ट है हो रिक् কাহারও নিজের বলিয়া কোন স্বরূপ নাই। যেমন মুগ্রয় কল্পী, সরা, হাঁড়ি প্রভৃতির নিজের কোন স্বরূপ নাই; মৃত্তিকাই যেমন উহাদের প্রত্যকেরই স্বরূপ; কল্পী বলিয়া, 'সরা,' 'হাঁড়ি' বলিয়া বেমন কোন সং পদার্থ মৃত্তিকা হইতে স্বতম্ভ হইয়া বিজ্ঞান নাই; কল্পী, হাড়ি, সুরা প্রভৃতি যেমন এক মৃত্তিকারই সংস্থানবিশেষ; কলসী প্রভৃতি ধেমন কতকগুলি নাম মাত্র, সেইরূপ খেতকেতু, সেইরূপ এই বিশাল জ্বং ও জীব কেবল নামমাত্র। এই ভৌতিক জগতের ও জীবের নিজের কোন স্বরূপ নাই। একমাত্র স্বপ্রকাশ আনন্দ্রন সংপদার্থই এই জীব ও জগতের স্বরূপ। সংস্বরূপে জীব ও জগং সত্য কিন্তু নিজ স্বরূপে ইহারা মিথ্যা, কেবল নামও রূপমাত্র। যেমন ঘট বলিয়া সরা বলিয়া একমাত্র মুত্তিকাকেই লোকে অভিহিত করে, সেইরূপ পিতা বলিয়া মাতা বলিয়া, স্বামী বলিয়া, স্ত্রী বলিয়া, পুত্র বলিয়া, ক্যা বলিয়া, বন্ধবান্ধব বলিয়া, আত্মীয়-স্বজন বলিয়া, হাবঁর বলিয়া, জন্ম বলিয়া, জড় বলিয়া, চেতন বলিয়া আমরা এই এক অদ্বিতীয় সচ্চিদাননকেই অভিহিত করিয়া থাকি। আমাদের বৃদ্ধি সর্বাদা নান্ত্রপ-বিধ্যাণী হইতেছে বলিয়া আমবা আমাদের স্বরূপ এই সচ্চিদানন্দকে জ্ঞানতঃ উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না। তুমি এই স্বপ্রকাশ, আনন্দ্র্যন সংপদার্থ দারা জীব ও জগংকে ঢাকিয়া স্পেন তিলে তৈলের আয়, দ্বিতে ঘতের আয় এই সংপদার্থ জীব ও জগতের নাম ও রূপের অন্তর বাহির, অবঃ উর্দ্ধ ব্যাপিয়া রহিয়াছে। জগৎ 'জগৎ' विनया, क्षीवं 'क्षीव' विनयां, नामक्रम 'नामक्रम' विनया य आमारम्ब मृष्टिरगाहक হইতেছে: সত্য বলিয়া প্রতীত হুইতেছে ইহার কারণ কেবলমাত্র এই স্বপ্রকাশ আনন্দঘন সংপদার্থের সত্যতা। এই সংপদার্থ ই 'সত্যস্ত সত্যং'।

স্থুল জগতই সাধারণতঃ আমাদের দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূত বা পঞ্চ তন্মাত্র যথন পঞ্চীকৃত হয়, তথনই তাহারা আমাদের জ্ঞানেন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ম হইয়া থাকে এবং আমাদের ব্যবহারের যোগ্য হয়। কিন্তু বেশ করিয়া ভাবিয়া দেখ, খেতকেতু, সাধারণতঃ আমরা দর্শনেন্দ্রিয় দ্বারা, রূপ দেখিয়া দেই দেই রূপের এক একটা নাম নির্দেশ করি। তেজের আবির্ভাব হইতেই স্থল জগং বেশ স্পষ্টরূপে আমাদের অন্তভৃতিতে আদে। দেইজন্য আমি বলিয়াছি দেই সংপদার্থ ক্রিক্ষণ করিয়া তেজোরূপে বিবত্তিত হইলেন। সেই তেজোদেবতা **ঈক্ষ**ণ করিয়া জলদেবতা এবং জলদেবতা ঈক্ষণ করিয়া পৃথিবীদেবতারপে বিবত্তিত হইয়াছেন। তোমাকে যে বার বার 'দেবত। ঈক্ষণ করিলেন' 'দেবতা ঈক্ষণ করিলেন' বলিয়াছি তাহার একমাত্র কারণ হইতেছে পাছে তুমি মনে না কর যে এই এক অদ্বিতীয় সংপদার্থ হইতে স্বতন্ত্র কোন মূল পদার্থ যথা মায়া, শক্তি বা প্রকৃতি জগতের কারণ। কোন জড় প্রকৃতি জগতের কারণ নহে। চেতনই জগতের কারণ। স্টিদম্বন্ধে তোমাকে উপদেশ দিবার জন্ম তেজ, জল ও পৃথিবী—এই তিন মহাভূতই যথেষ্ট विनया मत्न कवि। जगराज्य ममन्त्र वन्त्र है, जामारमय नवीव, है किय, मन, প্রাণ সবই এই তিনভূতের সংমিশ্রণ মাত্র। পূর্ব্বেই তোমাকে বলিয়াছি, যেমন একমাত্র স্থবর্গ ই হার, অঙ্গুরী প্রভৃতি স্থবর্ণমন্ন ভূষণে অনুস্থাত থাকে, দেইরূপ দেই এক, অদ্বিতীয়, স্বপ্রকাশ সংপদার্থ স্বীয় আভাসরূপ জীবাত্মা-রূপে তেজ, জল ও পৃথিবী তুরাত্রা মধ্যে প্রবেশ করিয়া উক্ত ভূতত্তমকে ত্তিবৃথ ত্রিবৃথ করিয়া নাম ও রূপকে প্রকাশ করিলেন।

় তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতং একৈকাং করবাণি ইতি। সা ইয়ং দেবতা ইমাঃ তিস্রঃ দেবতাঃ অনেন এব জীবেন আত্মনা অনুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরোৎ। সেই সং পদার্থ সংকল্প করিলেন যে এই তেজ, জন ও পৃথিবীরূপ দেবতাসমূহের প্রত্যেককে ত্রিবিং ত্রিবৃৎ অর্থাং তিনভূতাত্মক করিব। এইরূপ সংকল্প করিলা জীবরূপে অর্থাং স্বীয় অভাসরূপে উক্ত তিন দেবতার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইলা নাম ও রূপকে প্রকৃষ্টিত করিলেন।

তেজ, জল ও পৃথিবী পরস্পর মিলিত হইলেও, তাহাদের সেই মিলিত বিভিন্ন অবস্থাকে লোকে এক একটি নাম দাবা অভিহিত করিয়া থাকে। এই যে পৃথিবী দেখিতেছ, ইহা শুরু পৃথিবী নয়, ইহাতে পৃথিবী, জল ও তেজ রহিয়াছে, তবে পৃথিবীর ভাগ বেশী বলিয়া ইহাকে পৃথিবী বলা হইতেছে মাত্র।

তাসাং ত্রিবৃতং, ত্রিবৃতং একৈকাং অকরোং। যথা তু খলু সোম্য, ইমাঃ তিস্ত্রঃ দেবতাঃ ত্রিবৃৎ ত্রিবিং একৈকাভবতি তল্পে বিজানীহি ইতি।

সেই সং পদার্থ জীবরূপে তেজ, জল ও পৃথিবীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহাদের প্রত্যেকটিকে ত্রিবৃং ত্রিবৃং করিয়াছিলেন। তিনভূতাত্মক হইয়াও সেই দেবতাত্রয় (তেজ, জল পৃথিবী) যে প্রকারে এক একটি নামে পরিক্রিত হইয়া থাকে তাহা, হে সোমা, আমার নিকট হইতে বিশেষভাবে অবগত হও।

এই যে একটা সুলপদার্থ দৃষ্টিগোচর হইতেছে যাহাকে তুমি 'অগ্নি' এই একটি নাম দারা অভিহিত করিতেছ এবং ভাবিতেছ যে উহা আটি পদার্থ নাত্র। কিন্তু বিচার করিয়া দেখ, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে—এই পদার্থটী যাহাকে তুমি অগ্নি বলিতেছ, উহা একটী পদার্থ নহে। উহাতে লোহিতরূপ দৃষ্ট হয় তাহা তেজো মাত্র, অমিশ্রিত তেজ, যে ক্রুবর্ণ উহাতে দেখা যায় তাহা শুদ্ধ অবিমিশ্রিত জলের রূপ, যে ক্রুবর্ণ উহাতে দেখা যায় তাহা শুদ্ধ অবিমিশ্রিত পৃথিবীর রূপ মাত্র। এখন ব্রিতে

পারিলে যাহাকে তুমি অরি বলিতেছ তাহা লোহিত, শুক্ল ও ক্লফ এই তিন রূপের অতিরিক্ত কোন পদার্থ নয়; উহা তেজ জল ও পৃথিবী এই তিন মহাভূতের সংমিশ্রণ মাত্র। বে পদার্থে 'অরি' এই নাম এবং সেই নামের অফুরূপ বৃদ্ধি তোমার হইতেছিল এখন সেই পদার্থে উক্ত 'তরি' এই নাম এবং সেই নামানুরূপ বৃদ্ধি তোমার নিকট মিখ্যা বলিয়া বোধ হইতেছে। উক্ত পদার্থে যদি কিছু সত্য থাকে তাহা ক লোহিত, শুক্ল ও কুফার্থ ব্যতীত, কৈ তিনটী রূপ ছাড়া আর কিছুই নাই। তাই তোমাকে বলি বংস—

যদগ্নে রোহিতং রূপং তেজসঃ তৎ রূপং, যং শুক্লং তৎ অপাম্, যং কৃষ্ণং তৎ অন্নস্ত। অপাগাৎ অগ্নেঃ অগ্নিরং। বাচারস্তুণং বিকারো নামধ্যেং ত্রীণি রূপাণি ইত্যেব সত্যম্।

অগ্নির যাহা লোহিত রূপ দৃষ্ট হয়, তাহা বস্তুতঃ তেজেরই রূপ, যাহা শুক্ল রূপ তাহা জলের রূপ, যাহা কৃষ্ণরূপ তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে অগ্নি বলিয়া লোহিত, শুক্ল ও কৃষ্ণরূপ ব্যতীত কোন পদার্থ নাই। অগ্নির অগ্নির এইরূপে চলিয়া গেল। কারণ উহা নাম মাত্র, বাক্যের বিকার এবং মিথাাভূত। উক্ত তিনটি রূপই সত্য অর্থাৎ উক্ত তিনটী রূপ ব্যতীত অগ্নি বলিয়া কোন একটী স্বতন্ত্র পদার্থ নাই।

সেইরপ বংস যাহা কিছু আছে বলিয়া বোধ হইতেছে, তাহাদের এই অন্তির সেই সং পদার্থ ব্যতীত আর কিছুই নহে। যাহা তোমার আমার জ্ঞানে প্রকাশ পাইতেছে তাহা দেই চিং, দেই স্বপ্রকাশ সং পদার্থ ব্যতীত অন্ত কিছু নহে, যাহা কিছু ভোগ্যরূপে, স্ব্যরূপে অন্তভ্ত হ'ইতেছে তাহা দেই আনন্দ্রন সং পদার্থ ব্যতীত অন্ত কোন স্বতন্ত্র পদার্থ নহে। এই এক, অদ্বিতীয় আনন্দ্রন স্থপ্রকাশ সং পদার্থকেই স্থামরা ভিন্ন ভিন্ন নাম, ভিন্ন ভিন্ন রূপ দারা বিশেষত করিয়া বলিতেছি

মাত্র। কিন্তু বস্তুত: এই নাম ও রূপ মিথ্যা, কেবল বাক্যের বিকার মাত্র। একমাত্র পদিদানন্দই সত্য। তাই বলি বংস, তুমি জগতের প্রত্যেক পদার্থকে বিশ্লেষণ করিয়া বিবেক বিচার পূর্ব্বক চিং স্বরূপ, আনন্দ স্বরূপ এই সং পদার্থকেই গ্রহণ কর। হংস যেমন জল পরিত্যাপ করিয়া কেবল মাত্র হুগ্ধই গ্রহণ করিয়া তৃপ্তিলাভ করে, তুমিও সেইরূপ মিথ্যাভ্ত নাম ও রূপকে পরিত্যাপ করিয়া সচ্চিদানন্দে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া রুত্রুত্য হও।

পুত্র খেতকেতৃকে একাগ্রচিত্তে তাঁহার উপদেশ শ্রবণ করিতে দেখিয়া উদ্দালক আরুণি প্রীত হইয়া পুনুরায় বলিতে লাগিলেন—

বংস খেতকেতু, পূর্ব্বে তোমাকে দেখাইয়াছি যে যাহাকে তুমি আমি বলিয়া অভিহিত কর তাহা শুধু লোহিত, শুক্ন ও কৃষ্ণবর্ণ ব্যতীত আন্ত কিছু নহে। সেইরপ যাহাকে আদিত্য বলিয়া, চন্দ্র বলিয়া, বিহুঃ বলিয়া একটি বিশেষ বিশেষ পদার্থ বলিয়া অভিহিত করিতেছ তাহাও এই লোহিত, শুক্ন ও কৃষ্ণরূপ ছাড়া আর কিছুই নহে।

যৎ আদিত্যস্থ রোহিতং রূপং তেজসঃ তংরূপং, যং শুক্লং তৎ অপাং, যং কৃষ্ণং তং অন্নস্থ। অপাগাং আদিত্যাং আদিত্যবং। বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ং ত্রীণি রূপাণি ইত্যেব সত্যম্।

যং চক্রমসঃ রোহিতং রূপং তেজসঃ তং রূপং, যং শুক্লং জং অপাং, যং কৃষ্ণং তং অন্নস্ত। অপাগাং চক্রাং চক্রস্থং। বাচারস্তুণং বিকারো নামধেয়ং ত্রীণি রূপাণি ইত্যেব সত্যম্।

যং বিছ্যতো রোহিতং রূপং তেজসঃ তৎ রূপং, যং শুক্লং তৎ অপাং, যং কৃষ্ণং তৎ অন্নস্ত । অপাগাৎ বিছ্যতো বিছ্যত্তং । বাচারস্তুণং বিকারো নামধেয়ং ত্রীনি রূপানি ইত্যেব সত্যম্ ।

যাহা স্থ্যে রক্তবর্ণ তাহা তেজের রূপ, যাহা শুরু তাহা জলের রূপ, যাহা রুষ্ণ তাহা পৃথিবীর রূপ, চল্রে যাহা লোহিত রূপ দৃষ্ট হয় তাহা তেজের রূপ, যাহা শুরু তাহা জলের রূপ, যাহা রুষ্ণ তাহা পৃথিবীর রূপ, ঐ বিহ্যাতে যাহা লোহিত রূপ, তাহা তেজের, যাহা শুরু তাহা জলের রূপ, যাহা রুষ্ণবর্ণ তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে আদিতাের আদিতাের, চল্রের চল্রুত্ব, বিহ্যাতের বিহ্যাতত্ব বিহ্যাতত্ব কিছা গেল, কারণ তাহারা কেবল মিথ্যাভূত নামমাত্র কেবল লোহিত শুরু, রুষ্ণ বর্ণ ই সত্য অর্থাং যাহাকে লোকে আদিতা, চল্রু ও বিহ্যাৎ বিলিয়া অভিহিত করে তাহা তেজ, জল ও পৃথিবী ব্যতীত অন্ত কিছু নহে। এইরূপে বাহা জগতে যত কিছু বিশেষ বিশেষ পদার্থ দৃষ্টিগােচর হুইতেছে তাহা তেজ, জল ও পৃথিবী এই ভূতব্রয়ের সংমিশ্রণ ব্যতীত অন্ত কিছুই নহে। সেইজন্য—

এতদ্ধ স্থা বৈ তদ্বিদ্ধাংস আহুঃ পূর্বেক মহাশালা মহা-শ্রোত্রিয়াঃ ন নোইছা কশ্চন অশ্রুতং অমতং অবিজ্ঞাতং উদাহরিয়াতি ইতি হি এভা বিদাঞ্চক্রঃ।

যং অবিজ্ঞাতমিব অভৃং ইতি এতাসাং এব দেবতানাং সমাস ইতি তদ্ বিদাঞ্চক্রুঃ যথা তু খলু সোম্য ইমাঃ তিস্র দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য ত্রিবুং একৈকা ভবতি তন্মে বিজানীহি ইতি।

এই রূপত্রয়ের বিজ্ঞান হইতে অর্থাৎ নামরূপাত্মক এই জগং যে কেবল লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণ তেজ জল পৃথিবী এই তিন মহাভূতের সমষ্টি মাত্র ইহা উত্তমরূপে অবগত হইয়া এবং এই নামরূপাত্মক জগৎ যে জগৎরূপে মিথ্যা ও সংস্করূপে সত্য, একমাত্র স্বপ্রকাশ সং পদার্থই সত্য এইরূপে সং পদার্থের বিজ্ঞান লাভ করিয়া পূর্বতন বড় লোক, বিদান পণ্ডিতগণ বলিয়াছিলেন—মামাদের অশ্রুত, অমত, অবিজ্ঞাত এমন কোন বিষয়ই এ পর্যান্ত কেহ আমাদের সন্মুখে উপস্থাপিত করিতে পারেন নাই। কারণ তাঁহারা রূপত্রয়ের বিজ্ঞান হইতেই জগতের যাবতীয় ভৌতিক পদার্থের স্বরূপ অবগত হইয়াছিলেন। জগতে যত কিছু পদার্থ আছে তাহারা তেজ, জল ও পৃথিবী এই তিন মহাভূতের সমষ্টি মাত্র। কেবল নাম ও রূপ। নাম কেবল বাক্যের বিকার মাত্র, মিথ্যাভূত। সচ্চিদানন্দই একমাত্র সত্য বস্তু। এই সং বস্তুর বিজ্ঞান লাভ করিলে জগতের সমৃদ্য পদার্থ ই বিজ্ঞাত হইয়া যায়। বাহ জগৎ ফ্রেপ মিথ্যা। কেবল নাম মাত্র, সেইরূপ আমাদের স্থূল স্ক্র শরীরও উক্ত তেজ, জল পৃথিবী এই তিন মহাভূতের সমষ্টি মাত্র, কেবল নামক্রপ শুধু মিথ্যা। একমাত্র এক অদ্বিতীয় স্বপ্রকাশ সং পদার্থই সত্য।

¢

উদ্ধালক আফণি একজন মহিষি। ঋষিগণ সত্যন্ত ছা ছিলেন। এখন যেরপ, আমরা ইন্দ্রিয় বারা, মনের বারা জ্ঞান লাভ করি, ঋষিরা সেরপভাবে জ্ঞানলাভ করিতেন না। মন আমাদের ষষ্ঠ ইন্দ্রিয়। কেবল এই ষষ্ঠ ইন্দ্রিয় মনের বারাও জ্ঞানলাভ করা যায়। চক্ষ্ কর্ণ নামিকা জিহবা অক্—এই যে পাচটা জ্ঞানেন্দ্রিয়, ইহারা মনেরই বিভিন্ন কাশ। স্বপ্রাবস্থায় 'এক মনই' বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ণণের স্বস্টি করিয়া বিষয়ত ভাগজনিত জ্ঞান অফ্তব করে। জাগ্রং অবস্থার সংস্কার লইয়া মনই স্বপ্রাবস্থায় বিষয়স্কৃত্ত করিয়া থাকে। সম্বয় বিষয় ও সেই সেই বিষয়ের জ্ঞান স্ক্রভাবে মনে বিজ্ঞান বিয়য়য়েছ। কিন্তু মানবীয় মন সাধারণতঃ বহিম্প বলিয়া, পরিজ্ঞির বলিয়া, অয়য়য় ও প্রাণময় কোষবারা বন্ধ বলিয়া ইহা জ্ঞানলাভের জন্ম ইন্দ্রিয়, এবং প্রাণময় অয়য়য় কোষের উপর নির্ভর

করে। ঋষিপণ সাধনাবলে মন ইন্দ্রিয় ও প্রাণের পরিচ্ছিন্নত্ব দূর করিয়া। তাহাদির দেহ পর্যান্ত দিব্যভাব ভাবা করিত। শ্রুতি বলেন—

পৃথিব্যৈ চ এনম্ অগ্নেশ্চ দৈবী বাক্ আবিশতি। সা বৈ লগী বাক্ যয়া যৎ যৎ এব বদতি তৎ তৎ ভবতি।

দিবশ্চ এনম্ আদিত্যাৎ চ দৈবং মন আবিশতি, তৎ বৈ ্রিনং মনো যেন আনন্দী এব ভবতি অথো ন শোচতি।

অস্ত্যুশ্চ এনম্ চন্দ্রমসশ্চ দৈবঃ প্রাণ আবিশতি, স বৈ দৈবঃ েলো যঃ সঞ্চরংশ্চ অসঞ্চরংশ্চ ন ব্যথতে অথো ন রিয়তি।

্থিবী হইতেছে স্থুল জড়দেহ। সাধনাবলে ঋষিগণের স্থুলদেহ
ান্তাদেহ, মনোময়দেহ দিব্যভাব ধারণ করিত। দেহ দিব্যভাব ধারণ
ভারতে দৈবা বাক্ ঋষিতে প্রবেশ করিত, তথন তিনি যাহা যাহা
ভাতন ঠিক তাহাই হইত। তালোক এবং আদিত্য ইন্দ্রিয়াতীত
ভাত সম্যক্জানের ভোতক। তথন ছালোক ইইতে আদিত্য ইইতে
ভাত পান তাঁহাতে প্রবেশ করিত। তথন মন অতিমনে পরিণত ইইত।
ভাত পানিত্যন যুগপথ সমষ্টি ও ব্যষ্টি জগথকে প্রকাশ করিতে সমর্থ।
কুল কাম ধারণ এই অতিমনে বিশ্বত। স্থুল কাম স্মৃদ্য বিশ্বের জ্ঞানও
ভাত ও ব্যন্তির উপর নির্ভর করিত না। তাঁহাদের জ্ঞান-ইন্দ্রিয় নিরপেক্ষ,
সাল্যথ অপ্রেশক ছিল। মন দৈব ইইলে শোক মোহ বিদ্রিত ইইত
ভাত পানিত্য জাননী ইইতেন অর্থাথ স্চিদানন্দ প্রমেশবের নিরারিল
ভাত আনিত্য সভ্ত অধিষ্ঠিত থাকিত্যেন। জল এবং চন্দ্রমা আনন্দের
ভাত আনিত্য সমুদ্র বা আপঃ প্রমাত্মার প্রতীক। তথন
অপ্রত্যেরর স্থিনিয়ানন্দ ইইতে দৈব প্রাণ ঋষিতে প্রবেশ করিত। দৈব

প্রাণ তাহাকে বলে—যে প্রাণ, সঞ্জ্বণশীল কিংবা অসঞ্জ্বণশীল কোন অবস্থায় ব্যথা প্রাপ্ত হয় না, কি স্থাবর কি জন্ম কোথায়ও বিনাশ প্রাপ্ত হয় না। ঋষিগণের জীবন জন্ম-মৃত্যু পরিচ্ছেদ রহিত হইত, অন্ন বা জড় তাঁহার জীবনকে পরিচ্ছিন্ন করিতে পারিত না। ঋষিগণ দিবাদেহে দিব্য-জীবনে দিবামনে দচ্চিদানন প্রমেখবের নিরাবিল আনন্দ আস্থাদন করিতেন। উদালক আরুণি এইরূপ একজন ঋষি ছিলেন। এক বস্তুর বিজ্ঞানে কি প্রকারে সমূদয় পদার্থের জ্ঞান লাভ করা যায় তাহাই তিনি স্বীয় পুত্র খেতকেতৃকে উপদেশ করিয়াছেন। তিনি খেতকেতৃকে উত্তমন্ধপে ব্রঝাইয়া দিয়াছেন যে এক অদ্বিতীয় সংপদার্থকে সাক্ষাৎ অপরোক্ষভাবে জানিলে সব পদার্থ ই অবগত হওয়া যায়। মৃত্তিকা প্রভৃতির দুষ্টাতদারা তিনি খেতকেতুকে বুঝাইয়া দিয়াছেন যে একমাত্র সচ্চিৎ আনন্দ প্রমেপ্রেই স্তা। তাঁহাকে ভিন্ন ভিন্ন নামে, ভিন্ন ভিন্ন রূপে অভিহিত করা হয় মাত্র। যেমন মৃত্তিকার ভিন্ন ভিন্ন সংস্থানকে সরা, হাঁডি, কলসী প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হয়; যেমন রজ্জুকে দর্প, জলধারা, দণ্ড, মালা প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হয়, সেইরূপ এক অদ্বিতীয় সচ্চিদানন্দকে শक्ति, भाषा, প্রকৃতি, ঈশ্বর, জীব, এক, বহু, দৈত, অদৈত, দশুণ, নিওণ নিও গোগুণী প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়। জগতে কোন পদার্থ সংস্করপে মিখ্য। নহে। কিন্তু সচ্চিদানন্দ ব্যতীত জগতের পৃথক সত্তা নাই, যেমন বজু বাতীত সর্পের পৃথক্ সত্তা নাই, মৃত্তিকা ব্যতীত কলদীর পৃথক সত্তা নাই। রজ্জ্ব ও মৃত্তিকার জ্ঞান হইলে রজ্জ্ব ৬ মৃত্তিকার বিবর্ত্ত দর্প কলদী প্রভৃতি পদার্থ ও তাহাদের জ্ঞান যেরূপ বাধাপ্রাপ্ত হয় দেইরপ একমাত্র সফিদানন্দ প্রমেশ্রের সাক্ষাংকার হইলে জগং ও জগতের জ্ঞান বাধাপ্রাপ্ত হইয়া, থাকে। তথন জ্ঞাতা জ্ঞেয় থাকে না। একমাত্র সন্ধিদাননাই জ্ঞাতা জ্বের জ্ঞানরপে প্রতিভাত হয়। আমরা অগ্নি, আদিতা, চল্রমা, বিদ্বাং প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম প্রয়োগ করিয়া

্এক একটা পৃথক্ পৃথক্ বস্তুর নির্দেশ করিয়া থাকি; কিন্তু সেই সেই
নামীয় কোন বস্তু নাই। সেই বস্তুগুলি কেবল তেজ, জল ও পৃথিবীর
সংমিশ্রণ মাত্র। আমাদের দেহও উক্ত তিন বস্তুর সংমিশ্রণ ব্যতীত
আর কিছুই নহে। একণে উদ্দালক আরুণি ইহাই খেতকেতৃকে
বুঝাইবার নিমিত্ত বলিলেন।

অন্ধনশিতং ত্রেধা বিধীয়তে, তম্ম যঃ স্থবিষ্ঠো ধাতুস্তৎ পুরীবং ভবতি, যো মধ্যমন্তন্মাংসং, যঃ অণিষ্ঠঃ তৎ মনঃ।

আপঃ পীতাঃ ত্রেধা বিধীয়ন্তে। তাসাং যং শ্বরিষ্ঠঃ ধাতুঃ তৎ মূত্রং ভবতি, যো মধ্যমঃ তৎ লোহিতং, যঃ অণিষ্ঠঃ স প্রাণঃ।

তেজঃ অশিতং ত্রেধা বিধীয়তে। তস্ত যঃ স্থবিষ্ঠঃ ধাতুঃ তৎ অস্থি ভবতি, যো মধ্যমঃ স মজ্জা, যঃ অণিষ্ঠঃ সা বাক্। অন্নময়ং হি সোম্যা! মনঃ, আপোময়ঃ প্রাণঃ, তেজোময়ী বাক্ইতি।

আমরা বে অন্ন ভক্ষণ করি তাহা জীর্ণ ইইয়া তিনভাগে বিভক্ত ইইয়া থাকে। যাহা সুলতম অংশ তাহা পুরীষ, যাহা মধ্যম অংশ তাহা মাংস এবং যাহা সুন্ধাতম অংশ তাহা মনোরপে পরিণত হয়। মন অন্নেরই স্পাতম পরিণাম বলিয়া ইহা ভৌতিক বস্তা। অলাল্য ইন্দ্রিয়গণকে মন ব্যাপিয়া থাকে এবং ইহা অতি স্কা বলিয়া বাবহিত ও দূরবর্তী বস্তার জ্ঞান জন্মাইতে সমর্থ। মনকে যে নিতা বলা হয় তাহা আপেক্ষিক জানিবে। এক অদিতীয় সচ্চিদানন্দ প্রমেশ্র বাতীত আর কিছুই নিতা নহে।

্জল পান করিলে সেই জল জঠরাগি দ্বারা পচ্যমান হইয়া তিনরপে বিভক্ত হয়। তাহার যে স্থল অংশ তাহা মৃত্ররপে, যে মধ্যম অংশ তাহা রক্তরপে, যাহা স্কাতম ভাগ তাহা প্রাণরপে পরিণত হয়। তৈল মত প্রভৃতি তেজাময় পদার্থ ভক্ষিত হইয়া তিন ভাগে বিভক্ত হয়। তাহার স্থলতম ভাগ অস্থিরপে, মধ্যম ভাগ মজ্জারপে এবং স্ক্ষাতম অংশ বাকরপে পবিণত হইয়া থাকে।

প্রিয় খেতকেতৃ, তুমি নিশ্চয়রপে অবগত হও যে মন অল্লয়য়, প্রাণ জলময় এবং বাক্ তেজােময়ী। ইহা যেন ভূলিয়া যাইও না যে আমরা আত্রিবংকৃত অল্ল, জল ও তেজ ভক্ষণ বা পান করি। ত্রিবং অর্থাং অল্ল, জল ও তেজের মিলিত বস্তুই ভক্ষণ করিয়া থাকি। তেজের মাত্রা ই এবং জল ও অল্লের মাত্রা যাহাতে ই+ই অর্থাং ই তাহাই ত্রিবং তেজ, এইরপে জল ই+তেজ ই+ময় ই=ত্রিবিং জল এবং অল্ল ই+তেজ ই+জল ই=ত্রিবিং জল এবং অল্ল ই+তেজ ই+জল ই=ত্রিবিং আল্ল এবং অল্ল ই+তেজ ই+জল ই=ত্রিবিং আল্ল এবং অল্ল ই+তেজ ই+তেজ ই+তেজ ই+তেজ ই+তেজ ই+তেজ ই+তেজ ই+ত্রিবং আমরা কথনও অত্রিবংকৃত অল্ল বা মৃত্যাদি ভোজন করি না কিংবা অত্রিবংকৃত সলিলও পান করি না। খেতকেতু পিতার উপদেশ প্রবণ করিয়া বলিলেন, "ভগবন্, আপনি যে বলিলেন মন অল্লময়, প্রাণ আপোময় এবং বাক্য তেজােময় তাহা আমি সম্যক্রপে ব্রিতে পারি নাই, স্থাতরাং পুন্রায় আপনি আমাতে ঐ বিষয়ে উপদেশ কর্মন।

ভূয় এব মা ভগনান্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি। তথা সৌম্যেতি হোবাঁচ।

শ্বেতকেতুর প্রশ্নে উদালক আরুণি মতীব প্রীত হইয়া বলিতে লাগিলেন—

দগ্ধঃ সৌম্য মথ্যমানস্থ যঃ অণিমা স উর্দ্ধঃ সমুদীষতি, তৎস্পিতিবতি॥ এবমেব খলু সৌম্য অন্ধ্রস্থ অধ্যমানস্থ যঃ অণিমা স উর্দ্ধঃ সমুদীষতি। তৎ মনো তবতি।

অপাং সৌম্য পীয়মানাশং যঃ অণিমা স উদ্ধৃঃ সমুদীষতি। স প্রাণো ভবতি। তেজসঃ সৌম্য অশ্যমানস্থ যঃ অণিমা স উদ্ধ ি সমুদীষতি। সাবাগ্তবতি।

অন্নময়ং হি সৌম্য মনঃ; আপোময়ঃ প্রাণঃ তেজোময়ী বাক্। ইতি।

বংস খেতকেতু, তুমি দেখিয়াছ দিধ মন্ত্রন করিলে তাহার অতি স্ক্ষাংশ নবনীতরূপে উর্দ্ধে উথিত হয়, গরে তাহাই ঘতরূপে পরিণত হইয়া থাকে। সেইরূপ বংস, ভূকান জঠরাগ্রিদারা মথিত হইলে তাহার অতি স্ক্ষাংশ উর্দ্ধে উথিত হইয়া ক্রমে মনোরূপে পরিণত হয়।

জল পান করিলে জলের অতিস্ক্ষভাগ উর্দ্ধে টথিত হয় এবং ক্রমে তাহা প্রাণরূপে পরিণাম প্রাপ্ত হয়।

এইরপ, থেতকেতু, আমরা ঘৃতাদি যে সব তেজাময় পদার্থ ভক্ষণ করি সেই তেজাময় পদার্থের অতিস্কা অংশ উদ্ধে সম্থিত হয় এবং তাহাই ক্রমে বাক্যরূপে পরিণত হইয়া থাকে। এইজন্মই তোমাকে বলিয়াছি মন অলময়, প্রাণ আপোময় এবং বাক তেজোময়ী।

খেতকেতু স্বীয় পিতার উপদেশ শ্রবণ করিয়া পুনরায় বলিলেন—
ভূম এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি। তথা সোম্যেতি
হোবাচ।

ভগবন্, আপনি যাহা উপদেশ করিলেন তাহা এখনও আমি সম্যক্-ক্রপে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি নাই স্ক্তরাং আপনি ক্রপাপ্র্কক পুনরায় উক্তবিগয়ে আমাকে উপদেশ প্রদান করুন।

খেতকেতুর তত্ত্ব অবধারণ বিষয়ে ঐকান্তিকতা দর্শনে সন্তুষ্ট হইয়া উদ্দালক আরুণি বলিলেন, "আচ্ছা, বংস, আমি পুনরায় ভোমাকে বলিতেছি শ্রবণ কর।" ø

মহর্ষি আরুণি মনের অন্নময়ত্ব, প্রাণের আপোময়ত্ব এবং বাকের তেজাময়ত্ব স্বীয় পুত্র স্বেতকেতৃকে বুঝাইয়া দিলেও স্বেতকেতৃ তাহা উত্তমরূপে বুঝিতে পারিলেন না। প্রাণ আপোময় এবং বাক তেজোময়ী ইহা বুঝিতে পারিলেও মনের অন্নময়ত্ব বিধয়ে তাঁহার সন্দেহ থাকিয়া গেল। সেইজন্ম থখন তিনি মহর্ষি আরুণিকে বলিলেন, "ভগবন্ আপনি দৃষ্টান্তবারা মনের অন্নময়ত্ব প্রতিপাদনপূর্বক আমাকে উপদেশ প্রদান করুন," তথন মহর্ষি আরুণি বলিলেন—

ষোড়শকল সৌম্য পুরুষঃ, পঞ্চদশাহানি মাশীঃ; কামমপঃ পিব; আপোময়ঃ প্রাণো, ন পিবতো বিচ্ছেৎস্যত ইতি॥

বংস, পুরুষ বোড়শকলাযুক্ত; পঞ্চদশ দিবস ভোজন করিও না, কিন্তু যথা ইচ্ছা জল পান করিও; কারণ প্রাণ আপোময়; জল পান না করিলে প্রাণ-বিয়োগ হইতে পারে।

আমরা যে সম্দর অয় ভোজন করি সেই অয়ের স্কাতম ভাগ মনকে শক্তিনীপার করির। তোলে। অয়ের দারা বাদ্ধিত মনের সেই শক্তি যোড়শভাগে বিভক্ত হইয়া কলা নামে অভিহিত হয়! এই যোড়শশক্তি-সমন্বিত, দেহে ক্রিয়্রুঞ্জ, জীববিশিই প্রুফ্যকেই যোড়শকল বলা কইয়া থাকে। এই মানসীশক্তিনিশিই হইয়াই পুরুষ দ্রষ্টা, শ্রোতা, মত, জ্ঞাতা, বিজ্ঞাতা, কর্তা এবং অপর স্ক্রিরিধনার্য্যে সমর্য হইয়া থাকে। মনের এই শক্তি যদি না থাকে, পুরুষ যদি এই মানসীশক্তি-শৃত্য হয়, তাহা হইলে কোন বিষয়েই তাহার সামর্য্য থাকে না। স্বতরাং দেহ ও ইক্রিয়ের সামর্য্য মনেরই কার্যা। আবার মনের এই শক্তি অয় হইতে লব্ধ হয়। ভূক্তায় হইতে জাত এই শক্তি মনে বোড়শভাগে বিভক্ত হয় বলিয়া এই শক্তিযুক্ত

পুরুষকে ষোড়শকল বলে। যদি তুমি ইহা প্রত্যক্ষ করিতে ইচ্ছা কর তাহা হইলে পঞ্চদ দিব্দ ভোজন করিও না। কিন্তু প্রাণ জলের বিকার বলিয়া যথেচ্ছ জল পান করিও; তাহা না হইলে তোমার প্রাণ-বিয়োগ হইতে পারে। কার্য্য কথনও স্বীয় কারণকে অবলম্বন না করিয়া থাকিতে পারে না। স্বেতকেতু পিতার উপদেশ মত কার্য্য করিলেন। অর্থাৎ—

স হ পঞ্চনশাহানি নাশাথ হৈনমুপসসাদ। কিং ব্ৰবীমি ভোইত্যুচঃ সোম্য যজুংধি সামানি ইতি, স হোবাচ ন বৈ মা প্ৰতিভান্তি ভো ইজি॥

খেতকেতু মনের অন্নয়হ প্রত্যক্ষ করিবার অভিলাষে প্রকাশ দিবস ভোজন করিলেন না। তংপরে যোড়শ নিবনে খীয় পিতা মহর্ষি আফাণির নিকট উপহিত হংয়া বলিলেন, ''পিতঃ, আমি এখন কি বলিব, তাহা আদেশ ককন।" আকণি বলিলেন—"বংস, তুমি ঋক্, যজু, সাম মন্ত্রসমূহ বল।" পিতার আদেশ শুবণে খেতুকেতু বলিলেন—"পিতঃ ঋগাদি বেদত্রর আমার মনে ক্ষিত হইতেছে না।" মহর্ষি আফণি তখন শেতকেতুকে বলিলেন—"বংস, তোমার মনে ঋক্, যজু, সাম মন্ত্র কি কারণে প্রতিভাত হইতেছে না তাহা বলিতেতি শ্রবণ কর।"

তং হোবাচ যথা সোম্য মহতোহত্যাহিতস্থ একঃ অঙ্গারঃ
খচ্ছোতমাত্রঃ পরিশিইঃ স্যাৎ, ভেন তভোহপি ন বছ দহেৎ,
এবং সোম্য তে যোড়শানাং কলানাম্ একা কলা অতিশিপ্তা
স্যাৎ; তরা এতর্হি বেলান্ন অনুভবসি। অশান; অথ মে
বিজ্ঞাস্যানি ইতি॥

বেমন প্রভুত পরিমাণ কাইছি দারা প্রজাবত মহান্ অগ্নির দামান্ত থাকোং পরিমাণ একগও অসার অবনিষ্ঠ থাকিলে দেই অস্থারস্থিত অগ্নি-তাহা হইতে অবিক পরিমাণ কাই তুরাদি দ্যু করিতে সমর্থ হয় না, দেইরূপ হে দৌম্য, অগ্নোপ্চিত তোমার মন্ত্র গোল্শকলার মধ্যে একটা মাত্র কলা অবশিষ্ট থাকার সেই একটা নাত্র কলা ছার। বেদসমূহ স্মরণ করিতে পারিতেছ না। এখন বাঙ, ভোজন কর, ভাহ, এইলে স্মামার উপদেশ-বাকা নিঃসন্দেহরূপে বুকিতে পারিত্য।

খেতকেতু পিতার উপদেশ হক কালি কৰিলেন।

় সহাশাথ হৈননুপ্ৰয়াদ। তং হ'বং কিঞ্পপ্ৰাচ্ছ সৰ্বাং হ প্ৰতিপোদ।

তং হোবাচ যথা সৌমা সহজোইত্যাজিত্যা একণ্ অঙ্গারম্ খডোতমাত্রং পরিনিষ্ঠং তং ভূগৈ: উপস্যাগার প্রভালয়েৎ; তেন ততেহিপি বহু দক্ষেঃ

এবং সৌম্য তে নোড়শানাং কলানাম্ একা কলা অ তশিগ্ৰা অভূৎ; সা অন্নেন উপসন্ধিতা প্ৰাক্তীতন এতি বিদান্ অনুভবসি। অন্নময়ং হি সৌম্য খন, আন্যোধ্যঃ প্ৰাণঃ, তেজাময়ী বাক্ ইতি। তৎ ফ অন্য বিজ্ঞে ইভি বিজ্ঞে ইতি॥

থেতকৈতু পিতার আদেশ অভ্যাত তাত এন কলিও প্রকার পিতৃস্মীপে উপস্থিত হইলেন। তথা মহনি অভানি ভাতাবালুকে সাধা কিছু জিজাসা করিয়াছিলেন থেতা তাতু হোটা সমগ্য স্থান বিশ্ব প্রকার করিয়াছিলেন থেতা তাতু হোটা সমগ্য স্থান বিশ্ব প্রকার করিয়াছিলেন থেতা তাতু হোটা সমগ্য স্থান বিশ্ব প্রকার করিয়াছিলেন থেতা তাতু হালিকেন ব

হ্রাস হইতে হইতে একটী মাত্র কলায় অবশিষ্ট হইয়াছিল, এখন ভোজন করা হেতু সেই কলা অন্নছারা বন্ধিত হইয়াছে, সেইজন্ম তুমি এখন বেদাদি শাত্র স্মরণ করিতে সমর্থ হইয়াছ। আহারাভাবে মনের শক্তির হাস এবং আহারে মনের শক্তির বৃদ্ধি হয় বলিয়া মনকে অন্নময় বলা হইয়া থাকে। মনের অন্নময়ত যেরূপে দিদ্ধ হইল, প্রাণের আপোময়ত এবং বাকের তেজাময়ত্বও সেইরূপে দিদ্ধ হইতে পারে। সেইজন্ম আমি বলিয়াছি মন অন্নমন্ত, প্রাণ সলিলময় এবং বাক্ তেজামায়ী। শেতকতৃপ্ত পিতার উপদেশে মনের অন্নমন্ত, প্রাণের আপোমন্ত্রত এবং বাকোর তেজামায়ত্ব সম্যকরূপে অবগত হইয়াছিলেন।

উদালক আরুণি বলিতে লাগিলেন, "বংস খেতকেতু, এখন তুমি উত্তমরূপে বুঝিতে পারিয়াছ আমাদের বাহিরে এই বিশাল ব্যক্ত জগৎ তেজ, জল ও পুথী এই ভূতত্রয়াম্মক ব্যতীত আর কিছুই নয় এবং আমাদের স্থলদেহ আমাদের প্রাণ, আমাদের মন ইহারাও এই ভূত-ত্রাল্লক। আবার এই ভূতত্র হইতেছে সমূলক। সেই একই সংপদার্থ এইরপে বিভাত হইতেছে। জগং ও আমাদের দেহ প্রাণ ও মন দেই সংপদার্থের সংস্থান ব্যতীত আর কিছুই নয়। সেই একমাত্র সংপদার্থকেই ভিন্ন ভিন্ন নাম ও বিভিন্নরূপ দারা লোকে অভিহিত করে মাত্র। মুনুর ঘট, কল্পী, সুরা, হাঁডি বেমন মুত্তিকারই সংস্থান-বিশেষ, ঘট কলদী প্রভৃতি যেমন নাম মাত্র এবং মৃত্তিকাই যেমন সত্য, দেইরূপ এক অদিতীয় সংপদার্থ ই একমাত্র সত্য বস্তু, আর জ্বাং, দেহ, প্রাণ, মন ইত্যাদি কেবল নাম মাত্র। কলসী প্রভৃতির যেমন মৃত্তিকা ব্যতীত স্বতমু সতা নাই, দেইরূপ এই জগতেরও দেই এক অদিতীয় সংপদার্থ বাতীত স্বতম্ব সতা নাই। দেই এক অদিতীয় সংপদার্থ ই জগতের ·স্বরূপ। সংস্বরূপে জগৎ সত্য, কিন্তু জগং-স্বরূপে জগং মিণ্যা, কার্ব জগতের কোন স্বীয় স্বরূপ নাই। যাহার কোন স্বীয় স্বতন্ত্র স্বরূপ নাই,

ভধু প্রতীতির গোচর হয় তাহা মিথ্যা ব্যতীত কি হইতে পারে ? তুমি সর্বাদা এই এক অধিতীয় সংপদার্থের মনন কর। তোমার বৃদ্ধি অবৈততত্ত্বে সমার্চ হউক।

9

মহর্ষি উদালক আরুণি স্বীয় পুত্র শ্বেতকেতৃকে কি প্রকারে এক বস্তর বিজ্ঞান হইতে জগতের যাবতীয় পদার্থের তত্ত্ব অবগত হইতে পারা যায় তাহা উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিলেন। যেমন এক মৃত্তিকার তত্ত অবগ্র হইলে মুন্নয় যাবভীয় পদার্থ জানিতে পাবা যায় দেইরূপ এমন এক বস্থ আছে যাহাকে অপরোক্ষরণে জানিতে পারিলে, জগতের সমুদ্র পদাংগ্র জ্ঞান হইয়া থাকে। দেই বস্তুটী হইতেছে সং! 'সং' হইতেছে দেই বস্তুর স্বরূপ-লক্ষণ; কারণ দেই দহস্ত এক। এই এক সং বস্তুটী স্বর্গত-স্ক্রাতীয়-ভেদরহিত। ইহা অথও, একরদ। এমন কোন পদার্থ নাই মাহা এই এক, অথও, স্থাম, নির্বিশেষ, নিরঞ্জন সং বস্তুটী হইতে পুথক হইয়া বিজ্ঞমান থাকিতে পাঁরে; দেইহেতু ইহা অদিতীয় অথাং বিজাতীয় ভেদর্হিত। এই স্বগত-স্বন্ধাতীয়-বিজ্ঞাতীয় ভেদর্হিত এক, অদ্বিতীয় স্বস্তুই জ্পতের উপাদান: উপাদান বলিয়া এই স্বস্তু মৃত্তিকার কায় জড় নয়; ইহা স্বপ্রকাশ, চিৎ বা চৈত্যস্বরূপ। এই চৈত্যস্বরূপ সম্বস্তু নির্ভিশ্য আনন্দম্বরপ। এই এক, অদিতীয় সচিৎ আনন্দ্রন বস্তুটীই সভঃ; এবং সতত পরিবর্তনশীল, বিকারী 'ইদং' প্রত্যায়ের গোচর এই জগং মিথা। 'মিথাা' মানে আকাশকুস্থম বা বন্ধ্যাপুত্রের তায় সতের অত্যন্তাভাব নয়। 'মিথ্যা' মানে নাস্তিত্ব নয়, শুল নয়। কারণ আকাশ-কৃত্বন, বন্ধ্যাপুত্র, নাত্তিহ, শৃত্ত আমাদের প্রতীতির গ্রাহ্ হয় না; কিন্ত এই পরিবর্তনশীল জগং আমাদের প্রতীতির গোচর ইইতেছে।

স্থতরাং এই জগতের নিশ্চয়ই প্রাতীতিক সত্তা আছে i এই যে প্রাতীতিক সত্তা ইহা আরোপিত সত্তা। সেই এক অদ্বিতীয় সচিদানন্দ্যন নিত্য সম্বস্তুর সত্যত্ত জগতে আরোপিত হওয়ায় জগৎকে সতা বলিয়া আমরা অভিহিত করি। কিন্তু সচ্চিদানন, এক অদ্বিতীয় সদ্বস্ত যেরূপ সতা, এই জ্বাং সেরূপ সতা নয়। সংবস্তুটী নিতা, জ্বাং অনিতা, সদস্ত অপরিণামী, কিন্তু জগুং সতত বিকারী: সদস্ত হৈতক্তস্বরূপ, কিন্তু জগং জড়: সদস্ত নিরতিশয় আনন্দ, কিন্তু জগং নিরতিশয়, নিরাবিল নিতা আনন্দের প্রতিবন্ধক। এখন প্রশ্ন হইতেছে যদি এক অদ্বিতীয়, স্চিদ্যানন্দ স্বস্থই বিজ্ঞান থাকে তাহা হইলে ত্ত্বিলক্ষণ এই জ্গং कि প্রকারে হইল। এই জগং সচিচদানন হইতে পৃথক নর : ইহা দেই সদ্বস্তরই সংস্থান-বিশেষ। যেমন রজ্জর অবয়ব হইতে সর্প, জলবারা, দও, মালা প্রভৃতি পদার্থ এবং তত্ত্বিষ্টিণী বৃদ্ধি উৎপন্ন হইয়া থাকে, দেইরূপ ঈক্ষণ বা চিং-শক্তি সমন্বিত সেই এক অদ্বিতীয় ুস্বস্থ ইইতে মূর্ত্ত অমূর্ত জ্বগং ও জ্বগং-বৃদ্ধি উংপল হয়। রজ্জ যথন দর্পরিপে, জলবারারপে, দণ্ড বা মালারপে আমাদের জ্ঞানের গোচর হয়, তথনও যেমন রজ্জুর কোন পরিবর্ত্তন হয় না, যে রজ্জু সেই রজ্জুই থাকে, দেইরূপ স্ষ্টিকালেও সেই এক অদিতীয় দৰস্তই বিজমান বহিয়াছে। বজ্জুতে দৰ্প প্ৰভৃতি যেমন নাম ও রূপমাত্র, এবং উহার নিজের কোন বাস্তব সতা নাই; রজ্জুর সন্তাই যেমন উহার সতা: সেইরূপ জীব ও জগং কেবল নাম ও রূপমাত্র; ইহাদের নিজের কোন পারমার্থিক সত্তা নাই। সেই এক অদিতীয় সদস্তর সভাই উহাদের সতা। জগৎ এই সদস্তর বিবর্তমাতা।

যাহা বিকারী, যাহা কার্য্য, তাহা কারণ হইতে বস্ততঃ ভিন্ন নয়; সেইহেতু তাহা মিথ্যা। কার্য্য যথন কারণ হইতে বস্ততঃ ভিন্ন পদার্থ নয়; উহা যদি কারণেরই সংস্থান বা আকারবিশেষ হয়, তাহা হইলে কার্য্য মিখ্যা হইলে কারণও মিথ্যা হইতে পারে এরপ মনে করা ঠিক নয়;
যেহেতু কার্য্যের সতা হইতে কারণের সভা ভিন্ন; কারণ অধিক সভাক,
আর কার্য্য ন্যূন-সভাক। ঘট নষ্ট হইলে মৃত্তিকা নষ্ট হয় না; কিন্তু
মৃত্তিকা না থাকিলে ঘটের উৎপত্তিই অসম্ভব। কার্য্যের সভা সম্পূর্ণরূপে
কারণের সভার উপর নির্ভর করে বলিয়া এবং কার্য্য কারণ হইতে ভিন্ন
না হওয়া হেতু কারণের জ্ঞানে কার্য্যের জ্ঞান হইয়া থাকে। সেইজ্ঞা
সেই এক অদিতীয় সদস্থ বিজ্ঞাত হইলে যাবতীয় বস্ত বিজ্ঞাত হয়।

এই নিষ্কল, নিষ্ক্রিয়, শাস্ত, নিরবজ, নিরঞ্জন, অমূর্ত্ত, চৈতল্যময় সদ্বস্ত হইতে, রজ্বর অবয়ব হইতে সর্প, জলধার' প্রভৃতি আকারের ক্রায় নাম-রূপাত্মক এই বিশ্বের সৃষ্টি হইয়াছে। এই বিশ্ব সেই সম্বস্তরই বিবর্ত্ত। श्रित अर्थ हे हहे एक एक आधिका। मन्न यथन नाम-त्राप-विशिष्ट हहेगा প্রতিভাত হন তথন সেই সচিং বস্তুকেই জীব, জগং প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হয়। এই সম্বস্তু চিংশক্তিরূপ উপাধিবিশিষ্ট হইয়া সর্ব্বজ্ঞ. সর্ববিদ সর্বশক্তিমান ঈশ্বর বলিয়া অভিহিত হন। তাঁহার এই চিংশক্তি, মায়া, প্রকৃতি, অবিলা, তমঃ প্রভৃতি নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই চিংশক্তির সম্বস্ত হইতে কোন স্বতন্ত্র পুথক সত্তা নাই; সংবস্তই এই চিংশব্রুর স্বরূপ: সেইজন্ম এই শক্তি এক, অদিতীয় স্বগত, সজাতীয়, বিজাতীয় ভেদ-রহিত সদস্তর প্রতিদ্দী হইতে পারে না। ইহা এক অদ্বিতীয় সদ্বস্ত হইতে কোন পূথক বস্তু নহে বলিয়া একত্বের, অধৈত*ে*র কোন হানি হয় না ৷ শ্রুতির উদ্দেশ্য শক্তির পরিণাম এই বিশ্বকে নাখা। করা নয়; এই বিশ্ব যাহার বিভৃতি, যাহার উপাধি, যাহার এশ্বর্যা, সেই বিশ্বাতীত নামরপ্রারা অসংস্পৃষ্ট, "নেতি নেতি"র অবধি, সর্বপ্রকার ভেদ-রহিত, অথণ্ড, একরদ দেই সুদ্বস্তুর প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করাই শ্রুতির একমাত্র উদ্দেশ্য। চিংশক্তিবিশিষ্ট সেই সদ্বস্তই পঞ্-ভূতাত্মক এই বিশ্বকে সৃষ্টি করিয়া, এই বিশ্বে অহুস্থাত আছেন।

বাহিরের এই বিশাল বিশ্ব এবং অধ্যের বৃদ্ধি, মন, চিত্ত, অহন্ধার, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও স্থানের—সন্তই এই শক্তির বিকরে। বাহা বিকার তাহা সত্য ।
নয়; তাহা নাম ও এবখান । বৃদ্ধিনালল প্রমেশ্বই একমাত্র সত্য ।
এই কথানীই ফ্রিকা আছাত বিবিধ উদাহরণ দ্বারা উদ্ধালক আফণি
স্বীয় পুত্র এই এই এই এই এই এই আছিল ব্যাক্ত ইং সেইজন্য খেতকেতুকে সম্বোধন
করিয়া পুত্র বিভাগন—

উদ্ধানকে। ব আক্রি বেডকেতুম্ পুত্রম্ উবাচ স্বপ্নান্তং মে সোমা বিজ্ঞানি হাতি, বত্ত তাতৎ পুরুষঃ স্বপিতি নাম, সভা সোমা চলা সম্প্রেট ভবভি। স্বম্ অপীতো ভবভি, ভস্মাৎ এক ব্যক্তি লিভি আচক্তে। স্বং হি অপীতো ভবতি।

উদ্ধানত আক্রি, ব্রির গুর লেভাকেত্বক বলিতে লাগিলেন—"বংস, আনি তেনার বিকর তির্থকরণ বলিনাতি। তুমি স্পষ্টই বৃকিতে পারিয়াত এই লে কক কল্থ, ইনা কেজ, জন এবং পৃথিবীর বিকার ব্যতীত আর কি তুই নাম কল্যার বুল লেখ, তান, ইন্দ্রিয় এবং ধ্যাড়শ কলাযুক্ত মনত এবং করাইজি তুনি এখন উত্তমরূপে বৃক্তি পারিয়াত যে সুলদের ও করাইজিল তুনি এখন উত্তমরূপে বৃক্তি পারিয়াত যে সুলদের ও করাইজিল বিকার এবং আন জ্ঞানিনিয় অল্লাম্য । মন অল্লানির বিভার এবং আন কল্যানির কল্যা। মন অল্লানির বিভার এবং আন কল্যানির কল্যা। মন অল্লানির বিভার বিভার কল্যানির কল্যা। মন অল্লানির বিভার কল্যানির কল্যানির আন অলিকার কল্যানির এক অল্লিকার বিভার কল্যানির কল্যানির বিভার বিভার বিভার বিভার কলার বিভার কল্যানির কল্যানির কলিয়াল কর্যানির বিভার বিভার বিভার বিলার ভালার করিয়াল লাইয়াভি। তুলু এই নান্যানির নিজ বচনাকে, এই পৃথক পৃথক পদার্থনির বিভারকে নির্মিক বিভার বিভারক করাইয়া তোমার

রুদ্ধিকে 'দেই এক, অদিতীয়, সর্বাবিধ ভেদরহিত অথও, একরদ, নিষ্কল, নিরবয়ব, স্চিদানল্ঘন একমাত্র স্তা সেই স্বস্তুতে নিবদ্ধ ক্রাইবার জন্ত। আমার প্রিয় পুর, তুমি একাগ্রচিত্তে আমার উপদেশ অবশ কর, তাহা হইলে দেই সদস্তর অপরোক্ষামভূতিলাভে ধরা হইবে। আমি পূৰ্ব্বেই তোমাকে বলিয়াছি যে সেই এক অদ্বিতীয় সম্বন্ধ ক্লকণ করিয়া বিশ্বরূপে নিজেকে বিস্তার করিয়াছেন। তিনিই আকাশ. বায়, তেজ, জল, পৃথী, স্থুলদেহ, প্রাণ, ইন্দ্রিয় ও মনরূপে বিভাত হুইতেছেন। তোমাকে আমি আরও বলিয়াছি এই সম্বস্তুর ইক্ষণ হইতেছে চিংশক্তি, চৈত্তা বা জ্ঞানশক্তি। চৈত্তাময়ী এই শক্তি বল এবং ক্রিয়াখ্রিকা। বল মানে প্রাণ, ইচ্ছা। জ্ঞান-বল-ক্রিয়াখ্রিকা এই চিন্নয়ী শক্তি অথগু, একরসা, সর্বাহ্নস্থাত। এবং সমদয় বিশ্বকে ধারণ করিয়া রহিত্রাছে। এই শক্তি সেই স্চিদ্রানন্দ্র্যন সদ্বস্ত হইতে অমন্যা। চিনায়ী এই শক্তি স্চিচ্চান্দ্র্য এই স্বস্তুর উপাধি। এই শক্তি দেশ ও কালে বিভক্ত হইয়া নিজেতেই সমষ্টি ও বাষ্টি বিশ্বরূপে প্রকাশ পাইতে: । এই চিন্নয়ী প্রাণ শক্তিই কার্য্য ও করণরূপে, .দেহ ও ইত্রিয়ন্ধপে ফুটিয়া পড়িয়াছে। এক অদিতীয় সচিচলানন্দ্রন সেই সম্বস্ত এই শক্তি ও তাহার প্রত্যেক সমষ্টি ও ব্যষ্টি পরিণামকে সত্তা ও প্রকাশ প্রদান করিয়া, প্রত্যোক নাম ও রূপকে স্বীয় সত্তা ও প্রকাশ দারা অভিব্যক্ত করিয়াছেন। সেইদ্বল এই সম্বস্ত সেই দেই নাম, দেই দেই রূপে অভিহিত হট্যাছেন। শক্তি ও াতার প্রাণন, দর্শন, শ্রবণ, ঘাণ, মনন, কর্ত্ত্ব, ভোকৃত্ব, প্রভৃতি উপাবির সহিত সম্মতেত সেই এক অদিতীয়, সচিদানন্দ প্রমেশ্রই স্ক্তিত, স্ক্র-শক্তিমান ঈশ্বর এবং তিনিই জাতা, ভোক্তা, খ্রপ্তা, ঘ্রাতা, 'আমি' প্রভৃতি নামে কথিত হইয়া জীব সংজ্ঞা প্রাপ্ত হ'ন। শোন বংস খেতকেতু, যেমন একই জলরাশি উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব, পশ্চিম দিক

সমূহের সহিত সম্বন্ধ বশতঃ উত্তর সাগর, দক্ষিণ সাগর, পূর্ব্ব ও পশ্চিম সাগর নামে অভিহিত হয়; যেমন একই স্ত্রী কিংবা পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট হইয়া ভার্য্যা, মাতা, ভগ্নী, জনক, স্বামী, লাতা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হইয়া থাকে, দেইরূপ এক, অদ্বিতীয় সদস্ত চিন্ময়ী প্রাণশক্তি ও তাহার বিকারের সহিত সম্বন্ধ বশতঃ দেই শক্তি ও তাহার বিকারের সহিত একীভূত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হইতেছেন। মন সেই সম্বস্তুর উপাধি। এই উপ। নিনিশিষ্ট হইয়া দেই এক অদ্বিতীয় আনন্দঘন সম্বস্তুর জীবসংজ্ঞা প্রাপ্ত হন। তোমার সম্মথে যদি একথানি দর্পণ রাখি তাহা হইলে সেই দর্পণ মধ্যে তুমি নিজেকে প্রবিষ্ট বলিয়া বোধ করিবে, কিন্তু দেই দর্পণ-থানি তোমার সন্মুধ হইতে সরাইয়া লইলে যেমন দর্শনমনাত্তিত তোমার মুথ থাকে না, সেইরূপ, বংস, মনরূপ উপাধির বিলয়ে 'জীব' সংজ্ঞা দুরীভূত হয়; তথন জীবকে 'স্বপিতি' এই নামে অভিহিত করা হয়। দেইজন্ম তোমাকে বলিয়াছি যে তুমি আমার নিকট হইতে স্বয়ুপ্তির তত্ত্ব অবগত হও। এই জীব যথন স্বয়ুপ্ত অবস্থায় শয়ন করিয়া থাকে তথন লোকে তাহাকে 'স্বপিতি' এই নামে অভিহিত করে। এই নামে তাহাকে কেন অভিহিত করে জান ? সেই জীব তথন সতের দহিত, এই এক অদিতীয় সম্বস্তুর সহিত মিলিত হয়: সে তথন স্বীয় স্বরূপ প্রাপ্ত হয়; সেইজন্ম তথন তাহাকে 'স্বপিতি' বলা হয়, কারণ সে তথন "ম্ব" বা স্বীয় স্বরূপ সেই এক অদ্বিতীয় সম্বস্তুকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

জাগ্রত ও স্বপ্লাবস্থায় শরীর, ইন্দ্রিয়, মন বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে অবিরত ধাবিত হইয়া যথন পরিপ্রান্ত হয় তথন প্রম দূর করিবার নিমিত্ত জীব স্ব্প্রাবস্থায় স্ব-স্বরূপ দচ্চিদানন্দ প্রমেশ্বরকে প্রাপ্ত হইয়া জাগ্রহ ও স্বপ্লাবস্থার প্রম দূর করিয়া থাকে; ধেমন— স যথা শকুনিঃ সূত্রেণ প্রবন্ধো দিশং দিশং পতিত্বা অন্যক্ত আয়তনম্ অলক্ষ্বাবন্ধনমেব উপশ্রয়তে। এবমেব খলু সোম্য তথ্যনো দিশং দিশং পতিত্বা অন্যক্ত আয়তনম্ অলক্ষ্বা প্রাণম্ এব উপশ্রয়তে; প্রাণবন্ধনং হি সৌম্য মন ইতি।

বেমন স্ত্রদার। আবদ্ধ পক্ষী চারিদিকে গমন করিয়া অন্তর্ত্ত কোথাও কোন বিশ্রামস্থান দেখিতে না পাইয়া বিশ্রামের জন্ম পুনরায় সেই বন্ধন স্থানকেই আশ্রয় করে সেইরপ হে সোম্য, মন-উপাধিযুক্ত সেই জীবায়াও জাগ্রং ও স্বপ্লাবস্থায় নানাবিধ বিষয় ভোগের নিমিত্ত দিকে দিকে পরিশ্রমণ করিয়া অন্তর্ত্ত কোথাও বিশ্রামস্থান প্রাপ্ত না হইয়া শ্রান্তি দ্র করিবার নিমিত্ত প্রাণের প্রাণ সেই পরমাত্মাকেই আশ্রয় করে। হে সোম্য, তুমি নিশ্চয় জানিও যে প্রাণ উপলক্ষিত সেই পরমাত্মাই মন উপাধিযুক্ত জীবের বন্ধন বা আশ্রয়।

ъ

শেতকেতৃকে নিবিষ্টচিত্তে উপদেশ প্রবণ করিতে দর্শন করিয়া মহর্ষি উদালক আরুণি পুলকিত চিত্তে বলিতে লাগিলেন—"বংস খেতকেতৃ, তোমাকে যে আমি স্থম্পুরির তর আমা হইতে অবগত হইতে বলিয়াছিলাম কেন তাহা বোধ হয় তুমি বৃরিতে পারিয়াছ। জাগ্রং কিংবা স্থপ্প অবস্থার তত্ত্ব না বলিয়া তোমাকে যে স্থম্পুরির তত্ত্ব বলিয়াছি ভাহার কারণ আছে। বংস, তুমি প্রথমে দৃক্, দৃশ্য ও দর্শন, জ্ঞাতা, জ্ঞেয়, ও জ্ঞান এই তিনটা বিষয়ের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য কর। জাগ্রং অবস্থায় আমাদের শন্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গদ্ধের জ্ঞান হইতে হইতেছে। এই জ্ঞান মানে কি প বিষয়ের জ্ঞান মানে হইতেছে এই যে, আমাদের ইন্দ্রিয়ণ বিষয়সমূহকে ব্যাপ্ত করিতেছে। চক্ষ্ ইন্দ্রিয় রূপকে, কর্ণ শন্ধ, নাদিকা গন্ধ, জিহ্বা রুপ, এবং ত্বিনিন্ধ্য স্পর্শকে ব্যাপ্ত করিয়া

তাহাদিগকে প্রকাশ করিতেছে, তবে সেই সেই বিষয় সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান হইতেছে। তুমি বলিতে পার যে সূর্য্যই ত সব বস্তুকে প্রকাশ করিতেছে; কিন্তু বংস, যদি আমাদের ইন্দ্রিয়গণ না থাকে তাহা হইলে সুর্য্য উদিত হইয়া সব বস্তুকে প্রকাশ করিলেও সেই সব বস্তু-সম্বন্ধে আমাদের কথনই কোন জ্ঞান হইতে পারে না। সূর্য্য অন্তমিত হইলে চন্দ্র; চন্দ্র অন্তমিত হইলে তারকাসমূহ; অমানিশিতে আকাশ মেঘাচ্ছন হইলে অগ্নি এবং অগ্নি নির্বাপিত হইলে কেবল বাক বস্তু-সমূহকে প্রকাশ করিতে পারে, কিন্তু যদি আমাদের চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও বগিন্দ্রিয় না থাকে তাহা হইলে সূর্য্যই প্রকাশ পাউক, চক্রই উদিত হউক, তারকাসমূহই কিরণ প্রদান করুক, অগ্নিই প্রজ্ঞলিত হউক. কিংবা উচৈচঃম্বরে কেহ আমাদিগকে আহ্বান করুক, আমাদের বিষয় সম্বন্ধে কোন প্রকার জ্ঞানই হইবে না। হইলে বুঝিতে পারিতেছ আমাদের ইন্দ্রিয়ণণই বিষয়সমূহকে প্রকাশ করিয়া বিভিন্ন বিষয় সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান উৎপাদন করিতেছে। কিন্তু বংস, ইন্দ্রিয়গণের এই যে প্রকাশ, এই প্রকাশ তাহাদের স্বাভাবিক প্রকাশ নয়। ইন্দ্রিয়গণ জড়, ইহাদের নিজের কোন প্রকাশ নাই; জাগ্রং অবস্থায় আমরা ইহা সমাক উপলব্ধি করিতে পারি না। ইন্দ্রির্গণ যে জড় তাহা আমরা জাগ্রং ও স্বপ্লাবস্থা তুলনা করিয়া সম্যুক্ত্রপে বুঝিতে পারি। স্বপ্লাবস্থায় আমাদের ইন্দ্রিয় বহির্বিষয় হইতে উপরত হয়। চকু আর বাহিরের রূপরাশি দেখেনা; কর্ণ আরু বহির্জগতের কোন শব্দ শোনে না, নিদ্রিত পুরুষের নাসিকার নিকট চন্দন কিংবা কোন উগ্ৰগন্ধযুক্ত বস্তু রাখিলেও দে তাহা আত্রাণ করে না, না দে কোন বস্তু ভক্ষণ করে, না কোন বস্তুর স্পর্শ তাহার অত্নভূত হয়। কিন্তু এই স্বপ্লাবস্থায় সেই নিদ্রিত পুরুষ ঠিক জাগ্রং অবস্থার মত দেখে, শোনে, আদ্রাণ, ভক্ষণ ও স্পর্শ করিয়া থাকে। ঠিক

জাগ্রৎ অবস্থার মত দে তাহার বাহিরে নানাবিধ বস্তু প্রকাশিত দেখিতে পায়। কৈ তথন এই স্বপ্লাবস্থার বস্তুসমূহকে নির্মাণ করে আর কেই বা তাহাদিগকে প্রকাশ করে? স্বপ্লাবস্থার এই যে প্রকাশ, এই প্রকাশ হইতেছে অন্তঃকরণের প্রকাশ। মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহ্বার লইয়া অক্ত:করণ। এই অন্ত:করণ কথন মন, কথন বৃদ্ধি, কথন বা চিত্ত নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এখন দেখিতে পাইতেছ জাগ্রং অবস্থার ইন্দ্রিয়গণ যে বিষয়দমূহকে প্রকাশ করে দেই প্রকাশ ইন্দ্রিয়গণের নিজের নয়, সেই প্রকাশ 'ধার করা' প্রকাশ—ইন্দ্রিয়গণের এই প্রকাশ অন্তঃকরণের প্রকাশ, বৃদ্ধির প্রকাশ, মনের প্রকাশ, চিত্তের প্রকাশ। আরও দেখ স্বপ্লাবস্থায় বাহিরের জগং আমাদের নিকট থাকে না অথচ আমরা স্বপ্লাবস্থায় ঠিক জাগ্রং অবস্থার অহুরূপ জগৎ দেখিয়া থাকি। এই জগুং কোথা হইতে আদিল ৫ কেই বা স্বপ্লাবস্থার এই জগুংকে নির্মাণ করিল? স্বপ্লবেস্থায় এক অস্তঃকরণ ব্যতীত, মন ব্যতীত, বৃদ্ধি ব্যতীত, চিত্ত ব্যতীত অন্ত কেহ নাই। স্থতরাং ইহাই যুক্তিযুক্ত যে স্বপ্লাবস্থার জগৎ মনই নিশাণ করে। মন কোন উপাদান দিয়া স্বপ্লাবস্থার এই জগংকে নির্মাণ করে? জাগ্রং অবস্থায় আমরা যে সমুদর বস্তু উপলব্ধি করি, দেই দেই বস্তুদমূহের সংস্কার দারাই মন এই স্বপাবস্থার জ্লংকে নিশ্মাণ করিয়া তাহাকে প্রকাশ করে। এই সংস্কারসমূহ মনেতেই লীন থাকে, ইন্দ্রিয়গণও মনেতেই লীন হইয়া থাকে। ইন্দ্রিয়গণ মনেরই স্ক্রি-বিশেষ, বিভিন্ন বিষয় প্রকাশ করিবার জন্ম মনই ভিন্ন ভিন্ন ভার্রাক্রপ আকার ধারণ করে মাত্র। আর স্বপ্লাবস্থার জগ্বও স্ক্লারূপে মনেতেই লীন থাকে, স্বতরাং মনের বাহিরে স্বপ্লাবস্থার জগং বিভ্যমান নাই। কিন্তু বংশ, এই যে মন বা বৃদ্ধি বা চিত্ত বা অন্তঃকরণ যাহা ইক্রিয়গণ এবং বিষয়সমূহকে নির্মাণ করিয়া প্রকাশ করিয়া থাকে, সেই মন বা বৃদ্ধি বা চিত্তের প্রকাশও তাহার স্বপ্রকাশ নয়। এ প্রকাশও তাহার 'ধার করা' প্রকাশ; কারণ মন বৃদ্ধি, চিত্ত অন্ধকার ইহারা জড়; সেইজন্ম ইহাদের নিজের কোন প্রকাশ বা চৈততা নাই, ইহারাও ইন্দ্রিয়, কেবল সাধন মাত্র। দেইজন্ম ইহাদের সমষ্টিকে অন্তঃকরণ বলে। মন বা বৃদ্ধি যে জড় তাহা আমরা ব্ঝিতে পারি যথন স্বয়ুপ্তির সহিত জাগ্রং অবস্থার তুলনা করি। স্বয়ৃপ্তি অবস্থাতে মন, বৃদ্ধি, চিত্ত অহন্ধার স্ব স্ব কার্য্য হইতে উপরত হয়, তাহারা প্রাণশক্তিতে যাইয়া বিলীন হয়। এই যে প্রাণশক্তি ইহা পরিচ্ছিন্না, তমঃপ্রধানা; সেইজ্অ মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধার তমঃ দারা অভিভূত হইয়া কিছুই জানিতে পারে না। এই প্রাণ-শক্তিই পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া কর্মেন্দ্রিয়, জ্ঞানেন্দ্রিয়, এবং মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহন্ধাররূপে অতিব্যক্ত হইয়াছে এবং ইহাই আবার রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্ম ও শব্দরপেও পরিণত হইয়াছে। স্বৃধি অবস্থায়, ইন্দ্রিয় ও মন তাহাদের বিষয়-সংস্থারের দহিত তাহাদের কারণ এই প্রাণশক্তিতে গিয়া বিশ্রাম লাভ করে। স্থপ্ত অবস্থা হইতে যথন মানুষ জাগিয়া উঠে তথন দে বলে "আমি এতক্ষণ স্থাথে নিদ্রা গিয়াছিলাম, কিছুই জানিতে পারি নাই।" স্বয়ুপ্ত অবস্থায় অন্তঃকরণ তমংঘারা পরিব্যাপ্ত হয় বলিয়া এই তমঃকেই সে তথন বিষয় করে অর্থাৎ তমঃর আকারে পরিণাম প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ অন্তঃকরণে তথন কেবল অক্তানবৃত্তি থাকে, সেইজন্ত অন্তঃকরণ বিষয় সমূহকে পৃথক পৃথক করিয়া জানিতে পারে না। রজো-গুণের প্রাবল্যেই বিক্ষেপর সৃষ্টি হয়; বিক্ষোপের সৃষ্টি হইলেই ক্রম বা পৌৰ্ব্বাপৰ্য্য, কাৰ্য্য-কাৰণ, জ্ঞাতু-জ্ঞেয় ভাব জ্ঞানিয়া ওঠে এবং তথনই মাতুষ পৃথক পৃথক বিষয়সমূহকে জানিতে পারে। স্তব্ধি অবস্থা তমঃপ্রধান বলিয়া মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধার ও ইন্দ্রিয়গণকে আত্মলাভ করিতে দেয় না। মেঘাক্তর অমানিশিতে যেমন গাঢ় অন্ধকার পৃথিবীর বিভিন্ন বস্ত-সমূহকে আবৃত করিয়া তাহাদের পৃথক পৃথক অন্তিবকে লুপ্ত করিয়া দেয়, . সেইরূপ বংস, সেইরূপ স্বয়ুপ্তি অবস্থায় তমোগুণ ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, চিন্ত,

অহস্কারকে আবৃত করিয়া তাহাদের পৃথক পৃথক অন্তিত্বের লোপসাধন করে। তথন বিভ্যমান থাকে শুধু তমঃ-প্রধানা প্রাণশক্তি। তথন চিত্তও এই তম:-প্রধানা প্রাণশক্তির আকারে আকারিত হয় বলিয়া চিত্তে তম: বা অজ্ঞানের ছাপ পড়িয়া যায় এবং সেইজন্ম জাগরিত হইয়া মানুষ বলিয়া থাকে "এতক্ষণ আমি কিছুই জানিতে পারি নাই।" স্থাপ্তি অবস্থায় রক্ষ: ও স্বত্ব অভিভূত থাকে; শুধু এক অনির্ব্যাচ্য, অথও অজ্ঞানরূপা প্রাণশক্তি বিভাষান রহে বলিয়া নিরাবিল আনন্দের অহুভূতি চিত্তে প্রকাশ পাইতে থাকে, দেইজন্ম স্থপুরুষ জাগরিত হইয়া বলে "আমি স্থাথ নিদ্রা গিয়াছিলান।" স্বয়ুপ্তি অবস্থার এই যে স্থাথর এবং অজ্ঞানের স্মৃতি জাগ্রং অবস্থায় আফাদের হইয়া থাকে, এই স্মৃতি কথনই সম্ভবপর হইত না যদি অজ্ঞান এবং স্থপ স্বয়ুপ্তি অবস্থায় অনুভূত না হইত ; কারণ অনুভূত বিষয়েরই শ্বতি হইয়া থাকে। অতুভূত মানে জ্ঞানদারা প্রকাশ হওয়া, এই জ্ঞান বুত্তির সহিত একীভূত হইয়া, বুদ্ধির সহিত চিত্তের সহিত, সহিত, ইন্দ্রিয়ের সহিত একীভূত হইয়া বিষয়কে প্রকাশ করে: কিন্তু যথন বন্ধি, মন, প্চিত্ত, অহন্ধার ইন্দ্রিয় তাহাদের কারণ তমঃতে অর্থাৎ তমঃ-প্রধান প্রাণশক্তিতে লীন যইয়া যায়, তথন এই জ্ঞান সেই তমঃ-শ্রধান প্রাণশক্তিকে প্রকাশ করিয়া থাকে। এই তমঃ-প্রধান প্রাণশক্তি বদ্ধির, মনের, চিত্তের, অহম্বারের বাসনায় বাসিত থাকে বলিয়া স্তুপ্তোথিত পুরুষ পুনরায় বাসনা জালে জড়িত হই হা পড়ে।

শোন শ্বেতকেতু, তোমাকে পূর্বেবে সদস্তর কথা বনিধাছি সেই
সদস্ত নাম-রূপকে অভিব্যক্ত করিয়া প্রত্যেক নাম ও রূপের সহিত অভেদে
প্রকাশ-পাইয়া থাকে। 'ঘট আছে', 'পট আছে', 'আমি আছি', 'তুমি
আছ'—এই যে 'আছে', 'আছে', এই যে অস্তিত্ব, এই যে সত্তা, এই
সত্তাকে ঘট, পট, আমা তোমা হইতে কথনই পৃথক্ করিয়া জানা যায়

না। দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামান্ত, সমবায় ও বিশেষ প্রভৃতি সব পদার্থের স্থিতই এই সম্বস্ত অভেদে প্রতীত হইয়া থাকে। জগতে এমন কোন পদার্থ নাই বাহার সত্তা এই সম্বস্তুর সত্তার সমান কিংবা ইহাকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয়। সেইজন্য ঋষিগণ বলিয়া গিয়াছেন—"ন তৎ সমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে" এই সম্বস্তুর সমান কিংবা ইহা হইতে বড় কিছুই দেখা যায় না। দেশ কালও এই সদস্ত হইতে নান-সতাক। এখন বেশ ভাল করিয়া বৃঝিয়া দেখ সুষ্প্তি অবস্থায় আমাদের অন্তঃকরণ ও ইন্দ্রিয়গণ তাহাদের কারণ তমঃ প্রধান প্রাণশক্তিতে বিলীন হইলে এই সৃদ্বস্তু অজ্ঞানরূপ। প্রাণশক্তির সহিত অভেদে প্রকাশ পাইতে থাকে। এই সদ্বস্ত চিং ও আনন্দময়; সেইজন্ম স্বয়ুপ্তি অবস্থায় তমঃ-প্রধানা প্রাণশক্তি কেবল আনন্দময়রূপে প্রকাশ পায়, এবং চিত্ত স্বীয় কারণ তমঃ-প্রধানা প্রাণশক্তিতে পরিণত হয় বলিয়া চিত্তে আনন্দ ও অজ্ঞানের ছাপ দ্রুরূপে অক্কিত হইয়া যায় এবং সেইজন্ম স্থ্যুপ্তি হইতে জাগরিত হইলে চিত্ত বখন মন, বৃদ্ধি ইল্রিয়রূপে ফুটিয়া পড়ে তখনই সেই স্থপ্তোখিত পুরুষের অজ্ঞান ও আনন্দের স্মৃতি হইয়া থাকে। এই সদ্বস্ত নিরপেক, নিতা, অবিনাশী, সর্বান্ত্যুত ও স্বপ্রকাশ। এমন কোন দেশ নাই, এমন কোন কাল নাই যেখানে, বা যথন এই স্বপ্রকাশ সদস্তর প্রকাশ বা হৈচত্যুত্তপতার বিলোপ ঘটিয়া থাকে। সেইজন্ম ঋষিগণ বলিয়াছেন—

> "ন হি দ্রষ্টঃ দৃষ্টেঃ বিপরিলোপো বিগতে অবিনাশিস্বাং।" মাদ, অন্ধ, যুগ, কল্প, দেশ-কাল-জলধিতে উঠিছে মিশিছে দেখি দদা কিন্তু এ সত্তার কভু নাহি হেরি জন্ম লন্ন; 'অস্তি', 'ভাতি.' এ সত্তা সর্বাদা॥

এই স্থপ্রকাশ আননন্দম্বরপ সদস্ত জ্ঞাত অজ্ঞাত সৰ পদার্থকৈই প্রকাশ করিয়া থাকে এবং সেই সব পদার্থকে প্রকাশ করিয়া তাহাদের সহিত অভেদে প্রতীত হয়। স্ব্রুপ্তি অবস্থায় যখন ইন্দ্রিয়গণ এবং অস্তঃকরণ তমঃপ্রধানা প্রাণশক্তিতে বিলীন হয়, তথন এই স্বপ্রকাশ, আনন্দঘন সদ্বস্ত সেই প্রাণশক্তিকে প্রকাশ করিয়া বিরাজ করিতে থাকে। এই প্রাণশক্তি স্বপ্রকাশ আনন্দঘন সম্বস্তব উপাধি। এই শক্তি সম্বস্ততে কল্পিত হইয়া থাকে। সেইজন্ম এই প্রাণশক্তি ও তাহার বিকার, মন, বুদ্ধি চিত্ত. অহস্কার, ইন্দ্রিয়গণ, স্থুলদেহ এবং শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ প্রভৃতির দোষ ও গুণদারা এই অকল্পিত চিং ও আনন্দম্বরূপ সৃদ্বস্ত চুষ্ট হন না। এই সদ্ভর প্রকাশে সমস্ত বিশ্ব এবং আমাদের মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহস্কার, দেহ প্রকাশিত হইয়া আত্মলাভ করে; ইহারই আনন্দে, ইহারই অমৃতে, ইহারই রুসে সব রুসিত রুহিয়াছে। এই রুস, এই অমৃত, এই আনন জীবসমূহ স্বয়ুপ্তি অবস্থায় তমঃ দারা অভিভৃত থাকিয়া আস্বাদন করে এবং তাহাদের জাগ্রং ও স্বপ্নকালীন প্রান্তি দূর করিয়া পুনরায় সজীব হইয়া উঠে। তুমিও এই অমৃত আস্বাদন ক্ষিয়া ধন্ত হও। যাহাতে এই অমৃতস্বরূপ রুম্বরূপ প্রকাশস্বরূপ সদস্ততে তোমার চিত্ত আর্চ হয় দেইজন্ম তোমাকে বলি, তুমি আমার নিকট বুভুক্ষা ও পিপদার তত্ত্ব অবগত হয়।

অশনা-পিপাসে মে সোম্য বিজানীহি ইতি যত্ত এতৎ পুরুষঃ অংশিবিতি নাম, আপঃ এব তৎ অশিতং

নয়ন্তে। তৎ যথা গোনায়ঃ

অশ্বনায়ঃ, পুরুষনায়ঃ , ইতি এবং তৎ অপঃ

আচক্ষতে অশনায় ইভি।

তত্র এতৎ শুঙ্গং উৎপতিতং সোম্য বিজাদীহি, নেদং অমূলং ভবিয়তি ইতি।

হে সোমা, তুমি আমার নিুকট হইতে ভোজনেচ্ছা ও পানেচ্ছার তত্ত অবগত হও। পুক্ষ যথন ভোজন করিতে ইচ্ছা করে তথন তাহাকে ''অশিশিষতি" এই নামে অভিহিত করা হয়। দে ষধন জলপান করে তথন দেই পুরুষ কর্তৃক পীত জ্বলসমূহ ভুক্ত দ্রব্যের কঠিন ভাগকে দ্রবীভূত করিয়া তাহাকে রসাদিরপে পরিণত করে; তথন ভুক্ত অয় জীর্ণ হইয়া থাকে। পুরুষ কর্তৃকি পীত জ্বলসমূহ ভুক্ত অয়কে দ্রবীভূত করিয়া রসাদিরপে পরিণত করে বলিয়া জ্বকে 'অশনায়' নামে অভিহিত করা হয়, যেমন লোকে দেখা যায় গোসমূহকে যাহারা লইয়া যায় তাহাদিগকে গোনায়, অশ্বপালককে অশ্বনায় এবং সৈত্তগণকে পরিচালন করেন বলিয়া রাজা বা সেনাপতিকে পুরুষনায় বলা হয়। বীজ হইতে যেমন কায়য়প অঙ্কুর উৎপন্ন হয় সেইরপ এই শরীর রূপ শুক্ষ বা কায়্য জন্ম পদার্থ করি বলিয়া কথনই অম্ব অর্থাং কারণরহিত হইতে পারে না। এইরপে কায়্যপরক্ষরাক্রমে জগতের মূল সেই সদ্প্রকে উপলব্ধি করিতে প্রয়ম্ব কর।

િ

খেতকেতু স্বীয় পিতা মহর্ষি উদালক আক্রণির উপদেশ শ্রবণ করিয়া বিনীতভাবে তাঁহাকে জিজাদা করিলেন, "পিতঃ, আপনি যে বলিলেন আমাদের এই শরীর মূল-বহিত নয়, বটাদি বৃক্ষের অস্কুরের ন্যায় আমাদের শরীর যদি সমূলই হয়, তাহা হইলে শরীরের সেই মূলটী কোন্ বস্তু?" খেতকেতুর প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া মহর্ষি আক্রি পুনরায় বলিলেন—

তস্তু ক মূলং স্থাৎ অন্তর অন্নাৎ ? এবমেব থলু দোমা!

অনেন ভক্ষেন আপো মূলং অবিচ্ছ; অদ্ভি সোমা! ভক্ষেন তেজো-মূলং অবিচ্ছ; তেজসা সোমা! ভক্ষেন সন্মূলং অবিচ্ছ। সন্মূলাঃ সোমা! ইমাঃ সকাঃ প্রজাঃ, সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ। প্রিয় খেতকেতু, আমাদের এই শরীরে মূল অর্থাৎ কারণ অরব্যতীত আর কি হইতে পারে? আমি পূর্ব্বেই দ্রির্থ প্রকরণে ভোমাকে উত্তমরূপে ব্রাইয়া দিয়াছি যে, আমরা যে সম্দয় অর ভক্ষণ করি সেই অরসমূহই জীর্ণ হইয়া আমাদের, অস্থি, মজ্জা, শুক্র, রুধির, মাংস, মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহলার প্রভৃতি স্বষ্টি করিয়া থাকে। স্বতরাং ভৃক্ত অরকেই শরীরের মূল বলিয়া জানিবে। এইরূপে অরর্ক্ত কার্য্য দারা অরের মূল জলকে অবগত হইবে। জলও একটি কার্য্য বা জ্ঞা-পদার্থ, স্বত্বাং জলরপ কার্য্যদারা জলের কারণ বা মূল তেজকে জানিবে। বংস! আবার তেজকেও কার্য্য বলিয়া জানিবে, স্বতরাং কার্য্যরূপ তেজেরও কারণ আছে; সেইজন্ম তেজরূপ কার্য্যদারা তেজের মূলকারণ সদস্তকেক কারণর অনুসদ্ধান কর। হে সোমা, তোমাকে অবিক আর কিবলির, যত কিছু জন্ম পদার্থ বিদ্যান আছে স্বই সমূলক অর্থাং এই সদস্ত হইতে উৎপয়, এই সদস্ততেই স্থিত এবং প্রালয়কালে এই সদস্ততেই বিলীন হইয়া থাকে। তোমাকে আবার বলিতেছি—

অথ যত্ৰ এতংপুরুষঃ পিপাসতি নাম ;

তেজ এব তৎপীতং নয়তে;

তদ্ যথা গোনায়ঃ, অর্থনায়ঃ, পুরুষনায় ইতি এবং তৎ তেজ আচষ্ট উদন্তা ইতি, তত্র এতং এব শুস্তম্ উৎপত্তিতম্। সোম্য ! বিজানীহি নেদম্ অমূলং ভবিষ্যতি ইকিঃ

"অনিণিযতি", 'স্বপিতি, নামের তায় পুরুষের আর একটী নাম পিপাসতি। পুরুষ যথন পান করিতে ইচ্ছা করে তথন তাহাকে "পিপাসতি" এই নামে অভিহিত, করা হয়। আমরা যে সমস্ত আর ভক্ষণ করি, আমাদের সেই ভুক্ত অর জলদারা পরিণাম প্রাপ্ত হয়। জল যদি জঠরাগিঘারা শুক না হইত তাহা হইলে জলরাশি আমাদের দেহকে ক্লিন্ন করিয়া দ্রবীভূত করিয়া ফেলিত। সেইজগ্য তেজ বা দৈহিক অগ্নি যথন আমাদের শরীরস্থ জলকে শুক্ষ করে তথন আমাদের জল পানের ইচ্ছা হয়। সেই সমন্ন পুরুষকে "পিপাসতি" এই নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে; এবং তেজ শরীরস্থ জলরাশিকে বা উদক্কে ক্ধির, শুক্র, প্রাণাদিরপে পরিণত করে বলিয়া তেজকে "উদগ্য" বলা হয়। যেমন যে ব্যক্তি গো-গণকে পরিচালিত করে তাহাকে "গোনাম্ন," অশ্বগণকে যে পরিচালিত করে তাহাকে গোনাম্ন," অশ্বগণকে যে পরিচালিত করে তাহাকে "পুরুষনাম্ন" এবং সৈন্ত্রগণকে যে পরিচালিত করে তাহাকে "পুরুষনাম্ন" বলা হয়, সেইরূপ তেজ শরীরস্থ জলকে পরিচালিত করিয়া কবিরাদিরপে পরিণত করে বলিয়া তেজকে "উদগ্য" নামে অভিহিত করা হয়। আমাদের এই শরীর যেরূপ ভূতান্নের পরিণাম, সেইরূপ ইহা আমাদের কর্তুক পীত জলেরও পরিণাম। স্থতরাং এই দেহ কথনই অম্ল হইতে পারে না অর্থাৎ ভূতান্ন এবং পীত জলের পরিণাম এই দেহের মূল বা কারণ আছে।

তস্য ক মূলং স্যাৎ অন্যত্ৰ অন্ত্যঃ?

অন্তিঃ সোম্য! শুকেন

তেজোমূলং অবিচ্ছ, তেজসা.

সোম্য ! শুঙ্কেন সন্মূলমৰিচ্ছ ; সন্মূলাঃ সোম্য ! ইমাঃ সৰ্কাঃ প্ৰজাঃ

সদায়তনাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ।
যথা মু খলু সোম্য ! ইমাঃ তম্রুঃ দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য
ত্রির্থ ত্রির্থ একৈকা ভবতি, তদুক্তং পুরস্তাথ এব ভবতি।
অস্য সোম্য ! পুরুষস্য প্রয়তো বাক্ মনসি
সম্প্রতিত, মনঃ প্রাণে,

প্রাণঃ ভেঙ্গসি, ভেঙ্গঃ পরস্যাং দেবভায়াম্।।

শোন বংস, ভূজার ও পীত জলসমূহের পরিণাম এই দেহের মূল জল বাতীত আর কি হইতে পারে? কিন্তু জলও একটা কার্য্য, স্কতরাং এই কার্য্যরূপ জলেরও কারণ আছে। এই জলরপ কার্য্যরারা জলের কারণ তেজের অন্প্রদান কর এবং তেজ-রপ কার্য্য দ্বারা তেজের কারণ সেই সংপদার্থের অন্প্রদান কর। হে সোম্য, সম্লায় প্রজার মূল হইতেছে এই সংপদার্থ। সকলেই সম্লক, সকলেই এই সংপদার্থে স্কিত রহিয়াছে, এবং সংবস্ততেই এই সব প্রজাগণ লীন হয়। হে সোম্য, তেজ, জল ওপৃথিবী এই তিন দেবতা পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া প্রত্যেকে বেরুপ ত্রিবৃং হইয়া থাকে তাহা পূর্বেই তোমাকে বলিয়াছি। হে সোম্য, পুরুষ যথন মৃমূর্হ্য, তথন তাহার বাগি জ্যির মনে লীন হয়, মন প্রাণে এবং প্রাণ ষাইয়া তেজে মিলিত হয়; তেজ আবার প্রদেবতা আলায় মিলিত হইয়া থাকে।

এখন তুমি স্থাপ্টই ব্রিতে পারিতেছ আমাদের সুলদেহ, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, মন—সমন্তই পঞ্চভূতের কার্য। আমরা বাহা ভক্ষণ করি, পান করি তাহা তিনরূপে বিভক্ত হইয়া থাকে। বাহা নিরুষ্ট তাহা মলমূত্রাদিরূপে পরিণত হয়, বাহা মধ্যমন্ত্রীপ তাহা মাংস, রুপির, মেদ, অছি, মাজা, শুক্র ও ওজ ধাতুতে পরিণত হইয়া সন্তর্বাতুময় এই ফুল শরীরকে বন্ধিত করে। যে ভাঁগ অতিশয়্ব স্থাম তাহা মন, প্রাণ, বাক্র প্রভৃতিতে পরিণত হইয়া স্থাম-শরীরের পুষ্টি সাবন করে। আমাদের এই ফুল ও স্থামের সংযাত অর্থাৎ তেজ, জল ও পৃথিবীর সমষ্টি, উহারা কার্য স্থাতরা উহাদের কারণ আছে, সেই কারণেরও আবার কারণ আছে, এইয়পে অন্ধ্রমান করিলে দেখিতে পাইবে জীব ও জগতের কারণ একমাত্র সেই সদ্বস্থ। এই জগতে বাহা কিছু ইন্দ্রিয়গোচর হইতেছে তাহারা সকলেই সন্মূল্য সং প্রতিষ্ঠা, স্বায়তনা; অর্থাৎ এই সচ্চিং আনন্দম্বর্প পরমেশ্বর হইতেই জাত, তাঁহাতেই স্থিত এবং তাহাতেই বিলীন হইয়া থাকে।

আকাশ, বায়ু, তেজ, জল, পৃথিবী, আমাদের স্থুলদেহ, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধার—এ দ্বই এই স্টিডং-আনন্দস্কর্মপ প্রমেশ্বরের উপাধি। উপাধি দেই জিনিষ যাহা বস্তুর স্বরূপে প্রবেশ করিতে পারে কিন্তু উপাধির ধর্মে, উপাধির রঙে বস্তুকে গুণবিশিষ্ট করিয়া তোলে, রঙিয়ে তোলে। ফটিকের নিকট যদি জবা ফুল রাখ তাহা হইলে ফুটিককে লাল দেথাইবে; কিন্তু জ্বাফুলের লালিমা স্ফুটিকের স্বরূপে প্রবেশ করিতে পারে না। স্ফুটিক সত্য সত্যই লাল হইয়া ধায় না: জবাফুল স্বাইয়া লইলে স্ফটিক যেরপ সভাবত: শুত্র. সেইরূপ শুন্রই থাকে। লাল, নীল, সবুজ, পীত প্রভৃতি বর্ণের কাচপাত্তে জল রাখিলে, জলকেও লাল প্রভৃতি রঙে রঞ্জিত বলিয়া বোধ হইবে। দেইরূপ আমাদের স্থলদেহ, প্রাণ, ইন্দ্রিয় ও মন সচিৎ-আননদম্বরূপ পরমেশ্বের উপাধি বলিয়া তাঁহাকেও এই সব উপাধির ধর্মে রঞ্জিত বলিয়া বোধ হয়। স্থলত, রুশত, প্রভৃতি দেহুধর্ম; অন্ধত্ব, বধিরত্ব প্রভৃতি ই জিয়ন্ম; কুনা, পিপাদা প্রভৃতি প্রাণন্ম। স্থপ, তুঃখ, কাম, ক্রোধ, লোভ, দয়া, প্রীতি প্রভৃতি চিত্তধর্ম দারা প্রমার্থ সভা, অভয়, অমৃত, অজর, অশোক এই সম্বস্তুকে বিশেষিত করিয়া দেখি এবং তথনই তাহাকে "অশিশিসতি" পিপাসতি কর্ত্তা, ভোক্তা, মন্তা, দ্রষ্টা, জ্ঞাতা, পাপী, পুণ্য-বান, জানী, মুর্য, স্থা, ছু:থী-এই সব নামে অভিহিত করি। উপাধির সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট হইয়াই সজিদানন প্রমেশ্রই বিভিন্নামে অভিহিত হন, বিভিন্নরেপে রূপায়িত হইয়া থাকেন। উপাধির সহিত এই যে সম্বন্ধ এই সম্বন্ধ প্রা-সম্বন্ধ, আধ্যাসিক-সম্বন্ধ, কল্পিত-সম্বন্ধ বলা হইয়া থাকে। যথন গুইটা বিভিন্ন বস্তু অভেদে প্রতীত হয় তথন সেই সম্বন্ধকে তাদাত্ম-সম্বন্ধ আধ্যাসিক-সম্বন্ধ, কল্লিত-সম্বন্ধ বলা হয়। এখন তুমি উত্তমরূপে বিবেচনা করিয়া দেখ কেবল অবিবেক বশতঃই আত্মাকে পরিচ্ছিন্ন বলিয়া, স্থণী তুঃখী বলিয়া, কর্ত্তা ভোক্তা বলিয়া বোধ হইতেছে। তুমি বিবেক অবলম্বন কর এবং মনন ও নিদিধ্যাসন ঘারা সর্বভ্তের সর্বপ্রাণীর মূল কারণ এই এক, অথপ্রেকর্ম, অবৈত সদস্তকে অবধারণ কর। তুমি সর্বদা মনে রাখিবে যে—কার্য মাত্রেরই কারণ আছে। যাহা কার্য্য, যাহা বিকারী, তাহা কথনই অমূল বা নিজারণ হইতে পারে না। পৃথিবী বা অর হইতেছে একটা কার্য্য; ইহা বিলীন হইয়া যায় ইহার কারণ জলে; জলও কার্য্য এবং ইহা বিলীন হইয়া যায় ইহার কারণ তেজে। তোমাকে আর অধিক কি বলিব; এই সমূদ্য ব্যক্ত ও অব্যক্ত জগংও একটা কার্য্য; স্থতরাং জগতেরও কারণ আছে এবং সেই কারণ হইতেছে এই সদস্ত। সদস্ত যদি স্ব-প্রকাশ না হয় তাহা হইলে তাহা জড় ও দৃশ্য হইয়া যায়; কার্য্যও বিকারী হইয়া পড়ে। সেইজ্যু তোমাকে পুনং পুনং বলিতেছি যে এই মূল কারণ সদ্ত চিংস্কুরপ বা স্প্রকাশ। আরও একটা বিষয় তুমি নিশ্চিতরূপে মনে স্থির করিয়া রাখিবে যে অন্তির্থ বা 'সং' এবং 'স্প্রকাশ' এর কোনই সার্থকতা থাকে না যদি না এই স্থ্যকাশ, চিংস্থভাব সদ্বস্ত আননন্দস্বরূপ না হয়। এই সচিচদানন্দই জগতের মূল কারণ। সেইজ্যু অধিগণ বলিয়াছেন—

"যতে। বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যং প্রয়ন্ত্যভিদংবিশন্তি তৎ বিজিজ্ঞাসম্ব, তৎ ব্রহ্ম ইতি।"

ষাহা ইইতে এই ভূতসমূহ জাত হয়; যাহাতে এই ভূতসমূদ স্থিতিলাভ করে; যাহাতে এই ভূতসমূহ পরিণামে বিলীন ইইয়া থাকে সেই বস্তব অফুসন্ধান কর। সেই বস্তা ব্রন্ধ। এই ব্রন্ধই সচ্চিদানন্দ। তুমিও জ্বাৎরূপ কার্যালারা এই স্চিদানন্দ ব্রন্ধের অফুসন্ধান কর।

শোন বংস, মহন্ত যথন মুমূর্হয়, তথন তাহার আত্মীয়ম্বজন তাহার নিকট উপবেশন করিয়া বলিতে থাকে "একী ভবতি ন পশ্যতি" এই মুমূর্ব্যক্তি এখন দেখিতেছে না; "একী ভবতি ন জিছতি, ন রসয়তে,

ন বদতি, ন মহুতে, ন স্পৃশতি, ন বিজ্ঞানাতি," এ ব্যক্তি এখন আর আন্ত্রাণ করিতেছে না, আস্থাদ করিতেছে না, কথা বলিতে পারিতেছে না, কিছুই স্মরণ করিতে পারিতেছে না, কিছুই জানিতে পারিতেছে না। ক্রমে ক্রমে তাহার ইন্দ্রিয়ণ মনে, মন বৃদ্ধিতে, বৃদ্ধি প্রাণে যাইয়া বিলীন হইয়া একীভাব প্রাপ্ত হয়। প্রাণ আবার এই সদ্বস্তুতে বিলীন হইয়া বায়। জ্ঞানিও বংস, 'জগং', 'জগং' বলিয়া যাহাকে অভিহিত করিতেছ তাহা এই সচ্চিং-আনলম্বরূপ আত্মারই বিভার ব্যতীত—সংস্থান ব্যতীত আর কিছুই নয়। মৃন্ময় ঘট, কলসী, সরা বেরূপ মৃত্তিকার সংস্থান ব্যতীত আর কিছুই নয়; সেইরূপ এই ব্যক্ত ও অব্যক্ত জগং, আমাদের স্থল স্ক্রেদেহ এমন কি যা কিছু বিভক্ত হইতেছে তাহা সচ্চিং-আনল্দ ব্যতীত আর কিছুই নয়। ঘট বলিয়া যেমন কোন বস্তু মৃত্তিকা হইতে স্বতন্ত্র হইয়া বিভামান নাই সেইরূপ এই চিংস্ক্রপ, আনল্দস্বরূপ স্বস্তু হইতে পৃথক্ হইয়া কোন বস্তু নাই।

স যঃ এয়ঃ অণিমা ঐতদাত্ম্যং ইদং সর্ব্বং ;
তৎ সত্যং স আত্মা, তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি।
ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি। ...
তথা সোম্য ইতি হোৱাচ।

সেই এই যে অণু হইতে ও অতি সৃষ্ম অণু এই সদস্ত; এই সমস্ত জগৎই সচিদানন্দময়। এই চিংস্বরূপ আনন্দস্বরূপ সদস্তই সৃত্য। 'আমি' 'আমি' বলিয়া থাহাকে লক্ষ্য করিতেছ, এই সদস্তই সেই আত্মা। 'প্রিয় খেতকেতো, তুমিই সেই আত্মা,' তুমিই সচিৎ-আনন্দস্বরূপ। তোমার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, শোক, নাই, মোহ নাই, জরামৃত্যুরূপ স্থুলদেহের ধর্ম, কৃষাতৃষ্ণারূপ প্রাণের ধর্ম, শোক্মোহাদি মনের ধর্ম তোমাকে স্পর্শন্ত করিতে পারে না। তুমি নিজেকে কথনও ছোট

করিয়া দেখিবে না। তুমি নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্ত। সচিৎ-আনন্দই তোমার স্বরূপ, সতত সর্বত্র 'আমিই সচিৎ-আনন্দস্বরূপ' এইরূপ মনন কর, তাহা হইলে স্ব-স্বরূপ অমৃতত্বে স্থিতিলাভ করিতে পারিবে।

20

যাহাতে খেতকেতৃর বৃদ্ধি অবৈততত্ত্ব আর্চ হয়, সেইজন্ত মহর্ষি উদালক অরুণি প্নরায় বলিতে লাগিলেন, "বাছা, খেতকেতৃ, যাহাকে আমরা সত্য বলিয়া মনে করি যাহারা আমাদের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন, সেই রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্দ, শন্ধাদি বিষয়সমূহ কেবল নাম ও রূপ মাত্র; তাহারা বিকারী। সম্দর জগৎ তেজ, জল ও অরের বিকার; আবার এই তেজ, জল, ও অরের মূল কারণ হইতেছে সদস্ত। এই সদস্তই "সত্যস্ত সত্যং"। যাহা কিছু "আছে" বলিয়া, 'দত্য' বলিয়া প্রতীত হইতেছে. তাহারা প্রত্যেকেই এই 'সত্যস্ত সত্যং সদস্তরই সভাতে সভাবান্। এই সদস্তই পরমার্থ সত্য, ইহাই অভয়গ্রদ। স্বয়ুপ্তি সময়ে এই সদস্তকেই প্রাপ্ত হইয়া প্রাণিগণ আনন্দ লাভ করিয়া থাকে। একমাত্র এই সংস্করণ, চৈতন্ত্রপর আমন্দস্বরূপ বস্তুই বিভাত হইতেছে। জগং সচ্চিৎ-আনন্দময়। যেমন মৃত্তিকা-নির্মিত কলসী, সরা প্রভৃতি মূল্ময়, স্বর্ণ-নির্মিত হার প্রভৃতি স্বর্ণময়; যেমন উচ্চ নীচ তরঙ্গসমূহ সলিলময়; সেইরূপ ব্যষ্টি, সমষ্টি এই বিশাল বিশ্ব সন্ময়, চিন্ময়, আনন্দময়। এই সচ্চিত্রন্দই তোমার স্বরূপ: তুমিই সচ্চিনানন্দ বন্ধ।

খেতকেতৃ স্বীয় পিতা মহর্ষি আকণির উদদেশ শ্রবণ করিয়া বিনীত-ভাবে বলিলেন—"আপনি যে বলিলেন প্রতিদিন প্রাণিগণ স্ব্যুপ্তিসময়ে চিৎস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ এই সম্বস্তকে লাভ করিয়া আনন্দিত হয়, তাহা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ? আমারও ত' প্রতিদিন স্ব্যুপ্ত অবস্থা হয়; কিন্তু কৈ আমি ত এই সচিদানন্দকে লাভ করি না। এই সচিদা- নন্দ, যথন আমার শরপ তথন স্বয়ৃপ্তি অবস্থায় স্বীয় স্বরূপ প্রাপ্ত হইলে, জাগ্রৎ অবস্থায় পুনরায় দেই স্বরূপ হইতে বিচ্যুত হই কেন? জাগ্রৎ অবস্থায় স্বরূপের জ্ঞান আমার থাকে না কেন? আপনি অনুগ্রহ করিয়া দৃষ্টাস্তবারা পুনরায় আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিন—

ভূয় এব মা ভগবন্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি। তথা সোম্য ইতি হোবাচ॥

খেতকেতু হৃষ্প্তি অবস্থায় সচিচদানল প্রাপ্তি সহম্বে সন্দিহান হইয়া
যথন বলিলেন, "হে ভগবন, আপনি পুনরায় আমাকে ব্রাইয়া দিন।"
তথন মহর্ষি আরুণি "আচ্ছা তাহাই হউক" বলিয়া পুনরায় খেতকেতুকে
বলিলেন—

যথা সোম্য মধু মধুকৃতে। নিন্তিষ্ঠন্তি,

নানাত্যয়ানাং বুক্ষাণাং

রসান্ সমবহারং একতাং রসং গময়ন্তি।

তে যথা তত্ৰ

ন বিবেকং লভ্যন্তে অমুখ্য অহং

বৃক্ষস্থা রসঃ অস্মি ইতি,

এবমেব খলু সোম্য ইমাঃ সর্কাঃ

প্রজাঃ সতি

সম্পত্ন ন বিহুঃ সতি সম্পত্নামহে ইতি।

বংস, মধুমক্ষিকা নানাবিধ পূজা হইতে রস সংগ্রহ করিয়া সেই সেই বিভিন্ন রসসমূহকে মধুতে পরিণত করিলে, মধুরূপে অবস্থিত সেই বিভিন্ন রসসমূহের যেমন কোন পার্থক্য থাকে না অর্থাং ভিন্ন ভিন্ন পুজ্পের রস যেমন বলিতে পারে না "আমি অমুক বৃক্ষের রস, আমি অমুক বৃক্ষের রস," সেইরূপ বংদ প্রাণিগণ প্রতিদিন স্বয়ৃপ্তি সময়ে এই সদস্তর সহিত মিলিত হইয়া জানিতে পারে না যে তাহারা সচিদানন্দের সহিত মিলিত হইয়াছে। প্রলম্বকালে এবং মৃত্যুসময়েও এইরূপই হইয়া থাকে জানিবে। প্রাণিগণ নিজ নিজ কর্ম ও জ্ঞানের সংস্কার লইয়া স্বয়ৃপ্তি সময়ে এই সদস্তর সহিত মিলিত হয় বলিয়া স্বয়ৃপ্তিভক্ষে তাহারা তাহাদের নিজ নিজ দেহেতে ফিরিয়া আসে। তাই বলি বৎস—

ত ইহ ব্যাছো বা, সিংহো বা, বুকো বা, বরাহো বা, কীটো বা, পতঙ্গো বা, দংশো বা, মশকো বা, যং ষং ভবস্তি, তদা ভবস্তি।

সচিদানন্দ পর্মেখবের প্রকৃত স্বরূপ না জানিয়া, তাহারা স্থয়ন্তি সময়ে সং-সম্পন্ন হয় বলিয়া স্থয়নি-ভঙ্গের পর নিজ নিজ জ্ঞান ও কর্মের সংস্কার অনুসারে পুনরায় জাগ্রং অবস্থায় ফিরিয়া আসে। ব্যান্ত্র, সিংহ, বৃক্র, বরাহ, কীট, পতঞ্চ, দংশ বা মশক স্থয়ন্তি-ভঙ্গে পুনরায় নিজ নিজ বোনিতে প্রত্যাবর্ত্তন করে। কিন্তু বংস, যাহাকে ব্যান্ত্র বলিয়া, সিংহ বলিয়া, মন্থন্ধ বলিয়া, আকাশ, বায়ু, তেজ, জল, পৃথী বলিয়া আমরা অভিহিত করিতেছি তাহাদের প্রকৃত স্বরূপ প্রকল্যান্ত্র প্রকৃত স্বরূপ এবং জ্ঞাতার প্রকৃত স্বরূপ আমরা জ্ঞানিতে পারি না কেন তাহা জান ? নাম ও রূপ 'অহং' রূপে এবং 'ইদং' রূপে সচিচদানন্দকে বেন আবরণ করিয়া রাখিয়াছে। স্বর্গকে হার বলিয়া, বলয় বলিয়া অভিহিত করিলেই কি স্বর্গ অন্ত বস্তু হইয়া নায় ? হার ও বলয় প্রধু নাম ও রূপ মাত্র। এই হার ও বলয়রূপ নাম ও রূপ মাত্র। এই হার ও বলয়রূপ নাম ও রূপ বেমন স্বর্গকে জানিতে দেয় না। বেমন হার ও বলয় স্বর্গ বাতীত জন্ত কিছুই নহে, হার ও বলয় বেমন স্বর্গগ্রক, সেইরূপ—

স মৃ এবঃ অণিমা ঐতদাঘ্যাং ইদং সর্ববং।
তৎ সত্যাং, স আত্মা, তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি,
ভূষ্ এব মা ভগবন্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি।
তথা সোম্য ইতি হোবাচ।

"স্বৃপ্তিদময়ে প্রাণিগণ যে দহস্কর সহিত মিলিত হয়, এবং জাগ্রৎ অবস্থার্যাহা হইতে ফিরিয়া আদে সেইস্বস্ত সম্মাতিস্ক্র। এই স্ক্রাতি-সুন্ধ সম্বস্তুই একমাত্র সত্য। এই সচ্চিদানন্দ সম্বস্তুর সতায় বিশ্ব স্ত্রাবান্ নামরূপাত্মক দমুদায় বিধই দচ্চিদাত্মক। 'অহং' 'অহং' বলিয়া 'আমি' 'আমি' বলিয়া ঘাহাকে আমরা দর্বদা অভিহিত করি দেই আত্মাও সচ্চিদানন্দ ৰ্যতীত আর কিছুই নহে। খেতকেতু, তুমিও সেই সচ্চিদানন।" খেতকেতু স্বীয় পিতা মহর্ষি আরুণির উপদেশ শ্রবণ করিয়া বিনীভভাবে:বলিলেন, "পিতঃ, আপনি যে বলিলেন প্রাণিগণ প্রতিদিন স্বয়ুপ্তিসময়ে সচ্চিদানন্দে মিলিত হয় এবং জাগ্রৎ অবস্থায় তাঁহা হইতেই ফিরিয়া আসে, তাহা ইইলে ভাহারা জানিতে পারে না কেন? আমি ষ্থন একগ্রাম ইইতে অক্ত গ্রামে গমন করি তথন ত আমি বেশ জানিতে পারি যে আমি অমুক গ্রাম হইতে আদিয়াছি, দেইরূপ স্বৃপ্তিসময়ে যদি আমি সচ্চিদানন্দে মিলিত হই তাহা হইলে জাগ্রং অবস্থায় আমি জানিতে পারি না কেন যে, আমি দক্তিদানন্দ হইতে জাগ্রং অবস্থায় ফিরিয়া আসিয়াছি। ইহা আমাকে বিশেষরূপে বুঝাইয়া দিন।" খেতকেতুর প্রার্থনা প্রবণ করিয়া মৃহ্ষি উদালক আঞ্লি বলিলেন, "আজ্ঞা, আমি পুনরায় তোমাকে ব্যাইয়া দিতেছি; তুমি অবহিত্তিতে প্রবণ কর।" মহর্ষি আরুণ দ্ধান্তদারা খেতকেতৃকে বুঝাইতে প্রবৃত্ত হইয়া বলিতে লাগিলেন

[•] ইমাঃ সোম্য নদাঃ পুরস্তাৎ প্রাচ্যঃ স্থানস্তে,

পশ্চাৎ প্রতীচ্যস্তাঃ সমুজাৎ সমুজমেব অপি যস্তি সমুজ

এব ভ্ৰস্থি, তা যথা তত্ৰ ন বিছঃ 'ইয়ম্ অহম্ অস্মি,' 'ইয়ম্

অহম্ অস্মীতি। এবমেব খলু সোম্য ইমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ

সত আগম্য ন বিহুঃ সত আগচ্ছামহে ইতি। ত ইহ

ব্যাছো বা দিংহো বা বকো বা বরাহো বা কীটো বা

পতক্ষো বা দংশো বা মশকো বা যদ্ ´ যদ ভবস্তি তদা ভবস্তি।

প্রিয় খেতকেতু, প্র্কিদিক্স্থিত এই নদীসমূহ প্র্কিদিকে প্রবাহিত হইতেছে।
এই নদীসমূহ সমুদ্র হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে; সমুদ্রের জলরাশিই
মেঘাকার ধারণপ্র্বেক পুনরায় বৃষ্টিরূপে পর্বেত প্রভৃতির উপর পতিত
হইয়া নদীর আকার ধারণ করিয়া থাকে; পরে এই নদীসমূহ ধাবিত
হইয়া যথন সমুদ্রে পতিত হয়, তথন তাহারা সমুদ্রই হইয়া যায়। তথন
সেই নদীসমূহ জানিতে পারে না "আমি গঙ্গা নদী কিংবাআমি সিদ্ধ নদী।"
সেইরূপ, বৎস, উৎপন্ন সমুদ্র প্রজা স্বসূপ্তি সময়ে সদ্প্রতে মিলিত হইয়াও
তাহাকে জানিতে পারে না এবং এই সচিৎ-আনন্দ্রন পর্মেশ্বর হইতে
আসিয়াও অর্থাৎ স্বয়প্তি হইতে পুনরায় জাগরিত হইয়া ব্রিতে পারে না
যে তাহারা এই সদ্পন্ন হইতে আসিয়াছে। এই জয়েরর এবং পূর্বে পূর্বে
জন্মের যে সব কর্ম ও জ্ঞানসংস্কার লইয়া তাহারা নিস্তিত হইয়াছিল,

নিজ্ঞাভক্তের পরও সেই সেই সংস্কারাপন্ন হইয়া আপনাদিগকে ব্যাদ্র, সিংহ, বৃক, বরাহ, কটি, পতঙ্গ, জাঁস কিংবা মশক বলিয়াই মনে করে। এই যে স্বপ্রকাশ, আনন্দঘন সদস্ত ইহাই তোমার আমার সমন্ত জগতের স্বরূপ। তাই তোমাকে বলি—

"স য এষ অণিমা, ঐতদাত্ম্যং ইদং সর্ব্বং,

তং সত্যং, স আত্মা,

তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি।" ভূয় এব মা ভগবন বিজ্ঞাপয়তু ইতি।

"তথা সোমা" ইতি হোবাচ।

শেতকেতো এই যে স্ব-প্রকাশ সদস্ত ইহা অতি সৃদ্ধ। এই যে স্থোর আলোক দেখিতে পাইতেছ এই স্থালোক হইতেও ইহা নির্মাণ ও সৃদ্ধ। এই স্থপ্রকাশ সদস্তর প্রকাশেই স্থা দীপ্তি পাইতেছে, এই যে সর্বরাপী আকাশ দেখিতেছ এই আকাশ হইতেও এই স্থপ্রকাশ সদস্ত সৃদ্ধ ও নির্মাল। এই আকাশও এই সদস্ততে ওতপ্রোত হইয়া থাকে, মুন্ময় কলসী যেমন মৃত্তিকায় ওতপ্রোত হইয়া থাকে, ছোট বড় তরঙ্গগুলি যেমন জলে ওতপ্রোত হইয়া অবস্থান করে, সেইরূপ এই বিশাল বিশ্ব এই নির্মাণ স্ব-প্রকাশ সদস্ততেই ওতপ্রোত হইয়া রহিয়াছে। ইন্দ্রিয়াছ যে সম্দ্র পদার্থকে সত্য বলিয়া মনে করিতেছ তাহারা সকলেই সন্তিদানন্দময়; তাহাদের কোন বাস্তব সন্তা নাই; এই সদস্ত হইতে পৃথক্ হইলা তাহারা বর্ত্তমান নাই, সদস্তর স্বলাতেই তাহারা সন্তাবান্, সদস্তর প্রকাশেই তাহারা সত্য বলিয়া প্রতীত হইতেছে। এই সদস্তই একমাত্র স্তা; ইহাই সকলের স্বরূপ; ইহাই প্রকৃত "আমি"; ইহাই তোমার আমার সকলের স্বায়া। তুমিই সেই সচিদানন্দ।

খেতকেতু পিতার উপদেশ শ্রবণ করিয়া বলিলেন, "পিতঃ, আপনি বে বলিলেন ছোট বড় তরঙ্গুলি যেমন জলে ওতপ্রোত হইয়া আছে সেইরপ জগতও সেই সহস্ততে ওতপ্রোত হইয়া রহিয়াছে, ইহা আমি সমাক্রপে বৃঝিতে পারি নাই। জলে যে সব ছোট বড় তরঙ্গ বৃদ্ধু প্রভৃতি উথিত হয় তাহারা ত দেখিতে পাই জল হইতে উথিত হইয়া পুনরায় জলকে প্রাপ্ত হইয়া বিনষ্ট হইয়া যায়; কিন্তু আপনি বলিলেন জীবগণ অহরহঃ স্বযুপ্তি সময়ে এই সহস্তকে প্রাপ্ত হইয়াও থাকে, কৈ তাহারা ত এই সহস্তর সহিত স্বযুপ্তি সময়ে মিলিত হইয়াও বিনষ্ট হয় না; তাহারা ত স্বযুপ্তি হইতে আবার পূর্বে দেহ মন লইয়া জাগিয়া উঠে। স্বতরাং আপনি পুনরায় দৃষ্টান্ত প্রদর্শন প্রবিক আমাকে ইহা ব্র্যাইয়া দিন।" মহবি আরুণি পুরের প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া বলিলেন—"আছো বৎস, আমি পুনরায় তোমাকে দৃষ্টান্তবারা ব্র্যাইয়া দিতেছি। প্রজাগণ প্রতাহ স্বযুপ্তি সময়ে এই সহস্তর মহিত মিলিত হইয়াও কেন বিনষ্ট হয় না। শোন বৎস—

অস্ত সোম্য মহতো বৃক্ষস্ত যো মূলে

অভ্যাহন্তাৎ জীবন্ স্ৰবেৎ,

যো মধ্যে অভ্যাহন্তাৎ জীবন স্রবেৎ

যঃ অগ্ৰে অভ্যাহন্তাৎ জীবন

স্রবেৎ, স এষ জীবেন আত্মনা

অনুপ্রভূতঃ পেপীয়মানো

মোদমানঃ তিষ্ঠতি।

অস্ত যৎ একাং শাখাং জীবো জহাতি অথ সা শুষ্যতি, দ্বিতীয়াং জহাতি অথ সা

শুয়তি, তৃতীয়াং জহাতি

অথ সা শুষ্যতি, সর্ববং জহাতি সর্ববং শুষ্যতি। এবমেব খলু সোম্য বিদ্ধি ইতি

হোবাচ, জীবাপেতং বাব

কিল ইদং মিয়তে ন জীবো মিয়তে ইতি।

স য এষঃ অণিমা

এতদাত্মাং ইদং সর্ব্বং, তৎ সত্যং,

স আত্মা; তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো

ইতি। ভূয় এব মা ভগবন্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি,

তথা সোম্য ইতিহোবাচ।

এই যে বিশাল বৃক্ষ দেখিতেছ, ইহার মূলে যদি তুমি কুঠাবদাবা আঘাত কর তাহা হইলে বৃক্ষটী বিনষ্ট হইবে না, কেবল উহা হইতে বস নির্গত হইবে মাত্র, যদি মধ্যভাগে কিংবা অগ্রভাগে আঘাত কর তাহা হইলেও বৃক্ষটী মরিয়া যাইবে না, কেবল আঘাত-প্রাপ্ত স্থান হইতে বস নির্গত হইবে। কিন্তু বৃক্ষটী জীবদাবা ব্যাপ্ত থাকায় স্বীয় শিকড়দারা মাটী হইতে জল ও বস সংগ্রহ করিয়া এবং প্রসমূহদারা বায়ু হইতে স্বীয় দেহের প্রস্তিকর থাছদ্রবা আহরণ করিয়া হই ইইয়া বিভ্যান থাকিবে।

এই বৃক্ষের একটা শাখা যদি জীব কর্ত্তক পরিত্যক্ত হয় তাহা হইলে সেই শাখাটা শুদ্ধ হইয়া যাইবে, জীব যদি দ্বিতীয় শাখাটা পরিত্যাস করে তাহা হইলে সে শাখাটাও শুদ্ধ হইয়া যাইবে; জীব যদি সমস্ত বৃক্ষটাকে পরিত্যাস করে তাহা হইলে সমস্ত বৃক্ষটা শুদ্ধ হইয়া যাইবে। সেইরূপ, বংস, জীব-রহিত হইয়া এই দেহ মৃত্যুম্থে পতিত হয়, জীব কিন্তু মৃত্যুম্থে শতিত হয় না। তুমি সর্কাদা এই এক অদ্বিতীয় নির্মাল আকাশ হইতেও শুদ্ধ স্ব-প্রকাশ, আননন্ত্রপ এই সদ্বস্তুতে স্বীয় চিত্তকে একাগ্র কর।

মহর্ষি উদ্দালক আফুণি শ্বেতকেতুকে বলিলেন—"বংস, এখন তুমি বুঝিতে পারিলে জীব প্রতিদিন স্বীয় স্বরূপ এই স্ব-প্রকাশ সদস্তকে প্রাপ্ত হইয়াও কেন বিনষ্ট হয় না। আমি পূর্কে তোমাকে বহু দৃষ্টান্ত ছারা বুঝাইয়াছি যে জীবগণ স্বৃধিপ্ত অবস্থায় স্ব-স্বরূপ সচ্চিদাননকে প্রাপ্ত হইয়াও জানিতে পারে না যে তাহারা স্বরূপত: সচ্চিদানন। সমুদ্রজন স্থ্য কতৃক আকৃষ্ট হইয়া মেঘরণে পরিণত হয়, পরে সেই মেঘ বৃষ্টিরূপে ভূতলে পতিত হইয়া নদীসমূহের স্বষ্ট করে। এই নদীসমূহ পুনরায় ধাবিত হইয়া যথন সমূদ্রে পতিত হয়, তথন তাহারা জানিতে পারে না যে তাহার। मম্ভকে প্রাপ্ত হইয়া সমুজই হইয়া গিয়াছে; নানাবিধ পুষ্প হইতে রদ দংগ্রহ করিয়া মধুমক্ষিকা যথন দেই বিভিন্ন রদদমূহকে এক মধুতে পরিণত করে তখন দেই বিভিন্ন রসসমূহ জানিতে পারে না যে তাহারা মধু হইয়াছে এবং মধুই তাদের স্বরূপ; দেইরূপ বংস, জীবগণ স্বৃধ্যি অবস্থায় জানিতে পারে না যে তাহারা স্বীয় স্বরূপ সচ্চিদানন্দকে প্রাপ্ত হইয়াছে। তোমাকে আরও বলিয়াছি যে জীবগণ কর্ত্তক পরিত্যক্ত স্থল অন্ধপ্রতান্ধ ও দেহাদি বিনষ্ট হইয়া যায় কিন্তু জীবগণ বিনষ্ট হয় না। সমূব্রে যে ছোট বড় তরঙ্গ উত্থিত হয় সেই তরঙ্গসমূহ সমূত্রকে প্রাপ্ত হইয়া স্ব স্থ আকার পরিত্যাগ করে মাত্র কিন্তু সেই তরঙ্গগুলির অন্য তরঞ্চাকারে পরিণত হইবার উন্নুখতা থাকিয়া যায়। সেইরূপ মৃত্যুসময়ে জীবকর্ভৃক ञ्चलाम्ह भतिकाक इंटेलिन, जुलाम्ह विमुष्ट इंटेलिन, अज जुलाम्ह श्रांतन করিবার উন্মুখতা জীবের থাকিয়া যায়। স্থ-প্রস্ত শিশুর গুলুপান প্রবৃত্তি, তাহার হাসি ও কাল্ল প্রভৃতি দর্শনে প্রতীত হয় যে শিভা উক্ত প্রবৃত্তি তাহার জন্মান্তরের অহুভূত স্তর্গান ও স্থগ্যথের স্থতিবশত:ই হইয়া থাকে। স্বয়প্তি হইতে উত্থিত পুরুষও তাহার অসমাপ্ত কর্ম করিয়া থাকে। সেইজন্ত কি মৃত্যু সময়ে, কি স্ত্যুপ্তি অবস্থায়, কি প্রলয়কালে জীব মরে না। জীবের অতীত ও বর্ত্তমান জন্মের জ্ঞান ও কর্মের সংস্কার ভাহাকে বাসনা-বাসিত করিয়া রাথে বলিয়া সে মৃত্যুসময়ে কিংবা স্বয়ুপ্তিকালে স্বীয় স্বরূপ সচিদানন্দকে প্রাপ্ত হইয়াও জ্ঞানতঃ স্ব-স্বরূপকে জানিতে পারে না এবং জ্ঞানতঃ স্ব-স্বরূপ নিত্য, সচিৎ স্থপাত্মক এই নির্ক্রিশেষ সম্বস্তকে জানিতে পারে না বলিয়াই অহংতা ও মমতাভিমানে বন্ধ হইয়া সংসারচক্রে আবর্তিত হইতে থাকে। এইজন্ম মহর্ষিগণ বলিয়া থাকেন "তমেব বিদিছা অভিমৃত্যুমেতি, নান্তঃ পদ্ম বিভাতে অয়নায়।" একমাত্র স্বীয় স্বরূপ নির্কিশেষ, নিরতিশয় আনন্দস্বরূপ, স্ব-প্রকাশ এই সম্বস্তকে জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যায়; জন্মমৃত্যুর কবল হইতে মৃক্তিলাভ করিবার আর অন্ত উপায় নাই। নামরূপাত্মক এই বিশাল জগৎ আকাশ হইতেও নির্মাল ও স্ক্র্ম এই সম্বস্ত হইতেই জাত হইয়া এই সম্বস্ততেই প্রকাশ পাইতেছে এবং প্রলয়ে ইহাতেই লীন হইয়া থাকে। সেই যে এই স্ক্র্যাতিস্ক্র সম্বন্ধ, সে সম্বস্তই তোমার, আমার, সমস্ব জগতের স্বরূপ; সমস্ত জগৎ সন্ময়, চিনায়, আনন্দময়; যাহা কিছু বিভাত হইতেছে তৎসমস্তই সচিদানন্দ। বৎস শ্বেতকেতু, তুমি তাহাই; তুমিই সেই সচিদানন্দ।"

পিতার উপদেশ শ্রবণে খেতকেতু বিনীতভাবে স্বীয় পিতা মহর্ষি আফণিকে বলিলেন—"পিতঃ, তুইটী সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ পদার্থের মধ্যে কি প্রকারে কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ থাকিতে পারে ? এই বিশাল জগং বত নাম ও বত্ত রূপ-বিশিষ্ট, আর সেই সম্বস্ত নামরপ-বিরহিত; সেই সম্বস্ত স্ক্র্যার এই জগং স্থল। সেই সম্বস্ত নিত্য ও স্ব-প্রকাশ; আর এই জগং সতত পরিণামশীল এবং পর-প্রকাশ; স্থতরাং নামরপবিশিষ্ট এই অত্যন্ত স্ক্র্যা জগং, নামরপরহিত সেই অত্যন্ত স্ক্র্যা সত্যস্বরূপ সম্বস্ত ইতিত কি প্রকারে উৎপন্ন হইতে পারে ? আপনি দৃষ্টান্ত দ্বারা পুনরায় আমাকে ব্রুবাইয়া দিন।"

বেতকেতৃর প্রশ্ন শুনিয়া মহধি আফণি বলিলেন—"বংদ, আমি

অপরাবিভাবিষয়ক তত্ত্বমৃহ লাভ করা হর্লভ তথন পরাবিভাবিষয়ক তত্ত্ব হৃদয়ক্ষম করিতে হইলে মনকে কি প্রকার সমাহিত করা প্রয়োজন তাহা সহজেই ব্ঝিতে পারিতেছ। মন বাহ্যবিষয়ে আসক্ত থাকিলে, বহিম্প হইয়া সর্বদা রূপ-রুদ-গদ্ধ-ম্পের প্রতি ধাবিত চুইতে ংগাকিলে পরাবিছা। অর্জন করা স্তুদূর পরাহত। তোমাকে আমি এতদিন ধরিয়া যুক্তি, শ্রুতি ও অমুভূতির সাহায্যে যে তত্ত্ব বুঝাইতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তোমার যদি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা না থাকে, যদি তুমি অনুষ্ঠিত না হও, তাহা হইলে এই অতি সৃক্ষতত্ত্ব কথনই হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইবেনা। আমি তোমাকে যাহা বলিতেছি তাহা যে ভুগু আমার অন্তুত সত্য তাহা নহে, পূর্ব পূর্ব খ্যিগণও এই সত্য অন্তুত্ করিয়াছেন; শ্রুতিও এই সত্য প্রতিপাদন করেন এবং যুক্তিও এই সত্য সমর্থন করিয়া থাকে। তাই তোমাকে বলি, তুমি আমার বাক্যের উপর শ্রন্ধা-দপ্তর হও। আমার বাকোর উপর শ্রন্ধা-দপ্তর না হইলে আমার উপদেশ তোমার ক্রায়ে গভীরভাবে অন্ধিত হইবে না স্তুম বটবীজকণাটির মধ্যে তুমি কিছুই দেখিতে পাইতেছ না, কিন্তু বংস, তুমি আমার কথায় বিশ্বাস কর, এই স্থন্ম বটবীজ কণাটির মধ্যে বিজ্ঞান রহিয়াছে বহু শাখা-পল্লব ফলসমন্ত্রিত বিশাল একটি বট ১ বুক্ষ। সেইরূপ এই বিশাল জগং ওংপ্রোত হইয়া রহিয়াছে নিতা, স্প্রকাশ, স্বথাত্মক, স্ক্ষাতিস্ক্ষ এই সম্বস্ততে। সর্বাদা মনে রাখিও—

সঃ য এষঃ অণিনা, ঐতদাস্থাং ইদং সর্বাং।
তৎ সত্যং, স আত্মা, তৎ ষম্ অসি শ্বেতকেতো ইতি ।
ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি।
তথা সোম্য ইতি হোবাচ।

দেই যে এই স্ক্লাতিস্ক্ল সদস্ত, ইন্দ্রিগ্রাহ্য এই সব তর্ময়। এই নিত্য অপরিণামী সং-চিং-স্থাত্মক বস্তুই একমাত্র সত্য। এই বিশাস জগৎ সচিদানন্দময়। স্থবর্গ-নির্মিত হার থেমন স্থর্ণময়, মৃত্তিকা-নির্মিত কলসী থেরপ মৃত্রায়, ফেন বৃদ্ধুদতরক থেরপ জলময়, সেইরূপ বংস এই বিশাল জগৎ সন্ময়, চিনায়, আনন্দময়। সচিদানন্দ প্রমেশ্বর ব্যতীত এই জগতের কোন পৃথক্ সত্তা নাই। মহর্ষিগণ সেইজন্ম বলিয়া থাকেন—

ব্রহিনবেদং অমৃতং। পুরস্তাৎ ব্রহ্ম, পশ্চাৎ ব্রহ্ম, দক্ষিণত শেচান্তরেণ, অধশ্চোদ্ধঞ্চ প্রস্তং, ব্রহিনবেদং বিশ্বং ইদং বরিষ্ঠম্।

এই নির্বিশেষ সদস্ত, এই ব্রহ্ম, সচ্চিদানন্দ পরমেশ্বর অমৃতস্বরূপ। তিলে তৈলের স্থায়, দধিতে দ্বতের স্থায়, সেই অমৃত সমস্ত জগংকে ব্যাপ্ত করিয়া আছে। যাহা কিছু বিভাত হইতেছে তাহা আনন্দস্বরূপ, অমৃতস্বরূপ সচ্চিদানন্দ পরমেশ্বই। সম্মুগে পরমেশ্বর, পশ্চাতে পরমেশ্বর, দক্ষিণে, উত্তরে, অধঃ উদ্ধে, সতত সর্ব্বিত সেই পরমেশ্বরই বিরাজ করিতেছেন। এই যে বিশাল বিশ্ব ইহা পরমেশ্বরই। প্রিয় শ্বেতকেতু, এই অমৃতস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ, স্থপ্রকাশ সদস্তই একমাত্র সত্য। এই সদস্তই আত্মা। এই সদস্তব্যতীত অন্ত কোন ক্রপ্তা নাই, অন্ত কোন ভোজা নাই। এই সদস্তই তোমার, আমার সকলের আত্মা। ইহা হইতে অতিরিজ্ঞ অন্ত কোন আ্মা নাই। বংস, তুমিই সেই আ্মা, তুমিই সচ্চিদানন্দ।

মহর্ষি আরুণির উপদেশ শ্রবণে খেতকেতু পুনরায় বলিলেন—
পিতঃ, যাহা আমরা দেখিতে পাই, শুনিতে পাই, আদ্রাণ করিতে
পারি, স্পর্শ করিতে পারি তাহার অন্তিজসংক্ষে আমাদের মনে কোন
প্রকার সংশয় উপস্থিত হয় না। কিন্তু এই সচ্চিদানন্দ পরমেশ্বর
যাহাকে আপনি একমাত্র সত্য বস্তু বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন,
তাঁহাকে ত প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেচি না, স্বতরাং, প্রত্যক্ষের অবিষয়ীভূত যে বস্তু তাহার অন্তিত্ব কিরূপে সিদ্ধ হইতে পারে? আপনি

কুপা পূর্বক পুনরায় আমাকে দৃষ্টাস্তবারা ইহা ব্রাইয়া দিন। শেতকেতৃর প্রার্থনা শুনিয়া মহিব আকণি বলিলেন—"বংস, তাহাই হইবে, আমি পুনরায় ভোমাকে দৃষ্টাস্তবারা এই তত্ত্ব ব্রাইয়া দিতেছি, তৃমি অবহিত হইয়া প্রবদ কর। ঐ যে আকাশে ছোট ছোট তারা দেখিতেছ উহারা আমাদের পৃথিবী হইতেও বড়। কিন্তু তৃমি চক্ষ্বারা উহাদিগকে কত ক্ষ্ম দেখিতেছ; আরও দ্বে যে সমস্ত নক্ষত্র বহিয়াছে তাহাদিগকে তৃমি চক্ষ্ম বারা দেখিতে পাও না, তাই বলিয়া কি তাহারা নাই প্রোমার শরীরে কত কটি রহিয়াছে তাহা তৃমি দেখিতে পাও না। ইন্দ্রিয়াপের শক্তি সীমাবদ্ধ; তাহাদের শক্তিকে যদি বন্ধিতও কর তাহা হইলেও তাহাদের বাহিরে পদার্থ থাকিতে পারে বাহার সম্বন্ধে ইন্দ্রিয়াপ কিছুই জানিতে পারে না। তোমাকে দৃষ্টাস্কবারা ব্রাইতেছি—

লবনং এতৎ উদকে অবধায় অথ মা প্রাতঃ উপদীদধা ইতি। স হ তথা চকার। তং হোবাচ—যৎ দোষা লবনং উদকে অবাধাঃ অঙ্গ, তৎ আহর ইতি। তং হ অবমৃষ্ঠা ন বিবেদ।

"তৃমি এই লবণথগুকে জলপূর্ণ একটি পাত্রে নিক্ষেপ করিয়া রাধ;
পরে আগামীকলা প্রাতংকালে আমার নিকট আদিও।" খেতকেতৃ
পিতার আদেশমত কার্য্য করিয়া পরদিন প্রত্যুষে পিতার নিকট
উপস্থিত হইলে মহর্ষি আরুণি বলিলেন—"বংস, তৃমি জলপূর্ণ পাত্রে
যে লবণথগু নিক্ষেপ করিয়াছিলে তাহা লইয়া আইম।" খেতকে গুলবণথগু আহরণ করিবার জন্ম পাত্রস্থ জল পুনং পুনং আলোড়ন
করিয়াপু বুরিতে পারিলেন না যে জলে লবণথগু রহিয়াছে। তথন
খেতকেতৃ তাহার পিতাকে বলিলেন—পিতঃ জলমধ্যে দেই লবণথগুকে
ত দেখিতে কিংবা স্পর্শ করিতে পারিতেছি না।" খেতকেতৃর উত্তর
শ্রুবণে মহর্ষি আরুণি বলিলেন—"প্রিয় পুত্র, পাত্রস্থ জলমধ্যে নিক্ষেপ

করিবার পূর্বে দেই লবণথণ্ড বিজ্ঞমান ছিল; তুমি তাহাকে দেখিয়াছ
এবং স্পর্শ করিয়াছ কিন্তু জলমধ্যে নিক্ষিপ্ত দেই লবণধ একে তুমি
এখন দেখিতে পাইতেছ না, স্পর্শ করিতে পারিতেছ না, তাহা হইলে
তামার মতে দেই লবণখণ্ড অন্তিত্ব-হীনই বলিতে হইবে। কিন্তু দেই
লবণখণ্ড ঐ জলমধ্যেই বিজ্ঞমান রহিয়াছে। যদি জলমধ্যে দেই
লবণখণ্ডর অস্তিত্ব অবগত হইতে ইচ্ছা কর তাহা হইলে—

যথা বিলীনঃ এব অঙ্গ অস্ত অস্তাং আচাম ইতি। কথম্ ইন্ডি ? লবণম্ইতি। মধ্যাং আচাম ইতি। কথম্ ইতি ? লবণম্ইতি। অস্তাং আচাম ইতি। কথম্ ইতি ! লবণম্ ইতি। অভিপ্রাস্থ এতং অথ মা উপসীদথা ইতি। তং হ তথা চকার। তং শশ্বং সংবর্ততে জং হোবাচ অনুবাব কিল সং সোম্য ন নিভালয়সে অধ্যাধ কিল ইতি।

এই জলের উপরিভাগ হইতে কিঞ্চিং জল লইয়া সেই ব।
"বেতকেতু সেইরূপ করিলে তাহাকে মহর্ষি আরুণি জিজ্ঞাসা দ্বলেন
"জলের স্বাদ কিরুপ অন্তব করিলে?" পুত্র বলিল—লবণ-স্বাদ অন্তব করিলাম। পিতা বলিলেন—"ঐ জলের মধ্যভাগ হইতে কিঞ্চিং জল লইয়া পান কর।" পুত্র ও সেইরূপ করিলে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"জলের স্বাদ কিরূপ?" পুত্র বলিল—"জলের স্বাদ লবণাক্ত।" মহর্ষি পুনরায় শেতকেতুকে বলিলেন—"ঐ জলের নিম্ভাগ হইতে কিঞ্চিং জল লইয়া পান কর।" পুত্র সেইরূপ করিলে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন— "জলের স্বাদ কিরূপ অন্তব করিলে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন— "জলের স্বাদ কিরূপ অন্তব করিলে?" পুত্র বলিল—"জলের স্বাদ লবণাক্ত।" মহর্ষি আরুণি তথন শেতকেতুকে বলিলেন—"বংস তুমি ঐ জল দ্বে নিক্ষেপ করিয়া মুখ ধুইয়া আমার নিকট আইস।" শেতকেতু মুখ ধুইয়া এই কথা বলিতে বলিতে পিতার নিকট আসিয়া উপস্থিত ইইলেন—"মামি রাত্রিতে যে লবণথণ্ড পাত্রন্থ জলমধ্যে নিক্ষেপ করিয়াছিলাম উহা ঐ জলমধ্যেই সর্বনা সমাক্রণে বিজমান রহিয়াছে।" বেতকেতুকে খেতকেতুর উক্তপ্রকার উক্তি শ্রবণ করিয়া মহর্ষি আরুণি খেতকেতুকে বলিলেন—বংস, ঠিক এইরূপই সেই নিতা, স্বপ্রকাশ, সদস্ত ইন্দ্রিয়ারার বলিলেন—বংস, ঠিক এইরূপই সেই নিতা, স্বপ্রকাশ, সদস্ত ইন্দ্রিয়ারার প্রত্যাক্ষ উপলব্ধ না হইলেও, বটবীজাণুর মধ্যে বটবুক্ষের স্থায়। জলের শ্রহিত লবণথণ্ডের স্থায়, তেজ জল ও অন্নের পরিণাম এই দের্গেই সর্বাদ বিজমান রহিয়াছে। জলমধ্যন্থিত লবণথণ্ডকে চক্ষু ও স্পর্শ দারা উপলব্ধি করিতে না পারিলেও তাহাকে যেমন জিহ্বাদারা উপলব্ধি করিতে না করিতে সমর্থ হইয়াছ সেইরূপ এই স্কিন্দানন্দ পরমেশ্বকে, জ্বাংকারণ এই সদস্তকে চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়্লারা উপলব্ধি করিতে না পারিলেও অনু উপারে ইহাকে খাহ্মভব করিতে সমর্থ হইবে। সর্বনা স্বরণ

্ব বি বি বি বি ক্রিন এতদাব্যাং ইদং সর্বাং।

ত্বিত্ত সভাং স আত্মা, তত্ত্বমদি খেতকেতো

ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি।

তথা সোম্য ইতি হোবাচ।

সেই এই সদস্ত স্ক্ষাতিস্ক্ষ, ইন্দিয়গ্রাহ্ এই সম্দর জগং সদাল্লক। সেই সং পদার্থই একমাত্র সত্য। তিনিই আত্মা। শ্বেতকেতু, তুমি তিনিই।

সীয় পিতা মহর্ষি আরুণির উপদেশ শ্রুবণ করিয়া স্থেত কর্তু বলিলেন—''পিতঃ, সেই নিতা, স্থপ্রকাশ, আননস্বরূপ সদস্তই যথন আত্মা, তথন আমার যথার্থ স্বরূপ, আমার প্রকৃত "আমি" বা আত্মাকে যতক্ষণ না উপলব্ধি করিতে পারিতেছি ততক্ষণ ত আমার জীবন কৃতকৃত্য হইতেছে মা। অত্রব আপনি কুপাপূর্বক উপদেশ করুন আমি কোন্ উপায়ে আত্মাকে উপলব্ধি করিয়া ধন্ত হইতে পারি ?" খেতকেতুর প্রার্থনা শ্রবণে মহর্ষি বলিলেন—"বংস, তাহাই হইবে।"

মহি আঞ্জি স্বীয় পুত্র খেতকেতৃকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন— "বংস শ্বেতকেতু, তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি স্বষ্টির পূর্বে নামরূপাত্মক এই দুখ্যমান জগংপ্রপঞ্চ এক অদিতীয় সংস্করণ ছিল। ইহাও তোমাকে বলিয়াভি যে সেই সদ্বস্তুর ঈক্ষণই স্বৃষ্টির কারণ। সেই সদ্বস্তুর ঈক্ষণ অর্থাৎ দৃষ্টিমাত্রেই জীব-জগ্ৎ-ঈশ্বরূপ সৃষ্টি হুইয়াছে। যেমন শুদ্ধ রজ্জতে দৃষ্টিভঙ্গীবশতঃ সর্প, জলধারা, মালা, দুও প্রভৃতি বিভিন্ন নামরূপ প্রতীত হয়, যেমন নির্মাল স্কবর্ণে দৃষ্টির ভিন্নতা অম্পারে হার, বলয়, অপুরী দৃষ্টিগোচর হয়, নির্মাল সূর্য্যকিরণে যেমন জল দৃষ্ট হইয়া থাকে সেইরপ বংস সেই এক অদিতীয় সদস্তর ঈক্ষণ বা দৃষ্টিবিভ্রমবশতঃ জীব-জ্বগং ঈশ্বর কল্লিভ হইয়াছে। সেই সম্বস্তুর ঈক্ষণ হইতেছে জ্ঞানশক্তি বা চৈতন্ত্ৰ—উদ্ধাসিত শক্তি। এই সম্বিদ বা চিৎ-শক্তি সেই স্বপ্রকাশ আনন্দস্বরূপ সম্বস্তুর উপাধি। এই চিং-শক্তিরূপ উপাধিবশতঃ সেই অথণ্ড, একরস, সর্কবিধ ভেদরহিত, সদঘন, চিদঘন, আনন্দঘন বস্তুই নিজেকে সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্ববিদ, সর্ব্বশক্তিমান বলিয়া মনে করেন এবং বহু হইয়া প্রকটিত হইবার অভিলাষ হয়। সেই সংস্করণ স্বপ্রকাশ চৈতন্তকে যেন এই শক্তি আবরিত করে। অন্ধকার যেমন কক্ষকে আশ্রয় করিয়া সেই কক্ষকেই আব্রিত করে সেইরূপ এই শক্তি চিংম্বরূপ, আনন্দম্বরূপ সেই সম্বস্ত্রকে আশ্রয় করিয়া তাহাকেই আবরিত করিয়া ফেলে। কিন্ত তাহাকে পরমার্থতঃ আরত করিতে পারে না। মেঘ যেমন সুর্য্যকে আবরিত করিতে পারে না শুধু দর্শকের দৃষ্টি ও সূর্য্যের মধ্যে অবস্থান ক্ষিয়া সতত প্রকাশশীল সূর্য্যকে. দর্শককে দেখিতে দেয় না, দেইরূপ এই শক্তি আমাদের সম্যকৃদৃষ্টি ও স্বরূপের মধ্যে অবস্থান করে বলিয়া আমরা স্বীয় স্বরূপ দেখিতে পাই:না। আমাদের চক্ষুকে যেন এক আবরণ আসিয়া ঢাকিয়া ফেলে।

যথা সোম্য পুরুষং গন্ধারেভ্যঃ অভিনদ্ধাক্ষং আনীয় তং, ততঃ অতিজনে বিস্জেৎ, স যথা তত্ত প্রাঙ্বা উদঙ্বা অধরাং বা,

প্রতাঙ্বা প্রায়ীত—অভিনদ্ধাক্ষ আনীতঃ অভিনদ্ধাক্ষা বিস্থঃ ॥

হে সোমা, কোন পুরুষকে চক্ষু বাঁধিয়া গান্ধার দেশ হইতে আনিয়া বিজন অরণ্যে পরিত্যাগ করিলে সে যেমন পূর্ব্বম্থ, উত্তরমুথ, দক্ষিণমুখ কিংবা পশ্চিমনুথ হইয়া উচ্চৈঃম্বরে চীংকার করিতে থাকে—আমি বদ্ধ-চক্ষু অবস্থায় এথানে আনীত হইয়াছি এবং এই অবস্থাতেই এথানে পরিতাক্ত হইয়াছি। স্বতরাং আমি গ্রুবাস্থান নির্ণয় করিতে অসমর্থ হইয়াছি। দেইরূপ বংস, আমাদের সমাকৃদ্ষ্টিতে আসিয়া পড়িয়াছে একটা আবর্ণ, একটা মোহ। ধর্ম, অধর্ম, পাপপুণা, স্বথচ্বুংম, শীতউন্ম, রাগদ্বের প্রভতি বছবিধ দম্ভাববিশিষ্ট, তেজ, জল ও অন্নের বিকার, বাত-পিত্ত-কফ-মাংস-মেদ-অস্থি-মজ্জা-শুক্র-ক্রমি-মৃত্র-পুরীষযুক্ত এই দেহরূপ অরণ্যে আমরা পরিত্যক্ত ইইয়াছি। বিজন অরণ্যে পরিত্যক্ত বন্ধচক্ষু সেই পুরুষের তায় আমরাও চীৎকার করিতেছি—আমি রাম, আমি তাম, আমি অমুকের পুত্র, আমি অমুকের পিতা, আমি অমুকের স্বামী, এই গৃহ, ই অর্থ, এই সব আত্মীয়ম্বজন, বন্ধবান্ধব আমার, আমি ব্রাহ্মণ, আমি ক্ষত্রিয়, আমি বৈশ্ব, আমি শৃত্ৰ, আমি ধনী, আমি নিধ্নি, আমি পণ্ডিত, আমি মুর্থ, আমি ধার্মিক, আমি পাপী, আমি ব্রহ্মচারী, আমি গৃহী, আমি বাণপ্রস্থী, আমি সন্ন্যাদী, আমি স্থাী, আমি ছঃখী, আমি বালক, আমি ইযুবা, আমি প্রোচ, আমি বৃদ্ধ, আমি ব্যাধিগ্রন্ত, আমি चाचारान, ्यामि नाती, यामि পুरुष। यामात वर्ष हरेगारह, वामात

ধন নষ্ট হইল, আমার প্রী মরিয়াছে, আমার সন্তান মরিল, আমি কিপ্রকারে বাঁচিয়া থাকিব? আমার টাকা ফুরাইয়া আদিতেছে, কি করিয়া আমি আমার স্থাকে, পুত্রকে, আত্মীয়য়্পর্কানকে প্রতিপালন করিব, আমি অতি নিষ্ঠাবান্, আমি অনাচারী, আমি কাহার নিকট পরিগ্রহ করি না, আমি ভিক্ষা করিয়া জীবন ধারণ করি। আমি ফুর্ম্বল, আমার কেহ নাই, কে আমাকে সাহায্য করিবে? আমি বিপদ্প্রস্ত, কে আমাকে রক্ষা করিবে? এইরপে সহন্র অনর্থজালে জড়িত হইয়া আমরা চীংকার করিতেছি। আমাদের এই যে চীংকার ইহার মূলে রহিয়াছে সমাক্দৃষ্টির অভাব। মোহ বা ভ্রাম্বজ্ঞানরূপ বসনে আমাদের চক্ষ্ আরত থাকায় আমরা আমাদের লক্ষ্য স্থির করিতে পারিতেছি না। বংস শেতকেতু,

তস্থা অভিনহনং প্রমুচ্য প্রক্রয়াং এতাং দিশং গন্ধারাঃ এতাং দিশং ব্রজ ইতি। স গ্রামাদ্ গ্রামং পৃচ্ছন্ পণ্ডিতো মেধাবী,

গন্ধারান্ এব উপসম্পত্তেত, এবমেব ইহ আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ।

তম্ম তাবদেব চিরং যাবৎ ন বিমোক্ষো অথ সম্পৎস্থে ইতি।

বনমধ্যে পরিত্যক্ত বদ্ধ-চক্ষ্ ব্যক্তি পথহার। ইইয়া চীংকার করিতে থাকিলে কোন দয়াদ্র চিত্ত ব্যক্তি তাহার চীংকার প্রবেশ তাহার চক্ষ্ম বন্ধন উন্মোচন করিয়া তাহাকে বলেন "এই দিকের উত্তরে গান্ধার দেশ। তুমি এই দিকে গমন কর। তথন যেমন সেই মেধাবী পণ্ডিত ব্যক্তি "উপদেশ গ্রহণ করিয়া গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে অধিবাসীদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়া গান্ধার দেশ প্রাপ্ত হয়, ঠিক্ সেইরপ আচার্য্যনন্ ব্যক্তিই আত্মতত্ত্ব অবগত হইয়া পরমানন্দ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। তাঁহার প্রক্ষত স্বাতম্ব্য

লাভের সেই পর্যান্ত বিলম্ব যতক্ষণ না কর্মণাশ হইতে তিনি মুক্ত ইন; কর্মক্ষয় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই তিনি ব্রহ্মস্বরূপতা লাভ করেন।

বাক্যের অর্থঞ্জন বিষয়ে যছাপি বাকাই উপায় তাহা হইলেও শাস্ত্রউপদিষ্ট মহাবাক্যসমূহের তাৎপর্য শ্রোতিয়, ব্রহ্মনিষ্ঠ আচার্য্যের উপদেশ
ব্যতীত অন্তব করিতে পারা যায় না। বহুলোক আছেন বাহারা
শ্রোত্রিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ আচার্য্যের ম্থ-নিঃস্থত মহাবাক্য শ্রবণমাত্রেই দেই
মহাবাক্য প্রতিপাদিত সভ্যকে সাক্ষাৎ অপরোক্ষভাবে অন্তভ্ব করিতে
সমর্থ হন না। তথন আচার্য্য তাঁহাদিগকে শ্রুতি, যুক্তি ও অন্তভ্তিদারা
সদস্তসম্বন্ধে যত কিছু সংশয় থাকে তাহা দূর করিয়া নেন। সেইজ্ঞ
তোমাকে বলিয়াছি 'আচার্যাবান্ পুরুষো বেদ' অর্থাৎ যিনি ব্রহ্মনিষ্ঠ
আচার্য্য কর্ত্তক উপদিষ্ট হন তিনি সাক্ষাৎ অপরোক্ষভাবে সদ্ঘন, চিদ্যন,
আনন্দ্যন বস্তকে আগ্রের্জপে অন্তভ্ব করিয়া স্বরূপে স্থিতি লাভ করেন,
সংসারচক্তে আর আবর্ত্তিত হন না। এইজ্ঞা মহর্ষিগণ বলিয়াছেন—

ভিত্ততে হৃদয়-গ্রন্থিঃ ছিত্ততে সর্ব্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্য কর্মাণি, তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥

পরমেশবের সাক্ষাৎকার হইলে বিষয়ে আসক্তি দূরীভৃত হয়, চিংজ্ডবন্ধন ছিল হয়, পরমেশবের সদ্ধন্ধ সমৃদয় সংশয় দ্র হইয়া যায় এবং তাহার সঞ্চিত ক্রিমান প্রভৃতি কর্মসমূহ নয় হইয়া যায়। যিনি তত্ত্ত্ত, যিনি পরমেশবকে সাক্ষাং অপরোক্ষভাবে আত্মরূপে অঞ্ভব করিয়াছেন তাঁহার শরীরে অভিমান না থাকা হেতু তাঁহার পক্ষে সর্ক্রবিধ কশা বিনয় হইয়া য়য়। তিনি তথন অশরীর হন। তাঁহার কত্ত্মাভিমান, ভোজ্জ্ডাভিমান থাকে না বলিয়া তাঁহার পক্ষে কোন কর্ম্মই ফলদায়ক ইইতে পারে না। য়াহাদের বৃদ্ধিতীক্ষ নয়, য়াহারা শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিক্ষ হইয়া শ্রোতিয় বন্ধানিষ্ঠ আচায়্য কর্জ্ক উপদিষ্ট হন নাই তাঁহাদিগকে বৃঝাইতে হইলে বলিতে হয় য়ে আত্মসাক্ষাৎকারের পর

প্রারন্ধ কর্ম থাকিয়া যায়। কিন্তু বংদ খেতকেতু তুমি ইহা নিশ্চয় জানিও যে তত্ত্জানীর কোন কর্মই থাকে না; কারণ, বাদনা ক্ষয় হওয়া হেতু তাঁহার মন অমন হইয়া গিয়াছে। ঋষিগণ বলেন—

যদা সর্বের্ব প্রমূচ্যন্তে কামা বেহস্ত হৃদি প্রিতাঃ। অথ মর্ব্যোহমূতো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমশ্বুতে॥ তদ্ যথাহিনির্ব্যনী বল্মীকে মূতে প্রত্যস্তা শ্রীত এবমেব ইদং শরীরং শেতে।

মৃশৃষ্বাক্তি ব্রুগারৈকা জ্ঞানপ্রভাবে যথন হদয়ন্থিত সর্ক্রিধ বাসনা হইতে বিনৃক্ত হন, তথন তিনি এই দেহেই অমৃতত্ব লাভ করেন। যেরপা সাপের থোলন উইস্তুপের উপর জীর্গ অবস্থায় পড়িয়া থাকে সেই থোলসকে সর্প যেমন উপেকা করে সেইরপ তত্বজ্ঞানী আত্মদর্শীর শরীরে আত্মাভিনান থাকে না; স্বতরাং 'তাহার পক্ষে তাহার শরীর' বলিয়া কোন বিশেষ শরীর না থাকায় তাহার পক্ষে সর্ক্রিধ কর্ম বিনই হইয়া যায়। ইহা মনে রাথিও বংস যে, কর্ম বা দেহ কথনই বন্ধের কারণ নয়। কর্মে কর্ত্বাভিমান ও ভোক্ত্রাভিমান এবং দেহে আ্যাভিমানই বন্ধের কারণ। অভিমান ভান্তজ্ঞানিমান এবং দেহে আ্যাভিমানই বন্ধের কারণ। অভিমান ভান্তজ্ঞানপ্রত্ব আর তব্বজ্ঞানীর আচার্য্যের উপদেশে ভান্তজ্ঞান দূর হইয়া যায় বলিয়া ভান্তজ্ঞান বা অজ্ঞানের কার্য্য উপদেশে ভান্তজ্ঞান দূর হইয়া যায় বলিয়া ভান্তজ্ঞান বা অজ্ঞানের কার্য্য সর্ক্রিধ আর্ত্তি থাকে না। বংস ধেতকেত্, তুমি আত্মবিত্যারসিক হইয়া সর্ক্রিধ আর্ত্তি সর্ক্রিধ ক্লেশ হইতে বিমৃক্ত হইয়া কৃতক্ত্য হও। স্ব এব্য অণিমা ঐতদাত্মাই ইদং সর্ক্রং, তং সত্যং, স্ব আ্যা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি।" ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞপয়ত্ব ইতি। তথা সোম্য ইতি হোবচ।

এই বে সেই আরা ইহা ফ্লাতিফ্ল, স্তরাং শ্রনা ভক্তি ও নিবিড় ধ্যান্দ্রারা এই আরুত্র স্বস্ত হও। ইন্দ্রিয়াহ্য বত কিছু স্বই আত্ময়। তিনিই সত্যা, তিনিই সকলের আত্মা। হে শেতকেতু, তিনি তুমিই।" স্বীয় পিতা মহর্ষি আক্ষণির উপদেশ শ্রুবণ করিয়া শেতকেতু বিনীতভাবে বলিলেন—"পিতঃ, ব্রন্ধনিষ্ঠ আচার্য্য কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া সাক্ষাং অপরোক্ষভাবে আত্মতত্ব উপলব্ধি করিতে পাবা যায় তাহা আমাকে দৃষ্টান্তদারা পুনরায় বুঝাইয়া দিন।" শেতকেতুর প্রার্থনা শ্রুবণে মহর্ষি অকণি বলিলেন—"প্রিয় পুত্র, আমি পুনরায় তোমাকে দৃষ্টান্তদারা বুঝাইয়া দিতেছি তুমি একাগ্রচিত্তে শ্রুবণ কর।" মহর্ষি অকণি বলিলেন—

পুরুষং সোম্য উভ উপতাপিনং জ্ঞাতয়ঃ পর্যুপাসতে—
জানাসি মাং জানাসি মাং ইতি, তস্ত যাবং ন বাক্
মনসি সম্পত্ততে, মনঃ প্রাণে, প্রাণঃ তেজসি,
তেজঃ পরস্তাং দেবতায়াং, তাবং জানাতি।
অথ যদা অস্ত বাক্ মনসি সম্পত্ততে, মনঃ প্রাণে,
প্রাণঃ তেজসি তেজঃ পরস্তাং দেবতায়াং অথ ন জানাতি।
স্ব এষঃ অণিমা, ঐতদাস্ম্যং ইদঃ সর্ক্ষং তং সত্যং,
স আত্মা, তত্ত্মসিং শ্বেতকেতো ইতি। ভূয় এব মা ভগবান্
বিজ্ঞাপয়তু ইতি। তথা সোমা ইতি হোবাচ।

বংস খেতকেতু, তবজুব্যক্তি কি প্রকারে এই স্বপ্রকাশ আনন্দময় সম্বস্তুকে প্রাপ্ত হন, সেই ক্রম বা প্রণালী তোমাকে দৃষ্টান্তদারা বৃথাইয়া দিতেছি, তৃমি অবহিত হও। হে দোম্য জরাদি ব্যাধিগ্রস্ত মুম্দ কিকেকে বেইন করিয়া তাহার জ্ঞাতিগণ তাহাকে জিজ্ঞাদা করে—আমাকে জান ? আমাকে জান ? যতক্ষণ দেই মুম্দ্ব্যক্তির বাক্ মনেতে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে এবং তেজ ও পরাদেবতাতে মিলিত না হয়. ততক্ষণ দে জানিতে পারে। অনন্তর যথন তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে,

প্রাণ তেজে এবং তেজ পরাদেবতায় মিলিত হয়, তথন আর সেই
মুম্র্ব্যক্তি জ্ঞাতিগণকে চিনিতে পারে না।

এই সব জগৎ স্ক্ষাতিস্ক্ষ সেই সদস্তময়। তিনিই সত্য, তিনিই আবা। খেতকেত্, তুমি তিনিই।" খেতকেত্ বলিলেন—"ভগবান, পুনরায় আমাকে দৃষ্টাস্তদারা ব্রাইয়া দিন।" পিতা বলিলেন—"হে সোম্য, তথাস্ত।"

খেতকেভুর স্বীয় স্বরূপ সম্বন্ধে অফুসন্ধিংসার আগ্রহদর্শনে প্রীত হইয়া মহর্ষি আরুণি বলিতে লাগিলেন—"প্রিয়পুত্র, তোমাকে মরণক্রম বলিরাছি। প্রত্যেক মান্নযের তিন্টা অবস্থা হইয়া থাকে। সেই তিন্টা অবস্থা হইতেছে জাগ্রৎ, স্বপ্ন এবং স্বয়ুপ্তি! মান্তবের যত কিছু জ্ঞান, মান্তবের যা কিছু কর্ম, মাহুষের সমুদয় জগৎ এই তিন অবস্থার অন্তর্গত। এই তিন অবস্থা বিশ্লেষণ করিলে, তুমি ইহলোক, পরলোক, বন্ধন ও মৃক্তি, জন্ম ও মৃত্যু বুঝিতে পারিবে। এই তিন অবস্থার বিশ্লেষণ দারা তুমি সম্পূর্ণরূপে হাদয়ক্ষম করিতে পারিবে—তুমি কে, তোমার যথার্থস্বরূপ কি। এই যে আমাদের সকলেরই 'আমি' 'আমি' এইরূপ জ্ঞান হইতেছে। এই "আমি"র অত্মরণ করিয়া গমন করিলে তোমার স্বরূপ সেই সদস্তকে লাভ করিতে পারিবে। এখন এম বংম, আমরা আমাদের জাগ্রৎ অবস্থাটীকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখি। জাগ্রৎ অবস্থায় তুমি ভাবিতেছ তুমি খেতকেতু; তুমি ব্রাহ্মণ, তুমি যুবক, তোমার পিতা উদ্দালক আরুণি, তুমি বেদজ্ঞ। এই স্থলশরীর তোমার; চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং হস্তপদ প্রভৃতি পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় তোমার। প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান, প্রাণের এই পাঁচটা কার্যাও তোমার: মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহস্কার ইহারাও তোমার। এখন বেশ করিয়া বিবেচনা করিয়া দেখ যাহা তোমার তাহা কিন্তু তুমি নয়। তোমার পুস্তক, কিন্তু তুমি পুস্তক নও। বাড়ী তোমার কিন্তু তুমি বাড়ী নও। পিতা তোমার কিন্তু তুমি

পিতানও। মাতা তোমার কিন্তু তুমি মাতা নও। সেইরপ এই স্থলদেহ তোমার কিন্তু তুমি এই স্থলদেহ নও। ইন্দ্রিয়গণ তোমার কিন্তু তুমি ইন্দ্রিরগণ নও। প্রাণসমূহ তোমার কিন্তু তুমি প্রাণসমূহ নও। তোমারই মন, তোমারই বৃদ্ধি, কিন্তু তুমি মন, বৃদ্ধি নও। পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, এবং মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহল্বার এই উনিশ্টী তোমার, কিন্তু তুমি এই উনিশ্টী হইতে ভিন্ন। জাগ্রং অবস্থায় তুমি নিজেকে কর্ত্তা বলিয়া, ভোক্তা বলিয়া, জ্ঞাতা বলিয়া, দ্রষ্টা বলিয়া, মন্তা বলিয়া ভাবিতেছ। যে কর্ত্তা দে কিন্তু করণ হয় না, কর্মাও হয় না; যে ভোক্তা সে ভোগ্য নয় ভোগও নয়, যে জ্ঞাতা সে কথন জ্ঞেয় হয় না, যে দ্রষ্ঠা সে কথন দৃষ্ঠ হয় না। প্রিয়পুত্র, তুমি এইবার ভাবিয়া দেখ যে তুমি কে। তোমার এই স্থলশরীর যেন একটা ঘর: এই ঘরের উনিশটা দর্জা আছে। দেই উনিশটা দর্জা হইতেছে—পাঁচটা জানেক্রিয়, পাঁচটা কর্মেক্রিয়, পাঁচটা প্রাণ এবং মন. বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহঙ্কার। এই উনিশটা দরজাবিশিষ্ট স্থলশরীররূপ ঘরের মধ্যে বাস করিতেছে কর্ত্তা তুমি, ভোক্তা তুমি, দ্রষ্টা তুমি, মন্তা তুমি, জ্ঞাতা তুমি। তুমি এই উনিশটা দরজার সাহায্যে তোমার বাহিরে বে সব পদার্থ আছে তাহাদিগকে দেখিতেছ, শুনিতেছ, আঘাণ করিতেছ, আস্বাদন করিতেছ, গমন করিতেছ, গ্রহণ করিতেছ, বাক্য উচ্চারণ করিতেছ, মৃত্র ও পুরীষ ত্যাগ করিতেছ; সংকল্প বিকল্প করিতেছ, নিশ্চয় করিতেছ, তোমার জ্ঞান ও কর্মের সংস্থার সমূদয় ধরিয়া রাথিতেছ, এবং অভিমান করিতেছ। এইরূপে এই উনিশটা সাধনের সাহায্যে তুমি জাগ্রৎ অবস্থায় ফুল বিষয়সমূহ অতি স্থলরপে ভোগ করিতেছ। কিন্ধ বংস, স্বপ্লাবস্থায় তোমার ভোগ্যবস্ত স্থূল থাকে না। স্বপ্লাবস্থায়ও তুমি এই উনিশটী দার দিয়া যাহা ভোগ কর সেই ভোগ্যবস্তমমূহ অতি সুক্ষা জাগ্রং অবস্থার বিষয়ভোগের সংস্কার হইতে তাহারা জাত।

তুমি নিজ বাটীতে নিদ্রিত আছ কিন্তু তুমি স্বপ্ন দেখিতেছ যে তুমি হিমালয়ে গিয়া মুনিঋষিদের সহিত কথোপকথন করিতেছ। কত নদ, কত পাহাড়, কত জীবজন্ধ, তুমি দর্শন করিতেছ; ঠিক জাগ্রং অবস্থার মত স্বপাবস্থায় স্বথ ছঃখ অন্কভব করিতেছ এবং বিষয়সমূহকে তোমার বাহিরে দেখিতে পাইতেছ। কিন্তু বংদ, স্বপ্নকালীন জগৎ ত তোমার বাহিরে নাই। তোমার মনই বিষয়সমূহ সৃষ্টি করিয়াছে। তুমি সেই মনঃকল্পিত বিষয়দমূহ ভোগ করিয়া স্থা বংখা হইতেছ। অবস্থার জগংও দেইরূপ মনঃকল্পিত জানিবে। স্বপ্লবস্থায় তোমার স্থলদেহ শ্যাম পড়িয়া থাকে, কিন্তু তুমি তোমার স্থলদেহের **সাহায্য** ব্যতীত অন্ত জগতে ঠিক জাগ্রংকালীন জগতের ন্যায়ই বিচরণ করিয়া থাক। তাহা হইলে স্পষ্ট বুঝিতে পারিলে যে তুমি এই স্থলদেহ নও। এই সুলদেহ হইতে তুমি বিলক্ষণ; এই সুলদেহ হইতে তুমি পৃথক্ একটা পদার্থ। আবার দেখ, যখন তোমার স্থাপ্তি হয়, তথন তোমার স্থল, সূত্ম কোন দেহই থাকে না। তথন নাথাকে তোমার মন, নাথাকে বদ্ধি, না থাকে অহঙ্কার: তোমার পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় তথন নিশ্চেষ্ট। স্বয়ুপ্তি অবস্থায় কেমন একটা গাড় অজ্ঞান আসিয়া যেন তোমাকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। তুমি তথন কিছুই পৃথক্ পৃথক্ ভাবে জানিতে পার না। স্ত্রুপ্তি হইতে উত্থিত হইলে তোমার স্মরণ হয় বে এতক্ষণ ধরিয়া তুমি নিদ্রাভিত্ত ছিলে, কিছুই জানিতে পার নাই বটে কিন্তু এতক্ষণ ধ্রিয়া বেশ স্থেই নিদ্রা গিয়াছিলে। অনুভূত বিষয়েরই স্মরণ হইয়া থাকে। স্থা হারাং স্বাধীতে তোমার নিশ্চয়ই স্বথ ও অজ্ঞান অমুভত হয়েছিল। তুমি সেই সময় চিত্তরূপ দার দিয়া উহা অমুভব করেছিল। জ্ঞানতঃ স্বৃধি দ্বারাই স্থাত্মক যে ভোমার স্বরূপ সেই স্বরূপ তুমি স্থায়ীরূপে লাভ করিতে পার।

জাগ্রতের পর স্বপ্ল, স্বপ্লের পর স্বৃত্তি এবং স্বৃত্তির পর পুনরায়

জাগ্রতাদি অবস্থা হইয়া থাকে। একই অবস্থা নিত্য অপরিবর্ত্তনীয়ভাবে থাকে না। স্থতরাং এই অবস্থাগুলির ব্যভিচার হয় বলিয়া উহারা অনিত্য এবং পর-প্রকাশ্য। এই অবস্থাগুলিকে প্রকাশ করিয়া তুমি নিত্য বিজ্ঞমান রহিয়াছ। বংস খেতকেতু, সংস্বরূপ, চিংস্বরূপ, আনন্দ-স্বরূপ তুমি আপন সত্তা ও প্রকাশ দিয়া জাগ্রৎ, স্বপ্ন স্বরূপ্তি অবস্থাকে প্রকাশ করিয়া স্থ-স্বরূপে নিত্য বিজ্ঞমান রহিয়াছ। এই স্ব্রিপ্ত অবস্থাকে বিশ্লেষণ করিয়া স্থাবিগণ বলিয়াছেন—

সলিল একো দ্রষ্টা অদ্বৈতো ভবতি। এষ ব্রহ্মলোকঃ, অস্থ এষা প্রমা গতি। এষা অস্থ্য প্রমা সম্পং। এষঃ অস্থ্য প্রমো লোকঃ। এষঃ অস্থ্য প্রম আনন্দঃ॥

সৃষ্ধি সময়ে বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞান থাকে না। যে অবিল্যাশক্তি দেশ ও কালরপে বিভক্ত হইয়া আমাদের নিকট অবিরত ভিন্ন ভিন্ন পরিচ্ছিন্ন, খণ্ড খণ্ড, বছবিধ বস্তু উপস্থিত করিতেছে, সেই শক্তি সুষ্ধি সময়ে শান্ত হইয়া থাকে। সেইজন্ম সুষ্ধিকালে অবিল্যাশক্তিদারা প্রবিভক্ত, খণ্ডীকৃত পরিচ্ছিন্ন বস্তুসমূহের অভাব হয় বলিয়া তথন বিশেষ বিজ্ঞানেরও অভাব হইয়া থাকে। সেইজন্ম বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ের ভিন্ন কোর্যা লোপ পায়, স্কৃতরাং সুষ্ধি সময়ে কেই কাহাকেও দেখে না, জনে না, বলে না, জানে না। তথন আত্মা স্বীয় স্বরূপ স্বপ্রকাশ স্বয়ংজ্যোতি আনন্দ্রমন সম্বন্ধক্ত সম্পরিসক্ত ইইয়া পরিছিন্নই পরিল্যাগ পূর্বকি, সমগ্র অপরিচ্ছিন্নত্বরূপে অবস্থান করিয়া আপ্রকাম, তালুকাম ইইয়া সলিলের ন্যায় নির্মালরূপ ধারণ করে। অবিল্যা শান্ত হয় বলিয়া বছবিব হৈতজাল আর প্রতীত হয় না, সেইজন্ম আত্মাত থন স্বীয় নির্মাল, এক, অদ্বিতীয় আনন্দ্রমন্ত্রপে প্রকাশ পাইতে থাকে। ইহাই অমৃত, অভ্যপদ। কার্য্য-কারণরূপ উপাধির বিলয়ে স্বয়ংজ্যোতি আত্মা স্ক্রিবিধ

সম্বন্ধ-রহিত হইয়া নির্ব্ধিশেষ অদ্য ব্রহ্মনন্দর্মণে বিরাজ করে। ইহাই প্রমাগতি। ইহাই ভূমা; ইহাই চিৎস্থাত্মক ব্রহ্ম।

বংস খেতকেতু, প্রতিদিন প্রাণিগণ তাহাদের স্বরূপ সদ্ভিদানন্দ্র স্বরূপ করিতেছে, কিন্তু তাহাদের মন নির্মান না হওয়া হেতু, তাহাদের মন বাসনাদ্বারা ভাবিত, বাসনাদ্বারা বাসিত, বাসনাদ্বারা অহুরক্ত থাকা হেতু জ্ঞানতঃ স্ব-স্বরূপ সচিদানন্দকে উপলব্ধি করিতে পারে না। বাসনাই তাহাদিগকে পুনঃপুনঃ সংসারচক্রে আবর্ত্তিত করে। জাগ্রং অবস্থার পর যেমন স্বপ্ন অবস্থা তারপর যেমন স্বর্ধপ্তি; স্বর্ধির পর যেমন আবার জাগ্রং অবস্থা হইতেছে স্বার্থা অবস্থা হইতেছে স্বর্প্তা, মৃম্র্র্ অবস্থা হইতেছে স্বর্পান এবং স্বর্ধি অবস্থা হইতেছে মৃত্যু। মৃত্যুর পর নিজ নিজ জ্ঞান-কর্ম-বাসনা অন্থাবে আবার জাগ্রং অবস্থারূপ পুনর্জন্ম। এইরূপে ভ্রান্তজ্ঞানবশতঃ প্রাণিগণ মৃগ্ধ হইতেছে।

এখন বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখ শেতকেতু, স্বয়্প্তি অবস্থায় ইন্দ্রিগণ মনে লীন হয়, মন প্রকৃতিতে এবং প্রকৃতি তাহার আশ্রয় দচ্চিদানন্দে লীন হইয়া যায়। জাগ্রৎ অবস্থায় তোমাকে এই স্বয়্পত্তি অবস্থা আনিতে হইবে; তাহা হইলে তুমি স্বীয় স্বরূপ দচ্চিদানন্দ পরমেশরকে দতত সর্ব্বত্র উপলদ্ধি করিয়া রুতকৃত্য হইতে পারিবে। বিশেষ ধীরভাবে চিন্তা করিয়া দেখ বংদ, আমাদের মনে যত কিছু দংকল্ল যত কিছু চিন্তা উদিত হয় দে দবগুলিই বাক্রপেতে উদিত ইইয়া থাকে। মনে মনে যে সংকল্লই করে না কেন 'আমি ওখানে যাব'; 'আমি অম্ক কার্য্য করিব' ইত্যাদি তোমার যাবতীয় কার্য্য, যাবতীয় চিন্তাই অতি স্ক্র্যা করিবে' ইত্যাদি তোমার যাবতীয় কার্য্য, যাবতীয় চিন্তাই অতি স্ক্র্যাক্রপে তোমার মনে উদিত হয়। এখন যদি তুমি বাক্কে মনে লীন করিতে পার, তাহলে মন চঞ্চলতা পরিত্যাগ করিতে বাদ্য হয়। সংকল্পন্ত্র যদি তাহাদের বিশেষ বিশেষ,রূপ ধারণ করিতে না পারে তাহলে মন বাছ্যবস্ত্বর চিন্তা ক্রমে ক্রমে ছাড়িয়া দিবে। তারপর বংদ, মনকে

বৃদ্ধিতে লীন করিবে। বৃদ্ধিই দেশ ও কালের কল্পনা করিয়া সমস্ত বাফ্ল পদার্থকৈ ভিন্ন ভিন্ন সত্তা প্রদান করিয়া থাকে। মন যদি সংকল্প ত্যাগ করে তাহলে বৃদ্ধি কোন বাহ্বস্তকে তোমা হইতে এক পৃথক্ সত্তা প্রদান করিতে পারে না। তথন বৃদ্ধি তোমার বাহিরে কোন বস্তুকে তোমা হইতে পৃথক্ করিষা, তাহাকে এক বিশেষ নাম ও রূপ দিয়া তোমা হইতে ভিন্ন একটা সত্য বস্তুরূপে নিশ্চিত করিতে পারিবে না। তথন বৃদ্ধি তোমাতে লীন হইয়া যাইবে। তথন 'অহং'রূপে সদা প্রকাশমান তুমি কেবল বিগ্রমান থাকিবে। তথন তোমার সর্ব্বাত্মভাবের উপলব্ধি হইবে। তুমি চরাচর সম্দর্ধ জ্বাংকে তোমার অক্ষাভ্ত এবং তোমাকে সর্ব্ব্র অন্তম্মত দর্শন করিতে থাকিবে। তৎপরে 'অহং'রূপে প্রকাশমান যে তুমি, তোমার সেই অহংকে 'সর্ব্ব্রহ্ণরূপ' এইভাব হইতে ব্যাবৃত্ত করিয়া তোমার প্রকৃত স্বরূপ 'শান্তং, শিবং, অবৈতং'রূপ সচ্চিদানন্দে স্থিতি লাভ করিবে। এইজন্ত শ্বিগণ বার বার বলিয়াছেন—

যচ্ছেদ বাক্ মনসি প্রাজ্ঞঃ তং যচ্ছেং জ্ঞান আত্মনি। জ্ঞানম্ আত্মনি,মহতি নিযচ্ছেদ তং যচ্ছেং শাস্ত আত্মনি॥

এইরপে, 'অহং'এর অনুসরণ ক্রমে ক্রমে প্রত্যক্ আয়ায় পয়বিসিত হয়। এই প্রত্যক্ আয়া সতত প্রকাশনীল; জ্যোতিঃম্বরূপ এই প্রত্যক্ আয়া আপন মহিমায় আপনি ভাষান্। প্রতি শরীরে অঞ্চতি বিরাজতে প্রতি শরীরে, প্রত্যেক অনুপরমাণুতে, স্থাবর জন্ম প্রত্যেক বস্তুর অভিন্ন বাহির ব্যাপিয়া বিলমান আছে বলিয়া এই সংস্কর্প, চিংস্কর্প, আনন্দ্ররূপ বস্তুকে প্রত্যক্ আয়া বলা হয়। এই আয়া প্রতীপেন, বিপরীতভাবেন অঞ্চি গক্ততি আত্তে; এই আয়া বিপরীতভাবে বিলমান বহে বলিয়া প্রতাক্-আয়া বলা হয়। কাহার বিপরীতভাবে ইহা বিলমান

থাকে ? যাহা কিছু ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য দৃশ্যবস্তু তাহার বিপরীতভাবে ইহা বিভ্যান থাকে। দৃশ্য থও; আত্মা অথও; দৃশ্য পরিণামী, আত্মা অপরিণামী; দৃশ্য ধীরুত্তির দারা প্রকাশ্য, আত্মা ধীরুত্তির দারা প্রকাশ্য নহে। দুখ্য জড়, আত্মা চেতন। অথপ্রেকরদ, নিতা, অপরিণামী খ-প্রকাশ আত্মা জগৎ হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ, সম্পূর্ণ বিপরীত বলিয়া ইহা প্রতাক্-আত্মা নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই প্রত্যক-আত্মাই একমাত্র সত্য। ইহা ব্যতীত আর যাহা কিছু সত্য বলিয়া প্রতীত হইতেছে তাহাদের স্ত্যুতা আপেক্ষিক, তাহাদের বাধ হইয়া থাকে, সেইজন্ম তাহাদিগকে মিথা: বা প্রাতীতিক সত্য বলিয়া অভিহিত করা **इ**य । जम्मक्षे जात्नारक तब्बृत्ज रायक्रम मर्भ मृष्टे इय এবং मार्टे मर्स्पत সত্যতা বেরূপ প্রাতীতিক মাত্র, ঐ সর্প এবং সর্প-জ্ঞানের যেরূপ রজ্জুর জ্ঞান হইলে বাধ হইয়া যায় সেইরূপ এই সদঘন, আনন্দঘন, আত্মার সাক্ষাংকার হইলে নামরূপাত্মক জগৎ ও জগতের জ্ঞান বাবাপ্রাপ্ত হইয়া যায়। তথন কেবল আত্মাই 'স্বেমহিম্নি' বিরাজ করেন। বংস খেতকেতু তুমি দেহাদিতে আত্মবুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া স্বীয় অমৃত অভয়রূপে স্প্রতিষ্ঠিত হও। ঋষি বলেন—

তদ্ যথা অপি হিরণ্যনিধিং নিহিতং অক্ষেত্রজ্ঞা উপযু্তিপরি সঞ্চরন্তো ন বিন্দেয়ুঃ এবমেব ইমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ অহরহঃ গচ্ছন্তাঃ এতং ব্রশ্নলোকং ন বিন্দস্তি অনুতেন হি প্রত্যুঢ়াঃ॥

যাহারা নিবি-বিজ্ঞানশাম্বে অভিজ্ঞ, তাহারা ভূমি দেখিয়াই বুঝিতে পারে যে সেই ভূমির নীচে স্বর্ণ বিজ্ঞান আছে, কিন্তু যাহারা নিবিবিজ্ঞান-শান্তে অনভিজ্ঞ তাহারা স্বর্ণথনির উপর পুনঃপুনঃ বিচরণ করিলেও জানিতে পারে না যে সেই ভূমির নীচে স্বর্ণ বিজ্ঞান রহিয়াছে, সেইরূপ অবিজ্ঞান্ত প্রাণিগণ ভ্রাম্বজ্ঞানবশতঃ প্রত্যহ স্ব্যুপ্তি সময়ে স্ব-স্ব

হৃদয়াকাশে বিরাজমান সচিত্রানন্দ পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হইয়াও জানিতে পারে না যে আমি স্ব-স্থর্র প্রাপ্ত হইয়াছি। কেন পারে না? পারে না এইজন্ত যে তাহাদের দৃষ্টি আরৃত রহিয়াছে অজ্ঞানের এক ঘন আবরণঘারা। তাই তোমাকে বার বার বলিতেছি তুমি বিচারবান্ হইয়া
শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসনঘারা অজ্ঞান অপনীত কর। তাহা হইলে
আপনাতে আপনি উপলব্ধি করিবে যে তুমি "অপহত পাপ্মা, বিজরো
বিমৃত্যুঃ বিশোকো, বিজিঘংসঃ, অপিপাসঃ, সত্যকাম, সত্যসংকল্পঃ"।
তোমার ধর্ম নাই, অর্থ নাই, জরা নাই, মৃত্যু নাই, শোক নাই,
মোহ নাই, ক্ষ্ধা নাই, তৃষ্ণা নাই। তুমি সত্যকাম, সত্যসংকল্প,
সর্ব্বত্বঃখ-বিরহিত, সচিতংক্রথাত্মক।

যাহারা অবিদান, যাহাদের চিত্ত সামান্ত পরিচ্ছন বিষয়ে আসক, যাহারা ভেদদশাঁ, ব্রলাইয়ক্যজ্ঞানদারা যাহাদের চিত্তের বৃদ্ধনারপ মলিনতা স্মান্কপে বিদৌত হয় নাই, তাহারাই পুনংপুনং সংসারচক্তে আবত্তিত হইতে থাকে। তাহাদের অসংযত্চিত্তে কামনা বিষয়ভোগের শত শত বাসনা জাগাইয়া তোলে। সেই সেই বাসনাভোগের নিমিন্ত ভাহারা পুনংপুনং দেহ বারণ করিয়া স্থত্থে মৃহ্মান হইতে থাকে। শোন বংস খেতকেতু, মৃষ্ ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া ঋষিগণ বলিয়াছেন—

স যত্র অয়ম্ আত্মা অবলং স্থেত্য সম্মোহং ইব স্থেতি, অথ এনং এতে প্রাণাঃ অভিসমাযন্তি। সঃ এতা তেজাে মাত্রাঃ সমভ্যাদদানঃ হৃদয়ং এব অয় অবক্রামতি। সঃ যত্র এবঃ চাক্ষ্যঃ পুরুষঃ পরাক্ পর্য্যাবর্ত্তে, অথ অরূপজ্ঞাে ভবতি। মুমূর্ব ব্যক্তি মৃত্যু সময়ে বলহীন হইয়া যেন সম্মাহপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। তথন চক্ষ্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ণণ আত্মার অভিমুখে গমন করে। তথন দেই আত্মা প্রকাশশীল ইন্দ্রিয়-বর্গকে সমাস্বত করিয়া হৃদয়ে অবস্থান করে। চক্ষ্র অন্তক্লতারূপ স্বীয় কাষ্য পরিত্যাগ করিলে এই মুম্ধ ব্যক্তি আর রূপ নিরীক্ষণ করিতে সমর্থ হয় না; তথন তাহার দর্শন শক্তি বিল্পুঃ হইয়া যায়। তথন দেই মুম্ধ ব্যক্তির আত্মীয় স্বজনগণ বলিতে থাকে—

একীভবতি ন পশুতি ইতি আহুঃ,
একীভবতি ন জিছতি ইতি আহুঃ,
একীভবতি ন বদতি ইতি আহুঃ,
একীভবতি ন বদতি ইতি আহুঃ,
একীভবতি ন মন্থতে ইতি আহুঃ,
একীভবতি ন মন্থতে ইতি আহুঃ,
একীভবতি ন ম্পুশতি ইতি আহুঃ,
একীভবতি ন প্ৰেশতি ইতি আহুঃ,
একীভবতি ন বিজানাতি ইতি আহুঃ,
তস্য হ এতস্থ স্থদয়স্থ অগ্ৰং প্ৰয়োততে।
তেন প্ৰয়োতেন এষ আত্মা নিজ্ঞানতি। চক্ষুষ্ঠো
বা মূৰ্দ্ধ্যে বা অন্যেভাঃ শরীবদেশেভাঃ তম্ উৎক্রামন্তং
প্রাণঃ অন্থ উৎক্রামতি, প্রাণং অন্থ উৎক্রামন্তং স্বের্ব প্রাণাঃ অন্থ উৎক্রামতি। সবিজ্ঞানো ভবতি। সবিজ্ঞানমেব
অন্ববক্রামতি। তং বিল্যাকর্মণী সমন্বাবভেতে পূর্ব্বপ্রজাচ।

এই মৃম্ধ্ ব্যক্তির চদ্রিন্দ্রিয় হদয়ে যাইয়া একীভূত হওয়ায়, এই
ব্যক্তি দেখিতে পাইতেছে না, ভাণেন্দ্রিয় হদয়ে যাইয়া একীভূত হইতেছে
সেইজন্ম আভাণ করিতেছে না, রসনেন্দ্রিয় হদয়ে যাইয়া একীভূত হইতেছে
সেইজন্ম স্বাদ গ্রহণ করিতে পারিতেছে না, বাক্ ইন্দ্রিয় হদয়ে যাইয়া

একীভূত হইতেছে সেইজন্ম কথা বলিতে পারিতেছে না, শ্রবণেদ্রিয় ষাইয়া হদয়ে একীভূত হইতেছে সেইজন্ম ইহার শ্রবণশক্তি লোপ পাইতেছে। মন যাইয়া হদয়ে একীভূত হইতেছে সেইজন্ম চিন্তা করিতে পারিতেছে না, অক্ ইন্দ্রিয় হদয়ে যাইয়া একীভূত হইতেছে সেইজন্ম স্পর্ম অক্তব করিতে পারিতেছে না, বৃদ্ধি যাইয়া হদয়ে একীভূত হইতেছে সেইজন্ম ইততেছে সেইজন্ম ইততেছে না

মৃত্যু সময়ে হৃদয়ের অগ্রভাগ দিয়া আত্মা নির্গত হয়, স্থতরাং আত্মার নির্গমপথ জনয়ের সেই নাডীছার অল্বেলোভিখালা উদ্লাসিত হয় এবং দেই জ্যোতিশ্ব ফ্রন্যাগ্রপথে আত্মা বিনির্গত হয়। কর্ম ও জ্ঞানের তারতম্য অনুসারে আত্মা হ্রদয়াগ্রপথে বহির্গত হইয়া সূর্য্যালোকে ঘাইতে হইলে চক্ষু দিয়! : ব্রহ্মলোকে যাইতে হইলে ব্রহ্মরন্ধ পথে কিংবা অন্যান্ত ষ্ঠানে যাইতে হইলে শরীরের অন্য অন্য অবয়বপথে নিক্রান্ত হয়। আত্মা ষধন শরীর হইতে উৎক্রমণ করে তথন তাহাকে লক্ষ্য করিয়া প্রাণ উৎক্রমণ করিতে থাকে এবং প্রাণের পশ্চাৎ পশ্চাৎ অক্যান্ত ইন্দ্রিয়ুগুণ উৎক্রমণ করিতে থাকে। উৎক্রমণ কালে আত্মা বিজ্ঞানসম্পন্ন অর্থাৎ কর্ম ও জ্ঞানের সংস্কারযুক্ত হইয়াই পরলোকে প্রস্থান করে। তথন ইহ-জীট্টীনর ও পূর্ব্ব পূর্ব্বজীবনের প্রাক্তন কর্ম উপাসনা ও জ্ঞানের সংস্কার আত্মার অনুগমন করিয়া থাকে। শোন খেতকেত, আত্মা প্রমার্থতঃ मिक्रिमानन्त्रस्त्रप । किन्छ এই निम्नाम्य वा स्वारम्बन्ध ऐपाधिवगाउः हे আত্মাতে ইহলোক পরলোক গমনাগমনরূপ ব্যবহার আরোপিত হয় মাত। পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয়, পঞ্চ কর্মে ক্রিয়, পঞ্চ প্রাণ এবং মন ও বৃদ্ধি লইয়া স্ক্লদেহ গঠিত। প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোষ লইয়া গঠিত : এই স্কুলেই আত্মজ্যোতিঃদ্বারা উদ্ধাসিত হইয়া চৈতক্সময় হইয়া থাকে। এই চৈতশ্রময় দেহই গমনাগমন করে, স্থরত্বঃথ ভোগ করে। এই দেহই আত্মার উপাধি। উপাধি কথন বস্তুর স্বরূপে প্রবেশ করিতে

পারে না, কিন্তু উপাধির ধর্মের ঘারা বস্তকে রঞ্জিত করিয়া তোলে মাত্র। এই সূক্ষনেহের ধর্মারারা আত্মাকেও সেই সেই ধর্মানান্ বলিয়া বোধ হয়। যতক্ষণ স্বরূপের জ্ঞান না হয় ততক্ষণ আত্মা সূক্ষনেহের ধর্মাসমূহ নিজেতে আরোপিত করিয়া আমি মুমূর্, আমি মৃত, আমার পরলোকে গমন হইল, আমার জন্ম হইল এইরূপ মনে করে, কিন্তু যাহার একাল্পজানঘারা আত্মবিষয়ক অজ্ঞান দূরীভূত হইয়াছে তাহার জন্ম মৃত্যু কিংবা ইহলোক পরলোকে গমনাগমন হয় না। সেইজ্ঞ অ্থিগণ বলিয়াছেন—

পর্য্যাপ্ত কামস্য কৃতাত্মনশ্চ ইহৈব সর্ব্বে প্রবিলীয়ন্তি কামাঃ। ন তম্ম প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি, ইহৈব সমবলীয়ন্তে।

আপ্তকাম কৃতকৃত্য বিদ্যান্ত কিন্ত কামনা ক্ষয় হইয়া যায় হৃতরাং তাঁহার আর সূলদেহ ধারণ করিয়া জন্মপরিগ্রহ করিতে হয় না। তাঁহার প্রাণ ও ইন্দ্রিয়গণ মৃত্যুর পর আর কোথায়ও উৎক্রমণ করে না তাহারা স্ব স্ব কারণে লান হইয়া যায়। ভ্রান্তজ্ঞানবশতঃই অবিদ্যান্ত কামনা-তাড়িত হইয়া হুযুপ্তি, মৃত্যু কিংবা প্রলয়কালে স্বীয় স্বরূপ সচিদানন্দ পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হইয়াও স্বরূপচ্যুত হইয়া পুনঃ পুনঃ জন্মন্ত্যুর বশীভূত হয়। বিদ্যান্ত ব্যক্তি, প্রকৃত তহদর্শী মহাত্মা সত্যুদ্ররপে সদা হুপ্রতিষ্ঠিত। স্কৃতরাং তিনি অবিদ্যা ও তৎকার্য এই জগতের হুবহুঃধে বিচলিত হন না। শোন বৎদ তোমাকে একটা উদাহরণ দ্বারা বুঝাইয়া দিতেছি।

পুরুষং সোম্য উত হস্তগৃহীতং আনয়ন্তি অপহার্ষীৎ — স্থেয়ম্ অকার্ষীৎ, পরশুম্ অস্মৈ তপত ইতি। স্বাদি তস্থা কর্ত্তা ভবতি, তত এব অনৃতং আত্মনাং কুরুতে; সঃ অনৃতাভিসন্ধঃ অন্তেন আত্মানং অন্তর্ভায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহাতি, স দহতে অথ হন্ততে।

হে সোম্য রাজপুরুষণণ যদি কাহাকে চোর বলিয়া সন্দেহ
করে এবং তাহার হাত বাঁধিয়া বিচারার্থ লইয়া আচে এবং
বলে যে এই ব্যক্তি চুরি করিয়াছে কি না তাহা পরীক্ষা করিয়া
দেখা হউক, তখন তাহার পরীক্ষার জন্য যখন একখণ্ড কুঠার
তপ্ত করা হয়, তখন সেই ব্যক্তি চুরি করিয়াও যদি বলে
"আমি চুরি করি নাই" এবং নিজের নির্দোষিতা প্রমাণ
করিবার জন্য মোহবশতঃ সেই তপ্ত কুঠার গ্রহণ করে তাহা
হইলে সে অসত্যদারা আপনাকে আবৃত করিয়া তপ্ত কুঠার
গ্রহণ করায় দগ্ধ হয় এবং অতঃপর রাজপুরুষগণবারা প্রহত
হইয়াথাকে। কিন্তু—

অথু যদি তস্ত অকর্ত্তা ভবতি, তত এব সত্যং আত্মানং কুরুতে, স সত্যাভিসন্ধঃ সত্যেন আত্মানং অন্তর্দ্ধায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহ্লাতি, স ন দহতে অথ মুচ্যতে।

যদি সেই ব্যক্তি বাস্তবিকই চুরি না করিয়া থাকে গ্রাহা হইলে সে সত্যের বলে আপনার নির্দোষিত। প্রতিপাদন করিয়া থাকে। সেই ব্যক্তি সত্যের দারা আপনাকে আর্ত করিয়া সেই তপ্ত পরশু গ্রহণ করিলেও দগ্ধ হয় না কারণ সে স্ত্যুসন্ধ। তথন সে মুক্তিলাভ করে। তাই বলি বৎস স যথা তত্ৰ ন অদাহেত; ঐতদাস্যাং ইদং সর্বাং তৎ সত্যং, স আস্থা, তত্ত্বমসি খেতকেতো ইতি। তৎ হ অস্থা বিজজ্ঞো ইতি বিজজ্ঞো ইতি।

সেই সত্যবাদী পুরুষ যেরপ তপ্ত পরশু হতে গ্রহণ করিয়াও দক্ষ হয়না এবং বন্ধন হইতেও বিমৃক্ত হয়, সেইরপ সত্যাভিসন্ধ ও অনৃতাভিসন্ধ ব্যক্তিন্তরের স্বয়ুপ্তিকালে সচ্চিদানন্দ পরমেশরের প্রাপ্তি তুলা হইলেও ব্রহ্মন্ত বিদ্যান্ ব্যক্তি আপনাকে নিতা শুন্ধ মুক্ত বলিয়া অনুভব করেন আর স্বীয় স্বরূপানভিজ্ঞ অজ্ঞানী পুরুষ স্বয়ুপ্তি হইতে উপ্তিত হইয়া বা মৃত্যুর পর পুনরায় স্থাবে তুংথে মৃহ্মান হইতে থাকে। তুমি নিশ্চয় জানিও বংস এই সমস্ত জগৎ ব্রহ্মস্বর্গ, এবং ইহাই একমাত্র সত্যবস্তা। এই সত্যবস্তুই আ্যা, হে শেতকেতু তুমি সচ্চিদানন্দ পরমেশ্বই।

তুমি কথনও নিজেকে অল্পন্ত, অল্পাক্তিমান্ বলিয়া মনে করিও না। অল্পন্ত, সর্ববজ, অল্পাক্তিমান্ সর্ববশক্তিমান্ এ সবই ওপাধিক। তুমি সরূপতঃ শুর-চেতন। তোমার কোন বিশেষ নাই। তুমি নির্বিশেষ শুদ্ধ চিংসরূপ, কেবল আনন্দ, অন্তস্করপ। তুমি তোমার উপাধিকে সতা দিয়া প্রকাশ করিতে যাইয়া উপাধির সহিত অনির্বচনীয় তাদাল্যভাব প্রাপ্ত হইতেছ। এই উপাধিসমূহ তোমাকে আশ্রয় করিয়া তোমাকে যেন আবরণ করিয়া প্রকাশ পাইতেছে। ইহা অনির্বচনীয় বলিয়া তোমাতে আরোপিত, কল্লিত হইতেছে মাত্র। কল্লিত বস্তুর দোষগুণবারা নিত্য, অক্লিত সচ্চিদানন্দ তোমার কোন

হানি নাই। বংস, অপ্সায় আলোকে যখন রজ্জুকে সর্প বলিয়া বোধ হয় তখন সেই সর্প যেমন রজ্জু হইতে ভিন্নও নহে, অভিন্নও নছে, উহা যেমন শুধু প্রাতীতিক সেইরূপ শুন্ধতেতন তুমি তোমাতে জীবভাব, জগংভাব, ঈশবভাব শুধু প্রাতীতিক মাত্র। तुष्जू मर्भ कथन ७ मः मन करत ना। भत्री विकास स कल मृष्टे হয় সেই জলে মরুভূমিকে কখন সিক্ত হইতে দেখিয়াছ কি ? সেই জল পান করিয়া ত্য়গর্ত্ত ব্যক্তিকে কি তাহার পিপানা নিবারণ করিতে দেখিয়াছ ? তাই বলি বৎদ তুমি জীবভাব পরিত্যাগ কর। তমি স্বরূপতঃ যখন সৎস্বরূপ, চিৎস্বরূপ, অমৃত স্বরূপ, তখন অবিরত নিজের ব্রহ্মভাব মনন করিতে থাক। ইহা নিশ্চয় জানিও বৎদ তোমারই মনঃকল্লনা সুলরূপ ধারণ করিয়া জগৎরূপে যেন তোমার বাহিরে প্রতিভাত হইতেছে। যেমন স্বপ্নে তোমার মনঃকল্পনা সুলরপ ধারণ করিয়া তোমার বাহিরে দৃষ্ট হয় সেইরূপ বৎস তোমারই চিত্ত যখন যেরূপ আকার এহণ করিতেছে তখন সেই সেই আকারে আক্রিত হইয়া সূল ও সূক্ষরণে তোমার সন্মুখে উপস্থিত হইয়া তোমাকেও প্রলোভিত করিতেছে এবং তুমিও চিত্তকে প্রকাশ করিতে ঘাঁইয়া সেই সেই আকারের সহিত নিজেকে মিলাইয়া ফেলিতেছ। তুমি, সাক্ষী-সাক্ষ্য, সবিশেষ-ভিন্তিশেষ, দ্বৈত-অদ্বৈত প্রভৃতি আপেঞ্চিক ভাবসমূহ পরিত্যাগ করিয়া সহ হও। তৃষ্টী ন্তাব অবলম্বন কর।

খেতকেরু পিতার উপদেশ এবন করিয়া মনন করিতে করিতে স্ব-স্থলপ অবগত হইয়া কুতকুতা হইয়াছিলেন।

নচিকেতা

বৈদিকযুগে মুনি-ঋষিগণ যে স্থানে বাস করিতেন তাহাকে তপোবন বলিত। মুনি-ঋষিরা ছিলেন আদর্শ গৃহী। তাঁহাদের স্ত্রী ছিল, পুত্র ছিল, কন্তা ছিল, ধন-ত্রশ্ব্যা সবই ছিল। তাঁহারা সব ভোগ করিয়াও ছিলেন মভোক্তা, বড বড কর্মা করিয়াও তাঁহারা ছিলেন অকর্তা। তথন মোক্ষের জন্ম, ভগবানকে লাভ করিবার উদ্দেশ্যে স্ত্রী, পুত্র, আত্মীয় স্বজন, ধন ঐশ্বর্যা পরিত্যাগ করিয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া গিরিগুহায় আগ্রগোপন করিতে হইত না। বর্ত্তমান সময়ে বাঁহারা সংসার তাগে করিয়াও কালপ্রভাবে যে সব সদগুণগুলি অর্জ্জন করিতে সম্পূর্ণ অসমর্থ, সেই সময় আদর্শ গৃহী প্রত্যেক মুনি-ঋযিতে সেই সব সদগুণগুলি বিরাজ-মান থাকিত। তাঁহাদের জীবনে জ্ঞান ও কর্মের অপূর্বর সমন্বয় দৃষ্ট হইত। তথন সমাজ ছিল জীবন্থ এবং সমাজস্থ ব্যক্তিগণের প্রাণ পুঁটীমাছের প্রাণের মত ছিল না। জ্ঞানের পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়া তাঁহারা যেরূপ অসাধারণ জ্ঞানী ছিলেন, সেইরূপ কর্মোতেও ছিলেন তাঁহারা অসাধারণ কন্মী। সমাজের মঙ্গল, মানব জাতির কল্যাণ, সমগ্র বিশ্বের হিতের জন্ম তাঁহারা জীবন উৎদর্গ করিতেন। তাঁহাদের বাসস্থান মনোরম, শান্তরসাম্পদ তপোবন সমহে রাজা রাজকার্য্যপরিচালনা সম্বন্ধে উপদেশ গ্রহণ করিবার জন্ম গমন করিতেন; জিলাম তাঁহার হৃদয়ের সংশ্যসমূহ নিরসন করিবার জন্ম সেই কুটীরবাসী মূনি-প্রিদের শ্রণাপর হইতেন। শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিক্ষু মুমুক্ষুগণ স্বাতস্ক্রালাভের পন্থার অন্ত্রসন্ধানে দাগ্রহে আপ্রার করিতেন সেই কুটীরবাসী ম্নিঞ্চিদের চরণ। সেই সময়ে একদিন ঐরপ একটি তপোবনে শ্বিগণ সমবেত হইয়াছেন। দেই সমবেত শ্বিগণের মধ্যে প্রশ্ন উঠিল—মৃত্যু কি এবং কি করিয়াই বা মৃত্যুকে অতিক্রম করা যাইতে পারে। মৃত্যুর পর জীবের পুনর্জন্ম হয়, না মৃত্যুর সহিতই সব শেষ হইয়া যায়। সমবেত শ্বিগণ ঐসব প্রশ্নের স্থামাংসার জন্ম তাঁহাদের মধ্যে একজন তব্বজ, সত্যুদ্ধী শ্বিকে উক্ত প্রশ্নগুলির মীমাংসা করিতে অহরোধ করিলেন। তথন দেই তব্বজ্ঞ, সত্যুদ্ধী শ্বি সমবেত মুনিসংঘকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—আপনারা যে বিষয়ের ভার আমার উপর অর্পণ করিয়াছন তাহার মীমাংসা করা অতীব ছরহ। কিন্তু গুরুপরক্রপরাক্রমে আমি উক্ত বিষয়ে যে জ্ঞান লাভ করিয়াছি তাহাই আমি অল্ এক প্রাচীন কথা অবলম্বন করিয়া আপুনাদের নিকট বিবৃত্তি করিব আপনারা অবহিত হইয়া প্রবণ কর্মন। সমবেত শ্বিগণ বলিলেন—

ওঁ সহ নো অবতু, সহ নো ভুনক্তু সহবীর্য্যং করবাবহৈ। তেজস্বিনো অ্ধীতমস্ত মা বিদ্বিধাবহৈ॥ ওঁম্ শান্তিঃ, শান্তিঃ, শান্তিঃ॥

সকল ঋষিগণ সমস্বরে উক্ত শান্তি পাঠ করিয়া একাগ্রচিত্তে আচার্য্যস্থানীয় সেই তত্ত্বপ্ত ঋষির উপদেশ শ্রবণ করিতে লাগিলেন। উক্ত শান্তি পাঠটী কৃষ্ণ যজুর্বদের। প্রত্যেক বেদের এক একটী বিশেষ শান্তিপাঠ আছে। সমবেত ঋষিগণ যজুর্বিদীয় বলিয়া উক্ত শান্তি পাঠ করিলেন। তাঁহারা বলিলেন—হে পরমেশ্বর আমাদিগকে এবং আমাদের আহার্যাকে সর্ব্বতোভাবে রক্ষা কর্জন। বিনি 'প্রণত্থালক', সেই পরমেশ্বর আমাদিগের জ্ঞানের পরিপুষ্টি সাধন কর্জন। আমাদের আচার্য্য এবং আমারা ধেন

À

আত্মবলে বলীয়ান্ হই, ব্রশ্ধতেজে যেন আমাদের আচার্য্যের ও আমাদের বৃদ্ধি ও হাদর উদ্ধাসিত হয়, আমাদের উভয়ের অধীত বিজ্ঞা যেন নিপ্রাজ্ঞা হয়। আমাদের আচার্যা এবং আমাদের মধ্যে যেন কোন বিদ্বেষ ভাব না থাকে। আধ্যাত্মিক আধিভোতিক আধিদৈবিক বাধাবিদ্নসমূহ উপশাস্ত হউক। শান্তিপাঠ শেষ হইলে তব্নজ, সত্যান্ত্রী, সেই ঋষি বলিলেন—

উশন্ হ বৈ বাজপ্রবিদঃ দর্বেবিদসং দদৌ।
তস্ত হ নচিকেতা নাম পুত্র আস।
তং হ কুমারং সন্তং দক্ষিণাস্থ নীয়মানাস্থ শ্রদ্ধা আবিবেশ,
দঃ অমন্তত।

বাজপ্রবার পুত্র আর্রাণ বাজপ্রবাসঃ ফল কামনা করিয়া সর্কাশ্বনান মূলক বিশ্বজিৎ যজের অর্প্রচান করিয়াছিলেন। তাঁহার নচিকেতা নানে এক পুত্র ছিল। সেই যজে সমবেত সদক্ষদিগকে দান করিবার জন্ম গাভীগণকে যথন যজ্ঞস্থানে আন্মন্ন করা হইতেছিল, তথন সেই বালক নচিকেতার স্থানে অন্তিক্য বুদ্ধির উদর হইল। বৈদিক্যুথে নিরতিশয় আনন্দলাভই ছিল সমাজের লক্ষা। এই নিতা, নির্মাণ, নিরতিশয় আনন্দকথাও অমূত, কথনও প্রকাশনে অভিহিত হইত। এই প্রথাবা অনুতলাভের উপায় ছিল যজ্ঞ। মানুষ স্বভাবতঃ বহিমুখি। মানুষের এই স্বাভাবিক বহিমুখি-প্রবৃত্তি তাহার মন ও ইন্দ্রিয়াগণকে অবিরত নানা বিষয়ে আকর্ষণ করিয়া বিক্ষিপ্ত করিতেছে। মানবমনের এই বহিমুখি প্রবৃত্তিরও উদ্দেশ্ত হতেছে শাশ্বত আনন্দলাভ। কিন্তু এই প্রবৃত্তির বিষয় বহু বলিয়া মানবমন কণে কণে বিষয় হইতে বিষয়াভরে ধাবিত হইয়া নিতা, নির্মান আনন্দলাভ করিতে পারিতেছে না। বিষয়ভোগ-জনিত যে আনন্দ তাহা থণ্ড, উৎপত্তি-বিনাশনীল। স্ক্তরাং তাহা শোক, নোহ, ছংখাদিবারা অন্তবিদ্ধ। সেইজন্য বৈদিক সমাজের মহাপুর্ষগণ বিষয়ভোগকে কতকগুলি বিধান-

দারা নিয়ন্ত্রিত করিয়াছিলেন। মাহুষের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকে সংযত করিয়া সেই প্রবৃত্তির গতি ফিরাইয়া দিয়াছিলেন দিব্য অমৃতময় জীবনের দিকে। ঐহিক কিংবা পারলৌকিক অভ্যুদয় বৈদিক-সনাজ পরিত্যাগ করে নাই। কিন্তু সেই ঐহিক ও পারলৌকিক অভ্যুদয়কে এমন কতকগুলি বিধিনিষেধ দারা স্থনিয়ন্ত্রিত করিয়াছিলেন যাহাতে সেই ঐহিক এবং পারলৌকিক বিষয়ভোগ নিত্য, শ্বাশ্বত আনন্দলাভের পথে বাধাবিদ্ন সৃষ্টি করিতে না পারে। তাঁহারা ভোগ ও ত্যাগের মধ্যে, জ্ঞান ও কর্মের মধ্যে অপূর্ক সমন্বর সাধন করিয়া সমষ্টি ও বাষ্টিরূপে মানবসমাজকে নিঃশ্রেয়সের পথে পরিচালিত করিয়াছিলেন। তাঁহারা যে উপায়ে মানব সমাজের এই প্রকৃত কল্যাণ সাধনে সমর্থ হইয়াছিলেন সেই উপায় হইতেছে যক্ত। বৈদিক-সমাজে বহুবিধ যজ্ঞ ছিল। এক এক যজ্ঞদারা মানুষ তাহার বিশেষ বিশেষ অভিলাষ পূর্ণ ক্রিতে সমর্থ হইত। গণিতশাস্ত্রে যেমন শ্রেটীর আৰু আছে যথা, ক. + ক. + ক. + ক. ... অনন্ত। এই যে একটা শ্রেণী অনন্ত পর্যান্ত চলিয়াছে, এই শ্রেণীর যেমন কোন বিশেষ সংখ্যার পরিমাণ বাহির করিতে পারা যায় অর্থাৎ—ক, +ক, +ক, + ... অনন্ত এই অনন্তশ্রেণীর যেমন ক ়ু, কত ? ক ু, কত ? ইহা বলা যাইতে পারে, সেইরূপ সর্ব্ধশক্তিমান প্রমেশ্বর এই যে অনাদি অনন্ত বিশ্বরূপে প্রকাশ পাইতেছেন, তাঁহারও বিশেষ বিশেষ প্রকাশ সাক্ষাৎকার করিয়া সেই সেই শক্তি লাভ করা যাইতে পারে। যে প্রণালী দারা ভগবংশক্তির বিশেষ বিশেষ প্রকাশের মূল উৎসের সাক্ষাৎকার লাভ করা যায় সেই প্রণালী হইতেছে যজ্ঞসমহ। প্রত্যেক যজ্ঞের একজন ঋষি, াজ্জন দেবতা এবং বিশেষ ছন্দ আছে। যেমন অণু, আলোক, বাতাস, বিদ্বাৎ, তাপ প্রভৃতি বিষয়সমূহের তত্ত্ব যে সব ভিন্ন ভিন্ন বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার করেছেন এবং দেই দেই বিশেষ জাবিদারের সহিত সেই সেই বিশেষ বিশেষ বৈজ্ঞানিকের নাম ও তাঁহার প্রদর্শিত পন্থা সন্নিবেশিত আছে, সেইরূপ

ঘাঁহারা যে যে বিশেষ বিশেষ উপায় অবলম্বন করিয়া অনন্ত বিশ্বরূপে বিভাত ভগবংশক্তির বিশেষ বিশেষ শক্তিকেন্দ্রের সাক্ষাৎকার লাভ করেছিলেন, তাঁহাদিগকে বৈদিক-সমাজে ঋষিও মুনি বলিত এবং তাঁহাদিগের সেই বিশেষ বিশেষ উপায়সমহকে মন্ত্ৰ এবং সেই বিশেষ বিশেষ শক্তিকেন্দ্ৰকে দেবতা নামে অভিহিত করা হইত। সাধারণভাবে যে সব অফুষ্ঠানের দারা মন্ত্রপ্রতিপাল দেবতার দাক্ষাৎকার লাভ করা হইত দেই অন্তর্গানগুলিকে যজ্ঞ বলিত। কোন যজ্ঞে কোন মন্ত্রের বিনিয়োগ করিতে হইবে তাহাও ে বর্ত্তমান বিজ্ঞান-শাস্ত্রের জায়, মন্ত্রশাস্ত্র বা বেদে নিবন্ধ থাকিত। যদি কোন মান্ত্ৰ জ্ঞান, ক্ৰম্বৰ্যা, বিত্ত, পুত্ৰ, স্ত্ৰী, পশু, রাজ্য, দীৰ্ঘায় প্ৰছতি লাভ করিতে ইচ্ছা করে তাহা হইলে সেই সেই বিশেষ বিশেষ বস্তু যে যে উপায়দারা যে যে ঋষি লাভ করেছিলেন, তাঁহাকে সেই সেই উপায় অবশ্বস্থন করিতে হটবে অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ যজ্ঞের অন্তর্ছান করিতে হইবে যেমন রাজস্য বজ্ঞ, অশ্বনেধ বজ্ঞ, দর্শপূর্ণমাস বজ্ঞ, কারিরিবজ্ঞ, পুরোষ্টিযক্ত, বিশ্বজিৎ যক্ত, সর্মদক্ষিণ যক্ত, অগ্নিহোত, জ্যোতিষ্টোম, সোম্যাগ ইত্যাদি। বৰ্ত্তমান বৈজ্ঞানিকগণ যেরূপ বিশেষ বিশেষ যন্ত্র নিৰ্মাণ কৰিয়া বিশেষ বিশেষ প্ৰণালীতে পৰীক্ষা কৰিয়া বিশেষ বিশেষ সত্যে উপনীত হইয়াছেন সেইরূপ ঋষিগণও যজ্ঞধারা বিশেষ বিশেষ কাম্য-পদার্থ লাভ করিতেন। কাম্যক্ষগুলি কুর্ত্তর ও ভোকৃত্ববুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া অন্তষ্টিত হইলে যজমান স্বৰ্গ বা নিরতিশয় আনন্দ বা নিঃশ্রেয়স বা মোক্ষলাভ করিতে সমর্থ হইতেন। বেদ-বিহিত কর্ম মাত্র্যকে প্রক্লত কল্যাণের পথে লইয়া যাইত। সেইজন্ম ঋষি উদালক আরুণি मर्वनिक्रिन नामक এक यरकात व्यक्षीन कतिशाष्ट्रिन । এই यरक यक्रमान তাঁহার সর্বাস্থ দক্ষিণাস্বরূপ ঋত্বিক ও দানের উপযুক্ত পাত্রদিগকে প্রদান করিতেন।

পুত্র কুমার নচিকেতা দক্ষিণা দিবার জন্ম বজ্ঞস্থলে গাভীগণকে আনীত

হইতে দেখিয়া পিতার জন্ম চিন্তিত হইয়া পড়িলেন। শ্রদ্ধা আসিয়া তাঁহার হাদয়ে প্রবেশ করিল। তিনি মনে করিলেন—

. পীতোদকা জগ্ধতৃণা হ্লগ্ধদোহা নিরিন্দ্রিয়াঃ। অনন্দা নামতে লোকাস্তান্ স গচ্ছতি তাদদৎ॥

ঋতিক্দিগকে দক্ষিণা দিবার জন্ম এই যে গো সকল আনীত হইরাছে, ইহারা সম্পূর্ণ জীব নার্গ, মনে হইতেছে এই গোসকল ইহাদের জীবনের শেষ-জল পান করিয়াছে, আর ইহাদের জল পান করিবার সামর্থ্য নাই। জীবনের অন্তিম থাল ইহারা ভক্ষণ করিয়াছে; পুনরায় ভক্ষণ করিবার সামর্থ্যও বুঝি ইহাদের নাই। বোধ হইতেছে যতটুকু ত্থা প্রদান করিবার ইহাদের সামর্থ্য ছিল সেইসব তথাটুকু ইহাদিগের হইতে দোহন করা হইরাছে; পুনরায় আর ইহারা তথা প্রদান করিতে সমর্থ হইবে না। আরও আনার বিশ্বাস হইতেছে যে এই গোসকল এতদূর নার্গও নিত্তেজ হইয়া পড়িয়াছে যে পুনরায় ইহারা কথনই গোবৎস প্রসব করিতে সমর্থ হইবে না। স্করাং যে বজমান এইরূপে নিক্ষল জীর্থ নার্গ গোসফুকে দক্ষিণারূপে প্রাদ্ধিক প্রদান করে যে নিক্ষল জীর্থ নার্গ গোনক গ্রাম্ব করিবে প্রাদ্ধিক প্রাদ্ধিক প্রাদ্ধিক প্রাদ্ধিক প্রাদ্ধিক প্রাদ্ধিক বিশ্বাপ এই যজের ফল লাভ করিতে পারিবেন না।

নচিকেতা পিতার ভাষী কণ্যাণের জন্ম চিন্তিত হইয়া পড়িলেন।
নচিকেতা এখনও কুমার; তিনি বুজিতে পারিলেন না যে সর্কর জলথজে
কেবল যে হাইপুষ্ট পাতী ও বুব দান করিতে হয় তাহা নছে; য়জমানের
যাহা কিছু থাকে সবই দান করিতে হয়। হৢদ্ধ, ছর্কালেক্রিয়, গাভীসকলও দিতে হয়। নচিকেতা ইহা না জানায় মনে মনে ভাবিলেন যে
পিতার কল্যাণসাধন করাই পুর্তের কর্ত্রয়, স্কুতরাং তাঁহার শ্রীরের

বিনিময়েও যদি পিতার কল্যাণ হয় তাহাও তাঁহার করা উচিত সেইজ্জ্যু পিতাকে সংখাধন করিয়া বার বার বলিতে লাগিলেন—

স হোবাচ পিতরং তত কম্মৈ মাং দাস্ফদীতি। দ্বিতীয়ং তৃতীয়ং তং হোবাচ, মৃত্যুবে ত্বা দদামীতি॥

নচিকেতা স্বীয় পিতাকে তিনবার বলিলেন, "পিতঃ. আমাকে আপনি কাহাকে প্রদান করিবেন ?" পুত্রের উপর জুদ্ধ হইয়া আরুণি বলিলেন— ''তোমাকে আমি যমকে প্রদান করিব।"

পিতার এরপ উক্তি শ্রবণে নচিকেত। মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলোন—পিতা ত আমাকে শ্রেহ করেন, তাহার নিকট যে সব ব্রন্ধারী অধায়ন করেন তাঁহাদের মধ্যে আমি প্রথম স্থান কিংবা দ্বিতীয় স্থান অধিকার করি। আমি কথনই তাঁহার নিক্ষ্ট শিশু নই; তবে পিতা আজ কেন আমাকে বলিলেন তোমাকে যমকে প্রদান করিব। এমন কি কর্ত্তবা আছে যাহা তিনি আমাকে যমকে প্রদান করিয়া আমাদারার সম্পন্ন করিয়া লইতে ইচ্ছুক। নচিকেতা মনে মনে বার বার বলিতে লাগিলেন—

বহুনামেমি প্রথমো বহুনামেমি মধ্যমঃ। কিং স্বিৎ যমস্য কর্ত্তব্যং নারালকরিনতি॥

মহর্ষি বাজশ্রবদঃ সভাবাদী ও সভ্যদংকল। তাঁহার মূথ হইতে উচ্চারিত বাণী মিথা। হইবার নহে। তিনি যথন একবার নচিকেতাকে বলিয়াছেন, ''তোমাকে মৃত্যুকে প্রদান করিব'' তথন নচিকেতাকে মৃত্যুর নিকট যাইতেই হইবে। কিন্তু পুত্রের প্রতি ক্রোধবণে বাহা বলিয়াছেন সেইজন্য তিনি শোকার্ত্ত হইবেন। পিতাকে শোকাকৃল দেখিয়া নচিকেতা পুনরায় পিতাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—

অনুপশ্য যথা পূর্ব্বে প্রতিপশ্য তথা পরে। শস্তামিব মর্ত্ত্যঃ পচ্যতে শস্তা মিবাজায়তে পুনঃ।!

আমাদের পিতৃপিতামহণণ যেরূপ আচরণ করিয়া গিয়াছেন তাহা আলোচনা করিয়া দেখুন। তাঁহারা সত্যনিষ্ঠ ও সত্যপর ছিলেন। তাঁহারা কথনও জীবনে সত্য হইতে ত্রন্ত হন নাই। আরও দেখুন বর্তুমান সময়ে সাধু সচ্চরিত্র ব্রাহ্মণগণ কিভাবে জীবন যাপন করেন। তাঁহারা সকলেই সত্যবাদী এবং সত্যনিষ্ঠা। যাঁহারা অসাধু তাঁহাদেরই কথার ঠিক থাকে না। সেই অসত্যবাদী অসাধু ব্যক্তিগণ ব্রীহিষবাদি শস্তের স্থায় মৃত্যুমুথে পতিত হয় এবং স্বীয় কুকর্মোর ফলভোগ করিবার জন্ম পুনরায় জন্মগ্রহণ করে। স্ত্তর্গং স্বল্পকালস্থায়ী মন্ত্রমুজীবন লাভ করিয়া মিথ্যাচার সর্ব্বথা পরিত্যাগ করা উচিত। আপনি যাহা বলিয়াছেন তাহাই করুন।

মহিব আর কি করিবেন, নচিকেতাকে যমের বাড়ী যাইতেই দিতে হইল। এই যমের বাড়ী কোথায়? আমাদের পুরাণে পৃথিবী হইতে উদ্ধে সাতটি লোক বা জগৎ এবং পৃথিবীর নীচে সাতটি লোক বা জগৎ কল্পিত হইয়াছে। তথ্যধ্যে পৃথিবীর নীচে সাতটি লোক এবং ভূঃ ও ভ্রংলোক পর্যন্ত যমের অধিকার। চতুর্দশ ভ্রনের মধ্যে নয়টি ভ্রনের প্রাণিগণকে যমালয়ে যাইতেই হইবে। অবশিষ্ট স্বঃ, মহঃ, জনঃ, তপঃ, সত্যুম্ এই পাচটী ভ্রন যমরাজের অধিকারের বাহিরে। স্কুতরাং যমের বাড়ী এই নয়টী ভ্রনের মধ্যে কোথাও হইবে। পুরাণে যমের বুরীর বর্ণনা আছে। তাঁহার পুরীতে পাপকর্ম ও পুণাকর্মকারীনিদেরে আবাসন্তান আছে। যাহারা পুণাকর্ম করেন তাঁহাদের জন্ম যমপুরীর উত্তর, পূর্ব্ব ও পশ্চিমদিকে নানাবিধ স্ক্থকর ভোগ্যবস্তুতে পরিপূর্ণ বাসন্থান নির্মিত আছে। তাঁহারা সেই সব স্থানে গমন করিয়া নিজ নিজ

পুণ্যোচিত ভোগদ্রব্য সম্ভোগ করিয়া স্থাথে অবস্থান করেন। কিন্তু বাঁহারা পাপী তাঁহাদের জন্ম যমপুরীর দক্ষিণভাগে অতি ভয়াবহ, যন্ত্রণাদায়ক রোরব, কুম্ভীপাক প্রভৃতি নরকসমূহ নির্ম্বিত রহিয়াছে। পাপীরা সেই সব নরকসমূহে অবস্থান করিয়া নিজ নিজ পাপকর্ম্মের জন্য তুর্বিসহ যাতনা ভোগ করিয়া থাকেন। যমরাজ পুণাব্যা, আমাদের তুলনায় তিনি অমর। কিন্তু তাঁহার এই যমপদেরও পরিবর্ত্তন হয়। অন্ত কেহ স্থক্ত শালী ব্যক্তি নিজ পুণাবলে যখন যমপদ পাইবার উপযুক্ত হন তথন পূর্ব্ব যমরাজ অন্তলোকে গমন করেন এবং তাঁহার স্থানে নৃতন যমরাজ নিযুক্ত হন। মৃত্যুরহশ্ম যমরাজ বিশেষরূপে অবগত আছেন কারন স্থতল, বিতল, তলাতল, রসাতল, পাতাল হইতে ভূ, ভূবলোক পর্যান্ত নয়টী জগতের প্রাণিগণের শারীরিক, মানসিক সর্কবিধ কন্মের হিসাব তাঁহাকে রাথিতে হয়। স্কুতরাং ব্মরাজই মৃত্যুরহস্যের উপযুক্ত বক্তা। এখন প্রশ্ন হইতেছে এই যে নচিকেতা সশরীরে বমরাজের বাড়ী গিয়াছিলেন কিংবা স্থলশরীর পরিত্যাগ করিয়া যমরাজের পুরীতে গমন করিয়াছিলেন। নচিকেতার জীবনী আলোচনা করিলে ইহাই মনে হয় যে নচিকেতা স্থলশরীর পরিত্যাগ না করিয়াই যমপুরীতে যাইয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন। অতি অল সময়ের মধ্যে নচিকেতার যমপুরী গমন হইতে ইহাই অনুমিত হয় যে নচিকেতার বাসস্থান হইতে যমপুরী বেনী দুরে অবস্থিত ছিল না। তাহা হইলে এই যমপুরী আমাদের এই পৃথিবীতেই অবস্থিত ছিল। অথবা ইহাও হইতে পারে যে নচিকেতা মৃত্যুমুথে পতিত হুইয়। স্ক্রশ্রীরে ধমপুরী গমন করিয়। ধমের নিকট হুইতে মৃত্যুরহস্ত অবগত হইয়। পুনরায় তাঁহার মৃতদেহে আসিয়া প্রবেশ করিয়াছিলেন। কিন্তু ইহাও সন্তবপর নহে; কারন তাহা হইলে নচিকেতার মৃতদেহ নিশ্চয়ই দাহ করা হইত, কিন্তু তাহাত হয় নাই। তবে আখ্যায়িকা, আখ্যায়িকা মাতা। আগায়িকার সব খুঁটিনাটি বিশ্লেষণ করিতে গেলে সে আর

আখ্যায়িকা থাকে না। কিন্তু তব্তত ঋষি যাহা বলিতেছেন তাহার মূলে যে কোন সত্য নাই, তাহা যে নিছক কল্পনা তাহাই বা কি করিয়া মনে করা যাইতে পারে। অবশ্য আখ্যায়িকার একটা নিজস্ব মূল্য আছে। আখ্যায়িকার দারা কোন হুরুহ স্ক্লত্ত্ব শ্রোতাদিগের মনে সহজে দৃঢ়রূপে অঙ্কিত করিয়া দিতে পারা যায়। স্থতরাং আখায়িকা সত্যের একটা প্রতীক। সত্যকে ব্যাখ্যা করিবার একটা रेननी, এकটা প্রণালী, একটা উপায় হইতেছে আখ্যায়িকা। নচিকেতার মনে শ্রদ্ধার উদয়, পিতাকর্ত্তক যমালয়ে গমনের আদেশ, নচিকেতার যমালয়ে গমন এই সব ঘটনার মধ্যে কোন সত্য লুকাইয়া আছে ? এই সব ঘটনা যে সত্যের প্রতীক তাহা জানিতে হইলে প্রাচীন শিক্ষা-প্রণালীর আলোচনার আবশ্যক! বর্তমান শিক্ষা মান্তবের ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বস্তুতেই সীমাবদ। ইন্দ্রিদারা ইন্দ্রিগ্রাহ্ বস্তুসমূহের পরীক্ষা ও তত্ত্ব বিশ্লেষণ করিয়া যে জ্ঞান অর্জিত হয় সেই জ্ঞানসমূহ চিত্তে সঞ্জিত করা হয়। বাহ্যবিষ্ট্রের জ্ঞানদ্বারা মান্ত্রের মনকে সমৃদ্ধ করিয়। তোলা হয় । ইন্দ্রিয়দ্বারা পরীক্ষিত বাহিরের কতকগুলি সংবাদ শিক্ষার্থীকে প্রদান করা হয়। শিক্ষাপীর মনস্তত্ত্বর্তমান শিক্ষার বাহিরে। কিন্তু প্রাচীন শিক্ষা-পদ্ধতি অক্তরূপ ছিল। শিক্ষার্থী অন্তম হইতে ছাদশবর্ষ বয়ংক্রমের মধ্যে গুরুকুলে প্রেরিত হইত। সেখানে শিক্ষার্থীর হইত उपनयन । 'डेप' मारन मनीर्प अवः 'नयन' मारन गईया गाँउया । स्व অন্তর্গান, যে পদ্ধতি দারা শিক্ষার্থীকে মান্বজীকনের উদ্দেশ্যের স্মীপে লইয়া যাওয়ার ব্যবস্থা করা হইত তাহাকে উপন্যন ব্লিত। ত্রুক্রে শিকार्थी क अथरमहे बन्नाहर्या शानन कतिए इहें । 'बन्न' मारन देन, बन्न মানে বেদ-প্রতিপাল সভা। বৈদিক্যুগে অগ্নিকেও এল বলা হইত। এই অগ্নি ছিল 'অন্ধানাং রসঃ' শরীরের সার বস্তু। 'অগ্নি র্জোতিঃ, 'জ্যোতিরগ্নিং' অগ্নি ছিল জ্যোতিঃ। ওকু বা আচার্যা শিক্ষার্থীর অন্তঃ- শরীরে এই অগ্নিবা জ্যোতির উদ্বোধন করিয়া দিতেন। এই অগ্নিবা জ্যোতি মূলাধার হইতে উথিত হইয়া মন্তক ভেদ করিয়া উর্দ্ধদিকে অগ্রসর হইত এবং উদ্ধ হইতে পুনরায় অন্তঃশরীর উদ্রাসিত করিয়া মূলাধার ভেদপূর্ব্বক নিম্নদিকে গমন করিয়া উপবিষ্ট শিক্ষার্থীর নিম্নভাগ বহুদূর পর্যান্ত জ্যোতির্দার করিয়া তুলিত। এই জ্যোতি অন্তঃশরীরে স্থ্যক্রপে, চক্ররূপে এবং বিছ্যুৎরূপে প্রকাশ পাইত। ইহা ক্রমে বৃহৎ হইতে বৃহত্তর শিক্ষার্থীর অধঃ, উর্দ্ধ, সমুখও পশ্চাৎভাগে বহুদূর বিস্তৃত এক আকাশের অভিব্যক্তি করিয়া সেই অন্তঃ আকাশকে দিব্যজ্যোতিতে পরিপূর্ণ করিয়া তুলিত। শিক্ষার্থী অন্তঃশরীরের এই বুহৎ হইতে বুহত্তর জ্যোতিতে হোম বা আল্মনিবেদন করিত; দৈবী শক্তি অর্জন করিবার নিমিত্ত এই বৃহৎ হইতে বুহত্তর জ্যোতি বা ত্রন্ধের নিকট এবং ইহার বিভিন্ন বিকাশ অন্তঃশরীরে স্বর্যা, চক্র বা সোম এবং বিচ্যুৎ বা ইক্রিয়ের নিকট প্রার্থনা করিত। কোন মন্ত্রহারা কোন দৈবী শক্তি লাভ করিতে হয় গুরু বা আচার্য্য তাহা শিক্ষার্থীকে উপদেশ করিতেন। শিক্ষার্থীও দেখিত যে তাহার অন্তঃ-শরীরের দিব্য গুল্লজ্যোতি বে গুধু নিজেই বৃহৎ হইতে বুহতুর হইতেছে তাহা নহে, তাহার ইন্দ্রিয়ের, প্রাণের, ছুল শরীরের, মনের পরিজ্ঞাতা, সীমা-বদ্ধতা দূর করিয়া তাহাতে জ্ঞান, আনন্দ, শক্তির অধিকতর বিকাশ করিতে করিতে চলিয়াছে। অবণ, মনন, নিদিধ্যাসন ব্যতিরেকেই শিক্ষার্থীর দিব্য-জ্ঞান হইত, দিবাশজিপমূহ তাহাতে আদিয়া প্রবেশ করিত এবং জাগতিক পদার্থননূহের তত্ত্ব সে নাক্ষাৎ অপরোক্ষ করিতে নম্মথ হইত। "বুহস্কাৎ, বুংহনহাৎ আত্মা এলোতি গাঁয়তে"। দেইজন্ম অন্তঃশরীরের এই দিব্য বুহ্ব ওল্লজোতিকে ব্ৰন্নামে অভিহিত করা হইত। শিকাথীর মন স্কলি এই ব্রন্ধে বিচরণ করিত। তাহার কলে শিক্ষার্থীর মন, ইন্দ্রিয়, হাদর ও প্রাণের সঙ্কীর্ণতা দূর হইয়া যাইত এবং শিক্ষার্থীর বিভদ্ধনে সত্যের সম্যক্ বিকাশ হইত। শিক্ষাৰ্থী এইক্সপে মেধাৰী, ওজ্ম্বী, শক্তিশালী

হইয়া মন্ত্রয়াহের পূর্ণ বিকাশ লাভ করিয়া ধন্ত হইত। কিন্তু এখন বর্ত্তমান বিশ্ববিত্যালয়ে মাতুষকে যেরূপ প্রণালীতে শিক্ষা প্রদান করা হয় তাহাতে মানুষ অন্ধ্রমন্তুয়ে, সিকি মহুয়ে, এবং পশুতে পরিণত হইতেছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাতে মানবীয় মনন্তব উপেক্ষিত। কেবল বাহিরের কতকগুলি সংবাদের বোঝা শিক্ষার্থীর মনে চাপাইয়া দেওয়া হইতেছে মাত্র। মনকে শক্তিশালী করিতে হইলে মনের বিশুদ্ধির প্রয়োজন এবং মনের এই বিশুদ্ধি ব্রশ্পচর্য্য দারাই স্কুসম্পন্ন হইয়া থাকে। অষ্ট্রম বৎসর হইতে পঁচিশ বৎসর পর্য্যন্ত শিক্ষার্থীকে যম, নিয়ম পালন করিয়া ব্রহ্মচারী হইয়া গুরুর নিকট বাদ করিতে হইত। ব্রহ্মচর্য্য পালনম্বারা শক্তিদঞ্চয় করিয়া সামাজিক জীবনে মাতৃষ সেই শক্তিকে নিজের সমাজের ও বিশ্বের কলাণে নিযুক্ত করিত। মাছুযের স্থল ও ফল্ম শরীর শক্তির আধার। কেবলমাত্র অন্নকে, তমংকে শক্তির মূল বলিয়া মনে করিলে তাহা সম্যক-দর্শন হইবে না। এইজন্য বৈদিকস্মাজে, অন্ন, প্রাণ, মন, বিজ্ঞানকে শক্তির জমিক অভিব্যক্তিরূপে বর্ণনা করিয়া আনন্দে তাহার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু বর্ত্তমান বিশ্ববিত্যালয়ে কেবলমাত অন্নকেই শক্তির আধার ও মূল উৎসরূপে দেখিতে শিক্ষার্থীগণকে উপদেশ করা হয়, সেইজক্স শিক্ষার্থীরা একটা গোটা মানুষ, একটা পূর্ণ মানুষ হইতে পারে না। সেইজন্ম বর্ত্তমান মানবসমাজে শিক্ষার্থীগণ উচ্ছ ছাল, মৌলিক-চিন্তা-বিহীন স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বশবতী হইয়া নিজেদের ও সমাজের প্রভৃত অকল্যাণ করিতেছে। পূর্কে যে প্রণালীতে শিক্ষা প্রদান করিয়া শিক্ষার্থীর তমঃপ্রধান শক্তিকে দিবা আধ্যাত্মিক শক্তিতে রূপান্তরিত করা ইট্র সেই প্রণালী হইতেছে ব্রন্সচর্যা। রেতঃ বা শুক্রের মধ্যেই দিবংশক্তি বর্ত্তমান। গুক্র ধারণ করিয়া পূর্বের এই দিবাশক্তি বা তেজ বা ব্রহ্মচেসকে বৰ্দ্ধিত করা হুইত। এই শ্রন্ধর্চেসই হুইতেছে অগ্নি বা জ্যোতি। এই তেজ বাজ্যোতি বা অগ্নিবা পাথিব শক্তি ক্রমে ক্রমে বিত্যং, ওজ বা ইক্র

শক্তিতে রূপান্তরিত হইয়া শিক্ষার্থীর মন, বুদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধার এবং ইন্দ্রিয়গণের মলিনতা দূর করিয়া শিক্ষার্থীকে আত্মবলে বলীয়ান্ করিয়া তুলিত। শিক্ষার্থী এইরূপে ব্রন্সচর্য্য হইতে বীর্যালাভ করিত। বাহির হইতে জ্ঞান লাভ করিতে হইত না; কারণ সমুদ্র জ্ঞানই চিত্তে সঞ্চিত রহিয়াছে, শিক্ষাদারা চিত্তের মল বা রজস্তমঃ দুরীভূত করিয়া দিলে সত্ত-প্রধান চিত্তে সম্যক্ জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ আপনা হইতেই অভিব্যক্ত হইত। প্রাচীন সময়ে ব্রহ্মচারীদিগকে নিয়ম পূর্ব্বক 'যম' শিক্ষা করিতে হইত। নিয়ম পূর্ব্যক যমের অন্তর্শীলনে চিত্ত বিশুদ্ধ হইত এবং সেই বিশুদ্ধচিত্তে আপনা হইতেই জগতের যাবতীয় রহস্মের সম্যক্ জ্ঞান প্রতিভাত হইত। নিয়মপুর্কাক যমের অফুশীলন না করিলে প্রকৃত জ্ঞান লাভ করা যায় না। সকল তত্ত্তিজ্ঞাস্তকেই যমের দারস্থ হইতে হয়। মহর্ষি বোধ হয় সেইজন্ম নচিকেতাকে নিয়ম পূর্ব্ধক যমের অনুশীলন করিতে আদেশ করিয়াছিলেন এবং নচিকেতা পিতৃ আদেশ পালন করিয়া যজ্ঞের ও জীবনের রহস্ত অবগত হইরাছিলেন। এই সত্য ক্রমে ক্রমে আখ্যায়িকায় আসিয়া অন্তর্জন ধারণ করিতে পারে। গাঁহারা আত্মবিদ, স্বীয় নির্মান বিশুদ্ধচিতে যাহারা আত্মতত্ব সম্যক উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহারা যাহাকে যাহা বলেন তাহা তৎক্ষণাৎ সফল হইয়া থাকে। তাঁহাদের সংকল্প অনোঘ, কোন বাধা কোন প্রতিবন্ধ তাঁহাদের সংকল্পকে প্রতিরোধ করিতে পারে না । শ্রুতি বলেন—

> যে ইহ আত্মানম্ অনুবিল্ল ব্ৰজন্তি এতাং*চ স্বত্যান্ কামান

তেষাং সর্ক্রেয়ু লোকেয়ু কামচারো ভবতি। স যদি পিতৃলোককামো ভবতি সংকল্পাৎ এব অস্থ্য পিতরঃ সমন্তিষ্ঠতি তেন পিতৃলোকেন সম্পন্নো মহায়তে * * * * * * * যং কামং কাময়তে সঃ অস্থ্য সংকল্পাদেব সমুত্তিষ্ঠতি। ছাঃ উপ

যিনি আত্মতৰ অবগত আছেন, কেবল বৃদ্ধি দ্বারা নয়, কিন্তু যিনি সাক্ষাৎ অপরোক্ষভাবে স্থীয় স্বরূপ সচিদোনন পরমেশ্বরকে উপলব্ধি করিরাছেন তিনি চতুর্দশ ভূবনের উপর আধিপত্য করিতে পারেন। তিনি যদি পিতৃলোকে যাইতে অভিলাষী হন তাহা হইলে পিতৃলোকের সন্ধল্প করিবামাত্রই পিতৃলোক সহিত পিতৃগণ তাঁহার সমীপে আসিয়া আবিভূতি হন। তিনি যে কামনারই সন্ধল্প কর্মন না কেন তাঁহার সন্ধল্পতাই সেই কামাজগৎ তাঁহার সন্মথে আবিভূতি হয়। কুমার নচিকেতা নৈছিক বন্ধচারী; তাঁহার চিত্তিও বিশ্বদ্ধ। ওজস্বী, তেজস্বী, বীর্যাবান্ নচিকেতা সত্য-সংকল্প। স্কৃত্যাং তিনি যথনই সংকল্প করিলেন যে তিনি যমলোকে যাইবেন তখনই তিনি যমলোকে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। পুল জগতের কোন বাধাই, পুল জগতের দেশ কাল সম্বন্ধীয় কোন নিয়মই সত্য-সংকল্প যোগী পুরুষের সংকল্পকে বাধা দিতে পারে না।

"পৃথ্যাপু তেজোহনিল খে সম্থিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রস্তুত্ত। ন তম্ম রোগো, ন জরা, ন মৃত্যুঃ, প্রাপ্তম্ম গোগান্ত্রিনর: শরীরম্ ॥ [শ্বেত-উপ]

যথন পঞ্চ মহাভূত ও পঞ্চ স্ক্ষা ভূতের তত্ত্ব যোগীর আগতাধীন হা তথন সুল স্ক্ষা উভয় জগতের উপরই যোগীর প্রভূত্ত জন্মে। তমঃ আর তথন জীবন ও চেতনাকে কৃবলিত করিতে পারে না, তথন যোগরূপ অগ্নি দারা যোগীশরীরের তমঃ রূপ মল দগ্ধ হইয়া যায়; যোগী তথন রোগ, জরা ও মৃত্যুর কবল হইতে মৃক্ত হয়। ব্রহ্মচেশ্যা দারাই এই অবস্থা লাভ করা যায়। স্কুতরাং মেধাবী, ওজস্বী, বীর্যবান্, তেজস্বী ব্রশ্নচারী নচিকেতা সংকল্প মাত্রই যমপুরীতে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে প্রাকৃত লোকের মত সুলশরীর তাগে করিয়া যমপুরীতে যাইতে হইল না।

স্থ্য সদৃশ তেজন্বী নচিকেতাকে আগমন করিতে দেখিয়া যমরাজের অমাত্যবর্গ সমন্ত্রমে নচিকেতাকে অভ্যর্থনা করিলেন। নচিকেতা আসনোপরি উপবিষ্ট হইলে বমরাজের মন্ত্রী পাত অর্ঘ্য লইয়া নচিকেতাকে পূজা করিবার জক্ম উপস্থিত হইলে নচিকেতা বলিলেন "আমি যমরাজের সহিত দেখা করিতে আসিয়াছি, পাল অর্ঘা গ্রহণ করিবার পূর্ব্বে তাঁহার স্থিত সাক্ষাৎ করা কর্ত্তবা। ব্যরাজের স্থিত সাক্ষাৎকার করিবার পর আমি পাল অর্ঘ্য গ্রহণ করিব।" নচিকেতার বাক্য শ্রবণ করিয়া যমরাজের অমাত্যগণ বলিলেন—"ব্রহ্মন, আমাদিগকে পাত অর্থা লইয়া আসিতে দেখিয়া নিশ্চয়ই বুঝিতে পারিতেছেন যে যমরাজ গুহে নাই। তিনি গ্রহে থাকিলে পালঅর্ঘ্য দারা তিনিই আপনার সৎকার করিতেন। ক্ষেক্দিন হইল তিনি অহাত্র গমন ক্রিয়াছেন, পুরীতে ফ্রিয়া আসিতে তাঁহার বিলম্ব হুইতে পারে।" এই কথা শুনিয়া নচিকেতা বলিলেন— 'ঘতদিন যমরাজ এই পুরীতে প্রত্যাগমন না করেন এবং ঘতক্ষণ না তাঁহার সহিত আমার সাক্ষাৎকার হয়, ততদিন আমি এই আসনেই উপবিষ্ট থাকিব। আপনার পাত অহা লইয়া প্রস্থান করন।" যম-রাজের স্ত্রী ও অমাতাগণ নচিকেতার এইরূপ সংকল্প শুনিয়া অতিশ্য উদ্বিগ্নচিত্তে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।

ব্রহ্মচারী নচিকেতা সেই যমপুরী মধ্যে ধীর স্থির হইয়া স্বীয় আসনে উপবিষ্ট রহিলেন। সমস্ত যমপুরী মধ্যে একটা অস্বস্তির ভাব প্রকাশ পাইল। যমরাজের আত্মীয় স্বজন অতিশ্য চিন্তিত হইয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন। বৈদিকসমাজে অতিথি-সেঁব। গৃহীর প্রধান কর্ত্তবা বলিয়া বিবেচিত হইত। অতিথিকে সকলের হইতে পুজ্যতন বলিয়া জ্ঞান করা

হইত। "দৰ্কব্ৰাভ্যাগতে। গুৰুঃ" যিনি অতিথি তিনি গুৰুদ্ধপে পঞ্জিত হইয়া থাকেন। গুহের বা পরিবার মধ্যে যিনি কর্তা, তিনি সন্ত্রীক অতিথিকে প্রতিদিন সংকার এবং প্রীতিপূর্বাক ভোজন করাইয়া তদনন্তর স্বয়ং আহার করিতেন। দানের মধ্যে অন্নদান ও বিত্যাদান শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত হইত। কোন গৃহস্বই অতিথিকে বিমুখ করিতেন না। অতি-সমাদরের সহিত অতিথিকে পূজা করা হুইত। প্রত্যেক গৃহস্থই অতিথির তপ্তিদাধন করিয়া আপনাকে কতার্থ মনে করিতেন। এইরূপই ছিল বৈদিকসমাজের শিক্ষা। বৈদিকসমাজে যে সব আচার প্রবর্ত্তিত ছিল, তাহাদের প্রত্যেকটিই মানবের কল্যাণ সাধন করে। সন্তান জন্মগ্রহণের পূর্ব হইতে পিতা ও মাতার স্থপুত্রলাভের জন্ম শুভ সংকল হইতেছে সন্তানের প্রথম সংস্কার। সন্তান মাতৃগতে জন্মগ্রহণ করিলে জননীকে · অভিন্মিত বস্তু প্রদান এবং তাঁহার সন্তোষ বিধান হইতেছে সন্তানের দ্বিতীয় সংস্কার, সন্তান ভূমিছ হইলে তাহার মন্তকে প্রমেশ্বনের নাম জপ্ দেবতাদিণের নিকট সন্তানের কল্যাণ প্রার্থনা, স্বর্ণশলাকা দিয়া সন্তানের জিহবার মধুর সহিত মন্ত্র লেখা, তৎপরে ষ্টাপূজা, অরপ্রাশন, চূড়াকরণ, হাতে খড়ি, গুরুগুহে প্রেরণ, উপনয়ন; ব্রন্ধর্য প্রভৃতি সংশিক্ষা প্রদান, বিবাহ, তর্পণ, সন্ধ্যা, আহ্নিক, শ্রাদ্ধ প্রভৃতি আচারগুলিদ্বারা সন্তানের চিত্তভদ্ধিকরণ। মানবের মন এইরূপে সংস্কৃত হইয়া স্থা স্থা ত্রমনুহ অবধারণ করিতে সমর্থ হইত। মানব জীবনকে চারিভাগে বিভক্ত করা হইত। ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ্য, বনপ্রস্থ ও সন্মাস। এই চারিভাগকে চারিটী আশ্রম বলিত। আশ্রম মানে বেখানে সর্বতোভাবে শ্রম করিয়া সেই সেই বিশেষ বিশেষ লক্ষ্যসমূহকে আয়ত্ত করা যায়। প্রত্যেক আশ্রমের বিশেষ বিশেষ ধর্মা বা বিধিনিষেধ বা আইন কাছন, বা আচার ব্যবহার আছে। গাইস্থ্য আশ্রমের ধর্ম বা আচারগুলির মধ্যে অতিথি সেবা একটী প্রধান ধর্ম। অতিথি যদি তথ্য হইয়া গৃহস্তের বাটী হইতে গমন

করে তাহা হইলে গৃহত্ব অতিথির পুণোর অংশ প্রাপ্ত হয়, কিন্তু যে পৃষ্ হইতে অতিথি বিমুখ হইয়া ফিরিয়া যায় সেই ৰাটীর কর্জা অতিথির পাপের অংশপ্রাপ্ত হয়। সেইজক্স যমরাজের স্ত্রী ও অমাত্যবর্গ তাঁহাদের অতিথি মেধাৰী, তেজন্বী ব্রন্ধচারী নচিকেতার সেবা করিতে না পারায় অতিশয় উৎক্ষিত্চিত্তে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। নচিকেতা এক আসনেই উপবিষ্ট আছেন। তাঁহার মন একাগ্র, শব্দ স্পর্শ রূপ রস গরে তাঁহার চিত্ত এখন আর ধাবিত হয় না। একমাত্র যমরাজের সাক্ষাৎ-কাররূপ বুত্তিই তাঁহার চিত্তে উদিত হইয়া বিরাজ করিতেছে। ক্ষুধা তৃষ্ণা নচিকেতার মন হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে। এইরূপে অন্নজন পর্যান্ত ম্পর্শ না করিয়া নচিকেতা তিনদিন তিনরাত্রি যমরাজের গৃহে অনশনে অতিবাহিত করিলেন। চতুর্থ দিবস প্রত্যুষে যমরাজ আসিয়া স্বগুহে উপনীত হইলেন। ষমরাজকে দর্শন করিবামাত্র তাঁহার অমাত্যগণ তাঁহাকে বলিলেন-অগ্নিত্ন্য তেজস্বী এক ব্রাহ্মণকুমার আমাদের গ্রহে আজ তিনদিন তিনরাত্রি হইল অবস্থান করিতেছেন। আপনার সহিত সাক্ষাৎকার করাই তাঁহার উদ্দেশ্য এবং সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ না হইলে তিনি পাদ্য অর্ঘ্য এবং অন্নজল কিছুই গ্রহণ করিবেন না। তিনদিন তিনরাত্রি তিনি অনশনে আছেন; স্থতরাং আপনি অগ্রে যাইয়া তাঁহাকে পাদ্যঅর্ঘ্যদারা সংকার করুন। অতিথি যদি গৃহে উপবাসী থাকেন তাহা হইলে সে গৃহের কোন মন্ধল হত না। বমরাজের স্ত্রীও বলিলেন-

বৈশ্বানরঃ প্রবিশত্যতিথিত্র ক্রিন্যো গৃহান্। তক্ষৈতাং শান্তিং কুর্ববন্তি হর বৈবস্বতোদকম্।

আশা প্রতীক্ষে সঙ্গতং স্থন্তাং চেন্টাপূর্ত্তেপুত্র-পশুংশ্চ সর্বান্। এতদ্রংক্তে পুরুষস্থাল্পমেধনো যস্থানশ্বন্ বসতি ব্রাহ্মণো গৃহে॥ অগ্নির তায় তেজস্বা একজন ব্রাহ্মণ আসিয়া আমাদের গৃহে উপস্থিত হইয়াছেন। অগ্নিকে উপশান্ত না করিলে সেই অগ্নি যেমন গৃহাদি দয়্ধ করিয়া ফেলে, সেইরূপ যে মৃঢ্ব্যক্তির গৃহে অতিথি আদৃত না হইয়া উপবাস করিয়া অবস্থান করেন তাঁহার অজ্ঞাতবস্তুবিষয়ক কামনারূপ আশা এবং জ্ঞাতবস্তু বিয়য়লাভের কামনারূপ প্রতীজ্ঞা, সব নই হয়। গৃহে অতিথির অনশনে অবস্থান মানুষের সংসঙ্গ-জনিত শুভফল, ইষ্টা-প্রের অফ্র্যানহেতু পুণ্যা, এমন কি সন্তানসন্ততি গো অস্থাদি সবই নই করিয়া দেয়। সেই জন্ম হে স্থ্যপুত্র যমরাজ, তুমি আবার কালবিলম্ব না করিয়া অগ্নিত্লা তেজস্বী, অতিথি ব্রাহ্মণকুমারকে পাছা অর্য্যাদিলারা পূজা কর। যমরাজ অমাত্য ও স্ত্রীর নিকট অতিথির আগমন এবং তাঁহার তিনরাত্রি অনশনে অবস্থান জ্ঞাত হইয়া আর বিলম্ব করিলেন না। পাছা অর্য্যাদি লইয়া সম্বর নচিকেতা সমীপে উপনীত হইলেন।

মানবের মন, ইন্সিয়, প্রাণ সবই অনন্ত। এক অনাদি অনন্ত ভগবংশক্তির বিভিন্ন বিকাশ হইতেছে জগৎ ও জীব। সন্তর্মজন্তমাময়ী এই
শক্তির পরিপামই আক্ষাশ, বায়ু প্রভৃতি রূপে স্বষ্টি করিয়া তুলিয়াছে,
বাহিরের দৃশ্যজগৎ এবং আমাদের স্থুল স্ক্রে দেহছয়। এই জন্ম এক
ব্যক্তির মনের পহিত অপর ব্যক্তির মনের সংযোগ রহিয়াছে। একব্যক্তি
যদি তাহার হৃদয়ের মর্ম্মস্থল হইতে অপর ব্যক্তির প্রতি আশার্কাদ কিংবা
অভিশাপ প্রদান করে তাহা হইলে সেই আশার্কাদ বা অভিশাশ অপর
ব্যক্তিতে কার্য্যকরী হইয়া থাকে। সেইজন্ম অতিথি যদি এয় জল না
থাইয়া গৃহ হইতে ফিরিয়া বায়, তাহা হইলে অতিথিব হৃদয়ের অন্তপ্তল
হইতে যে বিরক্তি যে বেদনা উথিত হয় তাহা গৃহছের জ্ঞাতনারেই হউক
অথবা অজ্ঞাত্নারেই হউক, তাহার হৃদয়ে বাজিয়া উঠে এবং তাহার
অমক্রের কারণ হইয়া থাকে। অতিথি যে আশা লইয়া গৃহছের বাটীতে
আগমন করিয়াছিল, তাহার সে আশা ভক্ষ হওয়ায় গৃহছেরও আশা

পূর্ণ হয় না। অতিথিকে বিমুখ করা হেতু গৃহস্থের হ্বনয় সকীর্ণ হইয়া পড়ে এবং সে সৎসঙ্গ লাভ করিতে পারে না। সৎসঙ্গের অভাব হেতু তাহার চিত্ত তমঃপ্রধান হয় এবং সেই তমঃপ্রধান চিত্তে সম্যক্জানের ক্রিয় উঠে। গৃহে বিশৃঙ্খলা হেতু ক্রমে ক্রমে তাহার ইইবিয়োগ ও প্রেখব্য হানি হইতে থাকে সেইজন্ম বমরাজ গৃহে আগমন করিবামাত্রই তাঁহার স্ত্রী প্রথমেই নচিকেতাকে পাল অর্ঘ্যাদিদ্বারা পূজা করিতে যমনরাজকে অন্তরোধ করিলেন। যমরাজ পালঅর্ঘ্য লইয়া নচিকেতা যেথানে উপবিষ্ট আছেন সেইস্থানে গমন করিয়া স্থ্যাসদৃশ তেজন্মী ব্রন্ধচারী নচিকেতাকে পাল অর্ঘ্য দিয়া পূজা করিলেন। নচিকেতাও যমরাজকে দর্শন করিয়া অতীব পূল্কিত হইলেন। অনন্তর নচিকেতা যমপুরীতে তাঁহার আগমনের কারণ যমরাজকে নিবেদন করিলে যমরাজ প্রীত হইয়া নচিকেতার স্বানাহারের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। নচিকেতা স্বানাহার শেষ করিয়া আসনে উপবিষ্ট হইলে, যমরাজ পুনরায় নচিকেতার নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন—

তিব্ৰো রাত্রি র্যদবাৎদী গুঁহে মে অনশ্বন্ ব্ৰহ্মন্ অতিথি ন মস্তঃ। নমস্তেহস্ত ব্ৰহ্মন্ স্বস্তি মে অস্ত তত্মাৎ প্রতি ত্রীন্ বরান্ রণীষ।।

হে বন্ধন, তোমাকে নমস্কার। তোমার প্রসাদে আমার মধল হোক্।
পূজনীয় অতিথিরণে তুমি যে আমার গৃহে তিন রাত্রি উপবাস করিয়া
অবস্থান করিয়াছ, সেইহেতু প্রত্যেক রাত্রির জন্ম এক একটা করিয়া
তিনটা বর আমার নিকট প্রার্থনা কর।

কুমার নচিকেতা তাঁহার প্রতি • যমরাজের সম্বয় ব্যবহারে সম্ভ্রপ্ত

হইয়া য্মরাজকে বলিলেন, "আপনি যখন আমার প্রতি প্রসন্ধ হইয়াছেন তথন আমি কৃতার্থ হইয়াছি। আপনার আদেশ অনুসারে আপনার নিকট আমি তিনটী বর প্রার্থনা করিতেছি। তিনটী বরের মধ্যে প্রথম বর্টী এই—

> শান্তসংকল্পঃ স্থমনা যথা স্থাৎ বীতমন্যু গেতিমো মাভিমৃত্যো। স্বৎ প্রস্থাইং মাভিবদেৎ প্রতীতঃ এতৎ ত্রয়ানাং প্রথমং বরং রূণে॥

আমি গৃহত্যাগ করিয়া যে এখানে আদিয়াছি তাহাতে আমার পিতা গোতন নিশ্চয়ই উৎকটিত চিত্তে কালবাপন করিতেছেন; তিনি নিশ্চয়ই ভাবিতেছেন "আমার পুর্ত্ত যমপুরীতে যাইয়া না জানি কি করিতেছে।" সেইজন্ত আপনার নিকট আমার এই প্রার্থনা—আমার সম্বন্ধে আমার পিতার যাবতীয় উৎকণ্ঠা যেন দ্রীভূত হয়, তিনি যেন শাস্তমংকল্ল হন, তাঁহার মন যেন সর্কাদা প্রসন্ধ থাকে, তিনি পূর্ব্বে যেমন আমার প্রতি প্রসন্ধ-চিত্ত ছিলেন, আমার প্রতি যেন সেইক্লপ প্রসন্ধ থাকেন। যদি আমার প্রতি তাঁহার ক্রোধ হইয়া থাকে, তাঁহার সেই ক্রোধ যেন উপশাস্ত হয়। যথন আপনি আমাকে স্বগৃহে প্রেরণ করিবেন তথন আপনার নিকট হইতে আমি পিতার নিকট উপস্থিত হইলে তিনি যেন আমাকে চিনিতে পারেন যে আমি তাঁহার পুত্র যমালয় হইতে ুরায় গৃহে প্রতাবর্ত্তন করিয়াছি। আমার তিনটী বরের মধ্যে এইটীই আমার প্রথম বর।

যমরাজের সহিত সাক্ষাৎকার লাভ করিবার পর নচিকেতা সম্যক্রপে ব্ঝিতে পারিলেন যে তাঁহার পিতা যথন সর্বাদক্ষিণ যজ্ঞ করিভেছিলেন তথন যজ্ঞতব্ব সম্যক্রপে, অবগত না হইয়া তাঁহার কার্য্যে ত্রুটিদর্শন করা তাঁহার উচিত হয় নাই। কিন্তু নচিকেতা যাহাতে পিতার কল্যাণ হয় নিজের প্রাণ বিসর্জন দিয়াও তাহা করিতে প্রস্তুত ছিলেন। যথন তিনি দেখিলেন যে তাঁহার পিতা দীর্ঘকাল ধরিয়া তপস্থা করিলেও তাঁহার চিত্ত হইতে ক্রোধ সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হয় নাই; শোক ও মোহও অল্প-পরিমাণে তাঁহার চিত্তে বর্ত্তমান আছে,তখন পিতার কল্যাণকামী নচিকেতা প্রথমেই ব্যুৱাজের নিকট প্রার্থনা করিলেন যেন তাঁহার পিতার মন শান্ত হয়; চিত্ত শান্ত না হইলে কথনই চিত্তে তত্তজানের উদয় হয় না। শান্তমনা পুরুষই স্ব-স্থরূপ অবগত হইতে সমর্থ হয়। তথনই তাহার চিত্ত হইতে রজস্তমোমল দুরীভূত হুইয়া যায়। তথন তাহার মন দিব্য হয়, প্রাণ দিব্য হয়, শরীরও দিব্যভাব ধারণ করে। সেইজক্ত নচিকেতা প্রথমেই যমরাজের নিকট প্রার্থনা করিলেন যে তাঁহার পিতা যেন স্কমনাও শাস্সংকল্ল হন ; পুত্রবিয়োগ জনিত শোকমোহ যেন তাঁহাকে বিচলিত করিতে না পারে। ক্রোধ যেন তাঁহার চিত্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হয় এবং স্থমনা, শান্তসংকল্প বীতম্মা তাঁহার পিতা যেন যমপুরী হইতে প্রত্যাগত তাঁহার পুত্র নচিকেতাকে আনীর্দ্ধাদ প্রদানে ক্বতার্থ করেন। নচিকেতার প্রার্থনায় যমরাজ প্রীত হইয়া বলিলেন---

যথা পুরস্তাৎ ভবিতা প্রতীতঃ
উদালকিরারুণি ম'ৎ প্রস্ফঃ।
স্থংরাত্রীঃ শয়িতা বীতমন্যুঃ
স্থাং দদৃশিবান্ মৃত্যুমুখাৎ প্রমুক্তম্॥

যমরাজ বলিলেন—তোমার পিতা পূর্ব্বে যেরূপ তোমার প্রতি প্রসন্ধ ও ক্লেহপূর্ণ ছিলেন আমার বরে উদ্দালকের উর্গে অরুণার গর্ভজাত তোমার পিতা উদ্দালক আরুণি তোমার প্রতি সেইরূপ ক্লেহপূর্ণ হইবেন এবং তোমার প্রতি তাঁহার চিত্ত ক্রোধশূস্ত হইবে এবং তিনিও প্রসন্ধচিত্তে শাগামী রজনীসমূহে স্থাপে নিজা যাইবেন। তুমি যথন যমপুরী হইতে শামার স্মাদেশে গৃহে প্রত্যাগমন করিবে তথন তোমার পিতা তোমাকে দেখিয়া চিনিতে পারিবেন এবং প্রসন্ধ মনে তোমার প্রতি সদয় বাবহার করিবেন।

নচিকেতা যমরাজের উক্তি শ্রবণে সফল মনোরথ হইয়া দ্বিতীয় বর প্রার্থনা করিলেন। তিনি বলিলেন—

স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চ নাস্তি,
ন তত্র স্থং ন জরয়া বিভেতি ।
উভে তীর্সাশনয়া পিপাদে,
শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে ॥
স সমগ্রিং স্বর্গ্যমধ্যেষি মৃত্যে।
প্রক্রহি তং প্রদ্ধানায় মহুম্ ।
স্বর্গলোকা অমৃতস্থং ভজন্তে
এতদ্বিতীয়েন রূণে বরেণ ॥

স্বর্গে কোন ভয় নাই; সেথানে আপনি (মৃত্যু) নাই; স্বর্গবাসী জরা হইতে ভীত হন না। কুধা পিপাসা এবং শোককে অতিক্রম করিয়া তিনি স্বর্গলোকে আনন্দে অবস্থান করেন। হে মৃত্যো, দে মমরাজ, আপনি এই স্বর্গ-প্রাপক অগ্নিতর সম্যক অবগত আছেন; স্কৃতরাং শ্রদ্ধানীল আমাকে স্বর্গ-সাধন সেই অগ্নিতর বিষয়ক উপদেশ প্রদান করন। ধাঁহারা স্বর্গলোকে গমন করেন তাঁহারা মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া অমৃতত্ব লাভ করিয়া থাকেন। আমি দ্বিতীয় বর দ্বারা আপনার নিকট ইহাই প্রার্থনা করিতেছি।

মানুষ বথন হইতে চিন্তা করিতে শিথিয়াছে, তথন হইতেই তাহার

জ্ঞান-প্রবৃদ্ধ মনে জাগিয়া উঠিয়াছে অমরত্বের আকুল আকাজ্জা। সে তাহার সন্তাকে নিত্য, চিরস্থায়ী করিতে অভিনাষী হইয়াছে। অমৃতবলাভের এই অদমা স্পৃহা মানবমনে কেন জাগরিত হইল ? এই অভিলাষের কারণ হইতেছে স্থুখভোগ স্পুহা। মানুষ বিষয়ভোগ করিয়া আনন্দ পায় কিন্তু সে আনন্দ স্থায়ী হয় না। সুলশরীর, প্রাণ, ইন্দ্রিয় এবং মন, বুদ্ধি, চিত্ত, অহঙ্কার এই সব দিয়া মান্ত্র তাহার এই বিগ্রন্থান্ত ক্ষণিক আনন্দ ভোগ করে। কিন্তু যথন সে দেখে তাহার সুন শরীর ক্রমে ক্রমে শীর্ণ হইয়া বিষয়ভোগে অপটু হইতেছে, ইন্দ্রিগণ নিস্কেজ হইয়া আসিতেছে তথন তাহার মনে জাগিয়া উঠে অমর জীবনের আম্পুহা। মানুষ তাহার স্বল্পকালস্থায়ী জীবনে অল্পজ্ঞান, অল্প আনন্দ, অল্পক্তি লাভ করিয়া তথ্য হইতে পারে না। তাই সে অনন্ত জীবন, সর্ব্বক্ততা, অফুরন্ত আনন্দ এবং অব্যাহত শক্তি লাভ করি-বার জন্ম লালায়িত হইয়া উঠে। তাহার ভোগম্পুহা পরিতৃপ্ত করিতে গিয়া সে অতি কঠোর তপস্থা করিয়াছে; রাবণের স্থায়, হিরণ্যকশিপুর স্থায়, বলির স্থায় বহিঃ প্রকৃতির উপর আধিপতা-বিস্তার করিয়া প্রাকৃতিক বিজ্ঞান আয়ত্ত করিয়া সে দীর্ঘকাল ধরিয়া বিষয়ভোগ করিয়াও তৃপ্ত হইতে পারে নাই। মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয় নাই। তথন তাহার চিত্তে আসিয়া উদিত হইয়াছে মৃত্যুজয়ের অভীপা। মৃত্যুকে জয় করিবার উপায় সমূহ।সে একার্গ্রচিত্তে অতুসন্ধান করিয়াছে। এই অত্সন্ধানে সে সফলকাম হইয়া মৃত্যুজয়ের তুইটী পন্থা আবিষ্কার করিয়াছে। সেই তুইটী পন্থার মধ্যে একটা উপায় বা পন্থা হইতেছে অগ্ন। অন্তঃ-শরীরে অগ্নির উদ্বোধন। নচিকেতা যমের নিকট এই অগ্নিতত জানিতে চাহিলেন। অগ্নি এখানে জড় অগ্নি নয়। অগ্নি হইতেছেন অঙ্গানাং রস:, মমুস্থাশরীরের সারবস্তা চেতন জ্যোতিই অগ্নি। মনুস্থোর অন্তঃশরীরের এই চেতনজ্যোতিরূপ অগ্নিকে প্রবৃদ্ধ করিতে হয়। এই অগ্নি প্রবৃদ্ধ

ना इहेटन क्लान देविककार्या मण्यन हराना। जाहार्या वा अक भिरमुत অন্ত:শরীরে এই অগ্নিকে, এই শুল্র, দিব্য জ্যোতিকে প্রবৃদ্ধ করিয়া দেন। এই দিবাজ্যোতিকে প্রজ্জনিত করা বড় কঠিন,কিন্তু ইহা একবার প্রজ্জনিত হইলে কখনও নির্বাপিত হয় না। এই জ্যোতি অন্তঃশরীরে প্রকাশিত হইয়া সাধকের অন্নময় প্রাণময় ও মনোময় বিজ্ঞানময় কোষকে বিশুদ্ধ সন্তময় শরীরে পরিণত করে। তথনই সাধকের জীবন দিবা আনন্দময হইয়া উঠে। স্বৰ্গ বা অমৃত বা নিরতিশয় আনন্দধামের দ্বার সাধকের সন্মুখে সম্পর্ণরূপে উন্মুক্ত হয়। সাধক তথন দেশ কালের বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন। জন্ম মৃত্যু, শোক মোহ তাঁহাকে আর অভিভূত করিতে পারে না। তিনি শোকাতিগ হইয়া নিরতিশয় আনন্দধাম স্বর্গে মহানন্দে অবস্থান করেন। সমস্ত লোকে তাঁহার কামচার হয় অর্থাৎ তিনি সশরীরে চতুর্দ্ধশ ভবনে বিচরণ করিতে সমর্থ হন। নচিকেতা যমরাজকে এই অগ্নিরহস্ত বিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন এবং যাহাতে যমরাজ তাঁহার অন্তশরীরে এই দিব্য শুভ্র জ্যোতির উদ্বোধন করিয়া দেন তাহাই প্রার্থনা করিলেন। তিনি নিতা ব্রশ্বচর্যোর অফুশীলন করিতেছেন, তিনি স্তাবাদী, স্তানিষ্ঠ স্বতরাং তাঁহাকে এই অগ্নির উদ্বোধন করিতে যমরাজের কোন আয়াস স্বীকার করিতে হয় নাই। শ্রুতি বলেন—

> সত্যেন লভ্যস্তপদা ছেষ আত্মা দম্যগ্ জ্ঞানেন ব্রহ্মচর্য্যেণ নিত্যং। অন্তঃশরীরে জ্যোতির্ময়ো হি শুভো যং পশ্যন্তি যতরঃ ক্ষীণ দোষাঃ॥

সত্য, তপস্থা, সম্যক্ জ্ঞান এবং নিত্য ব্রহ্মচর্যাদারা আত্মতত্ত্ব উপলব্ধি করিতে পারা থায়। থাঁহারা সংযমী, থাঁহাদের চিত্ত হইতে রক্ষন্তমোরূপ সমুদ্য দোষ দূরীভূত হইয়াছে তাঁহারাই অন্তঃশ্রীরে এই ক্টল্র জ্যোতিস্বরূপ আত্মাকে দর্শন করেন। সাধকের তথন অপূর্ব অন্তভৃতি হইয়া থাকে। দেশ কাল, সমগ্র বিশ্ব তাঁহারাই অঙ্গীভৃত এইরপ সাক্ষাৎ অপরোক্ষ অন্তভৃতি তাঁহার হইতে থাকে। সর্বত্র নিজেকে অন্তত্ত অবলোকন করেন। স্থতরাং দেশ কাল তাঁহার সংকরের প্রতিরোধ করিতে সমর্থ হয় না। "যং যং লোকং মনসা সংবিভাতি। বিশুদ্ধসন্ধঃ কাময়তে যাংশ্চ কামান্। তং তং লোকং জয়তে তাংশ্চ কামান্"। বিশুদ্ধসন্ধ, সংযমী, সত্যনিষ্ঠ তব্বজ্ঞানীর পবিত্র মনে যথনই যে যে সংকরের উদয় হয় তথনই তাঁহার সেই সেই সংকর সিদ্ধ হইয়া থাকে। যে অগ্রি মান্থকে নিরতিশয় আনন্দ বা স্বর্গকে প্রাপ্ত করাইয়া দিতে পারে, দ্বিতীয় বর দারা নিচিকেতা যমরাজের নিকট তাহাই প্রার্থনা করিলেন।

বমরাজ নচিকেতার প্রার্থনা শ্রবণ করিয়া কিরূপে এই জ্যোতিঃস্বরূপ চৈতন্তময় অগ্নিকে অন্তঃশরীরে উদ্বোধিত করিতে হয় সেই প্রণালী শিক্ষা দিতে উন্তত হইয়া বলিলেন—

> প্র তে ব্রবামি ততুমে নিবোধ, স্বর্গং অগ্নিং নচিকেতঃ প্রজানন্। অনস্ত লোকাপ্তিমথো প্রতিষ্ঠাম্ বিদ্ধি স্বমেতং নিহিতং গুহায়াম্॥

নচিকেতার মনকে একাগ্র করিবার জন্ম বমরাজ এই দিব্য অগ্নি বা জ্যোতির প্রশংসা করিতে উন্মত হইয়া বলিলেন—নচিকেতা, তুমি স্বর্গ-সাধন যে অগ্নি বা দিব্য শুভ্র জ্যোতিশুর জানিতে অভিলাবী হইয়াছ তাহা আমি বিশেষরূপে অবগত আছি। সেই অগ্নিতর আমি তোমাকে প্রকৃষ্টরূপে বলিতেছি তুনি অতিশয় মনোযোগের সহিত উহা শ্রবণ কর। এই অগ্নিই অনস্ত লোকপ্রাপ্তিব উপায়। এই অগ্নিবিতা অবগত হইলে

মামুষ মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া দিব্য অনস্ত জীবন লাভ করে, তখন সর্বজগতে তাহার অব্যাহত গতি হয়। কারণ এই দিব্য অগ্নি বা চৈতক্সজ্যোতিকেই সমস্ত জগতের প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়। এই চৈতন্সজ্যোতিকেই অবলম্বন করিয়া সমস্ত জগৎ প্রকাশ পাইতেছে। স্থতরাং এই অগ্নিতব সম্যকরূপে অবগত হইলে জগতের রহস্ত অবগত হওয়া যায়। জগতের উপর তথন প্রভূত্ব জন্মে; দেশ কাল তথন আর জীবনকে থণ্ড খণ্ড করিয়া জন্মমৃত্যুদারা সীমাবদ্ধ করিতে পারে না। মানুষ তখন দিবা অনস্তজীবন লাভ করিয়া অমৃত বা নিরতিশয় স্বর্গীয় স্থানন্দ ভোগ করিতে সমর্থ হয়। এই স্প্রিকে পর্বত গহবরে অনুসন্ধান করিতে হইবে না: নীল আকাশে কিংবা স্থনীল कनिथ जाता देशांदक थूँ जिया त्वज़ाहरू हरेरव ना ; मिन्स्ति मिन्स्ति, আশ্রনে আশ্রনে, গ্রন্থমূহে এই দিব্য অগ্নিকে অন্তুসন্ধান করিতে যাইতে হইবে না। কারণ তুমি নিশ্চয় জানিও এই দিব্য অগ্নি সর্ব্বপ্রাণীর হাদয়রূপ গুহায় নিহিত আছে। এখন এই অগ্নিকে, এই দিবা চৈত্র-জ্যোতিকে যেন স্বপ্ত বঁলিয়া বোধ হইতেছে, কিন্তু আমি তোমার উপর প্রদন্ন হইয়া এই স্থপ্তপ্রায় অগ্নিকে তোমার অন্তঃশরীরে কিন্ধপে উদ্বোধিত করিতে হয় সেই প্রাণালী তোমাকে উত্তমরূপে প্রদর্শন করিব। তুমি: একাগ্রচিত্র হও।

এই যে অগ্নি, এই যে তেজ বা জ্যোতিঃ, যে দিবা চেতন গ্যোতিঃ
মান্থৰকৈ নিরতিশয় স্বথের অধিকারী করিয়া দেয়, সেই অগ্নি, সেই দিবা
চৈতক্সজ্যোতি গুহাতে নিহিত রহিয়াছে। গুহা যেরূপ পর্বতের
অক্তরতম প্রদেশে অবস্থিত সেইরূপ অন্নময়, প্রাণময়, মনোময় কোষ
অতিক্রন করিয়া মান্তবের অন্তরতম বিজ্ঞানময় কোষই গুহা।
মান্তবের এই বিজ্ঞানময় কোষেই এই চৈতক্সক্ষেত্রিকণ অগ্নি
নিহিত রহিয়াছে। বিজ্ঞানময় কোষ গুদ্ধসন্থ হইলে এই চৈতক্ত-

জ্যোতির বিকাশ সাক্ষাৎ উপলব্ধি করা যায়। চৈতক্সজ্যোতিকে জাগরিত ক্রিবার সাধারণতঃ কয়েকটি পত্না আছে। প্রথম হঠযোগ। হঠযোগদারা প্রথমে আসন, মুদ্রা, নেতি, ধৌতি প্রভৃতির সাহায্যে সুলশরীরকে শুদ্ধ করিতে হয়। উক্ত উপায়গুলির যুগপৎ অনুশীলনে ভূতগুদ্ধি হইয়া থাকে। অর্থাৎ পঞ্চতনির্দ্মিত এই সুলদেহ বিশুদ্ধ হয়। সুলদেহকে কোন ব্যাবি আসিয়া আক্রমণ করিতে পারে না, জরা বা বাদ্ধক্যরূপ পরিণাম হয় না; ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ, ব্যোম এই পঞ্চত শরীরকে অভিভূত করিতে পারে না। দীর্ঘকাল একাসনে স্থির হইয়া বসিয়া থাকা যায়। স্থলদেহকে এইরূপে বিশুদ্ধ করিয়া সাধক প্রাণায়ামের দ্বারা প্রাণময় কোষ শুদ্ধ করেন। প্রাণায়াম-প্রভাবে নাড়ীসমূহ শুদ্ধ হইয়া যায়; শক্তিপ্রবাহ অবাধে নাড়ীসমূহে চলিতে থাকে। এইরূপে অন্নময় ও প্রাণময় কোষ বিশুদ্ধ হইলে সাধক মনন বা ধ্যানদার। মনোময়কোষ বিশুদ্ধ করেন। এই সময়ে নানাবিধ শব্দ শ্রুত হইতে থাকে এবং মধ্যে মধ্যে জ্যোতিরও বিকাশ হয়। কাহারও প্রথমে শব্দ বা ধ্বনি শ্রুত হয়, কাহারো বা প্রথমে জ্যোতির বিকাশ হয়, পরে ওম এই ধ্বনি একতান হইয়া শ্রুত হয়। কেহ এই ধ্বনিতে মনকে লয় করেন। কেহ বা জ্যোতিতে মনকে লয় করেন। মন লীন হইলে বিজ্ঞানময়কোষস্থিত চৈতন্ত-জ্যোতি উজ্জ্বলতর্রূপে প্রকাশ পাইতে থাকে। এই হৈতক্তে।তিতে সমাহিত হইয়া থাকিলে ক্রমে ক্রমে আনন্দময়কোষের বিকাশ হইতে থাকে : অবশেষে বুদ্ধি নির্মাল ও বিশুদ্ধ হয় এবং সাধককে ক্রমে ক্রমে নিরতিশয় আনন্দ্রা স্বর্গে লইয়া যায়। দ্বিতীয় উপায় হইতেছে রাজ্যোগ। রাজ্যোগেও আসন প্রাণায়ামের প্রয়োজন। কিন্তু এই যোগে আসন ও প্রাণায়ামের উপর বিশেষ জোর দেওয়া হয় না। মনোময় ও বিজ্ঞানময় কোষ লইয়াই এই যোগের কার্য্য স্থুক হয়। 🖷 যোগে বিবেক ও বিচারদারা নিজেকে পঞ্চকোষ হইতে পুথক সচিৎক্রপে ভাবিতে হয়। আমি সুলশরীর নই। আমি প্রাণ

नहे, आमि हेक्किय नहे, आमि मन किश्ता वृद्धि नहे, आमि निता চৈতক্সজ্যোতিঃ; বুদ্দি হইতে ছুলশরীর পর্যান্ত সব'ই প্রকৃতি বা শক্তি বা তমঃ বা মায়ার কার্যা, আমি প্রকৃতি ও তাহার কার্যা হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ; স্থতরাং স্থুখ ছুঃখ, শোক মোহ, জুরা ব্যাধি, ক্ষুধা তৃষ্ণা প্রভৃতি প্রকৃতিরই ধর্ম্ম, এগুলি আমার ধর্ম নয়, আমি সংস্কর্মপ, চিৎস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ, আমি ইহাদের সাক্ষ্যী, ইহাদের অবভাসক। এইরূপে মনন কবিতে করিতে বৈরাগ্য ও নির্লিপ্ততার উদয় হয়। তথন বিজ্ঞানময়কোষ বিশুদ্ধ হইয়া উঠে এবং 'অহং' এর লক্ষ্য চিৎস্থপাত্মক ষ্মাত্মার প্রকাশ পায়। তখন সাধক স্বীয় আত্মাতে সর্বভত এবং সর্বভতে আত্মাকে দর্শন করিয়া দিবা নিরতিশয় আনন্দে অবস্থান করেন। ততীয় উপায় হইতেছে কর্মযোগ। এই কর্মযোগে 'অহং'এর লক্ষ্যার্থ যে সংচিৎ স্থুথ স্বরূপ বস্তু তাহাকে প্রথমে নিজ হইতে স্বতম্বরূপে ভাবিতে হয়: এবং তাহার সহিত একটি সম্বন্ধ স্থাপন করিতে হয়। তিনি ঈশ্বর প্রভ আমি জীব, সেবক। দাস্ত, স্থ্য, বাৎস্ল্য, কিংবা মধুর এই চারিটীভাবের কোন 'একটি ভাব লইয়া সাধনা আরম্ভ করিতে হয়। সাধনার প্রথম হইতেই শ্রদ্ধা ও ভক্তিসহকারে যুগপৎ ঈশ্বরের নাম জপ, তাঁহার কীর্ত্তন, তাঁহার ধ্যানের অভ্যাস করিতে হয়। সঙ্গে সঙ্গে নিজের কর্ত্ত্ব ও ভোক্তব বৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া নিজেকে ঈশ্বরের হাতে, ভগবৎ-শক্তির যন্ত্রস্থার ভাবিতে হয়। এইরূপ ধানি ও আত্মনিবেদন করিতে করিতে শরীর, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার ও চিত্তের দিকে দৃষ্টি থাকেনা, তথন এক মহা পারমেশ্বরী শক্তিই কার্য্য করিতেছে ইহা স্পষ্ট উপলব্ধি হয়। দেহাভিমান দুর হইয়া যায়। তথন অন্তরে, বাহিরে অধঃ উদ্ধে চৈতন্তভাতির বিকাশ হয়, তৎপরে দিবা নিরতিশয় আনন্দের সমুদ্রে সাধক নিমজ্জিত থাকিয়া মহাশক্তি বা ভগবৎ লীলার নিমিত্তমাত্র হুইয়া অবস্থান করে। এই তিনটী উপায় ব্যতীত

উপায় আছে। বৈদিকসমাজে আচার্য্য অষ্টম হইতে দ্বাদশবর্ধ বয়ম্ব বালকের অন্তঃশরীরে দিব্য চৈতক্সজ্যোতির উদ্বোধন করিয়া দিতেন এবং কি উপায়ে এই স্বপ্রকাশ চৈতক্সজ্যোতির উদ্ভরোত্তর পরিপুষ্টি হয় তাহার উপায় উপদেশ করিতেন এবং কৌশল দেখাইয়া দিতেন। এই দিব্য জ্যোতিই সাধকের অয়ময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় শরীরকে দিব্য আনন্দময় শরীরে রূপান্তরিত করিয়া দিত। সাধক তথন এই জীবনেই শোকমোহ জরাব্যাধি, জয়য়য়ৢয়ৢয়, ক্মুধাতৃম্য অতিক্রম করিয়া নিরতিশয় আনন্দ বা স্বর্গে অবস্থান করিয়া জীবন সফল করিতেন। নচিকেতা দিতীয় বর দারা য়ময়াজের নিকট এই দিব্য চৈতক্সজ্যোতির উদ্বোধন কিরপে করিতে হয় তাহারই উপদেশ প্রার্থনা করিলেন।

নচিকেতার প্রার্থনা শুনিয়া যমরাজ প্রীত হইয়া নচিকেতাকে যাহা বিশেষরূপে উপদেশ করিয়াছিলেন, শুধু উপদেশ নয় তাঁহাকে কি উপায়ে এই দিব্য চৈতক্সজ্যোতির উদ্বোধন করিতে হয় তাহা কার্য্যন্ত: দেখাইয়া দিয়াছিলেন। মূনির তপোবনে সমাগত ঋষিবৃন্দকে সম্বোধন করিয়া তত্ত্ত্ত্ব সম্যক্দশী মূনি বলিলেন—

> লোকাদিমগ্রিং তমুবাচ তাম্মে যা ইউকা যাবতীব। যথা বা। স চাপি তৎপ্রত্যবদৎ যথোক্তম্। অথাস্থ মৃত্যুঃ পুনরেবাহ তুষ্টঃ॥

জগতের কারণীভূত সেই অগ্নিবিতা যমরাজ নচিকেতাকে প্রদান করিয়াছি-লেন। শরীরের যে যে স্থানে, যে যে মন্ত্রদারা যে উপায়ে এই দিব্য জ্যোতিঃস্বরূপ অগ্নিকে প্রজ্জানিত করিতে হইবে তাহা পু্ছামুপুছ্ররূপে যমরাজ নচিকেতাকে দেখাইয়া দিলেন; নচিকেতাও যমরাজ কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া ঠিক সেই সেই উপায় অবলম্বন করিয়া স্বীয় অন্তঃশরীরে সেই দিব্য জ্যোতির উদ্বোধন করিলেন। মন্ত্রগুলি এবং উপায়গুলিও ঠিক ঠিক আর্থি করিলেন। তথন যমরাজ নচিকেতার এতাদৃশী মেধা ও ওজঃশক্তি দর্শনে প্রীত হইয়া তাহাকে বলিলেন—

> তমত্রবীৎ প্রীয়মানো মহাত্মা। বরং তবেহাত্ম দদামি ভূয়ঃ॥ তবৈব নাম্না ভবিতায়মগ্রিঃ। স্কুঙ্কাঞ্চেমামনেকরূপাং গৃহাণ॥

নচিকেতাকে উত্তম অধিকারী দর্শন করিয়া মহাত্মা যম প্রীত হইয়া বলিলেন, নচিকেতা তোমাকে আমি আর একটা বর প্রদান করিতেছি, দেই বরটা হইতেছে এই বে অগ্নি অহু হইতে তোমার নামাস্কিত হইয়া প্রসিদ্ধিলাভ করিবে অর্থাৎ এই অগ্নি নাচিকেত অগ্নি নামে কথিত হইবে। তুমি বিচিত্র শব্দবতী, রত্নময়ী বহু ফলপ্রদা, অনিন্দিতা, উৎকৃষ্ট গতিপ্রাপিকা। এই অগ্নিবিছারপ্রমালা গ্রহণ করি।

যমরাজ নচিকেতাকে অত্যন্ত প্রীতির সহিত সেই "লোকাদিম্ অগ্নিম্" বুঝাইয়া দিলেন। কিরপে এই অগ্নি বা জ্যোতিঃকে অন্তঃশরীরে প্রজ্জনিত করিতে হয় তাহা অতি আদরের সহিত বমরাজ নচিকেতাকে দেখাইয় দিলেন। প্রাহ্মণ, নৈর্টিক ব্রহ্মচারী নচিকেতা তাঁহার গৃহে দিব রাত্রি উপবাস করিয়া অবস্থান করিয়াছিলেন বলিয়া যমরাজের অপরাধ হইয়াছিল। কারণ, মহাবলেন—

সংপ্রাপ্তায় স্বতিথয়ে প্রদল্যাদাসনোদকে। অন্নং চৈব যথাশক্তি সংকৃত্য বিধিপূর্বকম্॥

শিলনেপ্যুঞ্তো নিতং পঞ্চান্তীনপি জুহ্বতঃ। সর্ববং স্থক্তুত্মাদত্তে ব্রাহ্মণোহনচ্চিতো বসন্॥

যদি স্থ-অতিথি অর্থাৎ বেদজ্ঞ উত্তম অতিথি গৃহে আসিয়া উপস্থিত হন,
তাহা হইলে তাঁহাকে বিধিপূর্ব্বক সৎকার করিয়া আসন পাছার্য। এবং
যথাশক্তি অন্নদান করিবে। যে ব্যক্তি এইরূপ না করে সে শিলোঞ্ছ-রৃত্তিই
হউক কিংবা পঞ্চাগ্নিহোমেরই প্রতিদিন অন্ধূর্চান করুক, যদি ব্রাহ্মণ অতিথি
পূজিত না হইয়া তাহার গৃহে অবস্থান করে, তাহা হইলে সেই ব্যক্তির
সম্দায় পুণ্য সেই অনাদৃত অতিথি গ্রহণ করেন। সেইজন্ম যমরাজ
অতিথি নচিকেতাকে প্রার্থণার অতিরিক্ত বরও প্রদান করিয়া তাঁহার
সম্ভোষ বিধান করিয়াছিলেন।

নমরাজ নচিকেতাকে যে অগ্নিবিছ্যা প্রদান করিয়াছিলেন, নচিকেতার মহঃশরীরে যে অগ্নিকে প্রজলিত করিয়া কি প্রকারে সেই অগ্নির সাহায়ে জন্মনৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া অমৃতলাত করিতে পারা যায় তাহা উত্তমরূপে নচিকেতাকে অন্তত্ত্ব করাইয়া দিয়াছিলেন। সেই অগ্নিকে ঋষি করেকটী বিশেষণে বিশেষিত করিয়াছেন। ঋষি বলিয়াছেন সেই অগ্নি ''স্বর্গ'' অর্থাৎ সাধককের মৃত্যুর অধিকার বহিত্তি স্বর্গলোকে লইয়া যাইতে সমর্থ। সেই অগ্নি সমস্ত ব্যক্তজগতের 'প্রতিষ্ঠা' বা আশ্রম অর্থাৎ সমস্ত স্থলজগৎ এবং সেই সেই জগতের অধিবাসীগণ এই অগ্নির অঙ্গীভূত। এই অগ্নি 'গুহাতে নিহিত'। গুহা মানে—গুং অক্তানান্ধকারং হন্তি, দ্রীকরোতি ইতি গুহা অর্থাৎ নির্মল বিশুদ্ধ বৃদ্ধি অর্থাৎ যে বৃদ্ধি অর্থাইজরুরস পরমেশ্বরকে সাক্ষাৎ অপরোক্ষ করিতে সমর্থ, সেই বৃদ্ধিতে এই অগ্নি নিহিত আছে। এই অগ্নি 'লোকাদি'' অর্থাৎ সমস্ত ব্যক্তজগতের কারণ। এই অগ্নি 'স্কর্মা' অর্থাৎ শব্দময়, রত্তময়, অনিন্দিত; এই অগ্নি 'জনেকর্প'

90

অর্থাৎ বিচিত্রন্ধপ, বছফলপ্রদ। ঐতরেয় ব্রাহ্মণেও প্রতিজ্ঞীবে স্থপ্ত এই অগ্নির বছরূপ বর্ণিত হইয়াছে।

স যদগ্রিঃ প্র বানিব দহতি তদস্য বায়ব্যং রূপম্।

অগ্নি যথন পূর্ণরূপে প্রজ্ঞালিত হইয়া সর্কতোভাবে প্রকাশ পাইতে থাকে,
অগ্নির সেই রূপকে বায় বলে।

অথ যদ দ্বৈধমিব কৃত্বা দহতি , দ্বো বা ইন্দ্রবায়ু, তদস্য ঐন্দ্রবায়ব্যং রূপম্।

ষথন অগ্নি ছুই সমানভাগে বিভক্ত হইয়া প্রকাশ পায় তথন অগ্নির সেই রূপকে ইক্রবায় নামে অভিহিত করা হয়।

অথ যদ্ উচ্চ হৃষ্যতি নি চ হৃষ্যতি, তদস্থ মৈত্রাবরুণং রূপম্।

এই অগ্নি যথন উচ্চে উখিত হয় এবং নিম্নভাগে গমন করিতে থাকে, তথন অগ্নিয় সেই রূপকে মিত্র ও বরুণ বলে।

অথ যদেনং দ্বাভ্যাং বাহুভ্যাং দ্বাভ্যামরণীভ্যাম্ মন্থতি তদস্ত আশ্বিনং রূপম্

অগ্নি যথন বাভ্দম বা অবণিদম কর্তৃক মথিত হইমা প্রকাশোমুথ হয়, অগ্নিম সেইজপকে অধিনীযুগল বলে।

যতুচৈচর্যোগঃ স্তনয়ন্ বববা কুর্ববন্ ইব দহতি তদস্য ঐন্দ্রং রূপম্। অগ্নি যথন উচ্চ শব্দের সহিত বিজ্যতের ক্রুরণ করিয়া প্রকাশ পাইতে থাকে, তথন অগ্নির সেই রূপকে ইক্র বলাহয়।

অথ যদনেকং সন্তম বহুধা বিহরন্তি তদস্ত বৈশ্বদেবং রূপম্।

এই অগ্নি যথন এক হইরাও বছরূপে বছপ্রকারে বিরাজ করিতে থাকে, তথন অগ্নির সেই রূপকে বিশ্বদেবা নামে অভিহিত করা হয়।

অথ যদ্ স্ফূর্জয়ন্ বাচমিব বদন্ দহতি তদস্য স্বারস্বতং রূপম্।

অগ্নি বথন শব্দ করিয়া যেন বাক্য উচ্চারণ করিতেছে এইরূপে প্রকাশ পাইতে থাকে, তথন অগ্নির সেই রূপকে সরস্বতী বলে। ঋগ্রেদেও এই অগ্নির ভিন্ন ভিন্ন বিকাশকে ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করা হইয়াছে। অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া ঋষি বলিতেছেন—

ত্বমপ্লে বরুণো জায়দে যত্ত্বং মিত্রো ভবদি যৎ সমিদ্ধঃ। তে বিশ্বে সহস্পাূত্র দেবা স্থমিন্দ্রো দাশুষে মর্ক্ত্যায়। ঋ ৩২৯৮৫

হে অগ্নি, তুমি যথন জাত হও, তথন তুমি বরুণ; যথন প্রজ্ঞানত হও তথন তুমি মিত্র; সকল দেবতা তোমারই অঙ্গীভূত; তোমার উপাসক সত্যপরায়ণ মহয়ের নিকট তুমি ইক্র।

এই অগ্নি বা অন্তঃজ্যোতি যথন মূলাধারে প্রকাশোন্থ হয়, তথন ইহাকে বরুণ নামে অভিহিত করা হয়। এই প্রকাশোন্থ দিবাজ্যোতিকে অগ্নির মুথ বলিয়াও বিশেষিত করা হইয়াছে (ঋ ৭৮৭-৬;৮৮-২) সূর্য্য হইতেছে বরুণের চক্ষু (ঋ, ১۱৫০, ৬١৫১,, ৭।৬৬,৩৪,৬১,৬৩)। বরুণ জাবার সর্বদ্রেষ্টা এবং মিত্রের সহিত স্বর্গে বাস করেন (ঋ ১।২৫; ১০।১৪, ১।১৩৬, ৫।৬৩)। ইনি দিবা ও রাত্রির অধিপতি এবং মিত্র, শুধু দিবসের ক্যায় উজ্জ্বল স্বর্গীয় জ্যোতির অধিপতি। পার্থিব এবং নৈতিক শৃদ্ধালা, সমুদ্য প্রাকৃতিক নিয়মের প্রস্থা হইতেছেন বরুণ। সমুদ্য জগৎ এবং জগৎবাসী বরুণের নিয়মসমূহের অনুগামী হইয়া থাকে। (ঋ ১।২৪; ৮।৪০; ৭।৬৬; ৭।৮৭;)। ঋগ্রেদে আমরা স্পষ্টই দেখিতে পাই ঋষি বলিতেছেন—

ইন্দ্রং মিত্রং বরুণং অগ্নিং আহুঃ

অথো দিব্যঃ সঃ স্থপর্ণঃ গরুত্মান । একং সৎ বিপ্রা বহুধা বদন্তি অগ্নিং যমং মাতরিশানমাত্রঃ॥ ঋ, ১।১৬৪-৪৬॥ একই সংবস্তুকে ঋষিগণ ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করেন। অগ্নি, ইন্দ্র, মিত্র, বরুণ, যম, মাতরিশ্বা প্রভৃতি অগ্নিরই বিভিন্ন নাম মাত্র। বুহদারণ্যক উপনিষদেও আমরা দেখিতে পাই, অশ্বনেধ্যজ্ঞের উপযোগী **অগ্নিকে অন্তঃজ্যোতিরূপেই বর্ণনা ক**রা হইয়াছে। এবং বারু ও স্থাকে অগ্নিরই বিভিন্ন বিকাশ বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। অন্তঃ-শরীরে এই অগ্নিকে প্রজনিত করিবার উপায় সম্বন্ধে ঋষি বলিতেছেন— "তন্মনোংকুকৃত আত্মধী স্থামিতি"। তিনি সেই মন কৰি ছিলেন আমি আত্মধী হইব। এই উপাসককে প্রথমে সেই মন করিতে হইবে। কোন মন ? যে মন পরমান্ত্রার সহিত যুক্ত হইতে ব্যগ্র। যে মনে স্ত্রী, পুত্র, धन, अवध्या, यन, मान, वर्शस्त्रथ-ভোগের कामना উদিত হইবে না; य মনের একমাত্র কামনা হইবে "আত্মঘী স্থাম্" আমি আত্মার সহিত, আমার স্বরূপের সহিত মিলিত হইব। এইরূপ ভগবন্মুখী মন করিয়া একাগ্রচিত্তে সাধককে জপ করিতে হইবে-

"অসতো মা সদ্ গময়, তমসো মা জ্যোতি গময়, মৃত্যোমা অমৃতং গময়।"

হে আমার অন্তরাত্মন, এতদিন ধরিয়া যে সব বস্তকে আমি সত্য বলিয়া মনে করিয়াছি, যাহাদের প্রীতি উৎপাদনের জন্ম এবং যাহাকে লাভ করিবার আশায় আমি প্রাতঃকাল হইতে মধ্যাক্ত এবং মধ্যাক্ত হইতে সন্ধ্যা পর্য্যন্ত পরিশ্রম করিয়াছি, এখন দেখিতেছি তাহারা ত সত্য পদার্থ নয়: তাহারা অবিরত পরিণাম প্রাপ্ত হইতে হইতে চলিয়াছে। যাহারা স্বয়ং অস্তায়ী তাহারা কি প্রকারে আমায় স্তায়ী আনন্দ প্রদান করিতে পারে ? স্ত্রী পুত্র, ধন দৌলত, যশঃ মান, কিছুতেই আমার প্রাণ ভরিয়া উঠিতেছে না; আমি যদিও বুঝিতে পারিতেছি ইহারা অতি তৃচ্ছ জিনিষ, ইহারা অসৎ, ইহাদের নিত্য, অপরিণামী সন্তা নাই, আছে শুধু একটা মোহকরী প্রাতীতিক সতা, কিন্তু তবুও বার বার চেষ্টা করিয়াও তাহাদিগের উপর আসক্তিকে পরিত্যাগ করিয়া নিত্য সদস্ত যে তুমি, তোমার নিকট যাইতে পারিতেছি না, সেই জন্ম আমি কর্ত্ত্বাভিমান পরিত্যাগ করিয়া তোমার শরণ গ্রহণ করিলাম। আমার নিজের চেষ্টা ছাড়িয়া দিলাম। আমি আর কর্ত্তা সাজিব না, এখন তুমি এসে আমার হাত ধর এবং এই সব অসৎ বস্তু হইতে একমাত্র সৎস্করপ যে তুমি, সেই ভোমার কাছে লইয়া যাও। বিভার অভিমান আমার বড় ছিল। আমি ্প্রকৃতিকে তন্ন তন্ন করে আমার পরীক্ষাগারে বিশ্লেষণ করিয়া কত আশ্চর্য্য আশ্চর্যা প্রাকৃতিক নিয়মসমূহ আবিষ্কার করিয়াছি, জলে স্থলে, অন্তরীকে আনার প্রভূত্ব স্থাপন করিয়াছি, কিন্তু এত করিয়াও আমি স্থায়ী, নিরাবিল আনন্দ পাই নাই, আমার মনঃপ্রাণ ভরিয়া উঠিল না। আমি দেখিলাম এতদিন পরিশ্রম করিয়া প্রাকৃতিক পদার্থের সাহায্য লইয়া আমি ভধু বর্দ্ধিত

করিয়া তুলিয়াছি আমার পাঁচটী কর্ম্মেন্দ্রিয় এবং পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয়ের বহিমু থতা। অসংযত রহিয়া গিয়াছে আমার মনঃপ্রাণ, অশুদ্ধ এবং অ-বশ্ব রহিয়া গিয়াছে আমার ইক্রিয়গণ। প্রকৃতির উপর প্রভুত্ব স্থাপন করিয়াছি বলিয়া মনে যে গর্ব্ধ অত্মত্তব করিতাম কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্থ্য, রাগ, দ্বেষ আমার চিত্তকে মথিত করায় এখন দেখিতেছি, আমারই আবিষ্কৃত প্রাকৃতিক নিয়মসমূহ আমাকে এবং আমার সহিত সমগ্র জগৎকে ধ্বংসের পথে লইয়া যাইতেছে: স্থতরাং আমার পাণ্ডিত্যের অভিমান, বিতার গৌরব দূর হইয়া গিয়াছে। এখন দেখিতেছি যাহাকে বিজ্ঞা বলিয়া মনে করিতাম তাহা বিজ্ঞা নয়, তাহা অবিজ্ঞা, তাহা ভ্রান্ত জ্ঞান। তাই আমি পাণ্ডিত্যাভিমান পরিত্যাগ করিয়া তোমার শ্রণাগত হইলাম। তুমি এদ, একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ, একমাত্র জ্যোতি:-স্বরূপ তমি, তমি এস, তোমার দিব্যজ্যোতিতে আমার মন, প্রাণ, বৃদ্ধিকে উদ্রাসিত করিয়া আমার চিত্তকে নির্মাল কর, তোমার করুণা ব্যতীত কে তোমার কাছে যাইতে পারে? তুমি যাহাকে বরণ কর,কেবল সেই ব্যক্তিই তোমাকে লাভ করিতে পারে, তাহারই নিকটে তোমার প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশ করিয়া থাক; তাই বলি হে জ্যোতিঃস্বরূপ! তুমি আমার সমুদয় ভ্রান্তজ্ঞান, আমার অসমাক দৃষ্টি দূর করিয়া চিৎস্বরূপ, জ্যোতিঃস্বরূপ তুমি, তোমার কাছে লইয়া যাও। সর্প যেমন ভেককে একটু একটু করিয়া গ্রাস করিতে থাকে, সেইরূপ মৃত্যু ক্ষণ, ঘণ্টা, দিন, রাত্রি, পক্ষ, মাত্র, বৎসরের রূপ ধরিয়া আমাকে গ্রাম করিতে করিতে চলিয়াছে। আমি কত ঔষধ সেৱন করিয়াছি, কত আয়ুর্কেদ, কত রসায়নশান্ত প্রণয়ন করিয়াছি, কত পৃষ্টিকর থাতা ভক্ষণ করিয়াছি, কিন্তু কিছুতেই এই কালরূপী মৃত্যুর কবল হইতে নিজেকে রক্ষা করিতে পারিতেছি না; সেইজন্ম এখন অমৃত-স্বরূপ তুমি তোমার শ্রণাপন্ন হইলাম, তুমি এই মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃত-স্বরূপ তোমার কাছে লইয়া বাও। এইরূপে মনে মনে

পরমেখরের নিকট প্রার্থনা করিয়া মনকে সর্বতোভাবে ঈশ্বরমুখী করিতে হইবে। তারপর মন্তকের উপরিভাগে কিংবা আজ্ঞাচক্তে, কিংবা হৃদয়াকাশে মনকে নিবদ্ধ করিয়া ঈশ্বরের ধ্যান করিতে হইবে, ধ্যানের সময় লক্ষ্য রাখিতে হইবে যেন অন্ত কোন চিন্তা বা সংকল্প মনোমধ্যে উদিত না হয়। দীর্ঘকাল এইরূপ অভ্যাস করিতে থাকিলে সাধক স্পষ্ট দেখিতে পাইবেন—"তম্ম শ্রান্তম্ম, তপ্তম্ম, তেজোরসো নিরবর্ততাগ্নিঃ" (রঃ উপ)। ঈশ্বরের একাগ্র উপাসনা দ্বারা বিশুদ্ধচিত্ত সেই সাধকের তপঃক্লিপ্ট অন্তঃশরীরে সমস্ত শরীরের সারভূত তেজরূপী অগ্নি বা আত্ম-জোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে। এই জ্যোতি বা অগ্নি সাধকের মূলাধার হইতে উথিত হইয়া মস্তক ভেদ করিয়া উথিত হইতেছে। এই জ্যোতিতে ত্রখন হোম বা আত্মনিবেদন করিতে হইবে। এই জ্যোতিই সাধকের রজন্তমঃরূপ মলিনতা দূর করিয়া চিত্তকে, ইন্দ্রিয়কে, প্রাণকে, শরীরকে সত্তপ্রধান করিয়া তুলিবে। এই জ্যোতিই বা অগ্নি বায়ুরূপে, আদিত্যরূপে সাধকের জ্ঞান, আনন্দ ও শক্তির অল্পতা, পরিচ্ছিন্নতা, থণ্ডত্ব, সীমাবদ্ধতা দূর করিয়া সাধককে সম্যকদর্শন, নিরাবিল আনন্দ, অব্যাহত শক্তি ও সর্কাত্মভাব প্রদান করিয়া ক্রমে ক্রমে সচিচ্চানন্দ প্রমেশ্বরের স্বরূপানন্দ প্রদান করিবে। চণ্ডীতে এইজন্ম প্রথমেই এই অগ্নি বা জ্যোতির উদ্বোধন বর্ণিত হইয়াছে। এই জ্যোতির উদ্বোধন হইলে বিষ্ণু বা সর্বব্যাপী বিরাট পুরুষ জাগরিত হইবে। চণ্ডীর প্রথম চরিত এইজন্ম মহাকালী। এই মহাকালী দেবতার তত্ত্ব বা স্বরূপ হইতেছে অগ্নি। দ্বিতীয় চরিত হইতেছে মহালক্ষ্মী এবং তত্ত্ব হইতেছে বায়ু। উত্তম চরিত হইতেছে মহাসরস্বতী এবং তত্ত্ব হইতেছে আদিতা। বুহদারণাক উপনিষদেও অগ্নির এই তিনরূপ বর্ণিত হইয়াছে—স ত্রেধা আত্মানম্ ব্যকুরুত, আদিত্যং তৃতীয়ং, বায়ুং তৃতীয়ং, দ এষঃ প্রাণ স্তেধা বিহিতঃ। সেই প্রাণ বা হিরণাগর্ভ বা ঈশ্বর নিজেকে অগ্নি, বায়ু ও 3

আদিত্য এই তিনরূপে প্রকাশিত করিয়াছিলেন, যাহাতে তাঁহার শরণাগত সাধক অনায়াসে তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারে।

নচিকেতার অন্তঃশরীরে যমরাজ এই অগ্নি বা আত্মজ্যোতিরই উদ্বোধন করিয়া দিয়াছিলেন এবং নচিকেতাকে বলিয়াছিলেন যে, এই জ্যোতি বা অগ্নি শব্দময়, নাদময়। এই দিব্যজ্যোতিতে মন একাগ্র হইলে অন্তঃশরীরে নাদ উথিত হয়। এই নাদকে অনাহত ধ্বনি, প্রণব বা ওক্ষার নামে শাস্ত্রে অভিহিত করা হয়। সেইজ্ঞ্ম যমরাজ এই অগ্নিকে শব্দময় বলিলেন এবং নচিকেতার উপর প্রীত হইয়া এই অগ্নির নাম নচিকেতার বিশেন। যমরাজ শাচিকেতাকে পুনরায় বলিলেন—

ত্রিণাচিকেত স্ত্রিভিরেত্য সন্ধিম্। ত্রিকর্ম্মকৃৎ তরতি জন্মস্বৃত্যু ॥ ব্রহ্মজজ্ঞং দেবমীড্যং বিদিহা। নিচায্যেমাং শান্তিমত্যন্তমেতি॥

ধিনি তিনের সহিত সন্ধিকে প্রাপ্ত হইয়া ত্রিণাচিকেত হইয়াছেন, ধিনি ত্রিকর্মারুৎ, তিনি জন্মস্ত্যু অতিক্রম করেন। এবং পূজ্য ব্রহ্মজ্জনেবকে জানিয়া এবং অপরোক্ষ করিয়া নিরতিশয় শান্তি লাভ করেন।

'ত্রিভিঃ' মানে তিনের দারা ? কোন তিনের দারা নাতা, পিতা এবং আচার্য্য কিংবা ঋক্, যজুং, সাম এই বেদত্রয়দারা, অথবা বেদ, স্থতি, এবং শিষ্টজন কিংবা প্রত্যক্ষ, অনুমান, আগম, কায়, মন, বাক্য, অংবা অগ্রিতব্যের বিজ্ঞান, অধ্যয়ন এবং অনুষ্ঠান। 'এতা' মানে পাইয়া, সঙ্গত হইয়া। 'সদ্ধিং' মানে সম্বন্ধঃ, সন্ধান উপদেশ। 'ত্রিণাচিকেতঃ' মানে যিনি তিনবার নাচিকেত অগ্রির চয়ন বা উপাসনা করেন। 'ত্রিকর্ম্মকং' মানে যিনি যজ্ঞ, বেদাধায়ন এবং দান এই তিন কর্ম্ম করেন কিংবা তিনবার যিনি কর্ম্ম করেন। স্কতরাং সমগ্র মস্ত্রের প্রথম ছই পংক্তির অর্থ

হইল—যিনি মাতৃমান্, পিতৃমান এবং আচার্য্যবান্ অর্থ থি মাতা, পিতা এবং আচার্য্যের সহিত সন্ধি অর্থাৎ সহন্ধ প্রাপ্ত হইয়া অর্থাৎ যিনি মাতা, পিতা এবং আচার্য্য কর্তৃক যথাযথক্তপে উপদিষ্ট হইয়া তিনবার অর্থাৎ অগ্নিতত্বের অধ্যয়ন, অহুষ্ঠান এবং অগ্নিবিজ্ঞান দারা নাচিকেত অগ্নির উপাদনা করেন কিংবা বেদ, স্থৃতি ও শিষ্টজনের সঙ্গলাভ করিয়া তাঁহাদের দারা উপদিষ্ট হইয়া, অথবা প্রত্যক্ষ, অহুমান এবং শাস্ত্রজ্ঞান লাভ করিয়া তিনবার অগ্নিতব্বের অধ্যয়ন, অহুষ্ঠান ও বিজ্ঞান দারা নাচিকেত অগ্নির উপাসনা করেন, এবং যাগ, বেদাধ্যয়ন ও দান করেন, তিনি জন্মমৃত্যুক্তে অতিক্রম করিয়া থাকেন। এবং ব্রহ্মজজ্ঞ অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভ হইতে জাত, জ্ঞান প্রভৃতি গুণসম্পন্ন, স্তবনীয় বিরাট পুরুষকে আত্মস্বরূপে উপলব্ধি করিয়া নিরতিশয় শান্তি লাভ করেন। যে ব্যক্তি মাতৃমান্, পিতৃমান, আচার্য্যবান্ হইয়া নাচিকেত অগ্নিকে প্রজ্ঞালিত করেন, তিনি জীবনে কৃত্রুতাতা লাভ করিতে পারেন।

বেদের সংহিতাভাগে কিংবা উপনিষদে বিশেষরূপে যুক্তিবাদ আসে নাই। ঋষি থাহা অপরোক্ষ করিতেছেন কিংবা যে সত্য উপলব্ধি করিয়াছেন, যাহা তিনি স্পষ্ঠ অন্তরে বাহিরে অন্তত্তব করিতেছেন, দেখিতেছেন তাহাই তিনি বলিতেছেন। স্বচ্ছসলিলা ভাগীরথীর স্রোভ যেমন আনন্দে, কল কল শব্দে, সাবলীল স্বচ্ছনগতিতে নীলাম্বুর অভিমুখে ধাবিত হয়, সেইরূপ পবিত্রহাদয় ঋষির মূথ হইতে মন্ত্রসমূহ সপ্তচ্ছনে নির্গত হইয়া সত্যের সন্ধান দিয়া চলিয়াছে। ঋষি বাহা দেখিতেছেন তাহাই মন্তর্রেপ প্রকাশিত হইয়া উঠিতেছে; এইজন্ম ঋষির সায়জেগ্রাতিদর্শন-পদ্ধতিই অবলম্বিত হইত। কর্মের সহিত জ্ঞানের সমুচ্চয় হয় কিনা, কর্ম্ম বড়, না জ্ঞান বড়, না ভক্তি বড় এইরূপ সংশয় ঋষির মনে উদিত হয় নাই। 'আমি আছি কি নাই' এরূপ সংশয় আষ্কির মনে উদিত

হয় না, কারণ আমি যে আছি ইহা আমি মর্ম্মে মর্মে অক্লুভব করিতেছি। আমার অন্তিত্ব কাহারো যুক্তিতর্কের উপর নির্ভর করে না। সেইরূপ ঋষি যে সত্য মর্ম্মে মর্মে অক্লুভব করিতেছেন, যাহা তিনি স্পষ্ট অন্তঃশরীরে এবং তাঁহার বাহিরে দেখিতেছেন, তাহার সত্যতা কোন যুক্তি তর্কের উপর নির্ভর করে না। বৈদিক সাধনায় জ্ঞান, কর্ম্ম, ভক্তি কোনটাই পরিত্যক্ত হয় নাই। বৈদিক সাধনায় প্রবৃত্ত হইলে প্রথমেই ছুইটি কাঠে ঘর্ষণ করিয়া সেই ছুই কাঠ-মধ্যে স্প্রপ্ত অগ্নিকে প্রজনিত করা একান্ত আবশ্যক। অগ্নি প্রজনিত না হইলে, বৈদিক সাধনার আরম্ভই হয় না। যে ছুই কাঠখণ্ডকে মথিত করিয়া স্পন্ত অগ্নিকে জাগাইতে হয়, সেই কাঠখণ্ড ছেটি প্রতীক (symbol) মাত্র। শ্রুতি বলেন—

স্বদেহমরণিং কৃত্বা প্রণবোপ্তরারণিম্। ধ্যান-নিম্থনাভ্যাদাৎ দেবং পশ্যেৎ নিগূঢ়বৎ॥

নিজের দেহই হইতেছে একথণ্ড কাষ্ঠ এবং প্রণব বা নাদ হইতেছে আর একটি কাষ্ঠথণ্ড এবং ধ্যান হইতেছে মহুন ক্রিয়া। ঐ মহুনক্রিয়ার অভ্যাস দারা জ্যোতিংস্বরূপ আঁআকে সর্বাহুস্থাত দর্শন করিবে। ঋষিরা দেখিয়াছিলেন যে, প্রত্যেক শরীরে এই আআজ্যোতিং স্কপ্ত আছে। এই স্বাপ্ত আআজ্যোতিকে ঋষি শিষ্য-হৃদয়ে জাগাইয়া দিতেন। এই আআজ্যোতি বা অগ্নি শিষ্টের অন্তঃশরীরে উদ্বৃদ্ধ হইলে, প্রবন মনন নিদিধাসন ব্যতীতও শিষ্য অমৃতস্বরূপ পরতত্ব সাক্ষাৎ করিয়া কৃতকৃত্য হইতে প্রিত। এই আআজ্যোতি বা অগ্নিসম্বন্ধে ঋষি বলিতেছেন—

অগ্নিরস্মি জন্মনা জাতবেদা য়তং মে চক্ষুরমূতং ম আসন্। অর্কস্ত্রিধাতুরজনো বিমানোজন্সো ঘর্মো হবিরস্মি নাম॥ [ঋ সংবংধাণাদ] সায়নাচার্য্য উক্ত মন্ত্রের ব্যাখ্যায় বলিতেছেন—সাক্ষাৎকৃতপরতব্বস্কপঃ
অগ্নি:। সর্ব্বাত্মকথাকুভবং আবিদ্ধরোতি। জন্মনা এব জাতবেদা অশ্মি।
শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাননাদি সাধননিরপেক্ষেণ স্বভাবত এব সাক্ষাৎকৃতপরতব্ব স্বরূপোহস্মি। ঘৃতং মে চক্ষুং—যৎ এতৎ বিশ্বস্ত বিভাসকং মন
স্বভাবভূতপ্রকাশাস্মকং চক্ষুং তৎ ঘৃতং। ত্রিধাতুং—প্রাণাপানব্যানাঃ,
অগ্নিঃ অর্কঃ বায়ুং, স্বর্গঃ মর্ত্তাঃ। সর্ব্বাত্মকঃ অগ্নিঃ অন্তঃকরণবৃত্তাঃ
মতিং মননীয়ং জ্যোতিং, স্বপ্রকাশরূপং পরব্রন্ধাথাং তেজঃ অক্সপ্রজানন্
শ্রবণমননাদিক্রমেণ প্রক্রাক্ষা জানাঃ সন্ পবিত্রৈ পাবনৈঃ ত্রিভিঃ অগ্নিবায়ুস্ব্রিঃ অর্কং
অর্চ্চনীয়ং নিরতিশ্বং আনন্দলক্ষণং অপুপোদ্ধি তেভাোহপি নির্মলত্রাঃ
পার্বনং পরিচিচ্ছেদ। যথা দশাপবিত্রেণ সোমং পাব্যতি তহৎ।

অন্তঃশরীরে এই আত্মজ্যোতি জাগরিত হইলে সাধক প্রবণ-মননাদিসাধন-নিরপেক্ষ হইয়া সর্ব্বাত্মক জভাব অন্তভব করিয়া থাকেন, কারণ এই
জ্যোতি নিতা, স্বভাবতঃই সর্ব্বপ্রকাশক, এই জ্যোতি অয়ি, অর্ক ও
বায়্ররপে মহাকালী, মহাসরস্বতীরূপে সাধকের অন্তঃশরীরে নিজেকে
প্রকাশ করিয়া সাধকের চিত্তের সর্ব্ববিধ মলিনতা দূরীভূত করিয়া সাধককে
তাহার স্বরূপ সচিদানন্দ প্রমেশ্বরের সাক্ষাৎকার করাইয়া দেয়। সাধক
তথন জন্মমৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া স্বীয় অমৃত স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হন। যমরাজ
নিচকেতার অন্তঃশরীরে এই দিব্য জ্যোতির উদ্বোধন করিয়া দিয়াছিলেন
এবং বলিয়াছিলেন য়ে, কায়মনোবাক্যে মাতৃমান্, পিতৃমান্, আচার্য্যবান্
হয়য়া যে ব্যক্তি প্রাতে, মধ্যাহে এবং সায়ংকালে এই অয়িয় উপাসনা
করেন, এইরূপ যে ত্রিকর্মারুৎ সেই ব্যক্তি জন্মমৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া
থাকে। কারণ অয়ি বা আত্মজ্যোতিই তাহাকে সর্ব্বাত্মতার উপলব্ধি
করাইয়া দেয়; সেই ব্যক্তি তথন সর্ব্বভূত আপনাতে এবং নিজেকে
সর্ব্বভূতে অমৃত্যুত অবলোকন করেন সাধকের এই অবস্থা বিরাট ও

হিরণাগর্ভ অবস্থা। 'ব্রহ্মজ' মানে ব্রহ্ম বা ঈশ্বর হইতে জাত অর্থাৎ হিরণাগর্ভ। শ্রুতিও বলেন—"হিরণাগর্ভঃ সমবর্ত্তাগ্রে"। হিরণাগর্ভ প্রথমে আবিভূত হইলান এই হিরণাগর্ভে সমস্ত জীবজগৎ ঘনীভূত হইলা, অঙ্গীভূত হইলা, বিজ্ঞমান। দেশকালও হিরণাগর্ভের অঙ্গীভূত। হিরণাগর্ভই হইতেছেন 'জ্ঞ' অর্থাৎ সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্ববিদ্ অর্থাৎ সাধারণভাবে এবং বিশেষভাবে জগৎ ও জীবকে জানেন কারণ জগৎ ও জীব তাঁহারই অঙ্গীভূত। সেইজক্ম এই হিরণাগর্ভ-অবস্থায় উন্নীত হইলে সাধক দেশ কালকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হন, কালরূপী মৃত্যু তথন আর তাঁহাকে বশীভূত করিতে পারে না। তথন তিনি নিরতিশয় শান্তিলাভ করেন। কিন্তু এই অবস্থায় উন্নীত হইবার পূর্বে বৈরাজপদ-লাভ একান্ত আবশ্বক। ব্যারাজ এই অগ্নিবিজার ফল কি তাহা পুনরায় নচিকেতাকৈ বলিলেন—

ত্রিণাচিকেত স্ত্রয়মেতদ্ বিদিত্বা য এবং বিদ্বান্ চিন্মতে নাচিকেতম্। স মৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোগ্য শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে॥

প্রত্যাহ প্রতিঃকালে, মধ্যাহ্য সময়ে এবং সায়ংকালে নাচিকেত অগ্নির উপাসনাকারী ব্যক্তি অগ্নি বায়ু ও হুর্যা তত্ত্ব অবগত হুইয়া, ছুল হুক্ত ও কারণ দেহের বন্ধন হুইতে বিমুক্ত হুইয়া শোক মোহ অতিক্রম পূর্ব্ধক নিরতিশয় আননদ লাভ করিয়া কুতক্বত্য হন। নাচিকেত অগ্নির বিজ্ঞান এবং সেই অগ্নিকে অন্তঃশরীরে উদ্বোধন করিবার প্রণালী সম্যকরূপে জানিয়া যিনি এই জ্যোতিকে আগ্রস্করূপে ধ্যান করেন, তিনি এই জ্যোই মৃত্যুপাশ ছিন্ন করিয়া শোকরহিত হুইয়া স্বর্গলোকে আনন্দ ভোগ করেন।

নচিকেতা দ্বিতীয় ববে যমরাজের নিকট অগ্নিবিছা চাহিয়াছিলেন। যমরাজও নচিকেতাকে অগ্নিবিতা প্রদান করিয়াছিলেন। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি এই অগ্নিবিতা হইতেছে জ্যোতিস্তব্ধ; এই জ্যোতিঃকে তন্ত্রশাস্ত্রে কুণ্ডলিনীশক্তি বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। 'কুণ্ডলিনী' মানে যে শক্তি কুণ্ডলাকারে অবস্থিত। মান্নষের মূলাধারে এই কুণ্ডলিনীশক্তি বা অগ্নি, বা জ্যোতিঃ স্থপ্ত রহিয়াছে; এই স্থপ্ত-শক্তিকে, এই অগ্নি বা জ্যোতিঃকে শিয়া-শরীরে জাগ্রত করিয়া দেওয়াই হইতেছে দীক্ষা বা দীক্ষনীয় যাগ বা উপনয়ন। অন্তঃশরীরে এই অগ্নি বা জ্যোতিঃ উদ্বোধিত না হইলে মানুষ কোনও বৈদিক কার্য্য করিবার যোগ্যতা লাভ করিতে সমর্থ হয় না। যমরাজ বিশদরূপে এই অগ্নিতত্ত্ব সম্বন্ধে নচিকেতাকে উপদেশ প্রদান করিয়া ''যা ইষ্টকা, যাবতীর্বা যথা বা" এই মন্ত্রে কত সংখ্যক ইষ্ট্রকদারা বেদী প্রস্তুত করিয়া সেই বেদীতে কি কৌশলে অগ্নিকে প্রজ্বলিত করিতে হইবে তাহা উত্তমরূপে নচিকেতাকে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। বাহিরের যজ্ঞশালায় যেমন ইষ্টকদারা বেদী প্রস্তুত করিয়া সেই বেদীতে অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিতে হয় সেইরূপ অন্তঃশরীরেও ইষ্টকদারা বেদী প্রস্তুত করিয়া অগ্নি বা জ্যোতিকে প্রজ্ঞলিত করিতে হয়। অন্তঃশ্রীরে বেদীর ইষ্টকসম্বন্ধে আনন্দ্রগিরি বলেন—৭২০খানি ইষ্টক দিয়া বেদী প্রস্তুত করিতে হইবে। প্রত্যেক মাদে ৬০টী দিবারাত্র, স্থতরাং এক বৎসরে ৭২০টী অহোরাত্র হইয়া থাকে। দিবারাত্র 'আমি জ্যোতিঃস্বরূপ' এই ভাবনাদারা ভাবিত হইনা অন্তঃশরীরে উদ্বোধিত জ্যোতিঃকে ''আত্মভাবেন ধাায়েত'' আত্মভাবে অর্থাৎ আমিই জ্যোতিঃস্বরূপ এইভাবে ভাবিত হইয়া ধ্যান করিবে। ফল নির্ভর করে ধ্যানের গভীরতা ও নিবিড়তার উপর। ব্রন্মচারী, গুহী ও বাণপ্রস্থীকে অন্ততঃ প্রতিঃকালে ও সায়ংকালে এই জ্যোতির ধ্যান করিতে হইত। কেহ কেহ প্রাতঃকালে, মধ্যান্তে ও সায়ংকালে এই জ্যোতির ধ্যান

করিতেন। কেহ কেহ বা হর্যোদ্যের ছুই ঘণ্টা পূর্ব্ব হইতে স্থাাদ্যের ছুই ঘণ্টা পর পর্যান্ত এই জ্যোতিঃ বা অগ্নির ধান করিতেন এবং মধ্যাহ্নের এক ঘণ্টা পূর্ব্ব হইতে মধ্যাহ্নের এক ঘণ্টা পর পর্যান্ত এবং হর্যান্তের এক ঘণ্টা পূর্ব্ব হইতে এক ঘণ্টা পর পর্যান্ত এবং মধ্যাগাত্রির এক ঘণ্টা পূর্ব্ব হইতে তিন ঘণ্টা পর পর্যান্ত এই জ্যোতির ধান করিতেন। অবশিষ্ট সমরের মধ্যে তিন ঘণ্টা অধ্যয়ন ও অধ্যাপনে ব্যয় করিতেন। অহোরাত্র এই জ্যোতিঃতেই মন নিবিষ্ট থাকিত। এক বংসর এইরূপে ধ্যান করিতে করিতে অন্তঃশরীরের এই অগ্নি বা জ্যোতি পূর্ণরূপে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া সাধকের অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময়, আনলময় কোষের পরিছিন্নতা দূর করিয়া সাধককে ক্রমে ক্রমে বৈরাজ্পদ ও হিরণ্যগর্ভপদ বা ব্রহ্মলোকে উন্নীত করিয়া দিত। সাধক তখন জন্মমৃত্যু জরাব্যাধি, শোক মোহকে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মলোকে দিব্যআনন্দ অব্যাহত শক্তি, অমরজীবন লাভ করিয়া কুতক্রত্য হইতেন। যমরাজ নচিকেতাকে এই অগ্নিবিত্য প্রদান করিয়া পুনরায় বলিলেন—

এষ তেহগ্নিন চিকেতঃ স্বর্গ্যো যমর্ব্বীথা দ্বিতীয়েন বরেণ। এতমগ্নিং তবৈব প্রবক্ষ্যন্তি জনাদ-স্থৃতীয়ং বরং নচিকেতো র্বীষ্ব ॥১৯॥

হে নচিকেতা, তুমি দ্বিতীয়-বরে স্বর্গ-সাধন যে অগ্নিবিছা জানিতে চাহিয়াছিলে সেই অগ্নিবিছা তোমাকে প্রদান করিলাম। আরও আমি তোমার যোগ্যতায় পরিতৃষ্ট হইয়া তোমাকে আরও একটি বর দিয়াছি যে এই অগ্নিকে লোকে নাচিকেত অগ্নি বলিয়া অভিহিত করিবে। এখন তুমি তৃতীয় বর প্রার্থনা কর।

যমরাজ কর্তৃক এইরূপে আদিষ্ট হইয়া নচিকেতা বলিলেন—

যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎনা মনুয়ে অস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে। এতদ্ বিভামনুশিষ্টস্ত্রয়াহং। বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ॥ ২০॥

মৃত ব্যক্তির সম্বন্ধে লোকে যে সংশয় দেখা যায়, কেহ বলেন মৃত ব্যক্তির আত্মা পরলোকে গমন করে না, মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই তাহার সব শেষ হইয়া যায়, আবার কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে মৃত ব্যক্তির আত্মা পরলোকে গমন করে; আত্মার সম্বন্ধে এই যে সংশয় ইহারই তত্ত্ব আমি আপনা কর্তৃক উপদিষ্ঠ হইয়া জানিতে ইচ্ছা করি, ইহাই আমার তৃতীয় বর।

মানব বুগ বুগ ধরিয়া এই মৃত্যুর রহস্তা ভেদ করিতে চেপ্তা করিয়া আসিতেছে কিন্তু অধিকাংশ মহস্তা ইন্দ্রিয়জ-জ্ঞানের দ্বারা মৃত্যুরহস্তা অবগত হইতে সমর্থ হয় নাই। কেহ বলেন এই পুলদেহই আয়া, কেহ বলেন ইন্দ্রিয়ই আয়া, কেহ বলেন মনই আয়া, কেহ বলেন বৃদ্ধিই আয়া, কেহ বলেন আয়া ভোক্তা কিন্তু কর্তা নহে, কেহ বলেন আয়া কর্তা ও ভোক্তা, কেহ কেহ বলেন দেহেন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধি হইতে অতিরিক্ত 'আয়া' বলিয়া একটা বস্তু আছে। এইরূপে আয়া সম্বন্ধে মহম্মাদিগের মধ্যে বহুপ্রকার মতভেদ দৃষ্ঠ হয়। আয়ার স্বরূপসম্বন্ধ যতক্ষণ মাহ্মবের মনে সংশয় বিজ্ঞমান থাকে ততক্ষণ দে স্থির হইয়া বসিয়া থাকিতে পারে না। অম্প্র্ট আলোকে একগাছি রজ্জু দেখিয়া মান্নবের মনে যথন 'ইহা সাপ কি না' এই সংশয় উদিত হয়, তথন সে প্রাদীপ লইয়া আসিয়া দেখে যে উহা সাপ নয়, উহা একগাছি রজ্জু মাত্র। রজ্জু নির্ণীত হইয়া গেলে

তাহার সংশ্য দূর হয়, এবং তাহার বুদ্ধিও শাক্ত হইয়া যায়। সেইরূপ আত্মবিষয়ক সংশয় যতক্ষণ না দূর হয়, যতক্ষণ না আত্মা নিণীত হয়, ততক্ষণ মানুষ শান্তি পায় না। বাহ্যবস্তবিষয়ক সংশ্য যেমন সে প্রত্যক্ষ, অনুমানাদি প্রমাণের সাহায্যে নিরসন করে, আত্মবিষয়ক সংশয়ও সে সেইরূপ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা দূরীভূত করিতে প্রথমে প্রয়ত্ন করিয়া থাকে। কিন্তু আত্মা প্রত্যক্ষের বিষয় নয় বলিয়া আত্ম-সম্বন্ধে সংশয় থাকিয়া যায়। আত্মাকে বাহ্বস্তর সায় চক্ষুর সন্মুথে রাখিয়া আমরা তাহাকে জানিতে বা দেখিতে পারি না। না পারি তাহাকে স্পর্শ করিতে, না পারি দ্রাণ করিতে। কোন ইন্দ্রিয়দারাই তাহাকে জ্ঞেয়বস্তুর স্থায় আমরা প্রত্যক্ষ করিতে পারি না। অনুমান প্রতাক্ষের উপর নির্ভর করে বলিয়া অনুমানের দারাও পরলোক-সম্বন্ধী আত্মার অন্তিত্ব আমরা সম্যকরূপে অবগত হইতে পারিনা। অথচ এই আত্মা বা 'আমি' কে, ইহার স্বরূপ কি ইহা যতক্ষণ না আমরা নি দাশাক্ষে জানিতে পারিতেছি ততক্ষণ আমাদের শান্তি নাই। যাহা আমার তাহা কিন্ত আমি নই। বাড়ী আমার, কিন্তু আমি বাড়ী নই। রাজ্য, দেশ আমার কিন্তু আমি রাজ্য ও দেশ নই। এশ্বর্যা, পাণ্ডিত্য, আভিজাত্য, স্ত্রী, পুত্র, শাতা, পিতা, ভাই বোন আত্মীয়ম্বজন সব আমার কিন্তু আমি ইহাদের কোনটাই নই। আমার দেহ, কিন্তু আমি দেহ নই। আমার ইন্দ্রিয়, আমার প্রাণ, আমার মন, আমার বৃদ্ধি, কিন্তু ইন্দ্রিয়, প্রাণ মন, বুদ্ধি ইহাদের কোনটাই আমি নই। জাগ্রৎ অবস্থা আমার, কিন্তু আমি জাগ্রৎ অবস্থা নই, স্বপ্লাবস্থা আমার, কিন্তু আমি স্বপ্লাবস্থা নই। সুষ্প্তি অবস্থা আমার কিন্তু আমি স্বয়ুপ্তি অবস্থা নই। তবে আমি কে १ আমি চক্ষুদারা দেখিতেছি স্থতরাং আমি জ্বষ্টা, আমি কর্ণ দারা শুনিতেছি স্বতরাং আমি শ্রোতা, আমি নাসিকা দারা দ্রাণ করিতেছি স্বতরাং আমি ঘাতা, আমি মন দারা মনন করিতেছি স্থতরাং আমি মন্তা,

বৃদ্ধিদ্বারা জ্ঞানিতেছি স্কতরাং আমি জ্ঞাতা। এ দিকেও দেখি আমি দ্রষ্ঠা, শ্রোষ্ঠা, মন্তা, বিজ্ঞাতা। যাহা দুখা, যাহা জ্ঞেয় তাহা কখনও দ্রষ্ঠা বা জ্ঞাতা হইতে পারে না। যাহা ক্রিয়া, কর্মা, করণ, অপাদান, অধিকরণ তাহা কথন কর্তা হইতে পারে না স্নতরাং আমি ক্রিয়া কর্ম্ম, করণাদি হইতে, দৃষ্ঠ, জ্ঞেয় প্রভৃতি হইতে, জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্কুষ্প্র হইতে, অন্নময়, প্রাণময় প্রভৃতি গঞ্জোষ হইতে পৃথক, সম্পূর্ণ বিলক্ষণ, তাহা হইলে আমি বা আত্রা কোন বস্তু ? ইহার স্বরূপই বা কি ? ইহাকে ধরি ধরি করিয়াও ধরিতে পারি না, ছুই ছুই করিয়াও ছুইতে পারি না। অথচ এই আমি বা আত্মাকে সর্ব্বদাই অক্তব করিতেছি ৷ কিন্তু আশ্চর্যা এই শৈশবের পর কৌমার, কৌমারের পর যৌবন, যৌবনের পর জরা, জরার পর মৃত্যু আসিয়া এই আমি বা আত্মাকে যেন জগং হইতে মুছিয়া ফেলিয়া দিতেছে। আমার ক্বত-কর্ম্মের ফলভোগ করিতে না করিতেই, কত আশা, কত আকাজ্ফা, হৃদয়ের কত অতপ্ত বাসনা লইয়া আমাকে এই জগৎ হইতে বিদায় লইতে হইবে। আর যদি মৃত্যুর পর আত্মা বা আমি থাকিয়া যাই, যদি স্বৰ্গলোকে যাই, বিরাটপদ প্রাপ্ত হই কিংবা হির্ণাগর্ভ বা ব্রন্ধণোকেই বাস করি তাহা হইলেও 'আমি' বা আত্মা কে, আমার স্বরূপই বা কি তাহা সম্যক্রপে নাও জানিতে পারি। নচিকেতা মনে মনে ঐরপ চিন্তা করিয়া আত্মতত্ত্ব সম্যকরূপে অবগত হইবার জন্ম যমরাজকে ঐরপ প্রশ্ন করিলেন।

ব্রন্ধনোক হইতে স্তম্ব পর্যান্ত সংসার-চক্র। প্রাণিগণ স্ব স্ব কর্ম্ম ও জ্ঞান অনুসারে ঘটীযন্ত্রের মত এই সংসারচক্রে কথন উর্দ্ধগতি কথন অধােগতি প্রাপ্ত হইতেছে। এই সংসার-চক্র হইতে অবাাহতি লাভের ছুইটী প্রাণিত্যনান। একটী হইতেছে ক্রম-মুক্তি এবং অপরটী হইতেছে সল্যো-মুক্তি, জগতের অধিকাংশ প্রাণীই ক্রম-মুক্তি-পন্থা অবলম্বন করিয়া সংসার-চক্র হইতে স্বাতম্ভ্রা লাভের প্রয়ম্প করিয়া থাকে। স্বাতম্ভ্রা-লাভের প্রই ে

প্রযত্ন, ইহাও কামনা-মূলক, ইহা কামেরই একটী রূপ। তবে এই কামনা শুভ কামনা। এই প্রযন্ত্র বা প্রবৃত্তিকে ঋষিগণ নিবৃত্তি নামে অভিহিত করিয়াছেন। সাধারণতঃ মলিন বা অশুভ-কামনা হইতে উদ্ভূত যে প্রবৃত্তি তাহা নানার দিকে, বহুর দিকে, খণ্ড খণ্ড, পরিচ্ছিন্ন ভাবের দিকে, রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দের দিকে, মলিন-বাসনা-সঞ্জাত শত শত বিষয়ের অভিমুখে প্রাণিগণকে আকর্ষণ করিয়া বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে লইয়া যায়। সেইজন্ম মানুষ স্থায়ী স্থুপ অনুভব করিতে পারে না। মানুষ শরীর পাইয়াছে কিন্তু সে এই শরীর দিয়া স্থুখভোগ করিতে না করিতে এই শরীর পরিণাম প্রাপ্ত হইতে হইতে চলিয়াছে, বাল্যের শরীর দিয়া বিষয়ভোগ পূর্ণ হইতে না হইতে যৌবন-শরীর আসিয়া উপস্থিত হইতেছে, আবার যৌবন-শরীর দ্বারা বিষয়ভোগের পরিত্ঞি না হইতে বার্দ্ধক্য-শরীর আসিয়া উপস্থিত হইতেছে, শরীর যদি বেশ শ্বস্থ, সবল, ব্যাধিহীনও থাকে তাহা হইলেও সেই শরীর দ্বারা বিষয়ভোগে তৃপ্তিলাভ করিতে না করিতেই মৃত্যু আসিয়া তাহাকে ধ্বংস করিয়া দিতেছে। শ্রীরের স্থায় ইন্দ্রিয় ও মন বিষয়ভোগে অতৃপ্ত রহিয়া পরিশেষে মুত্যুর কবলে পতিত হইতেছে। মাত্রষ শক্তিতে, জ্ঞানে, আনন্দে, কর্মে, জীবনে অবিরত পদে পদে বাধা পাইতেছে। তার শক্তি সীমাবদ্ধ, জ্ঞান সসীম, আনন্দ ক্ষণিক, জীবনও জন্ম এবং মৃত্যনারা সীমাবদ। সেইজন্ম মানুষের মনে জাগিয়া উঠিয়াছে শক্তি, জ্ঞান, আনন্দ এবং জীবনের বাধাসমূহ দূর করিবার আকুল আক^ৰ্জন। মাসুষের এই আনন্দের বাধা, শক্তির বাধা, জ্ঞানের বাধা, জীবভেছ বাধা দূর করিবার, শোক, মোহ, ক্ষ্ণাত্যণা, জরাব্যাধি, জন্মমৃত্যুকে অতিক্রম কবিবার উপায় মান্ত্র আবিষ্কার করিয়াছে। এই উপায় ধাঁহারা আবিষ্কার করিয়াছেন তাঁহারা মানবজাতিকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছেন —''না ভৈষ্ট বিদ্বন তব নাস্ত্যপায়ঃ। সংসারসিদ্ধো স্তরণেহস্ত্যপায়ঃ। যেনৈব যাতা যতয়োহস্ত পারং। তমেব মার্গং তব নির্দ্ধিশামি"। হে

বিষন্তুমি ভীত হইও না, তোমার নাশ নাই। সংসার-সমুদ্র পার হইবার উপায় আছে। সংঘত-চিত্ত বাজিগণ যে উপায় অবলম্বন করিয়া সংসার-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়াছেন আমি সেই পথ তোমাকে প্রদর্শন করিতেছি।

মুনি, অধি মহাপুক্ষণ মান্ত্ৰকে জন্মসূত্যু, শোকমোহকে অতিক্রম করিবার প্রভাতিন প্রকারে প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রথম পদ্বাটী হইতেছে শ্রুতি বা বেদ এবং অন্নতুতি। দিতীয় পস্থা**টী হইতেছে--শ্রুতি, অনুভূতি,** মুক্তি। তৃতীয় পস্থাটী হইতেহে যুক্তি, অনুভৃতি, শ্রুতি। পূর্বের ঋষিগণ মার্থের আয়ুকে গড়গড়তা একশত বৎসর ধরিয়া, সেই আয়ুকে সমান চারি ভাগে ভাগ করিয়াছিলেন। ২৫ বংসর পর্যান্ত ব্রন্সচর্যা আত্রম, ২৫ হটতে ৫০ বংসর প্রয়ন্ত গা**র্ছসাপ্রম, ৫০ হটতে ৭৫ বংস**র প্রয়ন্ত বাণপ্রস্থান্ম, ৭৫ হইতে ১০০ বংসর পর্যান্ত অত্যাশ্রম। সন্থান জন্মিবার পূর্বে হইতে বাহাতে স্থ-সন্তান হয় সেইজন্ত মাতা ও পিতা শুভসংকল্প করিতেন। সন্থান যখন গর্ভে জন্মগ্রহণ করিত তথন মাতা পিতা গর্ভন্ত সভানের মঙ্গলের জন্ম নানাবিধ শুভসংকল্পপূর্কাক সৎকার্য্যের অন্তর্হান করিতেন। সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলে তাহার গুভসংস্কার করা হইত। সন্তান মাতা ও পিতা কর্তৃক ৮ বৎসর বয়ংক্রম পর্য্যন্ত সৎশিক্ষায় শিক্ষিত হুইত। তৎপরে অষ্টম বৎসর বয়দে, তাহাকে গুরুগুহে প্রেরণ করা হুইত। গুরু মাতৃমান পিতৃমান সেই অষ্টমবৰ্ণ বালককে উপনয়ন দিয়া তাহার অন্তঃশরীরে আত্মজ্যোতির উদ্বোধন করিতেন এবং এই আত্মজ্যোতিঃ বা অগ্নিকে অভেদে উপাসনা করিতে শিক্ষা দিতেন। গুরু স্বরং এই আত্মজ্যোতি বা অগ্নিদমন্ধে উদাত্ত, অনুদাত্ত, স্বরিৎ, হ্রস্ক, দীর্ঘ, প্লুত ভেদে মন্ত্র সমূহ উচ্চারণ করিতেন; ব্রন্ধচারিগণ গুরুর সমীপে উপবেশন করিয়া গুরুর মুথ হইতে শ্রুত সেই মন্ত্রসমূহ গুরুর স্থায় উচ্চারণ করিতে থাকিতেন। মান্মজ্যোতিঃ বা অগ্নি অন্তঃশরীরে

উদ্দ হওরার, বৃশ্বচারিগণ স্পষ্ট সেই অগ্নিরা আলুটোতিকে অত শ্রীরে দর্শন করিয়া, এবং গুরুমুখ হইতে সেই জ্যোতির স্বরূপ কি, তাহার কার্যাই বা কি তাহা প্রবণ করিয়া সেই জ্যোভির মনন ও নিদিধান্যন কৰিতেন। এই অগ্নি বা ভোতি সম্বনীয় বিশেষ বিশেষ প্রক্রিয়াকে বিশেষ বিশেষ যজ্ঞ বলিত। মাতৃমান, পিতৃমান, আচার্যাবান, ব্রুচারী এই অগ্নি বা আত্মজ্যোতিতে হোম বা আত্মনিবেদন-দারা তাহার অন্নয় কোষ (Physical body) (ফুলশরণর), প্রাণময় কোষ (Nerveous system), ন্নোময় কোষ (Desire body), বিজ্ঞানময় কোষ (Reason-body), আনন্দনয় কোষ (Ego) এই সমুদ্যুকে বিশুদ্ধ অর্থাৎ সন্মুপ্রধান করিত। তুল অন্ন (matter) হইতে শন হইতেছে স্ক্ষতম; স্কুতরাং চৈতক্তের বিকাশ শন্দময় শরীরে বিশদরূপে বিকাশ প্রাপ্ত হয়। বিশেষ বিশেষ ছবন্দ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে কঙিতে তুল, ফুল্ম, কারণদেহে বিশেষ বিশেষ স্পদন উথিত হয় এবং তথন ব্রন্ধারীর দেহের ছন্দের সহিত বিশ্বের ছন্দের সংযোগ সাধিত চইয়া शार्क। अन्नाती प्राः मश्रमा रहेशा यात्र अवः अहे जरमहे जाहात हेल्यि, মন, বৃদ্ধি, প্রাণ, অহস্কার এমন কি তুল দেহের পরিচ্ছিন্নত্ব দূর করিয়া দেবত্ব-লাভ করিতে সমর্থ হয়। দেবত্ব হইতেছে মানবীয় জীবন হইতে অপেকাকত স্থায়ী ও স্থথময় জীবন। স্বৰ্গ মানে ইতিছে স্থঃ লোক, যে লোকে বাৰ্দ্ধকা নাই, মৃত্যু নাই প্রচুর আনন্দ বিভয়ান। এই স্বলে কি বন্ধলোক পর্যান্ত বিস্তৃত। সেইজন্ম মাত্মান, পিতৃমান, অাচার্য্যবান, ব্রহ্মচারী অন্তঃশরীরে অগ্নি বা আত্ম-জ্যোতিকে উদ্বন্ধ করিয়া ব্রন্ধলোকের জ্ঞান, শক্তি, আনন্দ, এই মন্তুস্ত-লোকে স্বীয় বিশুদ্ধচিত্তে উপলব্ধি করিয়া জন্মসূত্যুর হাত হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারেন। পরে ব্রন্ধলোক হইতে তপস্তাদারা প্রমেখরের সাক্ষাৎকার লাভে স্ব-স্থরূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে সমর্থ হন। তাঁহার আর

সংসারচক্রে পুনরায় আবর্ত্তিত হইতে হয় না। কিন্তু খাঁহারা আত্মজোতি বা অগ্নিতে আত্মনিবেদন দারা নিষ্কামভাবে অভেদে উপাসনা না করিয়া পঞ্চাগ্নি-বিভা প্রভৃতি দারা স্বর্লোকে গমন করেন তাঁহাদিগকে পুনরায় পুণাক্ষ্যে সংসারচক্রে পুনরায় আবর্ত্তিত হইতে হয় ৷ ইহাই ক্রম-মুক্তির পত্ন। এই পত্ন অবলম্বন ক্রমে ক্রমে জীবনের আননভোগ করিতে করিতে পরিশেষে স্বাতন্ত্রালাভ করা যায়; কিন্তু যদি কেহ দিব্য ঐশ্বর্য্য, দিব্য শক্তি, দিব্য জ্ঞানে আসক্ত হইয়া পড়ে, তাহা হইলে জীবনের সেই ন্তর হটতে উন্নত, উন্নতত্ব, উন্নতত্ম করে আবোহণ করিয়া ব্রহ্মণোকে গমন এবং তথাকার স্কুখভোগে নিস্পৃহতালাভ দীর্ঘকাল-সাপেক হয় স্তুতরাং এই ক্রমমুক্তিরূপ পস্থায় পতনের ভয় আছে এবং স্বরূপে স্থিতির বিলম্ব ঘটিতে পারে। সেইজন্ম নচিকেতা যমরাজকে মলে।নজিরূপ দিতীয় প্রভাবিষয়ক জ্ঞানের উপদেশ করিতে প্রার্থনা করিলেন। কিন্তু উপদেশ গ্রহণের অধিকারী না হইলে তাহাকে উপদেশ করা হইত না। জিজ্ঞাস্থকে বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া তবে তাহাকে উপদেশ করা হইত এবং তাহা হুইনেই জিজ্ঞাস্থ্য হৃদ্ধে উপদেশ গভীৱভাৱে অশ্বিত হুইয়া ফলপ্রস্থ হুইত। যমরাজ নচিকেতার ততীয় বরপ্রার্থনা প্রবণ করিয়া নচিকেতাকে পরীক্ষা করিবার জন্ম বলিলেন

> দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং প্রা নহি স্বজ্ঞেয়নপুরেষ ধর্মঃ। অত্যং বরং নচিকেতো রণীম্ব মা মোপরোৎসীরতি মা স্বজৈনম্॥২১॥

তে নচিকেতা, তুমি ো আত্মতত্ত্বসম্বন্ধে জানিতে চাহিতেছ সেই আত্মতত্ত্ব স্ক্ষাতিস্কা; দেবতাদিগেরও এই আত্মতত্ত্বসম্বন্ধে সংশয় আছে। স্কুত্রাং তুমি এই আত্মতত্ব সম্বন্ধে জানিবার জন্ম আমাকে অন্ধরোধ করিও না। এই আত্মতন্ত্ৰবিষয়ক তৃতীয় বর আমার নিকট প্রার্থনা করিও না। আরও ত অনেক প্রার্থনীয় বস্তু আছে তৃমি তাহাই কেন প্রার্থনা কর না। দেবগণের বৃদ্ধিও যে স্ক্ষতন্ত্বে সম্যক্ষণে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয় না তৃমি মহন্তবালক হইয়া সেই স্ক্রা আত্মতন্ত্র কি প্রকারে জানিতে সমর্থ ইইবে প

যদরাজ যথন নচিকেতাকে বলিলেন যে আয়তত্ত এতই স্ক্রা. এতই ছবিজ্ঞের যে অলৌকিক-জ্ঞান-সম্পন্ন দেবগণও ইহা সদ্যকরূপে জানিতে পারেন নাই, স্কৃতরাং নচিকেতা যেন তাঁহাকে সেই ছবিজ্ঞের আয়তত্ত্ব-সহদ্ধে উপদেশ করিতে অন্ধরেধি না করেন, তথন নচিকেতা স্থির অথ্য-বিনীতভাবে যদরাজকে বলিলেন—

দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিল, স্বঞ্চ মৃত্যো যন্ন স্তজ্ঞেয়মাথ। বক্তা চাম্ম স্থাদৃগয়ো ন লভ্যো নান্যো বরস্তল্য এতম্ম কশ্চিৎ॥

হৈ বমরাজ, অপিনিই বলিতেছেন যে এই আল্লভন্ন সংজ্ঞাবিদিত হওয়া বাল না, ইহা এতই ছবিজ্ঞের যে, আল্লভন্নদদ্ধে দেবগণেবও সংশ্য রহিয়াছে; স্থতরাং আপনিই ভাবিয়া দেখুন আমি কোন্ বিদ্যান মন্ত্রের নিকট হইতে আমার এই প্রশ্নের সত্তর পাইতে পারি ? আপনি াতীত আমি ত এমন কোন বক্তা দেখিতে পাই না ঘিনি আমার এই প্রাথনা পূর্ব করিতে সমর্থ। আমাকে আপনি অক্ত বর প্রাথনা করিতে বলিতেছেন কিন্তু আমি এই আল্লভন্তন্তর্প বরের সদৃশ অন্ত কোন বর দেখিতে পাইতেছি না।

যমরাজ নচিকেতার এতাদৃশ স্থির-সংকল্প দর্শনে যদিও প্রীত ইইলেন তথাণি স্বর্গলোকেও তাঁহার তুজ্জ-বৃদ্ধি ইইয়াছে কিনা তাহা পরীক্ষা করিবার জন্ম পুনরায় নটিকেতাকে বলিতে লাগিলেন— শতায়ুদঃ পুত্রপৌত্রান্ রুণীষ वरून् अभृन् रुखि-हित्रग्रामभान्। ভূমেম হদায়তনং রুণীম্ব, স্বয়ঞ্জীব শরদো যাবদিচ্ছসি॥ এততুল্যং যদি মন্তাদে বরং, রণীষ বিভং চির-জীবিকাঞ। মহাভূমে নচিকেতস্ত্রমেধি, কামানাং স্থা কামভাজং করোমি॥ যে যে কামা ছলভা মৰ্ত্ত্যলোকে, সর্বান কামান ছন্দতঃ প্রার্থয়স্ব। ইমা রামাঃ সর্থাঃ সূত্র্যা ন হীদৃশা লম্ভনীয়া মনুয়েঃ। আভিম ৎপ্রতাভিঃ পরিচারয়ন্ত্র, নচিকেতো মরণং মাকুপ্রাক্ষীঃ॥

নচিকেতা, কাকের দক্ষ আছে কিনা এবিষরে কেই জানিতে ইচ্ছা করে না কারণ তাহাতে কোন প্রয়োজন দিদ্ধ হয় না, আর যদি বল যে এই আল্লা কাকের দক্ষের স্থায় কোন অপ্রদিদ্ধ বস্তু ত নয়, এই আল্লা অতিশয় প্রসিদ্ধ, ইহা 'আমি', 'আমি' এই অহুজ্ঞানের প্রত্যক্ষ ইইতেছে, তাহা ইইলে তোনাকে বলি কোন ব্যক্তিই যেমন দ্বিপ্রহরে, সুর্যোর উজ্জ্বল আলোকে অবস্থিত ঘট সহদ্ধে প্রশ্ন করে না কারণ সুর্যোর আলোক-মধাবর্তী ঘটকে সে প্রত্যক্ষ করিতেছে, সেইরূপ এই আল্লা যদি 'আমি' 'আমি' এই অহুজ্ঞানের প্রত্যক্ষই হয়, তাহলে এই আল্লাসম্বদ্ধ, প্রশ্ন করা

সম্পূর্ণ নিরর্থক। সেইজন্ম তোমাকে বলি এই নিশ্রয়োজন আয়তত্বের উপদেশরপ বর প্রার্থনা না করিয়া তুমি বরং শতবর্ষজীবী পুত্র পৌত্রগণ, গাভী, বৃষ, হন্তী, অশ্ব প্রভৃতি পশুসমূহ, মণি, মানিকা, স্থবর্ণ প্রভৃতি ধনরত্ব, এবং এই বিস্তীর্ণ পৃথিবীর সাম্রাজ্য আমার নিকট প্রার্থনা কর। এই সব বস্তু তোমার প্রয়োজনে লাগিবে, তোমার বাসনার পরিভৃত্তি-সাধন করিবে। তুমি নিজেও যত বৎসর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা কর, আমি তোমাকে তত বৎসর পরমার্ই প্রদান করিব, স্কৃতরাং তুমি স্কৃত্ব স্বলদেহে উক্ত ভোগ্য-বিষয় সমূহ যতকাল ইচ্ছা ভোগ করিতে পারিবে।

হে নচিকেত, তুমি বদি এই বরের সদৃশ অন্ত কোন প্রাথনীয় আছে মনে কর তাহাও তুমি প্রার্থনা করিতে পার, তুমি দীর্ঘলীবন ও অতুল ঐশ্বর্যা প্রার্থনা কর; শোন নচিকেত, তুমি সসাগরা পৃথিবীর সমাউ হও, আর তুমি জান যে আমি সত্য-সংকল্প, স্কৃতরাং আমি তোমাকে দেবতা ও মন্তদ্বের যত কিছু কামাবস্তু আছে তংসমন্তই আমি তোমাকে প্রদান করিতে পারি।

মহুস্থলোকে যে প্রদূষ কাম্যবস্ত তুলাভ তুমি বিনাসদ্বোচ্চ স্থেছায় সেই সব তুলাভ বস্ত আমার নিকট প্রার্থনা কর। দেখ নচিকেত, ঐ যে অন্তপ্রমার রূপ-লাবণ্যময়ী অপ্সরাগণ নানাবিধ স্থমপুর বাহ্যযন্ত্র লাইয়া বিনানো-পরি বিহার করিতেছে, ঐ সব লাবণ্যময়ী দেবগলনাগণকে মহুস্থগণ কিছুতেই লাভ করিতে পারে না, কিন্তু আমি এই সব প্রত্ত্রাভ সৌন্ধ্যশালিনী দেববধুগণকে তোমাকে প্রদান করিব, তুমি উইাদিগকে তোমার সেবা কার্যে নিযুক্ত কর। মৃত্যুর পর আত্মা থাকে কি থাকে না মরণ বিষয়ক এই নিরথকি প্রশ্ন আমাকে আর ছিক্তাসা করিও না।

ন্মরাজের সহস্র প্রলোভনেও প্রশান্ত হ্রদভূল্য নচিকেতার চিত্ত আদৌ ক্ষম ও বিচলিত হইল না। তিনি স্থির নিশ্চয়, তাঁহার নির্মাল পবিত্র নন কামিনীকাঞ্চনে মুগ্ধ হইবার নহে। কবি যথার্থই বলিয়াছেন— ''কঃ ইপ্সিতার্থে স্থিরনিশ্চয়ং মনঃ, প্রশ্চ নিম্নাভিম্থং প্রতীপদেং ?" অভিল্যিত বস্তুতে স্থিরনিশ্চয় মন এবং নিম্নাভিম্থে ধাবিত জলরাশিকে কে বিপরীত দিকে ফিরাইয়া লইয়া ফাইতে সমর্থ হয় ? নচিকেতার মনে প্রবৈরাগের উদ্য হইয়াছে। এইক ও পারলৌকিক সম্ল্র ভোগ্যবস্তুতে তাঁহার তৃ হবুদ্ধি জন্মিয়াছে। সেইজন্ম নচিকেতা য্মরাজকে বলিলেন—

শ্বো ভাবা মর্ভ্রন্থ যদন্তকৈতৎ সর্কেন্দ্রিয়াণাং জরয়ন্তি তেজঃ। অপি দৰ্বাং জীবিত্মল্লমেব, তবৈব বাহাস্তব নৃত্য-গীতে॥ ন বিভেন তর্পণীয়ে মনুষ্যো লপ্যামহে বিভ্ৰমদ্ৰাক্ষ চেভা। জীবিয়ামে যাবদীশিয়দি ত্বং বরস্ক্র মে বরণীয়ঃ স এব ॥ অজীৰ্য্য ভাৰমু ভাৰানুপেত্য জীর্যানার্ভাঃ রূধঃ স্থঃ প্রজানন। অভিধ্যায়ন বর্ণ-রতি-প্রমোদান অতিদীর্ঘে জীবিতে কো রনেত। যশ্মিরিদ: বিচিকিৎসন্থি মৃত্যো যৎ সাম্পরায়ে মহতি জ্রহি নস্তৎ। যোহয়ং বরো গূ চ়মনু প্রবিষ্টো নান্যং তত্মান্সচিকেতা বুণীতে॥

হে বমরাজ, আপনি যে আমাকে পুত্রী পৌত্র, ধন ঐশ্বর্যা প্রভৃতি দেবছুর্লভ

ভোগাবস্তু সমুদ্য প্রদান করিতে উছত ইয়াছেন, সেই সমুদ্য ভোগাবস্তুর স্থায়িত ত আমি দেখিতে পাইতেছি না। আজু যাহা দেখিতেছি কলা আর তাহাকে ঠিক সেইকপ দেখিতে পাই না। কি এক বিশাল শক্তি জগতের প্রত্যেক পদার্থকৈ কণে কণে বিকৃত করিয়া, পরিপাম প্রাপ্ত করাইয়া চলিয়াছে। প্রত্যেক প্রাণীর তা সে মারুমই ইউক, আর দেবতাই ইউক, প্রত্যেকের মন, ইক্রিয়, সুলদেহ প্রতি মুহুর্তেই বিষয়ভোগ করিয়া শক্তিহীন হইয়া গড়িতেছে। অনক কালের তুলনার, মানবের আয়ু, দেবগণের আয়ু এমন কি ব্রহার আয়ু প্র্যাক্ত অয়ই; কারণ তাহা নিয়্মিত। যাহা একটা নিয়্মের অবীন তাহার নিতাতা কি প্রকারে হইতে পারে গ্রাহা অনিতা, যাহা সত্ত বিকারনীল তাহা কি প্রকারে নিতা, স্থায়ী আননল আমাকে প্রদান করিতে সমর্থ ইউরে গ্রত্রা অপ্ররা-শোভিত আপনার দিবা বিমান স্কু এবং নৃত্যুগীত আপনারই থাকুক উহাতে সামার কোন প্রয়োজন নাই।

আরও দেখুন বিভ কথনও নত্ত কে তৃপ্তিপ্রদান করিতে পারে না।
বাহার অর্জনে তৃংথ, রক্তিনে তৃংথ, বিভ নতু হইলেও তৃংথ, উহার বাবেও
তৃংথ, স্ক্তরাং এই তৃংথজনক বিভ কি প্রকারে নতুত্তকে তৃপ্তি প্রদান
করিতে সমর্থ হইবে ? বিভ-তৃষ্ণার শেষ ত আমি দেখিতে পাই না।
বে নিঃস্ক, বাহার কোন অর্থ নাই সে ভাবে যদি আমার একশত মুদ্রা
হইত তাহা হইলে আমি স্থা হইতান, বাহার একশত মুদ্রা ভাছে সে
ভাবে এক হাজার মুদ্রার অধিকারী হইলে সে স্থাই ইউ, বাহার সহজ্র
মুদ্রা আছে, তাহার চিভ লক্ষ মুদ্রা লাভ করিবার জন্ম লালারিত হইয়।
উঠে, লক্ষপতি রাজা হইতে বাঞ্ছা করে, রাজা স্মাট্ হইতে অভিলাষী
হয়, স্মাট্ আবার দেবলোকের অধিপতি ইক্র হইতে ইচ্ছা করে, ইক্র
ব্রদ্ধা হইতে, ব্রদ্ধা বিস্তৃত্ত্বার শেষ ত আমি দেখিতে পাই না।
অভিলাষী হন, স্কুতরাং বিস্তৃত্ত্বার শেষ ত আমি দেখিতে পাই না।

আপনি দেবতা, আপনার দর্শনলাভ হইলেই ত বিত্তলাভ হইবে, আর
আপনি যথন আমার প্রতি প্রতি হইয়াছেন, তথন আপনার নিকট বিত্তপ্রার্থনা না করিলেও বিত্ত-লাভ আমার হইবে। আর আপনি যে দীর্ঘ
জীবনের কথা বলিয়াছেন, সেই দীর্ঘজীবন কতটুকু? যে পর্যান্ত আপনি
যামা-পদে অধিষ্ঠিত থাকিবেন সেই পর্যান্ত আপনার প্রদত্ত বিত্ত ও আয়ু
আমার থাকিবে, কিন্তু তারপর? বন্ধলোকের ঐশ্চর্যান্ত আমার নিকট
ভুচ্ছ বলিয়া বোধ হইতেছে, স্বতরাং আমি যে আপনার নিকট আত্মবিজ্ঞানরূপ বর প্রার্থনা করিয়াছি সেই আয়বিজ্ঞানই আমার প্রার্থনীয়
বর জানিবেন।

আমার মৌভাগ্যহেত আপনার দর্শন লাভ করিমাছি; আপনিই বলুন মন্ত্র্যলোকবাসী মরণশীল কোন মন্তব্য সোভাগ্যবেশে জরামরণবর্জিত আপনার ক্রায় অমরগণের সন্নিধি লাভ করিয়া, এবং ভোগ্যবস্তর অসারতা উপলব্ধি করিয়া, অবিবেকী পুরুষগণের আকাজ্জিত শারীরিক-সৌন্দর্যা, প্রা-বিত্ত-ধন-ঐশ্বর্যা-অপারাদি অসার, তচ্চ বিষয়-ভোগ প্রার্থনা করিতে ইচ্ছুক হয় ? বিষয়ের অনিতাতা ও অসারতা উপলব্ধি করিয়া কোন বিবেকী পুরুষ অতি দীর্ঘজীবনে আনন্দ অক্তত্তর করিতে পারে ? আপনার নিকট আসিয়া ঐ সমুদ্র তচ্চ বিষয় হইতে উৎকৃষ্টতের বস্তু পাইবারই আশা করি। স্থতরাং আমি আপনার নিকট যাহা প্রার্থনা করিয়াছি, অর্থাৎ আত্মাসম্বন্ধে যে সংশ্য় দেখা যায় কেহ বলে মৃত্যুর পর আত্ম। থাকে, কেই বলে মৃত্যুর পর আত্মা থাকে না এই সংশ্র আমার দুর করন। এই আত্ম-বিজ্ঞানলাভ করিতে পারিলে পর্লোক-সম্বন্ধে সমূদ্য সংশয় দুৱীভূত হইবে। স্তুত্তরাং পরলোকবিষয়ে মহা প্রয়োজন সাধনের উপযোগী এই আত্মতন্ত্র-বিজ্ঞানই আমাকে উপদেশ করুন। যাহারা অবিবেকী, যাহাদের চিত্ত বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে অবিরত ধাবিত হুইতেছে, শত শত বিষয়ভোগ করিয়াও যাহাদের ভোগবাসনা নিবুত্তি হব না বরং প্রজ্ঞালত অগ্নিতে স্বতাহতির স্থায় যাহাদের ভোগবাসনারূপ অগ্নি বিষয়-ভোগে দাউ দাউ করিয়া জলিয়া উঠেন সেই বিষয়াসক্ত অবিবেকী পুরুষের ইন্সিত স্ত্রী-পুত্র-ধন-ক্রম্বাগ্য-দীর্ঘজীবনাদি ভূচ্ছ বিষয় মিচকেতা—আপনার নিকট কথনই প্রার্থনা করে না। মিচকেতার চিত্তে জাগতিক সমুদ্য বিষয়ের প্রতি নির্বেদ জন্মিয়াছে।

শ্রুতি বলেন—

পরীক্ষ্য লোকান্ কর্ম-চিতান্ ব্রাহ্মণো নির্বেদমায়াৎ নাস্ত্যকৃতঃ কৃতেন। তবিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্॥

বাহা কিছু ভোগবেস্ত সে সমস্তই আমরা কর্মহারা লাভ করিয় থাকি।
শাস্ত্রবিহিত বৈদিক বাগবজ্ঞাদি কর্মহারা—মন্ত্রম, হয় পিতৃলোক, না
হয় দেবলোক প্রাপ্ত হয়। আবার বাহারা শাস্ত্রবিধি উল্লংঘন করিয়া
শ্রুরা ও ধর্মনীতি অন্তর্মারে কর্ম করিয়া থাকে, তাহাদের রাজ্যমিক,
তামসিক ও সান্ত্রিক শ্রুরার তারতমান্ত্রসারে ফল লাভ হয়। কিরু
বাহারা কর্মবল স্বাভাবিক প্রবৃত্তি অন্তর্সারে পশুপক্ষীর ভাষ কর্ম করিয়া
থাকে, তাহাদের তির্যাক্ প্রভৃতি নীচ বোনিতে গমন করিতে হয়।
স্বথন্থাইমীয় এই সব উচ্চ নীচ লোক বা জগং হইতেহে সাধা অন্যাৎ
যাহা সাধন বা কর্মহারা লাভ করা হয়, এবং কর্ম্মহারা বাহা
কিছু লাভ করা বায় সমস্তই অনিতা। কারণ কর্মহারা বাহা
প্রকার বথা—উৎপাল, আপ্যা, বিকার্য্য এবং সংস্কার্যা। বাহার অভাব
হর তাহা কর্মহারা উৎপন্ন করা বাইতে পারে, ই ক্রয়-গ্রাহ্য বস্তু আমরা
কর্মহারা পাইতে পারি। কোন পদার্থকৈ কর্মহারা অন্ত পদার্থে

পরিণত করিতে পারা যায়, এবং কর্মদারা কোন পদার্থ হইতে দোষ দুর করিয়া গুণের আধান করিতে পারা যায়। কিন্তু আমরা প্রতাক্ষ, অনুমান, উপমান, আগম প্রভৃতি প্রমাণদ্বারা জানিতে পারি যে, কর্মদার। যাহা কিছু কুত হয় সে সমস্তই স্থায়ী হয় না। কর্মের মধ্যে যাহা শ্রেষ্ঠ বলিয়া শান্তে কথিত আছে যথা—অগ্নিহোত্র, অশ্বনেধ প্রভৃতি, সেই সমস্ত শ্রেষ্ঠ কর্মদারা বন্ধলোক পর্যান্ত লাভ করা যায়। কিন্তু ভগবান বলিয়াছেন "আব্রন্ধভ্বনাল্লোকাঃ পুনরাবর্ত্তিনঃ" অর্থাৎ ব্রন্ধনোক হইতেও পুনরায় সংসারচক্তে পতন হইতে পারে,স্থতরাং সকাম কর্মদারা এভা ব্রস্ক-লোকেও পতনের ভয় আছে।সেইজ্রু নিনি পুত্রৈষণা, বিত্তৈষণা,লোকোষণা পরিত্যাগ করিয়াছেন, যিনি সর্কতোভাবে অনাঅচিন্তা পরিত্যাগ করিয়া স্বীয় বুদ্ধিকে কেবল আত্মবিষয়িনী, নিত্যবস্তুবিষয়িনী করিয়াছেন তিনি বাদ্রণ । এইরগ গুণসম্পন্ন বাদ্রণ কর্মাহারা অজ্ঞিত সমুদ্র লোক পরীক্ষা করিয়া ব্ঝিতে পারেন, যে, আব্রন্তম্পর্যান্ত সমন্তই স্বপ্ল-জলবুদব্দবং ক্ষণ-ভঙ্গর। তথন উহিক পারলোকিক বিষয়ভোগে তিনি বিতৃষ্ণ হন; এমন কি ব্রন্থলোকেও তাঁহার ভূচ্ছবৃদ্ধি হইয়া থাকে। তিনি সমাক্রূপ বুঝিতে পারেন, যে, কম্মদারা অকত অর্থাৎ অভয়, অমৃত শিবস্করণ নিতাবস্ত লাভ করিতে পারা যায় ন। তথন শান্ত, দান্ত, উপরত, মুমুকু, পরবৈরাগ্য-সম্পন্ন সেই প্রাহ্মণ নিতা বস্তুকে বিশেষরূপে জানিবার জন্ম, শ্রোত্রিয় ও ব্রন্ধনিষ্ঠ ওকর নিকট বিধিবং গমন করিয়া, তাঁহাকে প্রসন্ন করতঃ সেই অভয়, অনৃত শিবস্বরূপ অকৃত নিতাবস্ত সহদ্ধে জিঞাসা করেন। ব্রহ্মবিছা জানিতে হইলে শ্রোতিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর নিকট গ্রম করিতে হয়। গুরুত্জাবা, গুরুর সন্তোধ-বিধান করিয়া এক্সবিদ্যাসদৃদ্ধে উপদেশ গ্রহণ করিলে সেই উপদেশ বীর্যাবান হয়, সেই উপদেশ ফলপ্রস্থ হইয়া থাকে। নিজে নিজে গ্রন্থপাঠ করিয়া ব্রন্ধবিতা লাভ করা যায় না। ব্রম্বিতা লাভ করিতে হইলে ব্রম্বিতার অধিকারী হইতে হয়, এবং প্রকৃত

গুরুর শরণাপর হইতে হয়: সেইজন্ম শ্রুতি বলেন "আচার্যাবান পুরুষো বেদ।" আচার্য্য কর্ত্তক উপদিষ্ট ব্যক্তি বেদার্থ জানিতে সমর্থ হন। উপনয়নের পূর্ব্ব পর্যান্ত মাতার নিকট হইতে যিনি সংশিক্ষা প্রাপ্ত হুইয়াছেন, উপন্যনের পর পিতা ও আচার্য্য কর্তৃক যিনি উপদিই হুইয়াছেন: প্রত্যক্ষ, অন্তমান এবং আগমদারা যিনি পদার্থ-নির্বয় পূর্ব্ধক নিত্য এবং অনিত্য বস্তুসমূহের বিবেক নিদ্ধারণ করিয়া, স্বীয় ইন্দ্রিয় ও মনকে সংঘত এবং অনিতাবস্তর চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া, বুদ্ধিকে সর্ব্ধতোভাবে নিতাবস্তু-বিষ্য়িনী করিতে সম্প্রইয়াছেন, তিনিই আত্মবিজ্ঞানসম্বন্ধে জিজ্ঞাসার প্রকৃত অধিকারী। তিতৃবনের আধিপতা, অতল ঐশ্বর্যা, ইচ্ছাতুবায়ী পরমায়ু লাভ, স্কুন্ত সবল দেহ এবং দেবতুর্লভ রমণীগণের সেবা এই সব দিব্য ঐশ্বৰ্যা ওজ্বী ব্ৰহাৱী নচিকেতাকে বিদ্যোত্ৰও প্ৰলোভিত কৰিতে পারিল না। নচিকেতার মন ছির, সংকল্প অবিচলিত। একমাত্র আত্মবিজ্ঞান তাঁহার চিত্তকে সর্ব্যপ্রকারে অধিকার ক্রিয়াছে। "আমি কে ?" আমার এই বর্তমান জীবন আমার অতীত ও ভবিস্তং-জীবনের সহিত সম্বন্ধ, না আমার এই বর্তমান জীবনই আমার প্রথম ও শেষ জীবন, এই সৰ প্ৰশ্ন ৰতক্ষণ না নিঃসন্দেহত্তপে স্কৰ্মীমাংসিত হয়,ততক্ষণ নচিকেতার শাস্তি নাই। যমরাজ নচিকেতাকে আত্মবিজ্ঞানের স্ক্রবোগ্য অধিকারী অবলোকন করিয়া অতীব গ্রীভিসহকারে নচিকেভাকে আত্মতত্বসম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইয়া বলিলেন

> অন্যচ্ছে য়োহন্যত্নতৈব প্রের স্কে উভে নানার্থে পুরুষং সিনীতঃ। তয়োঃ শ্রেয় আদদানস্থ সাধু ভবতি, হীয়তেহর্থনাদ্য উ প্রেয়ো বুণীতে॥

শ্রেশ্চ প্রেশ্চ মনুষ্যমেতঃ,
তৌ সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীরঃ।
শ্রেয়োহি ধীরোহভিপ্রয়সো র্ণীতে
প্রেয়ো মন্দো যোগ-ক্ষেমাদ র্ণীতে॥

এই জগতে সাধারণতঃ ছুইটী পথ দৃষ্ট হয়; একটী শ্রেয় অপরটী প্রেয়; একটা পরম কল্যাণের পথ, অপরটা অতুল ক্রম্বর্য্যের পথ; একটা বিভার পথ, অপরটী অবিভার পথ; একটী মানুষের ভ্রান্ত-জ্ঞান দূর করিয়া, তাহার ইন্দ্রিরের, মনের পরিচ্ছিন্নর, সদীমতা যুচাইয়া তাহাতে সমাকুদৃষ্টি, ব্রন্ধাব্যৈকা বোধ প্রদান করে। অপরটী মানুষের অহংতা ও ব্যক্তিত্বকৈ দৃঢ় করিয়া ভাহাকে অপর সমুদ্য বস্তু হইতে পুথক করিয়া দেয়, এবং তাহার চিত্তে খণ্ডজ্ঞান খণ্ড ভাব জাগাইয়া তাহার মনের ও ইন্সিয়ের পরিচ্ছন্ত্রর ও সীমাবদ্ধর অধিকতর দৃঢ় করিয়া তোলে। শ্রের হইতেছে ত্যাগ, বৈরাগ্য ও নিঃশ্রেয়দের পথ এবং প্রেয় হইতেছে ভোগ, বিষয়াশক্তি ও অভ্যাদয়ের পথ। মহুস্থাগণ এই ছুই পথকে অবলম্বন করিয়া জীবনে অগ্রসর হয়। স্বতরাং বিভিন্ন প্রয়োজন-দাধক এই শ্রের ও প্রের মন্ত্রমাকে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে আবদ্ধ করিয়া থাকে। বাহারা ঐহিক ও পারনৌকিব ঐশ্বর্যাভোগ করিবার অভিলাষ করে, তাহারা প্রেয়কে অবলম্বন করিয়া থাকে। এই ছুইটী প**ে** ক্ষা যথন বিভিন্ন তথন একটীকে পরিত্যাগ করিয়াই অপরটীকে অবলম্বন করিতে হয়। যে ব্যক্তি শ্রেয়কে গ্রহণ করেন তাঁহার পরম কল্যাণ হয়, কিন্তু যিনি মোহ-মুদ্ধ হইয়া শ্রেয়কে পরিত্যাগ করিয়া প্রেয়কে গ্রহণ করেন, তিনি মানব জীবনের লক্ষ্য যে পর্ম কল্যাণ, সেই নিঃশ্রেষ্য হইতে এপ্ত হইয়া থাকেন। . প্রত্যেক মন্ত্রয়েই জল মিশ্রিত হুগ্ধের ক্যায় এই শ্রেয় ও প্রেয় মিলিত হুইয়া অবস্থান করে। কিন্তু যিনি ধীরে, বিবেকবৈরাগ্যবান্—তিনি শ্রেয়

ও প্রেয়ের ফল উত্তমরূপে বিচার করিয়া, প্রেয়কে পরিত্যাগ করিয়া শ্রেয়কেই গ্রহণ করেন। যিনি অল্পবৃদ্ধি, বিষয়াসক্ত তিনি শ্রেয়কে পরিত্যাগ করিয়া ক্ষণভঙ্গুর পুত্র, বিত্ত, যশ, মান প্রভৃতি প্রেয় বস্তুসমূহ পাইতেই অভিলাষ করিয়া থাকেন। কিন্তু হে নচিকেত তুমি—

স স্থং প্রিয়ান্ প্রিয়রূপাংশ্চ কামান্
অভিধ্যায়ন্ নচিকেতোহত্যস্রাক্ষীঃ।
নৈতাং স্কলাং বিভ্নয়ীনবাপ্তো
যস্তাং মজ্জন্তি বহবো মনুষ্যাঃ॥
দূরমেতে বিপরীতে বিবৃচী
অবিচ্চা যা চ বিচ্চেতি জ্ঞাতা।
বিচ্চাভীপ্সিনং নচিকেতসং মত্যে
ন স্থা কামা বহবোহলোলুপতাঃ॥

পুত্র-পৌত্র প্রাকৃতি প্রিরবস্ত সকল, মন ও প্রাণের আনন্দদারক দিবাাদনাগণ, অতুল উপ্রথা প্রভৃতি ভোগাবস্তু-সমূহের অসারতা ও অনিতাতা সমাক্রপে বিচার করিয় তাহাদিগকে পরিতাাগ করিয়াছে। তোমার বুদ্ধি একমাত্র নিত্যবস্তুর অফসন্ধানপরা হইয়াছে দেখিয়া, আমি অভিশয় প্রীত হইয়াছি। তুমি অসার ও তুচ্ছবোধে যে সমূদ্র ভোগারপ্র পরিত্যাগ করিলে সেই সমস্ত অনিতা, আপাতস্ক্রপর কাম্যবস্তুসমূহে এছ অবিবেকী মন্তুস্থাণ নিম্ম হইয়া থাকে।

এই যে শ্রেষ ও প্রেষ, এই বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা, ইহারা পরস্পর সম্পূর্ণ বিপরীত বলিয়া জানিবে। এই ছুইটীর ফলও ভিন্ন। শ্রেষের পথ আলোকময়, প্রেয়ের পথ অন্ধকারানৃত; যাহারা বিবেকী ভাঁহারাই শ্রেষের পথ অবলম্বন করিয়া মানবজীবনের প্রকৃত লক্ষ্যে উপনীত হইন্ন। থাকেন, আর বাঁহাদের চিত্ত সম্পূর্ণরূপে বিষয়াসক্ত; তুছ, অনিতা বিভাদিকেই বাঁহারা সার সত্য বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা অন্ধকারারত ঐ প্রেয়ের পথ গ্রহণ করিয়া সংসার-চক্তে আবর্তিত হইতে থাকেন। তুমি একমাত্র বিজ্ঞার পথ, প্রেয়ের পথই অবলম্বন করিয়াছ, তোমাকে দেবছুল্ভ কাম্যবস্তুসমূহও প্রলুব্ধ করিতে পারে নাই। আত্মবিজ্ঞানই তোমার ওক্মাত্র কাম্য বলিয়া আমার মনে হইতেছে। এই সব অদ্রদ্দী মোহান্ধ ব্যক্তিগণ কি প্রকারে সংসারচক্তে আবর্তিত হয়, তাহা তোমাকে বলিতেছি তুমি প্রবণ কর।

অবিভারামন্তরে বৃর্ত্তমানাঃ
দক্রম্যমানাঃ পণ্ডিতং-মন্তমানাঃ।
দক্রম্যমানাঃ পরিয়ন্তি মূঢ়া
অন্ধেনৈব নীয়মানা যথান্ধাঃ॥
ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বালম্
প্রমান্তবং বিত্তমোহেন মূঢ়ম্।
অয়ং লোকো নাস্তি পর ইতি মানী
পুনঃ পুনর্বশ্যাপভাতে মে॥

এই দব বিষয়াসক্ত ব্যক্তিগণ পুত্র, বিত্ত, যশ, মান প্রভৃতি অসার বস্তুবিষয়ক শত শত কামনাধারা বদ্ধ হইয়া, ঘনীভূত অন্ধকারের স্থায় অবিস্থার
মধ্যে ত্রাভজ্ঞানমধ্যে সর্বাদা অবস্থান করে। ত্রাভজ্ঞানধারা অন্ধীভূত
তাহাদের দৃষ্টি ত্রিকাল-প্রসারিণী হয় না। ত্রাভজ্ঞানধশতঃ কর্তৃত্ব ও
ভোক্ত্বের অভিমান তাহাদের চিত্তে দৃঢ়মূল হইয়া উৎপন্ন হয়। তাহারা
ভাবে যে তাহাদের মত শাস্ত্রকুশুল পণ্ডিত আর নাই। এইরূপ রুথা
পাণ্ডিত্যাভিমানী ব্যক্তিগণ শোক-মোহ-ছয়:-বাধিরণ ছঃধজালে জড়িত

হইয়া পড়ে এবং বন্ধুর পথে অন্ধক র্ভৃক নীয়মান অন্ধের স্থায় অনর্থই প্রাপ্ত হইয়া, জন্মসৃত্যুরূপ সংসারচক্রে আবর্তিত ইইতে থাকে। এই সব ব্যক্তি অন্ধর্দ্ধি, অসংস্কৃতিতি, মোহাভিত্ত বলিয়া তাহাদের মলিনচিতে দেহপতনের পর পরলোক-সম্বন্ধী আবাতর প্রতিভাত হয় না। এই সব প্রাদি, এম্বর্গামদে মহ, মূর্চ ব্যক্তিগণ বলিয়া থাকে পরলোক নাই, মৃত্যুর পর কেহ ফিরিয়া আসিয়া পরলোকের সংবাদ প্রদান করে নাই; স্কৃত্রাং যাহা কেহ কথন প্রত্যক্ষ করে নাই, তাহার বিজ্ঞানতা কি প্রকারে হইতে পারে? ইহলোকই আছে, এই লোক ব্যতীত মৃত্যুক্তির জন্ম কোন পরলোক নাই। এই লোকে মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই সব শেষ হইয়া যায়। এই সব অনুরদ্ধী মূত্রাক্তিগণ কামিনী ও কাঞ্চনে আসক্ত হইয়া পুনঃ পুনঃ জন্মমৃত্যুর বণীভূত হইয়া থাকে।

কোন বিচক্ষণ ব্যক্তি বলিয়াছেন—

এতস্মাৎ কিমিবেন্দ্রজালমপরং যাকার্ভবাসস্থিতং। রেতশ্চেততি হস্ত-মস্তক্-পদ-প্রোভূত-নানাস্কুরং॥ পর্য্যায়েন শিশুত্ব-যৌবন-জরা-বেশৈরনেকৈর্বতং। শিশুত্যতি শূণোতি জিগ্রতি তথাগছত্যমাণ্ড্রতি॥

গর্ভে অবস্থিত এক বিন্দু রেত চেতনাযুক্ত হয় এবং বীজ হই তে অস্কুেল্ড মের স্থায় সেই একবিন্দু চেতনামুক্ত রেততে হন্ত, মন্তক পদ প্রভৃতি নানাবিধ অসপ্রত্যান্তের উত্তব হইয়া থাকে, পরে সেই অসপ্রত্যস্থাক্ত, একবিন্দু চেতন রেত শিশুরূপে গর্ভ হইতে ভূমিট হয় এবং ক্রমে ক্রমে শৈশব, যৌবন, জরারূপ বছবিধ বেশে ভূষিত হয় এবং দর্শন, প্রবণ, আঘাণ, ভোজন ও গমনাগমন করিয়া থাকে। ইহা হইতে আর অন্থ ইক্রজান কি থাকিতে পারে ?

এই জগৎরহস্যের মধ্যে মানুষ নিজেই এক তুর্ভেন্ম রহস্ম। এই রহস্ম ভেদ করিবার জন্ম মাতুষ যুগ যুগ ধরিয়া চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। হিন্দুদিগের ধর্ম হইতেছে ''আত্মানং বিদ্ধি"। আত্মাকে জান। এই আত্মা কোন বস্তু ? ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বিভিন্ন পণ্ডিতগণ আত্মাসম্বন্ধে তাঁহাদের ভিন্ন ভিন্ন সিদ্ধান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। কেহ বলিয়াছেন এই স্থল দেহই আত্মা, কেহ বলিয়াছেন ইন্দ্রিয়গণই আত্মা, কেহ বা মনকেই আত্মা বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন, আবার কেহ কেহ বৃদ্ধিকেই আত্মা বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। আত্মাকে কেহ বলিয়াছেন চেতন, কেহ বলিয়াছেন জোনাকি পোকার সায় আত্মা চেতনাচেতন। কাহারও মতে আত্মা কর্ত্তা ভোক্তা, কাহারও মতে আত্মা ভোক্তা কিন্তু কর্ত্তা নহে। কেহ আত্মাকে চৈত্রসম্বরূপ নিজ্ঞিয়, নির্বিকার, অপরিণামী, নিত্য বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন, আবার কেহ কেহ চৈতন্তকে একটি উৎপন্ন গুণবিশেষ বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। আত্মা সম্বন্ধে এইক্লপ বহুবিধ মতবাদ বিঅমান রহিয়াছে। কেহ বলেন কোন এক যষ্টির অগ্রভাগ প্রস্কলিত করিয়া উহাকে ঘুরাইলে যেমন একটি অথও বৃত্ত দৃষ্ট হয়, বস্তুতঃ ঐ বুতুটি যেমন অথগু নহে, সেইরূপ 'অহং' বা আমি বলিয়া, আত্মা বলিয়া কোন নিতা বস্তু নাই। 'অহং' বা আমি বা আত্মার নিতাত্ব সাদৃশ্যজ্ঞান হইতে উৎপন্ন একটা ভ্রান্তজ্ঞান নাত্র। প্রতিক্ষণে জাত ও নষ্ট অহংজ্ঞানের সাদৃশ্যবৃদ্ধি হইতে? মানুষ ভ্রমবশতঃ সাত্মার নিত্যক মানিয়া লইতেছে। মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই আত্মা বলিয়া বে ভ্রমজ্ঞান তাহা সম্পূর্ণরূপে নষ্ট হইয়া যায় স্কুতরাং আত্মা বলিয়া কোন বস্তু মৃত্যুর পর পরলোকে গমন করে না। মৃত্যুর পর থাকিয়া বায়—গুধু সেই মৃতব্যক্তির নাম। যদি মৃত্যুর পর কোন আত্মা পরলোকে গমন করিত, তাহা হইলে পরলোকগত সেই আত্মা নিশ্চয়ই তাহার ইংলোকের আত্মীয় স্বজন বন্ধু বান্ধবের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিত ''আমি এখন অমূক স্থানে আছি'', কিন্তু এ পর্যান্ত কোন আত্মাকেই ইহা করিতে দেখা যায় নাই, স্থতরাং মৃত্যুর পর পরলোকগামী আত্মা কিছুতেই থাকিতে পারে না; এই জগতে মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই মান্তবের সব শেষ হইয়া যায়। মন্ত্যুহৃদয়ে আত্মাসম্বন্ধে বহুপ্রকার সংশয় উৎপন্ন হয়। নচিকেতার হৃদয়েও আত্মাসম্বন্ধে এইরূপ সংশয় উৎপন্ন হওয়ায় তিনি যমরাজকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন—''মৃত্যুর পর আত্মা বলিয়া কোন বস্তু থাকে কিংবা মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই সব শেষ হইয়া যায়?" যমরাজ আত্মবিজ্ঞানসম্বন্ধে নচিকেতাকে উপদেশ দিতে প্রস্তুত হইয়া বলিয়াছিলেন—

শ্রবণায়াপি বহুতি বোঁ ন লভ্যঃ
শৃগ্বন্তোহপূ বহুবো যং ন বিলুঃ।
আশ্চর্য্যো বক্তা, কুশলোহস্থ লব্ধা
আশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলানুশিষ্টঃ॥

নচিকেত, তোমাকে অমি পূর্বেই বলিয়াছি যে, বাহাদের মন তমঃ প্রধান, বৈদিক সংস্কার সমূহদারা বাহাদের চিত্ত স্থসংস্কৃত হয় নাই; বাহারা বাল্যকাল হইতেই মাতা কর্তৃক, থিতা ও আচার্য্য কর্তৃক শিক্ষিত হয় নাই; বাহারা বেদাধ্যমন, যজ্ঞ এবং দান করে নাই; বাহারা অহোরাত্র শুল, দিব্য, আত্মজ্যোতিঃস্বরূপ, অপপ্রত্যাপের সামূহত আপ্রিরুস, নাচিকেত অগ্লিকে একাগ্র উপাসনারূপ ইইকদারা স্থায় চিত্তকে বেদারকে (আত্মজ্যোতিরূপ অগ্লির উদ্বোধন-ক্ষেত্ররূপে) গঠিত করিয়া তোলে মাই, তাহার্দের সেই অসংস্কৃত, মলিন চিত্তে পরলোকতত্ব প্রতিভাত হয় না। তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি বিল্লা ও অবিল্লা, প্রেয় এবং প্রেয় মানবগণকে অবিরত বিভিন্ন দিকে আকর্ষণ করিয়া লইয়া বাইতেছে। বাহারা বিল্লার পথ, প্রেয়ের পথ অবলম্বন করে, তাহান্বেই চিত্ত স্থাসংস্কৃত

হুইয়া সূক্ষ আত্মতত্ত্ব-ধারণের যোগাতা লাভ করে। কিন্তু যাহারা অবিভার পথে, অজ্ঞানের পথে, তমঃর পথে, প্রেয়ের পথে প্রান্তজ্ঞানের বশবর্তী হইয়া ধাবিত হয়, তাহাদের চিত্ত তমসাচ্ছন্ন থাকে বলিয়া, তাহাদের দৃষ্টি, তাহাদের সম্যক জ্ঞান অজ্ঞানের দ্বারা, তমঃর দ্বারা আবৃত থাকাহেতু, অন্ধ কর্ত্তক নীয়মান অন্ধের স্থায়, তাহারা অন্থ হইতে অনর্থান্তরে পতিত হইয়া সংসারচক্রে আবর্ত্তিত হইতে থাকে, ফুক্স আত্মতত্ত্ব কথনও উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না। শোন, নচিকেত, এই যে তমঃ বা মজ্ঞান বা অবিজা ইহার স্বভাবই হইতেছে—আত্মার অনন্ত সন্তা, অনম্বজ্ঞান, অপরিসীম আনন্দকে আবৃত করা, নিজের মধ্যে লুকাইয়া রাখা, কিন্তু সচ্চিৎস্থগাত্মক এই আত্মাকে অবিলা বা তমঃ আবরণ করিতে সমর্থ হয় না। স্থবর্ণময় হার কি কখন স্প্রবাকে আবরণ করিতে পারে ? আত্মাকে আবরণ করিতে যাইয়া এই অবিলা নিজেই অগও ও গণ্ডক্রপে, বিচা ও অবিচ্ছাক্রপ শ্রেয় ও প্রেয়াক্রপে বিভক্ত হইয়া প্রচে। তার অপণ্ডরপটী আলাচৈততো চৈত্রসময়, সদা প্রকাশময়, জ্যোতির্মায়, তার এই দিব্য অথওরপটী শেষে নিজেকে সচিচদানন আত্মাতে হারাইয়া ফেলে, নিজের স্বতন্ত্রসভা লুপ্ত হইয়া যায়। আর এই তমঃর খণ্ডরূপটী দেশকালে বিভক্ত হইয়া আত্মাকে আবত করিতে না পারিয়া আত্মাতে ্বিক্রেপের স্মষ্টি করে। শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধকে স্মষ্টি করিয়া এবং আত্মাতে 'মহং' এই ব্যক্তিত্ব ফুটাইয়া আত্মাকে তাহার দিকে আকর্ষণ করিতে থাকে। আকর্ষণ করা মানে হইতেছে আত্মাকে সম্পূর্ণরূপে আয়হাধীন করা। কিন্তু যাহারা বিভার পথ অবলম্বন করে, তাহারা অবিগার অধীনতা হইতে ক্রমে ক্রমে মুক্ত হয় ৷ এই ক্রম-মুক্তির পন্থা তোমাকে বিশদরূপে প্রদর্শন করাইয়াছি। এখন তোমাকে সংগ্যামুক্তির পন্থা দেখাইব, কারণ তুমি আত্মবিজ্ঞানসম্বন্ধে জানিবার উপযুক্ত পাত্র। িকিন্তু তোমার স্থায় এই আত্মতৰ শ্রবণেচ্ছু কতজনই বা বিশ্বমান আছে ?

স্বাভাবিক প্রবৃত্তি এত প্রবল যে ইহা মান্তবের ইন্দ্রিয়গণকে, অন্তঃকরণকে অবিরত—রূপে, রুসে, গন্ধে, স্পর্শে, শব্দে আকর্ষণ করিয়া সেই সেই পদার্থে আবদ্ধ করিয়া ফেলিতেছে, সেইজন্ম অধিকাংশ মানুষ্ট বহিম্থ: তাই তোমাকে বলিয়াছি এই আত্মতত্ত্বসম্বন্ধে শুধু শ্রবণেচ্ছু নাক্তিগণ ও তুর্লভ, আত্মবিজ্ঞান-শ্রাণাজ্জু মুমুক্ষুগণ শ্রবণ অর্থাৎ বিচারদারা এই আত্মবস্তকে লাভ করিতে সমর্থ হয় না; আত্মতত্ত্বসম্বন্ধে বিচারনীল মুমুক্ষুগণের মধ্যে বহু ব্যক্তিই চিত্তের অশুদ্ধিতা নিবন্ধন আত্মাকে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না। এই আত্মাসখন্দে বিনি উপদেশ করেন তিনি একজন আশ্চর্য্য ব্যক্তি, বিচার এবং অহুভৃতিতে যিনি সমর্থ—তিনিই এই আত্মাকে লাভ করিতে পারেন: এবং বিনি শ্রোতিয় ও এন্ধনিষ্ট আচার্য্য কর্ত্তক উপদিষ্ট হইয়া, এই আত্মাকে অবগত হইয়াছেন তিনিও আশ্চর্যা। এই আল্লেবস্ত এবং সেই আল্লেবস্তুর বক্তা এবং এই আল্লেবস্তুকে যিনি জানেন তাঁহার। সকলেই আশ্চর্যা, কেন, বলিতেছি তাহা শ্রণ কর। আত্মা হইতেছে সচ্চিৎস্থাত্মক। এই আত্মা সং হইয়াও, নিতা হইয়াও, আত্মা নাই, আত্মা অসং, অনিতা এইরূপে মূঢ় ব্যক্তির নিকট প্রতীত হইতেছে। অবিভাই এই অসম্ভাবনা বুদ্ধি জাগাইয়া তুলিতেতে। আরও দেথ এই আতা চিৎস্কুপ, স্বপ্রকাশ হইলেও আত্মা জড়, আত্মা চেতনা-চেত্রনাত্মক এইরূপ বুদ্ধির বিষয় হইতেছে, আত্মা নির্বিকার, আননস্বরূপ হইলেও ইহাকে বিকারী স্থ্যী তঃখী বলিয়া বোধ হইতেছে। 🕜 আত্মা জন্ম-মৃত্যু জরা-ব্যাধি-বর্জ্জিত হইলেও ইহাকে জাত, মৃত, ব্যাঘিগ্রস্ত বলিয়া বোধ হইতেছে। শোন নচিকেত, এই আত্মা এক, অদ্বিতীয় হইলেও ইহাকে অদ্বিতীয় ব্ৰহ্ম হইতে ভিন্ন সদ্বিতীয় বলিয়া মনে হইতেছে। স্বতরাং তুমি দেখিতে পাইতেছ নচিকেত, এই আত্মবস্ত কিরূপ আশ্চর্য্য, কিরূপ ত্রিজ্ঞের। যাহারা শান্ত, দান্ত, উপরত, মুমুক্ষু, তাহারা শ্রোতিয়, ব্রন্সনিষ্ঠ আচার্য্য কর্তৃক সম্যক্ উপদিষ্ট হইয়া বন্ধের স্থায় অল্পজ্ঞ, অল্পজ্ঞি-

মানের ন্যায় প্রতীত এই নিতা, শুদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত আত্মাকে অবগত হুইতে পারে।

আরও দেখ, নচিকেত, জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সম্বন্ধ নইয়াই আমাদের শদ-জনিত জ্ঞান হইয়া থাকে, কিন্তু আত্মার কোন জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সম্বন্ধ নাই স্কৃতরাং শদ্ধারা কি প্রকারে শব্দের অবিষয় সেই আত্মবস্তু-সম্বন্ধ উপদেশ করা যাইতে পারে? অথচ আত্মতত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণ কর্তৃক উপদিষ্ট ইয়া ভাগ্যবান্ বহুবাক্তি স্বন্ধপে স্থিতিলাভ করিয়াছেন। স্কৃতরাং ইয়া যে একটা বিশায়ের বিষয় তাহাতে সন্দেহ নাই। আবার যথন এই আত্মজ্ঞান হয়, তথন নানাম্ব চলিয়া যায়, একমাত্র আত্মবস্তুই বিজ্ঞান গাকে, ইহাই কম আশ্বন্ধ্যার বিষয় নয়। এখন তুমি ব্রিতে পারিতেছ, নচিকেত! এই আত্মবিজ্ঞান কত ছ্রিজ্ঞেয়! নচিকেত, তুমি ইহা নিশ্বিতরূপে জানি জন্দ

ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এষ স্থবিজ্ঞেয়ো বহুধা চিন্তামানঃ। অনত্য-প্রোক্তে গতিরত্র নাস্তি, অণীয়ান্ হুতর্ক্যমণুপ্রমাণাৎ॥৩৭

এই আয়ানিজ্ঞান অবিবেকী, অসম্যক্দশী ব্যাক্ত কর্ত্ক উপদিপ্ত ইইলে কথনই সমাক্রপে উপলব্ধি করিতে পারা বায় না। আয়াস্থ্যন্ধে অন্তি, নান্তি, কর্ত্তা, ভোক্তা প্রভৃতি বছবিধ সংশ্যের নিরসন হয় না। যিনি রক্ষাল্যৈকা উপলব্ধি করিয়াছেন, যিনি বেদবিং, বিচার-কুশল, সর্ব্বদা আয়াতত্ব পরোক্ষ ও সাক্ষাং অপরোক্ষভাবে অবগত আছেন, সেই অভেদদশী ব্রুদ্দিছি ইইলে, স্ব্ধপ্রকার ভেদবৃদ্ধি, অন্তি, নান্তি ইত্যাদি আয়াবিষয়ক সমন্ত বিকল্প, সমন্ত সংশয়

বিদ্বিত হইয়া যায়, তথন একমাত্র আয়বস্তই বিজ্ঞান থাকে বলিয়ান আর কিছুই জ্ঞাতব্য থাকেনা। সাক্ষাৎ অপরোক্ষভাবে আয়তত্বঅক্ষভবকারীর সংসারচক্রে আর গতাগতি করিতে হয় না! শ্রোত্রির
বন্ধনিষ্ট আচার্য্য কর্তৃক আত্মতত্ব উপদিষ্ট হইলে, শিশ্বেরও
সমাক্রপে ব্রন্ধায়ৈকয় অক্ষভৃতি হইয়া থাকে। কেবল শাস্ত্রচর্চ্চা
এবং স্বীয় প্রতিভাবলে তর্কদারা এই স্কল্ম আত্মতত্ব অবগত হইতে
পারা যায় না; কারণ তর্কের বিরাম নাই; একজন যাহা
তর্কের দারা প্রতিষ্ঠিত করে, তাহা আবার সেই ব্যক্তি হইতে
অধিকতর তীক্ষধীসম্পন্ন ব্যক্তি কর্তৃক বাধিত হইতে পারে। তাই বলি
নচিকেত, এই আত্মবিজ্ঞানসম্বন্ধে জানিতে হইলে স্বয়ং শান্ত, দান্ত, উপরত
ও মুনুকু হইতে হইবে, যম নিয়মাদি অবলম্বন করিয়া গুরুর নিকট উপত্রিত
হইয়া, তাহাকে সেবা দারা তুট্ট করিয়া, সেই শ্রোত্রিয় ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর
নিকট হইতে এই আত্মতত্বসম্বন্ধে উপদেশ গ্রহণ করিতে হইবে। তুমি
যোগ্য অধিকারী কারণ—

নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া, প্রোক্তান্যেনৈব স্কুজানায় প্রেষ্ঠ। যাং ত্বমাপঃ সত্যধ্নতিবতাসি, হাদৃঙ্নো ভূয়ান্নচিকেতঃ প্রফী॥৩৮৮

আত্মবিষয়ে তোমার সে অবিচলিত বুদ্ধি উৎপন্ন ইইলাভে, ইহা শুধু তর্ক-প্রস্তানর, এই বুদ্ধি ব্রদ্ধী আচাধা কর্ত্ক উপদিষ্ট হইলে।
শিক্ষহ্ণয়ে যে অব্যভিচারিণী আত্মবিষধিনী বুদ্ধি উৎপন্ন হয়, ইহা সেই
বুদ্ধি। তর্কের দারা, প্রলোভনের দারা আত্মবিষয়িনী তোমার এই মতিকে
বিচলিত করিতে পারা বায় না। ভূমি সত্য-সংকল্প, ভূমি আমার অতি

প্রিরতন, তোমার স্থায় জিজ্ঞান্তই ধেন আনাদের নিকট আগমন করে, এই আত্মতত্ত্ব অবগত হইতে হইলে প্রথমে প্রয়োজন হয়—এই আত্মতত্ত্ব-বিজ্ঞানের অভাববোধ। তারপর অসাধারণ ধৈর্য্য, সংকল্পের দৃঢ়তা; চিত্তের শান্তভাব, লক্ষা বিষয়ে চিত্তের ঐকান্তিক আগ্রহ। এই সদ্গুণগুলির সকলই তোমাতে বর্ত্তমান আছে, স্মৃত্রাং আমার দৃঢ় বিশ্বাস মৎকর্ত্বক উপদিষ্ট হইয় তুমি এই আত্মতত্ত্ব অবগত হইতে পারিবে। শোন নচিকেত—

জানাম্যহং শেবধিরিত্যনিত্যম্, নহ্যপ্রবিঃ প্রাপ্যতে হি ধ্রুবং তৎ। ততো ময়া নাচিকেতশ্চিতোহন্নি-রনিত্যৈর্দ্রব্যঃ প্রাপ্তবানস্মি নিত্যম্॥৩৯॥

স্থখনর ভোগৈশ্বর্যারূপ শেবধি যে অনিত্য তাহা আমি জানি, এবং ইহাও আমি অবগত আছি যে, অনিত্য অঞ্জব বস্তুদারা নিতা গ্রুব প্রমাত্মবস্তু লাভ করা যায় না। সেইজন্য আমি নাচিকেত্রম্মিকে প্রম্নতি করিয়াছি এবং অনিত্য দ্রবা নিতাবস্তু প্রাপ্ত হইয়াছি।

ন্দরাজ নচিকেতাকে পুনরায় বলিতে লাগিলেন—শোন নচিকেত, এই আয়তত্ব উপলব্ধি করিতে হইলে প্রথমে নিতা ও অনিতা বস্তুর বিবেক প্রয়োজন। আমিও পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মে সাধক অবস্থায় এই নিত্যানিতা বস্তু-বিবেক হইতে আমি জানিতে পারিয়াছি যে 'শেবধি' অনিতা। 'শেবধি' মানে কি তাহা তুনি জান। 'শেবং', স্থং বীয়তে অম্বিন্ ইতি শেবধিঃ। যাহাতে স্থে আছে তাহাই শেবধি। স্ত্রী, পূত্র, ধনদৌলত, আগ্রীয়স্কলন, যশ, মান, প্রভুত, পাণ্ডিতা প্রভৃতি ইইতে মানুষ স্থ্পপ্রাপ্ত হয়, সেইজক্য

মাতৃষ মনে করে ঐ সব বস্তুই স্থাপায়ক। এবং সেই সেই বস্তুলাভের জন্ম লালায়িত হইয়া উঠে। কিন্তু নচিকেত, তুমি যদি উত্তমন্ধপে বিচার করিয়া দেখ তাহা হইলে বুঝিতে পারিবে যে ঐ সমুদয় ভোগ্যবস্ত স্থ স্বরূপ নহে। ঐ যে বস্তুসমুদ্র আছে বলিয়া বোধ হইতেছে, উহাদের অন্তিম্ব কতটুকুকাল স্থায়ী ? ঐ সব ভোগ্য বস্তু উৎপন্ন হইয়াই বৰ্দ্ধিত হইতে থাকে; এই বুদ্ধি মানে হইতেছে পরিণাম, পরে ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়া নষ্ট হইয়া যায়। জগতের প্রত্যেক বস্তুই অস্তি, জায়তে, বর্দ্ধতে, বিপরিণমতে, অপক্ষীয়তে এবং নশ্রতি—এই ছয়টী বিকারযুক্ত। যাহা বিকারী, যাহা পরিণামী তাহা কখন নিত্য হইতে পারে না, কখন 'সং' হইতে পারে না, কখন 'স্ব-প্রকাশ' হইতে পারে না। আর এই যে, বিকার, এই যে পরিণাম ইহা 'ক্রম' ব্যতীত আর কি হইতে পারে? একটী ক্ষণের পর আর একটা ক্ষণ, তারপর আর একটা ক্ষণ এইরূপে ক্ষণ-রূপী ক্রমপ্রবাহ চলিয়া যাইতেছে। এই ক্ষণ হইতেছে 'কাল'। অনাদি, অনন্ত এক মহাশক্তি অবিরত দেশ ও কালরূপে, ক্ষণ, মুহুর্ত্ত, বিপল, পল, দণ্ড, দিন, রাত্রি, পক্ষ, মাস, বংসর, যুগ, কল্ল প্রভৃতি রূপ ধরিয়া নিজের ভিতর লুকায়িত এক নিতা, অপরিণামী, সচ্চিৎ আনন্দ্যন বস্তুকে সমষ্টি ও বাষ্ট্ররপে উপলব্ধি করিবার জন্ম কোটি কোটি জগৎ স্ষ্টি করিয়া চলিয়াছে। এই মহাশক্তি জড় নয়, ইহা চিন্মণী। এই মহাশক্তিকে কেহ ব্রন্ধা, কেহ বিষ্ণু, কেহ শিব, কেহ রাম, কেই ক্রম্মু, কেই হির্ণাগর্ভ, কেই প্রাণ, কেই ঈশ্বর বলিয়া অভিহিত করেন : সৃষ্টির ছই রূপ একটা ব্যক্ত, অপরটা অব্যক্ত। ব্যক্ত সৃষ্টি আবার স্থল ও সূক্ষ-রূপে বিভক্ত। আর সৃষ্টির অব্যক্ত অবস্থা হইতেছে স্বয়ং এই চিমায়ী মহাশক্তি। জগতের যাবতীয় পদার্থই এই চিন্ময়ী মহাশক্তির ব্যষ্টি ও সমষ্টি বিকাশ মাত্র। আমি পূর্বেই তোমাকে বলিয়াছি যে এই জ্গৎরূপ আড়ম্বরের বিকাশ হইয়াছে গুধু সেই এক, নিত্যু, অপরিণামী, স্বপ্রকাশ,

আনন্দস্তরূপ সং বস্তুকে উপলব্ধি করিবার জন্ম। এই আনন্দই হইতেছে জগতের স্বরূপ, এই স্বরূপ লাভের জন্মই প্রাণিগণ জ্ঞানতঃ ও অজ্ঞানতঃ কার্যা করিয়া যাইতেছে। কিন্তু প্রাণিগণ যথনই আনন্দ উপন্দি করে, 'তথনই তাহারা এই আনন্দকে নাম ও রূপের দারা বিশিষ্ট করিয়া অন্তত্তর করে এবং অজ্ঞানবশতঃ নাম ও রূপকেই আনন্দের নিলয় বলিয়া মনে করে এবং নাম ও রূপে বিমগ্ধ হইয়া পড়ে। কিন্তু এই নাম ও রূপ অনুক্ষণ পরিবর্ত্তিত হইতে চলিয়াছে, সেইজ্রু জীবগণ নাম ও রূপ লইয়া নিতা আনন উপলব্ধি করিতে পারে না তাহাদের হৃদ্য ভরিষা উঠে না. তাই তাহারা বিষয় হইতে বিষয়াহরে অবিরত ধাবিত হইয়া অশান্তিই ভোগ করিয়া থাকে। নাম ও রূপাত্মক সমুদ্য জগৎ অনিতা অঞ্জব। এই অনিতা অঞ্জব বস্তুকেই যাহার! আনন্দ বলিয়া মনে করে এবং ঐহিক ও পারলোকিক ভোগ্য বস্তু লাভই যাহারা একমাত্র কাম্য বলিয়া মনে করে, তাহারা কখনই এই অনিত্য অঞ্জৰ বস্ত দার। নিতা, ধ্রুব সচিচৎ আনন্দ্র্যন বস্তুকে লাভ করিতে সমর্থ হয় না। সেইজন্য, নচিকেত, আমি অগ্নিকে আমার অন্তঃশরীরে উদ্বোধিত করিয়াছিলাম। এই অগ্নি আমার অহংশরীরে প্রকাশিত হইয়া আমার মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহঙ্কার, ইন্দিরগণ, প্রাণ এবং খুলদেহের পরিচ্ছিনতা, স্মীমতা, মলিনতা সম্পূর্ণরূপে দুরীভূত করিয়া স্বাত্মরুপদ প্রদান করিয়াছে। লোকে যেমন কণ্টক ছারা কণ্টক দূর করিয়া থাকে, আমিও সেইরূপ অনিতা বস্তুর সাহায্যে আমার পুল, স্ক্র, কারণ দেহকে পবিত্র করিয়া, বিশুদ্ধ করিয়। ব্রাদ্ধী তত্ত অর্থাৎ এই নিত্য সচ্চিৎ আনন্দঘন বস্তুর উপলব্ধি করিবার উপযোগী করিয়াছিলাম। সেইজনা আমি সেই অনিতা বস্তুর সাহাযো নিতা বস্ত্রকে প্রাথ হুইয়াছি। বমলোক নষ্ট হুইলে, সমস্ত জগৎ প্রশীন হুইলেও আমার নাশ নাই, জন্ম, মৃত্যুঁ, স্লুখ-ছঃখ প্রভৃতি সর্ব্ববিধ ঘন্দের অতীত হইয়া আমি এক্ষণে স্বস্থ ইইয়াছি। তোমরা যাহাকে জগং জগং বলিয়া অভিহিত কর, নাম ও রূপ দিয়া বিশেষিত কর, যাহাকে খণ্ড খণ্ড ভাবে দেখিয়া থাক আমার দৃষ্টিতে তাহা এরূপে ভাসে না। আমি দেখিতেছি "আনন্দরূপং অমৃতং যং বিভাতি"। যাহা প্রকাশ পাইতেছে তাহা একমাত্র আনন্দ, অমৃত।

নচিকেত, তোমার উপর আমি অতিশয় প্রীত হইয়াছি। এই আত্মতত্ত্বোপদেশের যোগ্য ব্যক্তি বলিয়াই তোমাকে বোধ হইতেচে। কারণ তুমি প্রকৃত বিবেকী।

> কামস্থাপ্তিং, জগতঃ প্রতিষ্ঠাম্ ক্রতোরনস্থ্যমভয়স্থ পারম্। স্তোমমহত্ররুগায়ং প্রতিষ্ঠাং, দৃষ্ট্যা ধৃত্যা ধীরো নচিকেতোহত্যপ্রাক্ষাঃ॥

ব্রন্ধনাকেও তুমি তুজ্বী হইয়াছ। এই ব্রন্ধনোক বা হিরণ্যগ্র লোকই হইতেছে পুণাকর্মের চরম ফল। যাহারা ব্রন্ধনাকের অনন্তন্ধীবনের দিব্য আনন্দ্রভোগ করিবার কামনা করিয়া তপস্থাদি করিয়া থাকে তাহারা স্বীয় তপস্থা বলে ব্রন্ধনোকে গমন করে কিন্তু পুণাক্ষর হইলে পুনরায় সংসারচক্রে পতিত হয়; কিন্তু যাহাদের ব্রন্ধনোকের দিল ক্রন্ধার ভোগের কামনা থাকে না তাহারা নিদ্ধামভাবে অন্তত্তিত স্বীয় তপস্থাদি দ্বারা ওন্ধতিত্ত হয়া আনন্দম্য ব্রন্ধনোকে অবস্থান করে, তাহাদের আর পতনের ভয় থাকেনা, ব্রন্ধনোক হইতেই তাহারা মৃক্তিরূপ নিরতিশ্য আনন্দ্রম ব্রন্ধনোকের ভোগও অসাধারণ ধর্যা অবলম্বন করিয়া অনাযাদেই পরিতাগ করিয়াছ; স্বতরাং তুমি আল্বাতর জিজাসার প্রক্ত

অধিকারী। বিবেকজ বৈরাগ্য দারা বৃদ্ধি নির্মাল না হইলে, চিত্ত গুদ হয় না এবং চিত্ত গুদ্ধ না হইলে এই আত্ম-তত্ত্ব সম্যকরূপে উপলব্ধি করিতে পারা যায় না, কারণ—

> তংত্রদর্শং গূঢ়মন্থপ্রবিষ্টং গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণম্। অধ্যাত্ম-যোগাধিগমেন দেবং মত্বা ধীরো হর্ব-শোকৌ জহাতি॥

সেই জ্যোতিঃস্বরূপ, হৈত্রুস্বরূপ, সংস্বরূপ, আনন্দ স্বরূপ, স্প্রকাশ আত্মা তুর্দর্শ, অতিসূক্ষ্ম, দেইজুল তপস্থা এবং উপাসনারূপ একতান অভিধান দারা বৃদ্ধিকে সৃষ্ণা, তীষ্ণা, নির্মাণ করিতে হইবে, বিবেকজ বৈরাগ্য দারা চিত্তকে স্থাপাংস্কৃত করিতে হইবে, তাহা না হইলে আকাশ হইতেও ফুল্ম, আকাশেরও অন্তর্বহিঃ ব্যাপিয়া যিনি স্ব-স্বরূপে সর্বাদা বিভাষান, আকাশেরও যিনি কারণ সেই সচিতৎ-আনন্ত্রন আত্মাকে উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। তুমি দেহ হইতে বিলক্ষণ যে আত্মতত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করিয়াছ সেই আত্মতত্ত্বের জ্ঞান ইইলে সংসার-চক্র নিবর্ত্তিত হয়, এবং নিতা, অক্ষয় পর্মানন-প্রাপ্তি হইয়া থাকে। এই আত্মা অভপ্রবিষ্ট অথাৎ শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ, আকাশ, বায়ু, তেজ, জন, পৃথিবী সর্বত অম্বস্থাত রহিয়াতে, সেইজ্ব্য বাহারা বাহর্ম্য, বাহাদের চিত্ত স্ত্রী, পুত্র, ধন, ঐশ্বর্য্যে আসক্তর, বাহারা শ্ল-প্রশান্ত্রণ-র্যা-র্যা-প্রদেই সত্য বলিয়া মনে করে, যাহারা ঐহিক পারলোকিক ভোগকেই জীবনের লক্ষ্য করিয়াছে সেই বিষয়াসক্ত, আত্মবিমুখ প্রাকৃত ব্যক্তিগণের নিকট আত্মা প্রচছন। তাহারা আত্মকে দেখিতে পায় না। এই আত্মা বুদ্ধিরপ গুলায় অবস্থিত কারণ নির্মাল, স্কর্মাংস্কৃত বুদ্ধিতে এই আাত্মাকে উপলব্ধি

করিয়া মানুষ ক্লকুতা হয়। নচিকেত, তুমি সমুদ্র দেখিয়াছ? সমুদ্রের উপরিভাগে উত্তালতরঙ্গের ভয়ন্বরী, মনোমুগ্ধকরী ক্রীড়া দেখিয়াছ গু কিন্তু এই শত সহস্র তরঙ্গ-সমাকুল ভয়স্কর, বিশাল সমুদ্রকেই লোকে রক্লাকর বলিয়া অভিহিত করে, কারণ সমুদ্রের অতল তলে লুক্লায়িত রহিয়াছে, মুক্তা, মণি, মাণিকা। সেইরূপ এই কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ-মাৎস্থা, ঈথা বেষ, স্তথ তঃখ, জন্ম মৃত্যু, জরা বাাধিরূপ সহত্র সহত্র অনর্থ-সমাকুল, বিশাল নামরূপাত্মক জগ্ৎ-প্রপঞ্চে গুঢ় রহিয়াছে, লুকায়িত রহিয়াছে, প্রচন্তর রহিয়াছে অজর, অমর, অভয়, অশোক অমৃতস্বরূপ সচিচং-আনন্দ্ৰন আত্মা। বজাভিলাধী নাবিক ধেমন অতি কষ্টে অৰ্ণবধান নিশ্বাণ করিয়া সমূদ্রে গমন করে এবং সমূদ্রের উত্তালতরঙ্গকে ভূচ্ছ করিয়া সম্দ্রে নিমজ্জিত হয় এবং অতিকন্তে রত্ন লাভ করিয়া স্থুপী হইয়া থাকে, সেইরূপ নির্মাল-বিদ্ধি-সম্পন্ন, স্কুসংস্কৃত-চিত্ত ব্যক্তি নামরূপকে তৃচ্ছ করিয়া নামরূপে প্রচ্ছন আয়তরকে সম্যকরূপে অবগত হইয়া, কুতকুতাতা লাভ করে। কণ্টক-সমাচ্ছন গহরর মধ্যে যেমন মণি লক্ষায়িত থাকে, সেইরূপ তঃথ স্মাকীর্ণ এই জগ্রপঞ্চে প্রচন্তন রহিবাতে আনন্দ্রন আত্ম। সেইজক্তই তোমাকে বলিয়াছি এই আত্মা দুৰ্দশ। কিন্তু দুৰ্দশ হইলেও এই আগ্রীকে দেখিতে হইবে: জানিতে হইবে, কারণ এই আগ্রদর্শন হইতে, এই আত্মজান হইতে জার কোন এেইবস্ত নাই, যেহেতু এই ্ আত্মদর্শন হইলে আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক সর্ববিধ তুল্পর আতাত্তিক নিরন্তি এবং প্রমানন্দ প্রাপ্তি হইয়া থাকে। এই আত্মা চির নতন, 'পুরা এব নব' যুগ যুগ ধরিয়া এই আত্রা স্থ-স্করণে বিজ্ঞান तर्रियारण, जेरात द्वाम नारे, त्रिक्त नारे, जम्म नारे, मुखा नारे, रेश श्रुतांग, সনাতন, নিতা। যিনি ধীর যিনি ধী অর্থাৎ বৃদ্ধিকে ঈরয়তি অর্থাৎ পরিচালনা করেন। যাঁহার সভায়, যাঁহার চৈতক্সজ্যোতিতে বৃদ্ধি চৈতক্সময়ী হুইয়া বিষয়সমূহে ধাবিত হয় সেই সচিচদানদ আত্মাকে যিনি জানেন তিনিই ধীর, সেই ধীর ব্যক্তি প্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসন দ্বারা এই আত্মাকে উপলব্ধি করিয়া হর্ষ শোকাদি দক্ষসমূহ পরিত্যাগ করিয়া বিমল আনন্দে স্থিতিলাভ করেন। এই আত্মাই মরণশাল মহুয়ের একমাত্র কাম্য, এই আত্মদর্শনই মহুগু-জীবনের একমাত্র লক্ষ্য। শোন নচিকেত—

এতৎ প্রজ্ঞা সম্পরিগৃহ্থ মর্ভ্যঃ প্রবৃহ্থ ধর্ম্ম্যমণুমেনমাপ্য । স মোদতে মোদনীয়ংহি লব্ধু ।; বিবৃতং সদ্ম নচিকেতসং মন্যে ॥

এই আত্মতত্ব শ্বরং এই অধ্যয়ন করিয়া লাভ করা যায় না। ইহা জানিতে ইইলে শ্রোতিয়, ব্রন্ধনিষ্ঠ, ব্রন্ধবিদ্বরিষ্ঠ আচার্য্যের নিকট গমন করিয়া ব্রন্ধচর্য্য অবলখন পূর্বক আচার্য্যের নিকট হইতে আত্মাসম্বন্ধে উপদেশ শ্রবণ করিতে ইইবে। তৎপরে দেই ইইতে বিলক্ষণ সকলের আশ্রয় ক্ষাতিহক্ষ্য, আনন্দস্বরূপ এই আত্মাকে অভেদে স্বীয় আত্মস্বরূপে মনন ও নিদিধাাসন করিতে ইইবে। তৎপরে নিদিধাাসন যখন একতানতাপ্রাপ্ত ইইয়া নিবিজ্ ও গভীর ইইবে তখনই মন্তুস্ত পরমস্ত্রখদ এই আত্মাকে সাক্ষাৎকার করিয়া নিরতিশ্র আনন্দে অবস্থান করিতে সমর্থ ইইবে। হে নচিকেত, তোমার বৃদ্ধি নির্ম্মল, তোমার চিত্ত স্থাসম্বন্ধত, ভূমি প্রকৃত বৈরাগ্যবান্, স্কৃতরাং আমি মনে করি এই আত্মতব্রুপ মন্দিরের ছার ভোমার সন্মুথে উন্তুক্ত ইইয়াছে।

নচিকেতা যমরাজের উপদেশ শ্রবণ করিয়া বলিলেন—ভগবন্, আপনি যদি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া থাকেন, আমাকে বদি এই দেহব্যতিরিক্ত আত্মতত্ব-শ্রবণের যোগ্য অধিকারী বলিয়া মনে করেন তাহা হইলে—

অন্যত্র ধর্মাদন্যত্রাধর্মা— দন্যত্রাম্মাৎ কুতাকুতাৎ! অন্যত্র ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ যৎ ত্বং পশ্যসি তদু বদ॥

হে যমরাজ, আপনি শাস্ত্রবিহিত ধর্মান্তষ্ঠান, সেই ধর্মের অন্তষ্ঠানকারী এবং সেই ধর্মার্ম্নানের ফল হইতে পথক, সেইরূপ অধর্ম এবং কার্যা ও কারণ হইতে পথক, এবং অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিস্তংকাল হইতে বিলক্ষণ যে বস্তু আপনি সর্বাদা উপলব্ধি করেন তাহাই আমাকে বলুন। দেশ, কাল ও বস্তুদারা বাহা পরিচ্ছিন্ন, বাহা স্থগত-সজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-বিশিষ্ট, তাহা অনিতা: যাহা কর্মদারা লভা তাহাও বিনানী। স্ততরাং ধর্মা, অধর্মা, পাপ পুণা, কার্যা কারণ, দাধা দাধন প্রভৃতি দর্মবিধ দ্বন্দ্ব চইতে বিনিম্প্রিত যে বস্তু যাহা আপনি স্পষ্ট দেখিতেছেন, স্পষ্ট অন্তত্তব করিতেছেন, বাহার সাক্ষাৎকারে আপনি দ্বভাতীত হইয়া অবস্থান করিতেছেন, যে বস্তু লাভ করিয়া আপুনি সংসার-চক্র হইতে মুক্ত হট্যাছেন সেই বস্তু সম্বন্ধে আমাকে উপদেশ প্রদান করুন। আমি তৃতীয় বর প্রার্থনা দারা আপনার নিকট হইতে জানিতে চাহিয়াছিলাম যে, মৃত্যুর পর 'আত্মা' বলিয়া 'আমি' বলিয়া কোন বস্তু থাকে কিংবা মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই সব শেষ হইয়া যায়। তাহার উত্তরে জাপনি বলিয়াছিলেন যে যাহারা প্রমাদী, যাহারা বিষয়াসক্ত, স্ত্রী, পুত্র, ধনদৌলৎকে, কেবলমাত্র ভোগকেই সতা বলিয়া মনে করে, সর্কদা অজ্ঞান-অন্ধকারে বর্ত্তমান সেইসব ব্যক্তির নিকট প্রলোকতম্ব, আত্মতম্ব প্রকাশিত হয় না, তাহারা পুনঃ পুনঃ সংসার চক্রে আবর্ত্তিত হইতে থাকে। তৎপরে আপুনি আমার প্রশ্নের স্পষ্ট উত্তর প্রদান না করিয়া এমন একটা বস্তুদয়ন্তে ইন্দিত করিলেন যাহা নিতা, অখণ্ড, একরম, সর্কান্তুস্থাত,

নির্মাণ বৃদ্ধিতে অবস্থিত, বাহাকে অধ্যাত্মবোগের দারা প্রাপ্ত হওয়। বায়
এবং বাহাকে অবগত হইলে মরণনীল মনুষ্ম হর্ষশোক প্রভৃতি দুন্দ হইতে
মুক্ত হইয়া কুতকুতাতা লাভ করে। এই নিতা, অবিকারী, অথত্তৈকরম,
বস্তুর সহিত আত্মার কি সমন্ধ এবং পরলোকতত্ত্ব সম্বন্ধে ঐ বস্তুর জ্ঞানের
প্রয়োজনীয়তাই বা কি তাহা স্পষ্ট করিয়া আমাকে বলুন।

নচিকেতার প্রশ্ন শ্রবণ করিয়। যমরাজ অতিশয় প্রীত হইলেন। যমরাজ এতদিন ধরিয়া জিজ্ঞান্ত নচিকেতার মনকে জিজ্ঞাস্তাবিষয়ে একাগ্র করিবার জন্ম যত্ন করিয়াছেন। চিত্ত একাগ্র না হইলে উপদেশ-শ্রবণ কখনই ফলপ্রস্থ হয় না। আচার্য্যের নিকট, মহাপুরুষের নিকট বহু শ্রোতা গমন করিয়া তাঁহার উপদেশ শ্রবণ করিয়া থাকেন, তাঁহার নিকট দীক্ষিতও হন, কিন্তু সেই সব শ্রোতুরনের মধ্যে বহু ব্যক্তিই বিফল-মনোর্থ হট্যা গুরু, আচার্য্য বা মহাপুরুষ কর্তৃক প্রদর্শিত সাধন-প্রভার প্রতি শ্রদ্ধাহীন হইয়া পড়েন এবং বলিতে থাকেন "আমি এই ৩০।৪০ বংসর ধরিয়া মন্ত্র জপ করিতেছি, গুরুদেবের পাছকা, প্রতিমা পূজা করিতেছি, পুস্মাল্যবারা তাঁহার বিগ্রহ সজ্জিত করিতেছি, প্রত্যহ গীতা, ভাগরত উপনিয়ং পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রপাঠ করিতেছি, কিন্তু কৈ শান্তি ত পাইলাম না, ইষ্টদেবের সাক্ষাৎকার ত হইল না, কেবল জুঃথ কষ্ট্র ভোগ করিতেছি"। সাধকহৃদয়ে এই নৈর শ্রের কারণ কি? সাধক দীর্ঘকাল ধরিয়া পূজা, পাঠ, জপ, ধ্যানাদি করি াও কেন নিরাশ হইয়া পড়েন ? ইহার একমাত্র কারণ হইতেছে চিত্তের একাগ্রতার অভাব, কারমনোবাক্যে গুরু বা আচার্য্য বা মহাপুরুষের উপদেশ সমূহ প্রতি-পালন না করা। গুরু হয়ত বলিলেন ''পরনিন্দা পরচর্চচা করিবে না''। কিন্তু কয়জন এই উপদেশপালন করিয়া থাকেন? অনেকই শিবলিঙ্ক পূজা করিয়া থাকেন। শাস্ত্র বলেন শিবলিন্স দ্বিবিধ, স্থাবর ও জন্ধম —''স্থাবরং লিন্দমিত্যাহুত্তকগুলাদিকং তথা। জন্দমং লিন্দমিত্যাহুঃ

ক্রিমিকীটাদিকং তথা। স্থাবরস্ত চ শুশ্রমা জঙ্গমস্ত চ তর্পণম্। তত্তং-স্থাজ্রাগেন শিবপূজাং বিত্র্ধাঃ॥" তরুগুলাদি হইতেছে শিবের স্থাবর লিশ্ব এবং ক্রিমি কীট হইতে মন্তম্ম প্রভৃতি প্রাণিগণ হইতেহে শিবের জন্স লিন্ধ। ইহাদের সন্তোষ বিধানই হইতেছে শিঁবপূজ। ভগবান্ স্বরং বলিয়াছেন ''বস্মাৎ নোদ্বিজতে লোকে;, লোকামোদিজতে চयः। वर्षामर्य- ভराविराम् क्लियः म ह एम श्रियः । कि स क्याजन গীতাব্যয়নকারী ব্যক্তি ভগবানের এই উপদেশ পালন করেন? এক ঘণ্টা, আধা ঘণ্ট। খ্রীগুরুর প্রতিমার সম্পুথে বসিয়া পুষ্পাচন্দনে তাঁচার বিগ্রহাও পাছকা সজ্জিত করিয়া শুখ্যণটা বাজাইয়া তাঁহার। পূজা করিয়া উঠিবাই যদি কেং প্রনিন্দা, প্রচর্চ্চ। ক্রিতে থাকে, সর্বদেহে স্থিত এতিক ও শিবকে সকাল হইতে রাত্রি পর্যান্ত অপমান ও তুঃপ প্রদান করিতে থাকে তাহ হইলে সেই ব্যক্তির পূজা শ্রীত্তরুও গ্রহণ করেন না, শিবও গ্রহণ করেন না। শ্রীগুরুর উপদেশ, শাস্ত্রের উপদেশ অহুসারে নিজের চরিত্র গঠন করাই গুরুপূজা। গুরু আচার্য্য ও শান্তের উপদেশ অন্তর্গারে না চলিলে গীতাপাঠ, উপনিষৎ পাঠ, তীর্থ ও শাস্ত্রী প্রভৃতি উপাধিলাভ নির্থক হইয়া থাকে, উহাতে নাহর^{*}চিত্তশুদ্ধি, নাহর ই**ট্টনাক্ষাৎকার। শাস্ত,** গুরু বা আচার্য্যের উপদেশ অহুসারে চলিতে চলিতে ক্রমে চিত্ত শুদ্ধ ২ইতে থাকে এবং মনও একাগ্র হয়। মন একাগ্র হইলে যে বিষয়স**হতে** ধ্যান করা বায় সেই বিষয়ের তত্ত্ব সহজে অবগত হইতে পারা যায়। সেইজন্ত যমরাজ নচিকেতার মনকে খালতত্ববিষয়ে একাগ্র করিবার জন্ম প্রযন্ত্র করিয়াছিলেন। যমরাজ যখন দেখিলেন নচিকেতা ঐহিক পারলোকিক সর্ববিধ ভোগে বীতম্পৃহ, একমাত্র আত্মতত্ব জানিবার জন্ম তাঁহার মন্ সর্বতোভাবে ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে তথন তিনি বলিলেন—

সর্বের বেদা যৎ পদমামনন্তি,
তপাংসি সর্ব্বাণি চ যদ্ বদন্তি।
বিদিছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি,
তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেৎ ॥
এতদ্ব্যবাক্ষরং ব্রহ্ম এতদ্ব্যবাক্ষরং পরম্।
এতদ্ব্যবাক্ষরং জ্ঞান্তা যো যদিচ্ছতি তম্ম তৎ ॥
এতদালন্তনং শ্রেষ্ঠমেতদালন্তনং পরম্।
এতদালন্তনং জ্ঞান্তা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে॥

সমস্ত বেদ যে পদসম্বন্ধে (প্রাপ্তব্য বস্তুসম্বন্ধে) উপদেশ দেন, যাহাকে লাভ করিবার জন্ম শাস্ত্র তপঞ্চার বিধান করিয়াছেন, যাহাকে পাইতে অভিলায়ী হইয়া লোকে ব্রহ্মচর্য্যের অন্ধূর্মীলন করিয়া থাকে সেই প্রাপ্তব্য বস্তুকে সংক্ষেপে তোমাকে বলিতেছি। এই বস্তুটী হুইতেছে 'ওম'।

'ওম্' এই অক্ষরই হইতেছে অপরব্রন্ধ; যাহা প্রব্রন্ধ, তাহাও এই ওন্ধারই; এই অক্ষরকে অবগত হইয়া যে যাহা ইচ্ছা করে, তাহার তাহাই সিদ্ধাহয়।

পর ও অপর ব্রহ্মনাভের যত কিছু সাধন আছে সেই সমুদ্র সাধনের মধ্যে এই ওল্লার ইইতেছে শ্রেষ্ঠ সাধন, শ্রেষ্ঠ আলম্বন। ওল্লাররূপ এই আলম্বনকে বিদিত হইয়া সাধক ব্রন্ধলোকে মহিমা-মণ্ডিত হইয়া অবস্থান করেন।

নচিকেতাকে আত্মতব্দম্বনে উপদেশ করিতে গিয়া ধনরাজ বলিলেন যে, সমস্ত বেদের প্রতিপাল বন্ধ, সমস্ত তপস্থার লক্ষা, যাহা ব্রহ্মচর্য্য দারা লাভ করা যায় দেই বস্ত হইতেছে কেবল একটী অক্ষর—ওম্। শ্রুতি শৃতমুখে এই ওঞ্কারের প্রশংসা করিয়াছেন। এই ওঞ্কার ইইতেছে প্রব্রন্ধ এবং অপ্রব্রন্ধ এবং প্রব্রন্ধ সাক্ষাৎকারের যে সমুদ্র সাধন আছে, সেই সাধন সমুদ্ধের মধ্যে ওঙ্কারই হইতেছে আবার সর্কশ্রেষ্ঠ উপায়। গোপথ ব্রাহ্মণে ঋষি বলিয়াছেন যে দেবগণ এই ওম্বার দারাই অস্তরণণকে পরাভূত করিয়া অমৃত্র লাভ করিয়াছিলেন। ব্রহ্মা চিন্তা করিয়াছিলেন "কোন একটী অক্ষর ছারা সমুদ্র কামনা, সমুদ্র লোক, সমস্ত দেবতা, সব বেদ, সব বজ্ঞ, সব শন্দ, সব বজ্ঞান, স্থাবর জন্সম সর্বভৃত আমি অবগত হইতে পারি"। এইরূপ চিন্তা করিয়া তিনি ব্রন্ধচর্যা ব্রতের অন্ধর্শীলন করিয়া সেই একটী অক্ষরকে দেখিয়াছিলেন। সেই অক্ষরটী হইতেছে ওম। তিনি দেখিলেন এই ওম সর্কার্যাপী, সর্কাশ্রেষ্ঠ, দ্বির্ণ, চতুর্মাত্র, ব্রান্ধী, ব্যাহ্নতি, ব্রন্ধানৈবত। ব্ৰহ্মা স্পষ্ট দেখিয়াছিলেন 'যে এই ওঙ্কার হইতে ব্যক্ত ও অব্যক্ত যত কিছু পদার্থ আছে সকলই উৎপন্ন হইয়াছে। ঐতরেয় প্রভৃতি অক্যান্ত ব্রাহ্মণেও ওঙ্কারের মাহাত্ম্য কীর্ত্তিত হইয়াছে। ওঙ্কারের ছন্দ হইতেছে গায়ত্রী। গায়তীর নগ্রপই ওন্ধার। গায়তী তাঁহার নগ্রস এই ওন্ধার ছারাই তৃতীয় স্বৰ্গ হইতে অমৃত আহরণ করিয়া দেবগণকে প্রদান করিয়াছিলেন। তৎপরে ছান্দোগ্য, বুহদারণাক, মাঙ্ক্য, মুঙ্ক প্রভৃতি উপনিয়দে ওক্ষারের শ্রেষ্টত্ব প্রদর্শিত হইয়াছে। মাওক্য উপনিষদে স্পষ্টই বলঃ হইয়াছে-

> ওঁম্ ইতি এতৎ অক্ষরং ইদং সর্বাং। ভূতং, ভবৎ, ভবিশ্বৎ ইতি সর্বাং ওঙ্কার এব। যৎ চ অন্যৎ ত্রিকালাতীতং তদপি ওঙ্কার এব।

ওঁম্ এই অক্ষরই হইতেছে এই দৃশ্যান সমস্ত জগং। ভূত, ভবিয়াং এবং বর্ত্তমান যাহা কিছু তং সমস্তই ওঙ্কারাত্মক। ত্রিকালের অতীত যাহা কিছু আছে তাহাও ওই ওঙ্কারই। উক্ত মাণ্ডুকা উপনিষদে আরও বলা হইয়াছে—

নিবং হি এতদ্ বালা, অয়ম্-আত্মা বালা।

এই সব নিশ্চয়ই ব্রশ্বরূপ, এই আত্মাব্রন্ধ। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে ওঁম এবং ব্রন্ধ ও আত্মা একই বস্তু।

এই পরিদৃশ্যমান জগং নামরূপাত্মক। নাম হইতেছে শব্দ। শব্দ আবার বর্ণাত্মকও ধরন্থাত্মক। কিন্তু সমুদ্ধ শব্দই ওলারাত্মক, ওলার হইতে কি প্রকারে এই নামরূপাত্মক জগং হইয়াছে তাহার একটা চিত্র নিয়ে প্রদর্শিত হইল।—

								ú
্য	ভ	অ]	ক	গ	51	ঘ	E	
ĺ) ક	न	5	ছ	জ	ঝ	હ્	l
	켂	额	ō	b	ড	ট	6	
	ű	25	ত	থ	Ÿ.	ধ	ન	
jy	मु	উ	প	र्यह	ব	ভ	ম	ম্
ŧ								•

উপরি প্রদর্শিতিচিত্রের মধ্যে যে সব স্বর বা বাঞ্জনবর্ণ প্রদর্শিত হয় নাই তাহারা দক্ষা, ওঠ, কণ্ঠা ও তালবা। ইহাদের মধ্যে কোন না কোন একটী হইবে বলিয়া সমুদ্র স্বর ও বাঞ্জনবর্ণ উক্ত চিত্রের অন্তর্ভূক্ত। উক্ত চিত্রের অন্তর্ভূক্ত। উক্ত চিত্রের অন্তর্ভূক্ত। উক্ত চিত্রের কিন্তার সমকোণক্ষেত্র। এই ক্ষেত্রের বিস্তার হইতেছে অ উ বাহু এবং দৈর্ঘ্য হইতেছে উ ম্ বাহু। স্তরাং এই ক্ষেত্রের ক্ষেত্রেছল হইতেছে দৈর্ঘ্য হিতার অর্থাৎ অ উ × উ ম্ = অ উ ম্ = ওম্। অতএব নাম-রূপাত্মক সমুদ্য জগৎ ওক্ষারই। কেহ কেহ ওক্ষারকে ওঁম্ এইরূপে প্রদর্শন করিয়া থাকেন; ইহার অর্থ হইতেছে অ, উ, ম, নাদ ও বিলু।

বিন্দু হইতেছে স্বর ও বাঞ্জনবর্ণ-বিহীন। বিন্দুর না আছে দৈর্ঘ্য, না আছে প্রস্থা, না আছে বেধ। অথচ বিন্দুকে স্বীকার করিয়া লইতে হয়। বিন্দুকে ব্যাইতে হইলে দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও বেধ তাহাতে আরোপ করিয়া, তাহাতে নাম ও রূপ আরোপ করিয়া ব্যাইতে হয়। বিন্দু যতই স্ক্রাতিস্ক্ররণে অস্কিত হউক না কেন একটু না একটু পরিমাণ তাহার থাকিয়া যাইবেই। বিন্দু আমাদের ইক্রিয়-গ্রাহু হয় না অথচ তাহার সত্তা আনাদিগকে স্বীকার করিতে হয়, কারণ বিন্দুর সত্তা স্বীকার না করিলে রেখা, ত্রিভুজ, চতুর্ভুজ, বৃত্ত প্রভৃতির অস্তিত্রই অসন্তব হইয়া পড়ে। বিন্দুর চলনই রেখার স্পষ্ট করে আবার ক্রেগুল হইতেছে বিভিন্ন রেখাসমূহের ভিন্ন ভিন্ন সংগ্রামাত্র। রেখা, ক্রেত্র সবই বিন্দুময়; সবই বিন্দুর বিস্তার । কিন্তু বিন্দুর যাহা লক্ষণ, সেই লক্ষণ অন্তসারে বিন্দুর চলন ও বিস্তার সম্ভব হয় না। এই চলন ও বিস্তার আমরা বিন্দুর আরোপ করিয়া বিন্দুর সম্বন্ধ কন্ত্রসম্বন্ধ জ্ঞানলাভ করি বাহা বিন্দুর স্থায়—

 নাতঃ প্রজ্ঞং, ন বহিঃ প্রজ্ঞং, নোভয়তঃ প্রজ্ঞং, ন প্রজ্ঞানঘনং, ন প্রজ্ঞং, নাপ্রজ্ঞং, অদৃশ্যং, অব্যবহার্য্যং, অগ্রাহ্যং, অলক্ষণং, অচিন্ত্যং, অব্যপদেশ্যং, একাল্পপ্রত্যয়দারং, প্রপদ্পোপনামং, শান্তং শ্বিম্, অদ্বৈতং, চতুর্থং মন্যত্তে, স আল্লা, দ বিজ্ঞেয়ঃ।

যাঁহার। তত্ত্বদশী তাঁহার। মনে করেন ওঞ্চারকে অবলধন করিয়া ও বস্তুসধন্দে জ্ঞানলাভ করা যায় সেই বস্তুটী হইতেছে আত্মা। এই আত্ম

জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষ্ঠ্যি হইতে পৃথক এবং যদি কিছু বিশেষরূপে জানিবার পাকে তাহা হইলে এই আত্মাই একমাত বিজেয়, কারণ এই আত্মদর্শন হইলে সর্ব্ববিধ তঃথের আতান্তিক নিবৃত্তি এবং প্রমানন্দ প্রাপ্তি হইয়া থাকে। অানাদের যতকিছু জ্ঞান হয়, আমাদের সমস্ত জগৎ তিনটী অবস্থার অন্তর্ভ্ত। এই তিন্টী অবস্থা হইতেছে জাগ্রং, স্বপ্ন এবং স্থাপ্তি। জাগ্রৎ অবস্থায় আমরা পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয়, পাঁচটী কর্ম্মেন্দ্রিয়, পাচটী প্রাণ এবং মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহন্ধার এই উনিশ্টীদারা রূপ, রুস, গদ্ধ, স্পর্শ, শব্দ প্রভৃতি বিষয়সমূহ স্থলক্রপে ভোগ করিয়া থাকি, স্বপ্লাবস্থায় ঐ উনিশ্টীদারা সুক্ষভাবে বিষয়সমহ ভোগ করি, আবার সুষ্প্তি অবস্থায় প্রথক প্রথক ভাবে ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর জ্ঞান আমাদের হয় না। কিন্তু আত্রা জাগ্রং অবস্থার ক্লায় বিষয়সমূহ স্থলরূপে ভোগ করেন না বলিয়া তিনি 'বহিঃপ্রক্ত' নহেন, স্বপ্লের ক্যায় বাসনাময় সংস্কারসমহ অন্তঃকরণে ভোগ করেন না বলিয়া তিনি 'অন্তঃপ্রজ্ঞ'ও নুন কিংবা জাগ্রৎ স্বপ্নের অন্তরালবত্তী অবস্থারও জ্ঞাতা নহেন, কিংবা সুযুপ্তি অবস্থার স্থায় অজ্ঞানাচ্ছন্ন নহেন বলিয়া তিনি "প্রজ্ঞানঘনও" নন। তিনি প্রকৃষ্ট্রপে জ্ঞাতাও নন, কিংবা অচেতন জড়ও নৈছেন। তিনি জ্ঞানেন্দ্রিবেল অবিষয় বলিয়া 'অদৃষ্ঠা', কম্মেন্ত্রিয়ের অবিষয় বলিয়া 'অগ্রাহ্ন' এবং সেইজন্ম তাঁহাকে কোন ব্যবহারের মধ্যে লইয়া আসা যায় না, সেইছেত তিনি 'অব্যবহার্যা।" প্রত্যক্ষ প্রমাণের বিষয় নহেন বলিয়া এবং অম্বুদানাদি প্রমাণ প্রত্যক্ষের উপর নির্ভাশ করে বলিয়া আত্মা অনুমান প্রমাণেরও অধিষয়, সেইহেত্ তিনি "অলকণ"। আত্মা প্রতাক ও অনুমানের অবিষয় বলিয়া "অচিন্তা"। "অচিন্তা" বলিয়া কোন শব্দদারাও তাঁচাকে নির্দ্দেশ করিতে পার! যায় না, সেইজন্ম তিনি 'অব্যাপদেশ্য'। আত্মা বদি ইন্দ্রিমনোবৃদ্ধিন অবিষয়, কোন শব্দদারা বদি তাঁহাকে নিৰ্দেশ করিতে না পারা যায় তাহা হইলে আ অঞান, আআদর্শন কি প্রকারে হুইতে পারে এবং কি প্রকারেই বা সর্ব্ধবিধ ত্বংখের নিবৃত্তি এবং প্রমানন্দপ্রাপ্তি হইবে ? সেইজন্ম বিবেকীগণ বলিয়া থাকেন—

যদাৰ্গতে যদাপ্ৰোতি, যচ্চাত্তি বিষয়ানিহ! যদস্য সম্ভতভাবস্তম্মাৎ আত্মেতি, গীয়তে॥

আব্যাজাগ্রৎ অবস্থার সংস্কারসমূহ লইয়া, স্বপ্নে সেই সংস্কারনারা বিষয় স্পৃষ্টি করিয়া স্ক্র্যারূপে সেই বিষয়গুলি ভোগ করেন এবং গরে ইন্দ্রিয়-মনোবৃদ্ধি-চিত্ত-অহঙ্কার উপসংস্কৃত ক্রিয়ে স্কুষ্প্তি অবস্থায় অজ্ঞান ও আনন্দ অস্তুত্র করেন, তদন্তর আবার জাগ্রং অবস্থায় সুলরূপে বিষয়সমূহ ভোগ করিয়া থাকেন। জাগ্রৎ অবস্থায় পর স্বপ্লাবস্থা, স্বপ্লাবস্থার পর স্কুর্যপ্তি, সুষ্পির পর আবার জাএ। জাএৎ অবস্থায় স্বপ্ন ও সুষ্প্রি থাকেনা, স্বপ্লাবস্থায় জাগ্রাৎ ও সুষ্প্রির, অভাব, আবার সুষ্প্রি অবস্থায় না থাকে জাগ্রৎ, না থাকে স্বপ্ন। স্কুতরাং এই জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষ্প্রি পরস্পর ব্যভিচারী, পরিবর্ত্তনশীল, পরিণামী। কিন্তু এই অবস্থাত্রয়কে প্রকাশিত করিয়া চৈতক্তজ্যোতিঃশক্ষপ আতা স্বীয় স্বরূপে সর্বন। বিরাজনান আছেন। এই সাঁতত্য, এই ব্যাপিত, এই একরপত্তের জন্ম অবস্থাত্ত্বের অবভাসক স্বপ্রকাশ চৈতক্ত জ্যাতিকে পণ্ডিতগণ আতা; বলিয়া অভিহিত করেন। ওশ্বাকে অবল্বন করিয়া যে বস্তু লাভ করা যায় তাহা হইতেছে আব্রৈক্ডজানের সার বা প্রাক্ষ্য। এই আত্মজান বা ক্ষাত্মদর্শনে সমস্ত প্রপথ, উপশান্ত হইয়া যায়, সমস্ত ছন্তের, সমস্ত বিরোধের অবদান হয়, ইহা অদৈতে, পরম মঙ্গলম্বরূপ। এই সাতা, আছে বলিয়াই জগৎ আছে বলিয়া বোধ হয়, এই আত্মা অথও, একরস, সংস্করণ বলিয়া জগণকে সত্য বলিয়া বোধ হইতেছে। অণু, প্রমাণু হইতে আকাশ প্রাত্ত সমন্ত জগৎকে এই অখন্ত, একরস, সংস্করণ স্বপ্রকাশ আত্মা ব্যাপিয়া

বিরাজমান। ধুম যেমন গৃহের কক্ষকে ব্যাপিয়া থাকে সেরূপভাবে আত্মা জগৎকে ব্যাপিয়া বিজ্ঞমান থাকেন না। 'তিলেষু তৈলং দগ্ধীব সর্পিঃ' অর্থাৎ তেল যেমন তিলকে, ঘত যেমন দধিকে ব্যাপিয়া থাকে সেইরূপ আত্মা এই জগৎ-প্রপঞ্চকে ব্যাপিয়া বিজ্ঞমান আছেন, স্কুবর্ণ যেমন স্বর্গহারকে, মৃত্তিকা যেমন মৃথায় কলসীকে ব্যাপিয়া থাকে আত্মা সেইরূপ জগৎপ্রপঞ্চকে ব্যাপিয়া বিজ্ঞমান।

"হেন কোন কাল আমি নাহি করি দরশন
যথা নাহি হয় এর ভান।
হেন কোন দেশ আমি নয়নে না হেরি কভু
যথা ইহা নহে বিজ্ঞমান॥
হেন কোন ভাব আমি নাহি হেরি হৃদয়ের
যথা ইহা নহে প্রকাশিত।
হেন কোন কর্ম আমি নাহি করি সমাপন
যথা ইহা নহে বিরাজিত।
'আমি' ও 'আমার' বলি যত কিছু আছে মোর
যত কিছু করিগো চিন্তন।

তৈল রহে তিলেতে বেমন॥"
মন্ত্র, প্রান্ধন, উপনিষং, দর্শনশাস্ত্র, পুরাণ সর্বত্রই ওল্পারের মহিমা
কীর্ত্তিত হইয়াছে। আনন্দগিরি বলেন—"বস্তু শব্দুন্ত উচ্চারণে বৎ
কুরতি তং তস্ত্র বাচাং প্রসিদ্ধং, সমাহিতচিত্তপ্ত ওল্পারোচ্চারণে বছিষয়াত্বপরক্তং সংবেদনং কুরতি তং ওল্পারং অবলম্য তদ্বাচাং ব্রহ্মান্মীতি ধ্যায়েৎ,
তত্রাপি অসমর্থঃ ওঁ শব্দে এব ব্রহ্মদৃষ্টিং কুর্যাৎ।" সকলেই জানেন যে
শব্দের উচ্চারণে যাহা অভিব্যক্ত হয় তাহাই হইতেছে সেই শব্দের বাচা।
যেমন 'গো' এই শব্দ উচ্চারণ করিবামাত্র গলকম্বলাদিবিশিষ্ঠ একটী

আমার স্বটা মাঝে রহিয়াছে বিভয়ান

বিশেষ প্রাণী আমাদের জ্ঞানে প্রকাশিত হইয়া পড়ে; সেই প্রাণীটী অর্থাৎ 'গরু' গো শব্দের বাচ্য। সেইরূপ যাহার চিত্ত সমাহিত অর্থাৎ যাহার চিত্ত সম্যক্রপে বিষয় হইতে নিবৃত্ত হইয়া সর্বতোভাবে একাগ্র হইয়াছে, সেই একাগ্রচিত্ত, ব্যক্তি ওঁমু এই শব্দ উচ্চারণ করিলে যে বস্তু তাহার জ্ঞানে ফুব্লিত হয়, ওঁলাবকে অবলম্বন করিয়া ওঁলারের বাচা 'ব্রদ্ধান্মি' অর্থাৎ 'আমিই ব্রদ্ধ' এইরূপ ধ্যান করিবে। 'ব্রদ্ধান্মি' অর্থাৎ আমি কুদ্র নহি, পাপী নহি, জন্ম-জরা-মৃত্যুশীল নহি, আমি সর্বব্যাপী, আকাশ হইতেও বড়, আমি সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্ববিদ, সর্ব্বশক্তিমান, আমি নিত্য-ঙদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্তস্বভাব এইরূপে মনন বা গ্রান করিতে অসমর্থ হইলে ওঁঙ্কারে ব্রহ্মদৃষ্টি করিয়া ওঁস্কারের উপাসনা করিবে। যাঁহার চিত্ত সমাহিত তিনি ওঁ—ওঁ—ওঁ এইরূপে দীর্ঘম্বরে ওঙ্কারের উচ্চারণ করিলে, তাঁহার চিত্তে সাক্ষীচৈতত্ত্বের সমাক প্রকাশ হইয়া থাকে। সাক্ষীচৈতত্ত্ব--সেই চৈতত্ত্ব, যে চৈত্র আমাদের পুল, স্ক্র, কারণদেহ এবং সেই দেই দেহাভিমানী বিশেষ বিশেষ চৈত্যভাভাসকে এবং সমষ্টি হল, কলা জগৎও তাহার কারণ মলপ্রকৃতি এবং সেই সেই সমষ্টি জগৎ এবং তাহাদের কারণ মুলপ্রকৃতিতে অভিমানী বিশেষ বিশেষ চৈত্যভাসকে প্রকাশ করেন। এই সাক্ষীচৈত্র নিতা, অপরিণামী, নির্কিশেষ, অথত্তৈকরস, সচিচদানন। জীব, জগৎ, ঈশ্বররূপে বাহা বিভাত হইতেছে তাহা অপরব্রহ্ম এবং নিত্য অপরিণামী, নির্কিশেষ, অথত্তৈকর্ম, সভিদানন্ট প্রব্রহ্ম। ওঁঙ্কারকে অবলম্বন করিয়া উপাসনা করিতে করিতে অপরব্রহ্ম প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং প্রব্রহ্মের আত্মরূপে উপলব্ধি হইয়া থাকে। এইজন্ম যমরাজ নচিকেতাকে বলিলেন যে এই ওঁন্ধার-উপাসনা দারা "যো বং ইচ্ছতি তম্ম তং" যে যাহা ইচ্ছা করে তাহার তাহাই লাভ হইয়া থাকে।

মহর্ষি পতঞ্জলি ও ওঁঙ্কারকে ঈশ্বরের বাচকরপে অভিহিত করিয়াছেন

"তম্ম বাচকঃ প্রণবঃ", প্রণব বা ওঁশ্ধার ঈশ্বরের বাচক। "তজ্জপন্তদর্থ-ভাবনম্", প্রবণ বা ওঁশ্বারের জপ এবং তাহার অর্থ চিন্তা। অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ ওঁশ্বারের বাচ্য ও লক্ষ্যার্থের ধ্যান। বিষ্ণুপুরাণে লিখিত আছে—

স্বাধ্যায়াভোগমাসীত যোগাৎ স্বাধ্যায়মামনেৎ। স্বাধ্যায়যোগসম্পত্ত্যা প্রমাত্মা প্রকাশতে॥

স্বাধ্যায় মানে প্রণব বা উদ্ধার জপ। যোগ মানে "যুজ্যতে যেন প্রমান্মনা সহ।" যাহা দ্বারা প্রমান্মার সহিত যুক্ত থাকিতে পারা যায় তাহাই যোগ। বিষ্ণুপুরাণ বলেন প্রণব বা উদ্ধার জপ করিবার প্রেই প্রমান্মার ধ্যান করিবে। এবং ধ্যান করিবার প্রেই পুনরায় উদ্ধার-জপ করিবে। এই রূপে জপ ও ধ্যানের অভ্যাস করিতে থাকিলে প্রমান্মা স্বীয় স্বরূপ পুকাশ করিয়া থাকেন অর্থাৎ প্রমেশ্বরের সাক্ষাৎ-কার লাভ করিতে পারা যায়। কেহ কেহ উদ্ধারকে "সোহহং" এই মহাকাব্যের সংক্ষিপ্তরূপ বলিয়া অভিহিত করেন।

সকারং চ হকারং চ লোপয়িত্বা প্রযোজয়েৎ।। সন্ধিং চ পূর্ব্বরূপাখ্যং ততোহসো প্রণবো ভবেৎ।।

'সোহহং এই শব্দের 'স' কার ও 'হ' কার এই ছুই অফরের লোপ করিরা ব্যাকরণের নিয়নালসারে সদ্ধি করিয়া দিবে, তাহা হইলে ওঁম্ এই অক্ষরে সোহহম্ রূপান্তরিত হইবে। এই শ্লোকের তাৎপর্য্য এই যে ওঁঞারের লক্ষার্থ হইতেছে জীব-ব্রন্ধের একতা। ওঁঞারের উপাসনা করিতে করিতে স্চিদানন্দ গ্রমেশ্বরের আত্মরূপে উপলব্ধি হইয়া থাকে, তথ্ন "ম্ব্রিঃ অমুতো ত্বতি" মর্ণশাল বাচুষ অমর হইয়া যায়।

ওঁলারকে প্রণব বলে। প্রণব মানে ধ্বনি, (প্রণু ঘোষে) যে ধ্বনি রক্ষা করে, পালন করে। এই ওঁন্ধার বা প্রাণব হইতেছে সেই ধ্বনি যে ধ্বনি মনুষ্যকে সমস্ত আপং, সমস্ত ভয়, সমস্ত পাপ, সমস্ত তঃখ হইতে রক্ষা করে। প্রণৰ হইতেছে সেই ধ্বনি বা নাদ যাহা মানুষের শরীর, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহঙ্কারের ক্ষুদ্রত্ব, সীমাবদ্ধর, পরিচিছনত দুর করিয়া মানুষকে দেশকালের বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া দেয়। এই ওঁশ্বার বা প্রণবকে অনাহত ধ্বনিও বলে। ধ্বনি সাধারণত: ছটী বস্তুর সংঘর্ষ বা আঘাতে হইয়া থাকে,কিন্তু এই প্রণব বা অনাহত ধ্বনি, চিত্ত একাগ্ৰ হইয়া আত্মাভিমূখী হইলে যখন ইহা বিশুদ্ধ হইয়া থাকে তখন সেই শোধ্যমান চিত্তে আপনা হইতেই বিনা আঘাতে বিনা সংঘৰ্ষে উথিত হয়, সেইজন্ম এই ধ্বনিকে অনাহত ধ্বনি বলে। এই ধ্বনি ভিতৰে শোনা বায়, প্রথম প্রথম অবিচ্ছেদে ওম-ওম-ওম এইরূপ শ্রুত হয়, পরে হক্ষতম হইয়া ম-ম-ম-এইরূপ হইয়া যায়, তথন দিবাজ্যোতিতে অন্তর বাহির, অধঃ উদ্ধ উদ্ধাসিত হইয়া উঠে। দিবা, জ্যোতির্ম্বয়, আকাশ-বৎ একটা বিস্তার অভুভূত হইতে থাকে, দেহ-জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া যায়। আনুন্দের অহুভূতিতে সেই দিব্য জ্যোতির্মায়, আকাশবং বিস্তার পরিপুরিত হইয়া যায়, তথন আর কোন ধ্বনি শোনা যায় না। কেহ কেহ বলেন—

প্রোহি প্রকৃতিজাতস্থ সংসারস্থ মহোদধেঃ। নবং নাবান্তরমিতি প্রণবং বৈ বিছুর্বুধাঃ॥

পিওতিগণ প্রণিবকে প্রকৃতি ইইতে উৎপন্ন সংসাররূপ মহাসাগরের নৌকা বলিয়া অবগত আছেন। কেছ কেছ প্রণব এই শব্দের তিনটী অক্ষরের এইরূপে ব্যাথা করেন—প্র=প্রপঞ্চ, ন=নান্তি, বঃ = যুল্লাকম্। অর্থাৎ প্রণবের জপ ও বান করিলে, তোমাদের পক্ষে প্রণঞ্চ থাকিবে না, কেবলমাত্র প্রমেশ্বরেরই অন্তর্ভূতি হইতে থাকিবে। কেহ কেহ বলেন—"প্রকর্ষেণ নয়েদ্ যক্ষাৎ মৌক্ষং বা প্রণবং বিজঃ।" সমাক রূপে, প্রকৃষ্টরূপে মোক্ষকে প্রাপ্ত করাইয়া দেয় বলিয়া এই অনাহত ধ্বনি বা নাদ বা উদ্ধারকে প্রণব বলে। উদ্ধারকে ব্যাহৃতি ও বলা হইয়া থাকে। ব্যাহৃতি মানে বিশেষরূপে ভাবরাশি আহ্রণ করিয়া যে শব্দের মধ্যে রাধা হয়। ওঁশ্বার এই শব্দে আছে অ, উ, ম্ঁ। 'অ' এই অক্ষরের মধ্যে বহু ভাবরাশি নিহিত রহিয়াছে।

অ = জাগ্রং অ্বস্থা, সুলদেহ এবং সুলদেহের অভিমানী যে চৈতন্ত যাহাকে 'বিশ্ব' বলা হইয়া থাকে। সমষ্টি সুলজগৎ এবং এই সমষ্টি সুলজগতের অভিমানী চৈতন্ত যাহাকে 'বিরাট' বলা হয়।

উ = স্প্রাবস্থা, ক্লাদেহ এবং ক্লাদেহে অভিমানী যে চৈতক্স যাহাকে 'তৈজদ' বলা হইয়া থাকে। সমষ্টি ক্লাজগৎ এবং এই সমষ্টি ক্লাজগতে অভিমানী যে চৈতক্স যাহাকে 'হিরণাগর্ভ' বলা হয়।

ম্ = সুষ্প্তি অবস্থা, কারণদেহ এবং এই কারণদেহে অভিমানী বাহাকে 'প্রাক্ত' নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। সুল, ফল্ল জগতের কারণ প্রকৃতি বা মায়া, এবং এই প্রকৃতি বা মায়াতে অভিমানী চৈতক্য বাহাকে দিশ্বর সংজ্ঞায় বিশেষিত করা হয়।

= নাদ, প্রণব, ওঁল্লারের দিব্যরূপ, অনাহত ধ্বনি, শ্বতন্মাত্রের কারণ।

= বিন্দু, স্ট্যুন্থী পারমেশ্বরী শক্তি। বে শক্তি বহিমু্পী ও অন্তমু্থী যে শক্তি পরা ও অপরা, বিলা ও অবিলাভেদে দ্বিরপা। যে শক্তি অদিতি ও দিতি। স্টি-স্থিতি-সংহারকারিণী, দেশ, কাল, কার্যা ও কারণরূপিণী, রাগদ্বের, শোকমোহ, জন্মমৃত্যু প্রভৃতি হৈতভাবের, খণ্ড খণ্ড ভাবের, নানাজ্ঞানরূপ দৈতে,র জননী দিতি, আবার অথতিকরুদা, স্চিদানন্দম্বী, অদৈত্ঞানপ্রদার্থিনী দেবজননী অদিতি।

// স্কুতরাং দেখা যাইতেছে এই একটি ওঁঙ্কারের মধ্যে নিহিত রহিয়াছে ব্যষ্টি ও সমষ্টি স্থল ফুল্ম জগৎ এবং এই জগতের অধিষ্ঠান, জগতের আশ্রয় সমুদ্র বিষের প্রকাশক অথও চৈত্র। এই অথও, একরদ চৈত্রুই হইতেছে আত্ম। এই আত্মা শক্তির যে অপরারপ, অবিভারপ, দেশ-কাল-কার্য্য-কারণরপ, বৈতজ্ঞানরপ দৈত্যের জননী দিতিরপ সেই অপরাশক্তিরূপ উপাধির সহিত তাদাত্মাসম্বর হেতু অন্তরূপে প্রতিভাত হইতেছে। তাদাআ।সম্বন্ধ হয় তথ্নি, যথন ছইটী বিভিন্নবস্ত একই বস্তুর ন্যায় প্রতীত হয়, যেমন রজ্জ -সর্প। অম্পষ্ট আলোকে একগাছি দুড়ীকে কেহ কেহ সর্প বলিয়া মনে করে। এখানে দুড়ি ও সর্প হইতেছে ছুইটী বিভিন্ন বস্তু, কিন্তু সেই জুইটী বস্তু এক স্বপ্রপেই প্রতীত হইতেছে। এখানে রজ্জু রজ্জুই আছে, তাহা স্প্রইয়া বায় নাই, অথচ কোন কোন লোক তাহাকে সূর্প বলিষা মনে করিতেছে। শাস্ত্রে এইরূপ প্রতীতিকে "অতস্মিন তদব্দিঃ" বলিয়াছেন। অতস্মিন মানে যাহা যা নয়, তাহাতে সেই বৃদ্ধি। রজ্জু কিছু সাপ নয়, কিন্তু সেই রজ্জুতে সপ্রিদ্ধি হয়। এই 'অতস্মিন তদবৃদ্ধিঃ'কে অধ্যাসও বলা হয়। উপাধি হইতেছে, সেই জিনিষ যাহা বস্তুর স্বরূপে প্রবেশ করিতে পারে না কিন্তু উপাধির ধর্মো বস্তুকে বঞ্জিত করিয়া তোলে। ক্ষটিকের সমীপে জবাফুল বাথিলে, জবাফুলের লালবর্ণে রঞ্জিত হইয়া শুভ্র স্ফটিককেও লাল বলিয়া বোধ হয়। সেইরাপ উপাধির সহিত এক হইয়া যাওয়া হেতু আত্মার প্রকৃত স্বরূপের স্কৃকাৎ অপরোক্ষজ্ঞান আমাদের হয় না। ওঁস্কারের উপাসনাম্বারা উপাধি বিদ্রিত হইলে মানব আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া কুত্রুত্য হয়।

শতি বলেন "আগুনঃ আকাশঃ সঞ্জাতঃ।" আগুলা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইল এবং এই আকাশ হইতেই সুল স্কা সমূদ্য জগতের উৎপত্তি ইইয়াছে। এই আকাশ চিদাকাশ, চিত্তাকাশ এবং জড়াকাশ। সুল স্কা জগৎ গ জড়াকাশেরই পরিণাম। এই জড়াকাশ আবার চিত্তাকাশেরই রূপভেদ। আকাশ যেমন সর্বপদার্থের অন্তর বাহির ব্যাপিয়া বিভ্যমান, সেইরূপ চিত্তাকাশও আবার জড়াকাশের উপাদান বলিয়া চিত্তাকাশ জড়াকাশ ও তাহার কার্য্য সমুদ্র জগৎ ব্যাপিয়া বিঅমান রহিয়াছে। চিদাকাশ বা অথত্তৈকরস, সচ্চিদানন আত্মা হইতেছে চিত্তাকাশের বিবর্ত্তাধিষ্ঠান উপাদান কারণ; দেইজন্ম আত্মা চিত্তাকাশ ও তাহার কার্যা, জড়াকাশ ও তাহার কার্য্য সমুদ্র বিশ্ব ব্যাপিয়া বিজ্ঞমান রহিয়াছে। শব্দতত্ত্বই আকাশ। চিত্ত যত শুদ্ধ হইতে থাকে ততই স্থলাকাশ এবং তাহার কার্য্য চিত্তাকাশে রূপান্তরিত হয়। চিত্তাকাশে তথন প্রাশক্তি বা মুখ্যপ্রাণশক্তি জাগরিত হয়। এই প্রাণশক্তিকে ঋগেদে তাক্ষ্য, স্থপ্ৰ, গৰুড় প্ৰভৃতি নামে অভিহিত করা হইয়াছে। তপজা, ব্ৰন্দৰ্য্য প্ৰভৃতি দাৱা শুদ্ধ হইতেছে এমন যে চিত্ত সেই চিত্তে যথন পরাশক্তি, মুখ্যপ্রাণ, বা গরুড় জাগরিত হয়, তথন নানাবিধ শব্দ সাধক শুনিতে পান। পরে এই সব শব্দ রূপান্তরিত হইয়া অবিচ্ছেদ একতান ওঁমু এই ধ্বনিতে পরিণত হয়। ওঁম্ এই অথওধ্বনি চিত্তে উথিত হইলে চিত্তে সচিচদানন্দ আত্মজ্যোতির স্পষ্ট, স্পষ্টতর, স্পষ্টতম অস্তভৃতি হইতে থাকে, সাধক তথন সমূদ্য বিশ্বকে স্বীয় অঙ্গীভূত জ্ঞান করেন নানাত্র বোধ, ভেদজ্ঞান দুৱীভূত হইতে থাকে। সাধক তথন নিজেকে চিত্তাকাশ পরে চিদাকাশ এবং তৎপরে আল্লান্ডানি -স্বরূপে অন্তব করিতে থাকেন। পবিত্র ও বিশুদ্ধ চিত্তে বিভাত আত্মজ্যো বৈদে ইন্দ্র বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। মুখ্য প্রাণশক্তি বা বায়ু বা মরুৎকে ইন্দ্রপথ বলিয়া বেদ অভিহিত করিয়াছেন। মুক্ততীয় নিবিদে আমরা দেখিতে পাই ঋষি বলিতেছেন---

শোঁ সা বোমিন্দ্রো মরুত্বান্ৎসোমস্থা পিবতু।
মরুত্রোত্রো মরুলগণঃ, মরুৎসথা মরুদ্ধঃ।
অন্বর্ত্রা স্তজনপঃ—মরুদ্রিঃ সথিভিঃ সহ—।

মর্বং বা প্রাণশক্তি বা ওঁ জারকে মরুকাণঃ বলা হয়। বায়ু উনপঞ্চাশ। জ্যোতির্মায় অথও ওঁ জার ধরনি পবিত্র চিত্রাকাশে উথিত হইলে সাধকের চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, তৃক্ ও বাকের পরিচ্ছন্নতা দূর হইতে থাকে। তুইটি চক্ষু, তুইটি কর্ণ, তুইটি নাসিকা, গহরর এবং বাক্ এই সাতটি ইন্ত্রিয় সাতগুণ অধিক শক্তিশালী হয়। দিবাদর্শন, দিবাপ্রবণ, দিবাগন্ধ, এবং দিবাবাক্ সাধকের করায়ত্ত হয়। তৎপরে এই ওঁ জারধ্বনি বা মুখ্য প্রাণশক্তি বা গরুড় বৃত্তরূপ অজ্ঞান আবরণ দূর করিয়া দিয়া অপ্ বা রম বা আনলের উৎস উন্স্কু করিয়া দেন এবং দিবাধান হইতে অমৃত আহরণ করিয়া সাধককে অমরত্ব প্রদান করেন। সাধক তথন এই জ্মো এই শরীরে পবিত্র চিত্তে রঙ্গলোকের দিবাজ্ঞান, দিবাশক্তি, দিবাজীবন, দিবাআনন্দ লাভ করিয়া ধন্য হন। তথন তিনি "ব্রহ্মলোকে মহীয়তে" ব্রহ্মলোকেও পূজিত হইয়া থাকেন।

ছান্দোগ্য উপনিষদে প্রথমেই ওঁ ছারের উপাদনা কথিত হইয়াছে।
"ওম্ ইতি এতদ্ অকরম্ উদ্গীণম্ উপাদীত ওম্ ইতি।" ওম্ এই অকর
উদ্গীণকে উপাদনা করিবে। পৃথিবী হইতেছে দর্শভূতের রসস্বরূপ।
পৃথিবীকেই আশ্র করিয়া ভূতগণ পৃষ্টিলাভ করিয়া থাকে। যদি পৃথিবী
না থাকিত তাহা হইলে ভূতগণ পৃষ্টিলাভ করিতে পারিত না, এইজ্ঞ্চ
পৃথিবী হইতেছে দর্শ্বভূতের রস অর্থাৎ সারবস্তা। পৃথিবীর রস হইতেছে
আপঃ বা জল, জলসমূহের রস হইতেছে ওষণী, (ধাহা, যব স্থাদি)
আবার ওম্পীস্কুহের রস হইতেছে পুরুষ, পুরুষের রস বাক্, বাকের রস
ঋ্ক, ঋকের রস দাম, সামের রস হইতেছে উদ্গীথ বা ওম্। স্বভ্রাং
ওঁছার হইতেছে সমস্ত রসের মধ্যে রসতম। সেইজ্ঞ্ম ওঁছারের উপাদনা
করিবে। ঋষি বলিতেছেন বে "দেবস্থা হ বৈ যত্র সংঘতিরে, উভ্রে
প্রাজাপত্যাঃ। তৎ হ দেবা উদ্গাথমাজহুঃ অনেন এনান্ মভিভবিন্তান
ইতি।" দেবতা ও অস্করদিগের যুদ্ধ হইয়াছিল। দেবতা এবং অস্ক্র

1

উভয়েই প্রজাপতির পুত্র। দেবতাগণ ভাবিয়াছিলেন যে উল্গীব বা ওঁশারদারা অস্ত্রদিগকে প্রাভৃত করিবেন। মান্ত্রের মনই হইতেছে প্রজাপতি। এই মনের ছই পুত্র, দেবতা এবং অস্তর। রাগদেষ, শোকমোঁহ, জরাব্যাধি, ধর্মঅধর্ম, পাপপুণ্য, জন্মমৃত্যু প্রভৃতি যত কিছু দন্দভাব (relativities), বত কিছু নানান্ববোধ, বত কিছু খণ্ড খণ্ড, পরিচিছন জ্ঞান সব হইতেছে মনের অস্তর পুত্র সমূহ; আর যে সমুদ্য ভাব অথপ্ত অপরিচ্ছিন, অনন্ত জ্ঞান, আনন্দ, শক্তি ও জীবনের উদ্বোধক সেই সমুদর ভাব মনের দেবতা পুত্রগণ। মানুষের মনে অহরহ দেবাস্কুর সংগ্রাম চলিতেছে। মন ওঁস্কারকে অবলম্বন করিয়া আস্করিক প্রবৃত্তি-সমূহকে পরাভূত করিতে ব্যগ্র হইয়া উঠিল। কিন্তু ওঁঙ্কারের উপাসনায় প্রথমে ভুল হইল নাসিকাতে যে খাস-প্রশাস বায়ু বহিতেছে, রেচক, পূরক ও কুস্তকদারা সেই প্রাণবায়ুকে সংযত করিয়াই সাধক ভাবিল সে ওঁফারের উপাসনা করিতেছে। অস্ত্রগণ এই নাসিকাস্থ প্রাণবায়ুকে পাপদারা বিদ্ধকরায় সাধক দেখিল যে প্রাণায়াম করিয়াও সে স্থান্ধ ছুর্ন্ধানপ দৈতভাব ইইতে বিমুক্ত ইইতে পারে নাই। তখন সে শাস্ত্রপাঠ এবং নানাবিধ স্থবস্তুতি করিতে লাগিল, কিন্তু এরূপ করিয়াও দেখিতে পাইল যে দে সত্যক্ষা ও মিথাকিথারূপ স্বৈতভাব হইতে মুক্ত হয় নাই। তথন সে মূর্ত্তির উপাসনা করিতে লাগিল, কিন্তু তাহা করিয়াও দেখিতে পাইন সে স্থন্দর ও কুৎসিৎরূপ দৈতভাব হইতে অব্যাহতি পায় নাই। দাধক তথন নামকীর্ত্তন, শাস্ত্রপাঠ প্রবণ করিতে আরম্ভ করিল, কিন্তু তাহাতেও সফলকাম হইতে পারিল না। সে দেখিল এখনও সে নিন্দা ও প্রশংসারূপ হৈতভাবের বশেই রহিয়া গিয়াছে। সাধক তথন মনের দারা কামক্রোধাদিরপ আস্থরিক ভাবসমূহকে জয় করিতে প্রযন্ন করিতে লাগিল, কিন্তু এরূপ করিয়াও দে দেখিতে পাইল অস্তরগণ বণীভূত হয় নাই, কারণ তথনও তাহার মনে যাহা সঙ্গল করা উচিত এবং যাহা চিন্তা করা উচিত নয় সেই তুই ভাবই তাহার মনে উদিত হইতেছে। তথন সাধক "ব এবঃ অয়ঃ মুখাঃ প্রাণঃ তম্ উদ্গীথম্ উপাসাংচক্রিরে।" বে এই মুখ্যপ্রাণ বাহা উদ্গীথ বা ওঁকার বা প্রণব, সেই ওঁকারের উপাসনা করিয়াছিল এবং এই ওঁকারের উপাসনা করিয়। "দেবা অমৃতা অভ্যা অভবন্" দেবগণ অমর এবং ভয়শৃষ্ঠ হইয়াছিলেন। যে ব্যক্তি এই মুখ্যপ্রাণ বা প্রণব বা ওকারের উপাসনা করেন তিনিও "বদ্ অমৃতা দেবাঃ তদ্ অমৃতঃ ভবতি," দেবগণ বেরূপ অমর এবং মৃত্যুভয়শৃহঃ হইয়াছিলেন, সেইরূপ অমর ও অভয় হইয়া থাকেন।

* বৃহদারণ্যক উপনিষদে ওঁলারকে গায়তী বলিয়া অভিহিত করা
ইয়াছে। ওঁলার ইইতেছে গায়তীর নয়রপ। বেদের রাল্লা-ভাগে
একটা আথায়িকা আছে। একদা দেবগণ অস্বদিগকে পরাভৃত
করিবার জন্ম অমৃতের অমুসন্ধান করিয়া জানিতে পারিলেন বে
অমৃত তৃতীয় স্বর্গে রহিয়াছে। সেই তৃতীয় স্বর্গ হইতে অমৃত
লইয়া আসিবার জন্ম দেবগণের মধ্যে মন্ত্রণা হইতে লাগিল। কিন্তু
দেবতাগণ সকলেই তৃতীয় স্বর্গ হইতে অমৃত লইয়া আসিতে নিজ নিজ
অক্ষমুতা প্রকাশ করিলেন; তথন গায়তী বলিলেন "আমি ঐ অমৃত লইয়া
আসিতে পারি, তবে আমাকে উলদ্ধ করিয়া দিতে ইইবে, কারণ সেই
অমৃত গন্ধর্বগণ পাহারা দিতেছে, গন্ধর্বগণ আমার নয়ন্তর্প দেখিয়া
যথন মোহিত ইবৈ তথন আমি পক্ষীরূপ ধারণ করিয়া ক
অমৃত গন্ধর্বগণকে থাসিব।" দেবগণ গায়তীকে নয় করিয়া দিলেন; তথন
গায়তী গন্ধর্বগণকে মোহিত করিয়া তৃতীয় স্বর্গ হইতে অমৃত লইয়া
আসিয়া দেবগণকে প্রদান করিয়াছিলেন। ওঁ ভুঃ ভুবঃ, স্বঃ, তৎ সবিতুঃ
বরেল্যং ভর্গো দেবস্য ইত্যাদি হইতেহে গায়তীর ব্যাহাতি বা বসন।

^{*} বৃহদারণ্যক উপনিষদ্ পঞ্চম অধ্যায়, চতুর্দ্দশ ব্রাহ্মণ দ্রষ্টব্য ।

গায়ত্রী ব্যাহ্যতিশূকা হইলে কেবল ওঁকার রহিয়া যায়, সেইজক্ত ওঁম্
হইতেছে গায়ত্রীর নগ্ধরূপ। দেবগণ মানে ইন্দ্রিরগণ ও অন্তঃকরণ।
শ্রুতি বলিয়াছেন সচ্ছিদানল আত্মতন্ত্ররূপ অমৃত "নৈব বাচা ন মনসা
প্রাপ্ত মুশক্রোন চক্ষ্যা" কর্মেন্দ্রিয়, জ্ঞানেন্দ্রিয় কিংবা মনদারা লাভ করা
যায় না। গায়ত্রীর নগ্ধরূপ ওঁম্ এই অক্ষরের উপাসনাদ্বারা অমৃতত্ব বা
নিরতিশ্য আনন্দ লাভ করিতে পারা যায়।

ওঁঙ্কাররূপ গায়তীর উপাসনাদারা তিন লোক, তিন বেদ, সমষ্টি প্রাণশক্তি এবং নিরতিশয় আনন্দ বা অমৃত করায়ত্ত হয়। অয়য়য়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোষের অর্থাৎ তুল, তৃত্ম, কারণশরীরের আবরণ বা পরিচ্ছিয়তা ঘুচিয়া যায় এবং সাধক দিব্যজ্ঞান, দিব্য, নিত্য আনন্দ, অব্যাহত শক্তি, দিব্য অনন্ত জীবন লাভ করিয়া এই জন্মেই কৃতকৃত্যতা লাভ করিয়া ধয়্ম হন, তাঁহার পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। সেইজয়্ম যমরাজ নচিকেতাকে সমস্ত বেদের প্রতিপাত্য, সমস্ত তপস্থার লক্ষ্য, ব্রক্ষচর্য্যের শ্রেষ্ঠ ফল আত্মতত্ত্বরূপ ওঁম এই শক্ষারা প্রকাশ করিলেন।

যমরাজ নচিকেতাকে সমস্ত বেদের সারবস্ত শুধু 'ওম্' এই একটি শব্দবারা সংক্ষেপে উপদেশ প্রদান করিলেন। ওঙ্কার বা প্রণব হইতেছে পরব্রহ্ম এবং অপর ব্রহ্মের প্রিয়তম নাম। নাম এবং নামী অভেদ। স্করাং ওঙ্কারের উপাসনা হারা ওঙ্কারাভিধের পত্রব্রহ্ম এবং অপরব্রহ্মের সাক্ষাৎকারলাভ করা যায়। ঈশ্বরের যতপ্রকার উপাসনা আছে তন্মধ্যে ওঙ্কার অবলম্বনে ঈশ্বরোপাসনাই প্রশন্ত। পূর্ব্ব মত্রে ওঙ্কারের ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে। অকার, উকার, মকার ও নাদ বিন্দু লইয়াই ওঙ্কার। 'অ'কার হইতেছে আমার জাগ্রৎ অবস্থা, স্থল দেহ এবং এই জাগ্রাদবস্থা ও স্থলদেহের অভিমানী 'আমি'। জাগ্রাদ্বস্থা ও স্থলদেহের সঙ্গে আমরা সকলেই নিজেকে মিলাইয়া ফেলি, একীভূত করিয়া ফেলি এবং ভাবি

আমি সুলদেহ। স্থপাবস্থা হইতেছে 'উ'কার। এই সুবিষয়ে আমার সুলদেহে অভিমান থাকে না। আমি তথন স্ক্রদেহ হই। আবার 'ম'কার হইতেছে সুষ্প্তি অবস্থা। এই সুষ্প্তি অবস্থায় আমি সুল কিংবা, স্ক্রদেহ নই। না আমি কাহারও পিতা, না মাতা, না আমি ধনী, না নির্ধন। না আমি ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ব শৃদ্ধ, না আমি ব্রহ্মণারী কাহার বিশ্ব শৃদ্ধ, না আমি ব্রহ্মণারী বাণপ্রস্থী, বা সক্রাসী। এই তিনটে অবস্থা কথন থাকে কথন থানে না। কিন্তু আমি এই তিন অবস্থায় একরূপে থাকি। তিন অবস্থার প্রকাশক আমি নিত্য। এই নিত্য অনন্ত আমি বা আত্মা অবস্থাত্রয় ও দেহত্রয় হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ। এই আমি সংচিৎ ও আনন্দ। সচ্চিদানন্দই প্রকৃত আমি বা আত্মা। এই আমি বা আত্মার না আছে জন্ম, না আছে নৃত্যু, ইহা কোন কার্য্যও নম্ম কারণও নয়। এই আত্মতন্ত্র দেহত্রয়, অবস্থাত্রয় বজিত বিলিয়া নিরুপাধিক। বমরাজ এক্ষণে নচিকেতার মনকে তাঁহার প্রকৃত স্বরূপের দিকে লইয়া যাইবার জন্ম নিরুপাধিক চৈত্র্য মাত্র স্বরূপ আত্মতন্ত্র বিষয়ে উপদেশ প্রদান করিতেছেন। বম বলিলেন—

ন জায়তে ম্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ নায়ং কুতশ্চিৎ ন বভূব কশ্চিৎ। অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণঃ ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে॥

শোন নচিকেতা, তুমি যে বস্তু জানিতে চাহিয়াছ, যে বস্তু ধর্ম এবং অধর্ম হইতে পৃথক, কার্য্য ও কারণ হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ এবং কালত্রয় হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন, সেই বস্তু হইতেছে আআ। 'আআ' মানে হইতেছে 'আমি'। প্রত্যেক প্রাণীর ভিতরে 'অহং' রূপে যে ক্ষুর্তি, যে জ্ঞান প্রকাশ পায় তাহাই হইতেছে আআ বা আমি। এই আমি বা আআর ছইরূপ। একটী

রূপ হইতেছে মূল, ফ্ল্ম, কারণ দেহত্রয় বিশিষ্টরূপ, জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্কুষ্প্তি অবস্থা বিশিষ্টরূপ অর্থাৎ সোপাধিক, স্থাবয়ব, পরিণামী অনিতারূপ। এই 'আমি' জায়তে অন্তি, বর্দ্ধতে, বিপরীর্ণমতে, অপরক্ষীয়তে, নশুতি। এই 'আমি' উৎপত্তি বিনাশশীল, জন্মমৃত্যুর অধীন, সর্ব্ব নরকগামী। আমার আর একটি রূপ হইতেছে তুল-ফল্ম-কারণ দেহ বর্জিত রূপ, জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্বৃধ্যি অবস্থাত্রয়ের অতীত রূপ অথণ্ড একরসরূপ। এই 'আমি' অনন্ত, নিত্য, অবিকারী; এই 'আমি' আদিহীন, অন্তহীন নিখিল জগতে নিখিল প্রপঞ্চের অধিষ্ঠান বা আধার; এই 'আমি' নিত্য-শুদ্ধ-বদ্ধ-মুক্ত-সভাব, দেহত্রয় এবং অবস্থাত্ত্যের প্রকাশক: এই সদ্ঘন, চিদ্ঘন, আনন্দঘন, 'আমি' নিরূপাধিক, নিরবয়ব, নির্বিশেষ, নির্ধর্মক। এই চৈতন্তমাত্র স্বরূপ 'আমি' বা আত্মা তরঙ্গে জলের স্তায়, স্তবর্ণ হারে স্তবর্ণের স্থায়, মুণায় কলসীতে মৃত্তিকার স্থায় চরাচর জগৎ ব্যাপিয়া আপন মহিনার আপনি ভাস্থান। এই সর্বস্তির, সাক্ষাৎ-অপরোক্ষ বস্তু তোমার আমার সকলেরই স্বরূপ, সকলেরই আ্যা। এই আ্যাই প্রকৃত তুমি, প্রকৃত আমি। এই আত্মা 'ন জায়তে দ্রিয়তে বা' অর্থাৎ 🔻 এই আত্মা কথনও উৎপন্ন হন না, কথনও জন্মগ্রহণ করেন না, বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হন না. এই আত্মা বিপরিণামী নহেন, ক্ষয়প্রাপ্ত হন না এবং মৃত্যুমুখেও পতিত হন না; কারণ ইনি বিপশ্চিৎ, অর্থাৎ অবিপরিলুপ্ত-চৈতক্তম্বরূপ। জাত্রৎ-স্বপ্ন-সুষ্প্তি অবস্থাত্রয় এবং সুল-সূক্ষ্ম-কারণ-দেহত্রয় ব্যভিচারী, ইহারা কথন থাকে কথনও থাকে না ; কিন্তু এই চৈতক্তমাত্রস্বরূপ, সাক্ষাৎ অপরোক্ষ, স্বপ্রকাশ আত্মা কখনও তাঁহার স্বরূপ পরিত্যাগ করেন না: সেইজন্মই এই 'আআ' জন্মমৃত্যু রহিত। এই চৈতন্মস্বরূপই সংস্থার আত্মার সভায় 'ও প্রকাশে জগৎ সভাবৎ প্রতীত হয়। আত্মাতিরিক্ত জগতের কোন স্বতন্ত্র পান্তব সত্তা বা প্রকাশ নাই। এই 'আত্মার' কোন কারণ নাই, কেননা ইহা নিত্য, সদ্বস্তু ও স্বপ্রকাশ।

এই 'আআ' নির্ধর্মক বলিয়া নির্কিশেষ বলিয়া নিরবয়ব হেতু ইহা হইতে কিছুই উৎপন্ধ হয় নাই। অতএব দেহত্তর বা অবস্থাত্ররূপ কার্য্য বা জগৎরূপ কার্য্যের নাশ হইলেও আআার নাশ হয় না; এই 'আআ' অজর অর্থাৎ নিত্য; নিত্য বলিয়া ইহা অপক্ষয় রহিত, ইহা শাশ্বত এবং শাশ্বত বলিয়াই ইহা পুরাণ অর্থাৎ বৃদ্ধি রহিত। অতএব জন্মসূত্যু রহিত, হাসবৃদ্ধি বর্জ্জিত এই নিত্য 'আআ' শরীরত্রররূপ উপাধির নাশেন্ত হয় না। এই আআ্তর অতিশয় ত্রিজ্জেয় এবং অত্যন্ত স্ক্ল বলিয়া আমি পুনং পুনং তোমাকে এই আ্রতত্বের উপদেশ প্রদান করিতেছি। তোমাকে আবার বলি—

হন্তা চেন্মন্যক্তেং হন্ত হতশ্চেন্মন্যুক্তে হতম্। উভে ি তৌন বিজ্ঞানীতো নায়ং হন্তি ন হন্যুক্তে॥

তোমাকে পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে যদি একটা বাড়ী ভেঙ্গে পড়ে, আর তথনি যদি কেহ বলে—হায় হায় বাড়ীর মধ্যন্থিত আকাশ ভাগিয়া গেল সেই এয়ক্তির ঐ বাক্য যেমন হাস্তাম্পদ হয় সেইরূপ যথন শরীর নই হয় তথন যদি কেহ বলে হায় হায় আত্মা বিনই হইল সেই ব্যক্তিও তক্রপ হাস্তাম্পদ হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি মনে করেন আমি ইহাকে হত্যা করিব এবং হত্যাকারীকে দেখিয়া যে ব্যক্তি ভাবেন "হায় হা" আমি হত হইলাম" এই উভয় ব্যক্তিই অর্থাৎ যিনি আপনাকে কার্য্যের কর্ত্তা-রূপে মনে করেন. এবং যিনি আপনাকে কার্য্যের কর্ত্তা-রূপে মনে করেন. এবং যিনি আপনাকে কার্য্যের কর্মরূপে মনে করেন না করণ আত্মা কাহাকেও হনন করেন না এবং কাহারও দারা হতও হন না। যাহা হইতে ক্রিয়ার উৎপত্তি হয় তিনি কর্ত্তা এবং যথায় গিয়া ক্রিয়া শেষ হয় তিনি কর্ম; কিন্তু এই আত্মা—

নিক্ষলং, নিব্রিক্সং, শান্তং, নিরবজ্ঞানং। অমৃতস্থ পরম দেতুং দক্ষেন্ধন মিবানলম্॥

আথা নিজ্ঞির বলিয়া ক্রিয়ার সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ নাই। আত্মা কর্তাও নহেন, কর্মও নহেন, করণও নহেন, সম্প্রদানও নহেন, না ইনি অপাদান না ইনি অধিকরণ। আত্মা অসঙ্গ বলিয়া আত্মার সহিত অন্ত কাহারও সমন্ধ নাই। হে নচিকেত, তুমি সর্ব্বদা মনন করিবে "আমি অসঙ্গ, নির্মল আকাশের ক্রায় পরিপূর্ণ স্বভাব, চৈতক্রস্বরূপ" এই আত্মতত্ব অতিশয় ত্রিকিজ্ঞেয়, কারণ—

অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্ আত্মাস্ত জন্তোর্নিহিত গুহায়াম্। তমক্রতুঃ পশ্যতি বীতশোকো ধাতু—প্রাসাদান্মহিমানমাত্মনঃ॥

এই আত্মা প্রমাণু হইতেও হক্ষ্ম, মন হইতেও হক্ষ্ম এবং কাল হইতেও আকাশ হইতেও মহান; স্কৃতরাং ইহা নাশের অবোগ্য। এই নিত্য অবিনাশী চৈতন্তস্থরপ আত্মাকে ধর্ষণ করিবার জন্ত মন্দিরে মন্দিরে, তীর্থে তীর্থে, পর্বরতগুহায়, সাগরতটে অন্বেষণ করিতে হইবে না। দর্শন-শাস্ত্রে, বিজ্ঞান শাস্ত্রেও এই আত্মাকে খুঁজিয়া খুঁজিয়া বেড়াইতে হইবে না। কারণ এই আত্মা প্রতি প্রাণীর নির্মল হদয়ে সতত অভিব্যক্ত। চিত্ত নির্মল হইলেই সেই বিশুদ্ধ চিত্তে আত্মতত্ব সাক্ষাৎ উপলব্ধ হইয়া থাকে। দশ ইন্দ্রিয় অন্তঃকরণ চতুইয় প্রাণ দেহকে ধারণ করে বলিয়া ইহারা "ধাতু" নামে অভিহিত হয়। ঐকান্তিক শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত অভেদে স্বাব্রেপাসনা করিতে করিতে গুণত্রয় ও কর্ম হইতে উৎপন্ধ

মলিনতা ইক্সিয়, প্রাণ ও চিত্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে দ্বীভূত হইয়া বায়, তখন চিত্ত প্রসায় বা নির্মল চিত্ত হওয়াই সাধক স্বীয় মহিমা অর্থাৎ নিত্যশুদ্ধনুদ্ধমুক্তস্বভাব অহুভব করেন। সেইজন্ম তোমাকে বারবার বলি নচিকেতা তুমি পুনঃ পুনঃ এইরূপ ভাবে নিজেকে ভাবিত কর—

মণোরণীযান্ আমি, বড় হতে মহীয়ান্, জগরাথ জগতজীবন, সতত অপরিছিল, সতত প্রকাশনীল, শাস্ত, শিব, আমি নারায়ণ। অজর অমর আমি, অশোক অভয় আমি, অছিতীয় পুরুষ মহান. সতত অকামহত, সতত অপাপবিদ্ধ, স্বেমহিমি সতত ভাস্বান্। যাঁহারা অবিবেকী, ঐকান্তিক শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত অভেদে ঈশ্বর উপাসনা করিয়া চিত্তকে নির্মল না করিয়াছন তাঁহারা কথনই প্রতি নামে, প্রতিরূপে রূপায়িত, বিশ্বরূপে বিভাত সর্ব্ববারা, সচিত, স্থাআঁক আাঅতব্বকে কথনই অবগত হইতে পারে না। যিনি অক্রতু অর্থাৎ বাসনারহিত ঐহিক এবং পারলৌকিক ভোগ্য বিষয়ে বীতস্প্র যাঁহার মন একমাত্র আাঅতব্ব প্রবণ তিনি আায়তব্ব উপলব্ধি করিয়া জন্মমৃত্যুরূপ সংসার হইতে উত্তীর্ণ হইয়া প্রমানন্দ্ররূপ প্রাপ্ত হন।

এই আত্মতত্ব অতিশীয় ত্বিবেজ্ঞেয়। কারণ কল্লিত উপাধিভেদে নানারপু বিরুদ্ধ ধর্মতানরপে এই আত্মা প্রতীয়মান হইয়া থাকেন বলিয়া অবিবেকীগণ কথনই এই আত্মতত্ব উপলব্ধি করিতে পারেন না। এই আত্মা—

> আসীনো দূরং ব্রজতি শয়ানো যাতি সর্ব্বতঃ। কস্তং মদামূদং দেবং মদন্যো জ্ঞাতুমর্হতি॥

দেথ নচিকেতা এই আত্মা নিশ্চনরপেন্থিত হইয়াও জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্বৃধির সাক্ষী হইয়াও বহুদুর প্রদেশেও গমন ক্রিয়া থাকেন। স্বপ্ত হইয়াও সর্বত গমন করেন। স্থিতিশীল হইয়াও গতিশীল। লুপ্ত হইয়াও বিচরণ-শীল। আনন্দ এবং আনন্দর্হিত এই আআকে আমার ক্যায় তত্ত্বদর্শী ব্যতিত আর কে এই চৈত্রস্বরূপ আত্মাকে জানিতে পারে। তোমাকে পূর্ব্বেই ধলিয়াছি নচিকেতা, আত্মাস্বরূপতঃ নিব্দ্রীয়, নিব্বিকার, নিব্বিশেষ সচিৎস্থপাত্মক বস্ত। অজ্ঞান এবং অজ্ঞানের কার্য্যরূপ বিভিন্ন উপাধি-ভেদে এই আত্মা বিভিন্নরূপে বিভিন্ন নামে প্রতীত হইয়া থাকেন। সেই জন্ম তোমাকে বলিয়াছি যে এই আত্মা স্বরূপতঃ "আসীনঃ" অর্থাৎ নিজ্ঞীয় হইয়াও জ্রুত গমনশীল মনকে সত্তা এবং প্রকাশ প্রদাতুরূপে গমননাল বলিয়া প্রতীত হন। মন জড়, চৈতত্তের সত্তা এবং ফুর্ত্তি লইয়া মন চৈত্রসময় হইয়া মন্তব্য বিষয় মনন করিতে সমর্থ হয়। সেইজন্ত মন ব্রদ্ধলোকে যাইয়াও চৈতন্তের অভাব দেখিতে পায় না কারণ চৈতন্তের সহিতই মনকে বাইতে হয়; স্কুতরাং মনরূপ উপাধিহেতু চৈতক্সস্কুপ আত্মাও ক্রতগমনশাল বলিয়া প্রতীত হন। প্রাণীগণ নিদ্রিত থাকিলেও এই চৈত্রস্বরূপ আতা নিখিল ব্যাপিয়া বিগ্রমান থাকেন। প্রাণিগণের হাদয়ে হর্ষ শোক ইত্যাদি যত কিছু ভাব উদীত হয় সেই সমস্তই চৈতক্ত পরিব্যাপ্ত হইয়াই হৃদয়ে উত্থিত হইয়া থাকে। আত্মা হর্ষশোকাদি বর্জ্জিত হইয়াও চিত্তধর্ম্মরূপ উপাধিহেতু হর্ষশোকযুক্ত বলিয়া প্রতীত হন। সেইজন্স তোমাকে বলিয়াছি একমাত্র বিবেকী পুরুষই এই চৈতন্তস্বরূপ আত্মাকে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন। তুমি সমাহিত চিত্তে সর্বাদা মনন কর— "হেন কোন কাল আমি নাহি করি দরশন, যথা নাহি হয় এর ভান। হেন কোন দেশ আমি নয়নে না হেরি কভূ, যথা আত্মা নহে বিগুমান। ছেন কোন ভাব আমি নাহি হেরি ছানুয়ের যথা ইহা নহে প্রকাশিত। হেন কোন কার্য্য আমি নাহি করি সমাপণ যথা ইহা নহে বিরাজিত। "আমি ও আমার" বলি' যত কিছু আছে মোর, যত কিছু করিগো চিন্তন, আমার স্বটা মাঝে আছে আ্আ'বিল্লমান তৈল রহে তিলেতে যেমন।" একাগ্র হইয়া স্থির চিত্তে মনন কর নির্মাণ আকাশবৎ স্বপ্রকাশ একটা ব্যাপ্তি একটা স্বপ্রকাশ বিরাট ভাব তোমার অন্তর, বাহির, অধঃ, উর্দ্ধ ব্যাপিয়া রহিয়াছে। এইরপ মনন করিতে করিতে ক্রমে ক্রমে স্থল শরীর বিল্পু হইয়া যাইবে, তথন কেবলমাত্র আকাশবৎ স্বপ্রকাশ টেডফু সত্তাই উপলব্ধি হইতে থাকিবে, তথন আর মনন না করিয়া তুফিস্ভাবে অবস্থান করিবে। তথনই তুমি বীতশোক হইয়া প্রমানন্দ স্বরূপ আত্মতত্ব উপলব্ধি করিয়া কুত্রকৃত্য হইবে। তথন—

অশরীরং শরীরেরু অনবস্থেষ্বস্থিতম্। মহান্তং বিভুমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি॥

অব্রাহ্মন্ত মণ্ড ত চরাচর সমন্ত দেহে সচ্চিদানন্দরূপে বিগুমান সুলস্ক্ষ্মকারণ দেহতার রহিত অনিত্য পরিণামশীল জগতে সর্ব্বদা নিতা অপরিণামী স্থপ্রকাশ প্রত্যগাত্মারূপে বিগুমান, দেশকালবস্তুদারা অপরিচ্ছিন্ন, সর্ব্বিধ ভেদরক্ষিত সর্ব্ব্যাপি এই মহান্ আত্মাকে শান্তচিত্ত বিবেকী পুরুষ অন্তরে বাহিরে উপলব্ধি করিয়া স্বীয় স্বরূপ বিষয়ক অজ্ঞান হইতে সম্পূর্ণ বিমূক্ত হুইয়া রুতকৃত্য হন। অজ্ঞানজনিত কর্তৃত্ব ভোকৃত্যাভিমান এবং আব্রুণ ও বিক্ষেপের অভাবহেতু তিনি শোকরহিত হুইয়া স্ব স্বরূপে স্বস্থান করেন।

আত্মাত্মন্ধান ব্যতিত কেবল বেদাধ্যয়ন, তর্ক, যোগ, তপস্থা প্রভৃতি দারা এই আত্মতত্ব অবগত হইতে পারা যায় না। সেইজন্ম তোমাকে পুনঃ পুনঃ বলিতেছি তুমি একাগ্রচিত্তে এই আত্মতত্বের মনন অভ্যাস করে। কারণ—

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন । যমেবৈষ রুকুতে তেন লভ্য— স্তামেষ আত্মা বিরুকুতে তনুংস্থাম ॥

এই আত্মা বেদাধ্যয়ন কিংবা অধ্যাপনার দ্বারা লভ্য নহেন। শাস্ত্রার্থের অবধারণ শক্তিরূপ মেধাদারা, গুরুপদিষ্ট উপনিষদ বাক্য বিচার ব্যতীত বহু শাস্ত্র পাঠ কিংবা শাস্ত্রবাক্য শ্রবণ কিংবা অন্সের নিকট হইতে বছ শাস্ত্রকথা শ্রবণের দারা এই আত্মতত্ত্ব উপলব্ধি হয় না। যে মুমুক্ষু সমাহিত চিত্ত হইয়া নিরন্তর আত্মতত্ত প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন করেন এবং "আমিই সচ্চিৎ স্থাআক ব্ৰহ্মস্ত্ৰন্থ" এইরূপে অভেদে আআস্করণ মনন করিতে থাকেন, কেবলমাত্র তিনিই এই আত্মতত্ত্ব উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন। তাঁহারই নির্মাল হৃদয়ে স্বীয় স্বরূপ প্রমানন্দরূপ আত্মতত্ত্ব অপ্রতিবদ্ধ-ভাবে সম্পূর্ণ অভিব্যক্ত হয়। কিংবা আচার্য্যমূর্ত্তিতে অবস্থিত পরমেশ্বর যে মুমুক্ষকে অত্ত্ৰহ করেন কেবল তিনিই স্বীয় স্বৰূপ সচ্চিদানন উপলব্ধি করিয়া কৃতকৃত্য হন। নচিকেত, তোমাকে যে আমি পুনঃ পুনঃ আত্মতত্ত্ব লাভের সাধন বিষয়ক উপদেশ প্রদান করিতেছি, বার বার তোমার দৃষ্টি সাধনের দিকে আকর্ষণ করিতেছি তাহার কারণ হইতেছে তোমাকে উপলক্ষ করিয়া সমস্ত মুমুক্ষুদিগকে ইহাই বলিতে চাই যে আত্মতত্ত্ব উপলব্ধি করিতে হইলে কর্ত্ত্বাভিমান ও ভোক্তব্বাভিমান পরিত্যাগপূর্বক নিষ্কাম-ভাবে শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের আচরণ এবং অভেদে ঈশ্বরোপাসনা একান্ত আবশ্যক। কারণ---

> নাবিরতো তুশ্চরিতায়াশান্তো নাসমাহিতঃ। নাশান্তমানদো বাপিণপ্রজ্ঞানেনৈমাপ্রুয়াৎ॥

যে ব্যক্তি পাপাচরণ হইতে নির্ত্ত হয় নাই, ইন্দ্রিয় লালসা হইতে উপরত হয় নাই, যাহার চিত্ত সমাহিত হয় নাই, সেই বিক্ষিপ্ত চিত্ত ইন্দ্রিয়-লোলুপ পাপাচারণকারী ব্যক্তি কথনই পরমাত্মাকে সাক্ষাৎকার করিতে সমর্থ হন না। যে ব্যক্তি সমাহিত চিত্ত, বিবেকী, বৈরাগ্যবান, আত্মতত্ত্ব পরায়ণ এবং আচার্যাবান সেই ব্যক্তিই আচার্য্য কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া আত্মতরোপলন্ধির একমাত্র সাধন শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন ছারা এই এই আত্মতর সাক্ষাৎ অপ্রোক্ষভাবে অন্তত্তব করিতে সমর্থ হন।

যস্ম ব্ৰহ্ম চ ক্ষত্ৰঞ্চ উভেূভবত ওদনঃ। মৃত্যুৰ্যস্যোপদেচনং ক ইত্থা বেদ যত্ৰ সং॥

নচিকেতা, তোমাকে আবার বলি, সে ব্যক্তি সদাচার সম্পন্ন নতে সেই ইন্দ্রিয়লোলুপ অবিবেকী ব্যক্তি কথনই পরমেশ্বরকে জানিতে পারেন না। তুমি জান নচিকেতা, কি দেবগণ, কি মন্ত্রম্বগণের মধ্যে ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়ই ইইতেছে প্রধান। এই ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়হারা উপলক্ষিত চরাচরাত্মক জগৎ বাহার ভোজা—বিনি কথনও কাহারও ভোগ্য হয় না সর্বসংহারক কাল যাহার নিকট অতি তুচ্ছ, দেশকাল কার্য্যকারণরূপা, সত্তরজ্ঞানোমনী অবিল্য যাহাকে অবিভূত করিতে পারে না সেই পরমানন্দস্বরূপ ঈশ্বরকে কোন ব্যক্তি মাদৃশ তব্বজ্ঞানীর ন্যায় আল্বরূপে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়।

তত্ত্ববিদ্গণ বলিয়া থাকেন— ঋতং পিবস্তৌ স্থক্তস্য লোকে গুহাং প্রবিষ্টো পরমে পরার্দ্ধে। ছায়াতপো ব্রহ্মবিদো বদস্তি পঞ্চাগ্রয়ো যে ৮ ত্রিণাচিকেতাঃ॥

্ জীবাত্মা ও প্রমাত্মা বৃদ্ধিরপ গুহায় অবস্থিত। তশ্মধ্যে জীবাত্মা স্বীয় কর্মের অবশ্রস্তাবী ফল ভোগ করে। এই হৃদয়রূপ গুহাবা হৃদয়াকাশ প্রমাত্মার উপলব্ধির স্থান বলিয়া ইহা ভৌতিক আকাশ হইতে ≝েষ্ঠ! জীবাত্মা ও প্রমাত্মার মধ্যে আলোক ও অন্ধকারের ক্যায় পার্থকা বিভূমান রহিয়াছে। ব্রন্ধবিদ্যাণ, পঞ্চাগ্নির উপাসক এবং তিনবার নাচিকেত অগ্নির চয়নকারী ব্যক্তিগণ এইরূপ বলিয়া থাকেন। তোমাকে পূর্ব্বেই বলিয়াছি "অহং বা আমির" তুই রূপ। একটী হইতেছে বাচ্যরূপ, অপরটী হইতেছে লক্ষ্যরূপ; একটী হইতেছে জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্ব্যুপ্তি ্ব অবস্থাবিশিষ্ট্ররপ, স্থূল স্কন্ধ কারণ দেহত্রয়রূপ উপাধি বিশিষ্ট সোপাধিক-রূপ; অপরটী হইতেছে জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্মৃপ্তির প্রকাশক দেহত্রয় রহিত निक्शांविक, निर्कित्या, मनयन, हिष्यन, आननस्यनक्रथ। হইতেছে অবিজাকল্পিত, অনিত্য ব্যাভিচারীরূপ, আর দিতীয়টী হইতেছে সর্ক্ষরনাবিধীন নিত্যরূপ। শোন নচিকেতা, তুমি যদি অত্যুজ্জন হর্ষোর আলোকে দণ্ডায়মান হও তাহা হইলে তোমার ছায়া তুমি দেখিতে পাও। যদি একমাত্র আলোকট বিজ্ঞান থাকিত তাহা হটলে আলোকের জ্ঞান হইত না। আঁধার বাছারা আছে বলিয়াই আলোকের জ্ঞান হইয়া থাকে। আলোক ব্যতীত অহ একটা কিছু আছে বলিয়াই ছায়া দুই হয়। কিন্তু এই ছায়া স্বপ্রকাশ নহে, ইহা আলোকদারা প্রকাশিত। সেইরপ "অহং" এর লক্ষ্য সচিৎ আনন্দখনের জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্ব্যুপ্তি বা স্থল স্থা কারণ দেহ≟য়রূপ উপাধি হইতেছে ছায়া। এই উপাধির কারণ অবিদ্যা বা স্বরূপ বিষয়ক অজ্ঞান। এই অজ্ঞানই হইতেছে প্রকৃত ছায়াস্বরূপ। এই অজ্ঞান কোন অভাব বস্তু নহে। কারণ সকলেই "আমি অক্ত" এইরূপে অজ্ঞানকে উপলব্ধি করিয়া থাকে। অজ্ঞানরূপ ছায়া স্বপ্রকাশ নহে। কারণ, "আমি জানিনা" এই জ্ঞানের ছারা অজ্ঞান প্রকাশিত হয়। অজ্ঞানকে অবলম্বন করিয়াই অজ্ঞানের আশ্রয়, অজ্ঞানের

প্রকাশক "আমি" এই প্রত্যায়ের লক্ষ্যস্করপ প্রমানন্দ আত্মতত্ত্ব মুমুক্ষুগণ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন। চৈতক্ত মাত্রস্বরূপ আত্মা 💨 ্রজ্ঞানরূপ উপাধিবিশিষ্ট হইলেই জীবনামে অভিহিত হন। তথন নিম্ন আলোকে ছায়ার ক্রায় শুদ্ধ চৈতক্তে ছায়া সদৃশ জীবভাব কল্পিত হয়। সেইজক্ত ব্রহ্মবিদর্গণ প্রমাত্মা ও জীবাত্মাকে ছায়া ও আতপের সহিত তুলনা করিয়াছেন। তোমাকে যদি কেহ বলেন গদিভের সহিত আমার পুত্র কাৰ্চভার বহন করিয়া লইয়া আসিতেছে তথন তুমি যেমন বুঝিয়া থাক যে কেবল মাত্র গৰ্দ্ধভই কাষ্টভার বহন করিয়া আসিতেছে, ক্রিব্রাক্তির পুত্র তাহার সহিত রহিয়াছে মাত্র সেইরূপ একই হদয়াকাশে জাল্মা ও পরমাত্মা অবস্থান করিলেও একমাত্র জীবই কর্ম্মফল ভোগ করিয়া থাকে। জীবের স্বরূপ প্রমাত্মা কথনই কর্মফল ভোক্তা হন না। জীব গন্তা, পরমাত্মা গন্তব্য ; অর্থাৎ গতির বিশ্রামস্থান। পূর্ব্ব উপদিষ্ট সাধন সম্পন্ন মুমুক্কু জীব প্রমাত্মাকে সাক্ষাৎ উপলদ্ধি করিয়া জীবন সফল করেন। পঞ্চ অগ্নির উপাসক এবং তিনবার নাচিকেত অগ্নির চয়নকারী কোনু ব্যক্তি তাহা তুমি নিশ্চয়ই জান। তথাপি তোমাকে উপলক্ষ করিয়া সমস্ত মুমুক্ত্বগণকে স্মারণ করাইয়া দিতেছি। পঞ্চ অগ্নি হইতেছেন, গাইপতা অগ্নি, আহবনীয় অগ্নি, দক্ষিণাগ্নি, সভ্য অগ্নি, আবস্থ অগ্নি। অগ্নি জড় অগ্নি নহে। এই অগ্নি হইতেছে অন্তঃ শরীরে চৈতন্সজ্যোতিঃ, এই অগ্নিবিতা পূর্ব্বেই তোমাকে প্রদান করিয়াছি। মন্তয়ের শরীর হইতেছে তাহার গৃহ। প্রত্যেক মন্তয়ই তাহার শরীররূপ গৃহের পতি: চৈত্ত্য জ্যোতিরূপ অগ্নি প্রত্যেক মন্তুয়ের মূলাধারে স্কপ্ত রহিয়াছে। ত্রুক যথন এই স্থপ্ত অগ্নিকে জাগ্রৎ করিয়া দেন তথন মুলাধারে অভিব্যক্ত এই অগ্নিকে গার্হপত্য অগ্নিনামে অভিহিত করা হয়। এই গার্হপত্য অগ্নি বা মূলাধারে অভিব্যক্ত চৈতক্সজ্যোতি সুল স্ক্রা দেহত্বয়কে উদ্ভাসিত করিয়া শিরোদেশে দিব্য চৈতক্ত জ্যোতি রূপে অবস্থান করেন তথন শিরোদেশে

অভিব্যক্ত সেই চৈতন্ত জ্যোতিকে আহরনীয় অগ্নি নামে অভিহিত করা হয়। কারণ তথন সমস্তদিক হইতে দিব্য শক্তি সমূহ সাধক হাদয়ে উপলব্ধ হইতে থাকে। যে চৈতন্ত জ্যোতি বা অগ্নি মুমুক্ষু সাধককে ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার করাইয়া দেন তাহাকে দক্ষিণাগ্নি বলে। যে চৈতন্ত জ্যোতি বা অগ্নি ইন্দ্রিয়গণ এবং অন্তঃকরণের মলিনতা দূর করিয়া তাহাদিগকে দিব্য চৈতন্তময়, অনন্ত, অপরিচ্ছিন্ন করিয়া তুলেন তাহাকে সভ্য অগ্নি বলা হয়। যে অগ্নি বা চৈতন্ত জ্যোতি মুমুক্ষু সাধককে অন্তরে বাহিরে নিথিল বিশ্বে স্বীয় স্বরূপ সচ্চিদানন্দ প্রমাত্মাকে অনুভব করাইয়া দেয়,সেই অগ্নিকে আবস্থ অগ্নিনামে অভিহিত করা হয়। মুমুক্ষু সাধক অস্তঃ-শরীরে এই চৈতন্ম জ্যোতি বা অগ্নিতে তন্ময়তা প্রাপ্ত হন এবং ক্রমে ক্রমে যতই সাধনার উন্নততর স্তরে আরোহণ করিয়া থাকেন ততই তাঁহার নিকট স্বীয় দেহ ও জগৎ মান হইতে হইতে ছায়ার স্থায় প্রতাত হইতে থাকে। পরিশেষে জগৎ ও জগৎজ্ঞান সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হইয়া যায়। তথন সাধক স্বীয় চৈতক্ত মাত্র স্বরূপে অবস্থান করেন। এইরূপে পঞ্চাগ্নি উপাসকের নিকট ছ্যুমোক, পজ্জন্ম, পুরুষ, স্ত্রী, পৃথিবী অর্থাৎ নিথিল বিশ্বই অগ্নি বা চৈত্ত্ত জ্যোতিঃব্লপে বিভাত হইয়া থাকে। কেবল যে ব্রহ্মবিদুগণ এবং পঞ্চাগ্নি উপাসকগণের এইরূপ অন্তভৃতি হয় তাহা নছে তৃণাচিকেতদিগেরও অজ্ঞান ও তৎকার্য্য জীবজগৎ ছায়ার স্থায় প্রতীত হয়। তোমাকে যে অগ্নিবিছা প্রদান করিয়াছি, যে, অগ্নিবিছা তোমাকে ক্রমে ক্রমে বিরাট, হিরণাগর্ভ, এবং ঈশ্বর পদে উন্নীত করিয়াছে এবং ষে অগ্নিবিছা এক্ষণে তোমাকে আত্মতত্ত্ব বা আত্মার প্রকৃত স্বরূপ অবগত করাইয়া দিবে সেই অগ্নিই হইতেছে নাচিকেত অগ্নি। তোমাকে উপলক্ষ করিয়া নিখিল মুমুক্ষুদিগের জন্ম এই নাচিকেত অগ্নি বিশায়ক উপদেশ পুনরায় প্রদান করিতেছি। "কিৎ" ধাতুর এক অর্থ হইতেছে কামনা। "চিকেত" মানে কামময়।

"ন চিকেত" = নচিকেত, অর্থাৎ যে সাধক ঐহিক এবং পারলোকিক ভোগাবিষয়ের কামনা পরিত্যাগ করিয়া আত্মকাম ্হইরাছেন তিনিই নচিকেত। এই আত্মকাম মুমুকু সাধক নিরন্তর একবংসর অর্থাৎ ৩৬০ দিন এবং ৩৬০ রাত্রি এই ৭২০ অহোরাত্র ভগন্মুখী হইয়া অভেদে ঈশ্বরোপাসনা করিলে এই অগ্নি বা চৈত্যুজ্যোতি তাঁহার অন্তঃশরীরে অগ্নি, বায়ু, সূর্য্যরূপে অভিব্যক্ত হইয়া, তাঁহার ব্রহ্মগ্রন্থি, বিষ্ণুগ্রন্থি এবং রুদ্রগ্রন্থি ছিন্ন করিয়া তাঁহাকে স্ক্রপ প্রদান করেন। "ত্রিণাচিকেতাঃ" অর্থ হইতেছে যে মুমুক্ষু সাধকগণ অন্তঃশরীরে অভিব্যক্ত অগ্নি, বায়ু, হুর্যা এই তিনদ্ধপে প্রকাশিত অগ্নি বা চৈতন্যজ্যোতির অভেদে উপাসনা করেন। "ত্রিণাচিকেতার" আরও এক অর্থ হইতে পারে। যে মুমুক্তু সাধকণণ প্রাতঃকালে, মধ্যাহুসময়ে এবং সায়ংকালে এই তিনবার নাচিকেত অগ্নির উপাসনা করেন তাঁহারা ত্রিনাচিকেতা, কিংবা বাঁহারা মূলাধারে হৃদয়ে এবং সহস্রারে এই অগ্নি বা চৈত্রত জ্যোতির তম্ময় হইয়া ঘ্যান করেন তাঁহাদিগকেও ত্রিণাচিকেতা নামে অভিহিত করা হয় 1 বাহিরে বক্তশালার কার্চে কার্চে বর্ষণ করিয়া যে জড অগ্নিকে প্রজ্জলিত করিয়া উহাতে হোম এবং বলিপ্রদান করা হয় এবং ঐ অগ্নি হইতে অগ্নিচয়ন পূর্ব্বক উত্তর বেদীতে আহবনীয় অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিয়া দেবগণের উদ্দেশ্যে আহুতি প্রদান করা হয় উহা অন্তঃশরীরে অভিব্যক্ত অগ্নি বা চৈতক্তজ্যোতির প্রতীক মাত্র। এই এক্স-বিদ্যুণ, পঞ্চাগ্নির উপাসকগণ, এবং নাচিকেত অগ্নির আরাধনাকারীগণ উহিক ও পারনৌকিক ভোগ্যবিষয় পরিত্যাগ করিয়া স্বীয় স্বরূপ পর্মানন্দ পরমাত্মার সাক্ষাৎকার করিতে অভিলাষী। শোন নচিকেতা,—

যঃ সেতুরীজানানামক্ষরং ব্রহ্ম যৎ প্রম্। অভয়ং তিতীর্যতাং পারং নাচিকেতং শকেমহি॥ আমরা এই নাচিকেত অগ্নিকে যজ্ঞ, মুমুক্ষু শিশু হৃদয়ে অভিব্যক্ত করাইয়া .দিতে সমর্থ। কারণ আমরাও এই নাচিকেত অগ্নিকে স্বীয় অন্তঃশরীরে প্রজ্ঞালিত করিয়া অপরব্রন্ধ এবং পরব্রন্ধ সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিয়াছি। এই নাচিকেত অগ্নি ভগনুথী আত্মকাম মুমুক্ষু সাধকদিগের সেতু স্বরূপ। যাহারা সংসার সাগর হইতে উত্তীর্ণ হইতে অভিলাষী, এই নাচিকেত অগ্নি ভাঁহাদিগকে অজ্ঞান ও তৎকার্য্য এই সংসার সাগর হতে উত্তীর্ণ করিয়া ভড়েয়, অমর, অশোক, হ্রাস্কৃদ্ধিহীন, দেশকাল-বস্তুধারা অপরিচ্ছিন্ন, শান্তং, শিবং, অদ্বৈতং, আত্মতত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দেন।

হে নচিকেত, তোমার ন্থায় আত্মতত্ত্বের যোগ্য অধিকারীকে প্রাপ্ত হইরা আমি বড়ই আনন্দিত হইরাছি। তোমাকেই উপলক্ষ করিরা আমি জগতের কল্যাণের জন্ম জীবের ছুইপ্রকার গতিমোক্ষ এবং সংসার প্রদর্শন করিতেছি।

আত্মানংরথিনং বিদ্ধি শরীরংরথমেব তু।
বুদ্ধিস্ত সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥
ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহুর্বিষয়াংস্তেষু গোচরান্।
আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহুর্মনীষিণঃ॥

আমরা যে কাজই করিনা কেন দেহে দ্বির মনোবৃদ্ধিকে অবলম্বন করিয়াই উহা করিতে হয়। শরীরকে রথ বলিয়া জানিবে। রথে চড়িয়া যেমন শোকে অক্সত্র গমনাগমণ করে আমরা সেইরপ শরীররূপ রথে আরোহণ করিয়া পাপ পূণ্য, ভাল মন্দ, ধর্ম অধর্ম সমস্ত কার্য্যই করিয়া থাকি। রথে যেমন এক্জন রথী থাকে আমাদের এই শরীরক্ষপ রথেরও এক্জন রথী আছেন। সেই রথী হইতেছেন আত্মা, স্বয়ং আমি। আমি সর্ব্রদাই রথে আরোহণ করিয়া গমনাগমণ করিয়া থাকি। দরিজের মত পদরজে কথনও চলি না। রথের যেমন একজন সারথী থাকে আমার এই শরীরক্ষপ রথেরও সেইক্রপ একজন সারথী আছেন, সেই সারথা হইতেছেন বৃদ্ধি। রথকে যেক্রপ অশ্বগণ টানিয়া লইয়া যায় এবং সারথী অশ্বগণের মুথে লাগাম বন্ধ করিয়া অশ্বগণকে গন্তব্যপথে পরিচালিত করে সেইক্রপ আমার এই শরীরক্রপ রথের সারথী বৃদ্ধি কোন্ অশ্বগণকে কিক্রপ লাগাম দিয়া এই শরীরক্রপ রথের সারথী বৃদ্ধি কোন্ অশ্বগণকে কিক্রপ লাগাম দিয়া এই শরীরক্রপ রথের অশ্ব এবং মন হইতেছে লাগাম এবং শব্দ স্পর্শাদি বিষয়সমূহ হইতেছে ইন্দ্রিয়ক্রপ অশ্বগণের বিচরণ স্থান। শরীর, ইন্দ্রিয় এবং মনের সহিত সম্বর্ধশিষ্ট আমি মনীধিগণ কর্ত্ব ভোক্তা নামে অভিহিত হইয়া থাকি। এই ভোক্তা আমি সর্ব্রদা দশ্টী অশ্বদারা পরিচালিত এই শরীরক্রপ রথে আরোহণ করিয়া নানাবিধ কার্য্য করিয়া থাকি। কিন্তু ইন্দ্রিয়ণ করে। সারথীর দক্ষতার উপর রথের গতি নির্ভর করে, সেইজন্ত—

যস্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা।
 তম্প্রেক্সিগান্তবশ্যানি হুফীশ্বাইব সারথেঃ॥
 যস্ত্র বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা।
 তম্প্রেক্সিয়াণি বশ্যানি সদশ্বাইব সারথেঃ॥

যদি 'বৃদ্ধিরূপ সার্রথী লাগামরূপ মনকে নিগৃহীত করিয়া অশ্বরূপ ইন্দ্রিয়গণকে বাহ্যবিষয়ে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি বিষয়ক জ্ঞানশৃন্ত হয় তাহা হইলে অনিগৃহীতমনা সেই বৃদ্ধিরূপ সার্যথির ইন্দ্রিয়গণ বনীভূত থাকে না। ববং উচ্ছুভ্জাল অশ্বসমূহ যেরূপ রথকে আকর্ষণ করিয়া কুমার্গে লইয়া

গিয়া রথী, সারথী এবং রথের অনিষ্ঠ সাধন করে সেইরূপ উচ্ছুঙ্খল ইন্দ্রিগণ কুমার্গে ধাবিত হইয়া এই শরীররূপ রথ, বৃদ্ধিরূপ সার্থী, মনরূপ লাগাম এবং রথীরূপ স্বয়ং আমি, আমাদের সকলেরই অনিষ্ট্রসাধন করিয়া থাকে। কিন্তু ইন্দ্রিয়গণ যদি মনের বণীভূত হয় এবং মন বৃদ্ধির বশে থাকে তাহা হইলে সেই নিগৃহীতমনা স্কুদক্ষ সার্থীরূপ বৃদ্ধির অশ্বরূপ ইক্রিয়গণ স্থপথে পরিচালিত হয় ৷ মন, বৃদ্ধি ও ইক্রিয়গণ রাজসিক ও তামসিক ভাবের বশবভী হইয়া মহম্বকে কুপথে পরিচালিত করে। এই মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়গণকে আত্রয় করিয়াই কাম মহুয়াকে অধর্যে প্রবৃত্ত করায়। সেইজন্ম প্রথমেই ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধিকে নির্মান করিয়া সন্তঃ প্রধান করিয়া তুলিতে হইবে। ইহাদিগকে নির্মান করিবার একমাত্র উপায় হইতেছে শ্রদ্ধা এবং ঐকান্তিক ভক্তির সহিত পরমেশ্বরের উপাসনা; তন্ময় হইয়া চৈতক্তস্বরূপ পরমেশবের উপাসনা করিতে করিতে মন, বৃদ্ধি ও ইক্রিয়গণ নির্মান হইতে থাকে; তথন তাহাদিগকে অবলম্বন করিয়া মহন্ত্র পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু যে ব্যক্তির চিত্ত পর্মেশ্বরের উপাসনা ছারা শুদ্ধ হয় নাই সে কথনই প্রমাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে সমর্থ হয় না। প্রথম হইতেই নিজেকে তর্জ্ঞান লাভের যোগ্য করিয়া তুলিতে হইবে। বিবেকবৈরাগ্য শমদমাদিগুণসমূহ এবং চৈতক্সস্কর্মপ প্রমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভের জন্ম ব্যাকুলতা না হইলে কথনই কেবল শাস্ত পাঠ দারা, তর্কদারা, মেধাদারা তত্ত্তান লাভ হইবে না। সেইজন্য সাধনার দিকে দৃষ্টি দেওয়া প্রথমেই কর্ত্তব্য। কারণ-

> যস্ত্র বিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনস্কঃ সদাশুচিঃ। ন স তৎপদমাপ্রোতি সংসারং চাধিগচ্ছতি।

যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনস্কঃ সদা শুচিঃ। স তু তৎ পদমাপ্নোতি যম্মাদ্ভূয়ো ন জায়তে॥

যে ব্যক্তির ইন্দ্রিয়গণ, মন এবং বৃদ্ধি সর্বহাদ পাপচিরণ, পাণচিন্তার নিমগ্ন থাকে সেই ব্যক্তি কথনই স্থীয় স্বরূপ প্রমানন্দ প্রমেশ্বরকে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতে পারেনা। সেই ভোগ সিক্ত মলিনচিত্ত ব্যক্তি পুনঃ পুনঃ সংসারচক্রে আবর্ত্তিত হইতে থাকে। কিন্তু যে ব্যক্তির মন পবিত্র, চিত্ত নির্মান, ইন্দ্রিয়গণ বাহ্ন বিষয় হইতে উপরত হইয়া ভগদ্ম্থী হইয়াছে, সেই বিশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি সংসাগর উত্তীর্ণ ইইয়া সর্বব্যাপি প্রমাত্মা পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া এই জন্মেই জীবন সকল করিতে সমর্থ হয়। সেই ব্যক্তি আর জন্মসূত্রর বশবন্তী হইয়া সংসারে কিরিয়া আসে না। পরমাত্মা পরমেশ্বরই ধন, এশ্বর্যা, মান, প্রতিষ্ঠা, স্ত্রী, পুত্র, সব হইতেই প্রিয়তম। স্ত্রীপুত্রাদি অনিত্য পদার্থসমূহ কথনই তৃপ্তি প্রদান করিতে পারে না। সেইজন্য নিত্য অস্তত্মরূপ ব্রহ্মপদ লাভ করিবার জন্য প্রত্যেক মন্ত্রেরই শিরতিশয় প্রমন্থ করা কর্ত্রব্য।

বিজ্ঞানসারথির্যস্ত মনঃপ্রগ্রহবান্ নরঃ।
সোহধ্বনঃ পারমাপ্রোতি তদিকোঃ পরমং পদম্॥
ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরাহ্নর্থা অর্থেভ্যুশ্চ পরং মনঃ।
মনসস্ত পরা বৃদ্ধিরু দ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ॥
মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।
পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ, সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ॥
এষ সর্বেষু ভূতেরু গূঢ়াত্মা ন প্রকাশতে।
দৃশ্যতে স্বগ্রয়া বৃদ্ধ্যা সূক্ষ্মদর্শিভিঃ॥

াঁবাহার বুদ্ধি পরমেশ্বরের উপাসনা দারা নির্মল হইয়াছে যাঁহার মন সমাহিত সেই নির্মলচিত্ত ব্যক্তিই সংসার-সাগর উত্তীর্ণ হইয়া বিষ্ণুর প্রমপদ প্রাপ্ত হন অর্থাৎ স্বীয় স্বরূপ প্রমানন্দ প্রমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করেন। তিনি স্পষ্টই দেখিতে পান যে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুদ, গন্ধ িবিষয় সমূহ ইন্দ্রিয়গণকে সর্ব্বদা বশীভূত করে বলিয়া উহারা ইন্দ্রিয়গণ হইতে শ্রেষ্ঠ। বিষয়সমূহ আবার মনের গ্রাহ্ম বলিয়া সূক্ষ্মন সুলবিষয়-সমূহ হইতে শ্রেষ্ঠ। আবার সক্ষম বিক্সাত্মক মন নিশ্চয়াত্মিক। বুদ্ধির অধীন বলিয়া মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ। আমাদের এই ব্যষ্টি বুদ্ধি অপেক্ষা মহং বা সমষ্টি বৃদ্ধি উৎকৃষ্ট। মহং তত্ত্ব হইতে সমস্ত জগতের বীজভূত মায়া বা অব্যাক্ষত বা অব্যক্ত উৎকৃষ্ট। এই অব্যক্ত হইতে সমস্ত জড়বূর্গের প্রকাশক পরিপূর্ণ সভাব চৈত্র মাত্র স্বরূপ আত্মা উৎকৃষ্ট। এই পরিপূর্ণ স্মভাব স্বপ্রকাশ সচিৎ-স্থথাত্মক আত্মা হইতে আর কিছুই উৎকুষ্ট নাই। কারণ এই চৈতন্তম্বরূপ আত্মা হইতেছেন প্রপঞ্চ নিষেধের অবধি। এই আত্মায় বিশ্রান্তিভূমি। সমস্ত গতির অবসান ; কারণ এই আত্মা হইতেছেন নিতা প্রমানন্দ স্বরূপ। আব্রন্ধন্তম্ব পর্যান্ত প্রত্যেক প্রাণীর অন্তর বাহির ভরপুর করিয়া এই সচ্চিৎ আনন্দ-খন আত্মা সতত বিরাজমান থাকিলেও মারা বা অবিতা বা অজ্ঞানের দারা আবৃত থাকায় সকলের নিকট "আমি সর্ক্ষোৎক্রপ্ট প্রমানন্দস্বরূপ" এইরূপে ব্যবহার যোগ্য হন নাশী কিন্তু থাহার বুদ্ধি গুরুপদিষ্ট উপনিষদের মহাবাক্য বিচারের দ্বারা নির্মল হইয়াছে সেই নির্মল বৃদ্ধি মুমুকু আচার্য্যবান পুরুষই খীয় স্বরূপ প্রমানন্দ প্ৰদেশবের সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন। কিন্তু সমাহিত না হইলে সূত্র আত্মত কথনও সাক্ষাৎ উপলব্ধ হয় না। সেই জন্ত-

> যচ্ছেদাধ্যনসীপ্রাজ্ঞস্তদ্ যচ্ছেজ্ জ্ঞান আত্মনি। জ্ঞানমাত্মনি মহতি তদ্যচ্ছেচ্ছান্ত আত্মনি।।

চিত্তকে একাগ্র করিতে হইলে প্রথমে ইন্দ্রিয়গণকে সঙ্কল্প বিকলাত্মক মনে নিরুদ্ধ করিতে হইবে। অর্থাৎ ইন্দ্রিয় ব্যাপার শৃন্ত হইয়া অবস্থান করিতে হইবে। একটু ধীরভাবে চিস্তা করিলে স্পষ্ট অহভব করা যায় যে মনে যত প্রকার সঙ্কল্ল বিকল্ল উত্থীত হয় সেই সমস্ত সঙ্কল্ল বিকল্ল প্রথমে অতি প্রক্ষু বাকরতে মনে উদীত হইয়া থাকে। "আমি দেখিব, আমি শুনিব, আমি গমন করিব" ইত্যাদি অতি স্ক্ষু বাকরপে সঙ্কল্প বিকল্প চিত্তে উদিত হইয়া অপরাপর ইন্দ্রিয়গণকে তাহাদের নিজ নিজ বিষয়ে প্রবৃত্ত করাইয়া থাকে। যদি এই সুক্ষ বাক্কে সংযত করা যায় তাহা হইলে মনের সম্বল্প বিকল্প আর কার্য্যকরী হইতে পারে নাঃ তখন এই সঙ্গল বিকলাত্মক মনকে বুদ্ধিতে নিরুদ্ধ করিতে হয়। বুদ্ধি হইতেছে চিত্তের নিশ্চয়াত্মিকা वृत्ति । वृद्धि मक्षज्ञ विक्ञारक निक्ष्य कतिया ना मिरल मन विषया धाविक इय না। সেই জন্ত মনকে নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিতে নিরদ্ধ করিয়া ইন্দ্রিয় ও মনোব্যাপার শূক্ত হইয়া অবস্থান করিতে হইবে। এইরপে অবস্থান করিলে আকাশবৎ নির্মল সমষ্টি বৃদ্ধি বিজ্ঞান অভিব্যক্ত হইতে থাকিবে। তথন ব্যষ্টি বুদ্ধিকে সমষ্টি বিজ্ঞানে রূদ্ধ করিয়া কেবল নির্মল আকাশবৎ চৈতক্সস্বরূপ আত্মতত্ত্বে নিমগ্ন করাইয়া দিতে হইবে। এইরূপে বৃদ্ধি বিজ্ঞান প্রমানন্দে গলিত হইয়া গোলে স্বীয় স্বরূপ সম্পূর্ণ অভিব্যক্ত इहेर्द ।

এই পরমানন্দস্করপ অনৃত অভয় পদ লাভ করিবার জন্ম প্রত্যেক মন্ত্যেরই আপ্রাণ প্রযন্ত্র করা কর্ত্তব্য। হে নচিকেত, আমি তোমাকে উপলক্ষ করিয়া নিখিল বিশ্ববাদীকে পুনঃ পুনঃ বলিতেছি—

উত্তিষ্ঠত জাঁগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত। ক্ষুরস্থ ধারা নিশিতা তুরত্যয়া তুর্গং পথস্তৎ কবয়ো বদস্তি॥

অশব্দমস্পার্শনরূপমধ্যয়ং তথারসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ। অনাত্যনন্তং মহতঃ পরং ধ্রুবং নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎ প্রমূচ্যতে॥

উঠ, জাগ। আর কতকাল মোহনিদ্রায় নিদ্রিত থাকিবে? জন্ম জন্ম ধরিয়া কেবল ঐহিক এবং পারলৌকিক ভোগ্যবিষয়ে আসক্ত হওয়া ্হতু স্বীয় স্বরূপ সচিচদানন্দ প্রমেশ্বরকে ভুলিয়া গিয়াছ। মুক্তির দার স্বরূপ মনুষ্য জন্ম লাভ করিয়া এই জন্ম পুনরায় বার্থ করিও না। ক্ষণ, অহোরাত্র, পক্ষ, মাস, বৎসর রূপ ধরিয়া মৃত্যু তোমাদিগকে গ্রাস করিতে করিতে চলিয়াছে, স্থতরাং আর সময় নাই। কাল বিলম্ব না করিয়া ্রিমাগনিদ্রা পরিত্যাগপূর্ব্বক ভাগবত জীবনে, স্বীয় স্বরূপে জাগ্রত হইয়া নূতন দিব্য জন্ম লাভ কর। স্বীয় স্বরূপ হইবার জন্ম দৃঢ়দংকল্প ও সমাহিত চিত্ত হইয়া সদ্গুরুর আশ্রয় গ্রহণ পূর্ব্বক স্বীয় স্বরূপ নিশ্চিতরূপে অবগত হও। তীক্ষ ক্ররের অগ্রভাগ পদদারা অতিক্রম করা যেরূপ হুম্বর সেইরূপ আত্মস্বরূপ জ্ঞান ছ্রান । তব্দশী জ্ঞানীগণ যে সাধন পদ্ধা অবলম্বন করিয়া পরমানলম্বরূপ পরমাত্রা পরমেশ্বরকে দাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতে পারা যায় সেই শ্রেয়োমার্গ অত্যন্ত তুর্গম বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। এই আত্মতত্ত্ব অতি স্ক্লাবলিয়া ছ**র্বিজে**য়। কারণ এই আত্মতত্ত্ব শব্দগুণ-্হীন, শ্রোত্রেক্তিয়বর্জিত; ইহা অশব্দ ; ইহাতে স্পর্শগুণ নাই ; ইহা স্পর্লেক্তির রহিত, এই আত্মা অস্পর্ল ; ইহার কোনরূপ বা আকার নাই ; এই আত্মা নিরবয়ব, দর্শনেক্রিয় রহিত ইহাতে তিক্ত, ক্ষায়াদি রস নাই; ইহা রসনেন্দ্রিয় রহিত অরস; এই আত্মাতে স্থগন্ধ, তুর্গন্ধাদি কোন গন্ধ-গুণ নাই, ইহা দ্রাণেন্দ্রিয় বর্জিত ; কোন ইন্দ্রিয়ের দারা এই আত্মাকে অবগত হওয়া যায় না; এই আআা অনাদি অনন্ত প্রকৃতি বা নায়াবা অধিষ্ঠান, ক্লাস-বৃদ্ধিহীন। এই আদিহীন, অন্তহীন, নিত্য, নির্বর্গ কার, নিরবর্গ চৈত্র মাত্র স্বরূপ আআাকে গুরুপদিষ্ট মার্গ অবলম্বন করিয়া আত্র-রূপে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিয়া মুমুক্ মানব মৃত্যুমুথ হইতে মুক্ত হন। সেই-জন্ম আমি পুনঃ পুনঃ মানবগণকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছি, হে মানবগণ! ছল্লভ মনুষ্য জন্ম লাভ করিয়া মোহনিদ্রায় নিদ্রিত হইয়া থাকিও না; জাগ্রত হও, জাগ্রত হও, এবং একাগ্রচিত্ত হইয়া শ্রোত্রিয় ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর আগ্রয় গ্রহণপূর্বক স্বীয় স্বরূপ অবগত হইয়া মনুষ্যজনম স্কুল কর।

শ্রেয়ং মার্ণের পথ অত্যন্ত হুর্গম। কারণ —
পরাঞ্চি থানি ব্যক্তৃণৎ স্বয়স্তু—
তম্মাৎ পরাঙ্ পশ্যতি নান্তরাত্মন্।
কশ্চীদ্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈক্ষ—
দার্ভচক্ষুরমৃতত্বধমিচ্ছন্॥

জ্ঞান-ইচ্ছা-ক্রিয়াত্মিকা, সম্বরজগুনোময়ী অপরাশক্তি ক্রুয়ুখী ইইয়া স্পশ্চিত হয় এবং মন বা স্বরম্ভ ব্রহ্মরূপে পরিণত ইইয়া থাকে; এই মন বহিঃপ্রবন বলিয়া মনের বিভিন্ন বিকাশ দশ ইন্দ্রিয়য়ণও স্বভাবতঃ বহিঃপ্রবন ইইয়া থাকে। যাহারা বিবেক বৈরাগ্যবান্, সমাহিত চিত্ত, তাঁহারা বাহ্ বিবয় ইইতে মন ও ইন্দ্রিয়গণকে ব্যার্ভ কলি স্বীয়স্বরূপ অমৃত্ব লাভের জন্ম শোত্রিয় ব্রহ্মনিইগুরুর আশ্রেয় গ্রহণপূর্বক আ্মাতর উপলব্ধি করেন। তাঁহারা উপলব্ধি করেন—আ্মা এক এবং অন্ধিতীয়। তরক্ষে জলের স্থায়, ম্বর্ণহারে স্বর্ণর ক্রায়, মৃথয় কলগীতে মৃত্তিকার স্থায়, রজ্জু মর্পে রজ্জুর স্থায় সচিত্ব আনন্দ্রন আ্মা প্রতি শরীরের, প্রতি অনুগ্রমাণুর, নিধিল বিশ্বের, বীজ স্বরূপ, মায়ার অন্তর বাহির,

অধঃ, উর্দ্ধ ভরপুর করিয়া বিরাজমান আছেন। এই প্রত্যাগাত্মাকে সাক্ষাৎ আত্মরণে উপলব্ধি করিয়া ধীমান্ মহস্তাগণ জীবন সফল করিয়া থাকেন। ঘাঁহারা অবিবেকী. ভোগাসক্ত, তাঁহারা ঐহিক ও পারলোকিক ভোগাবিষয়ক কামনারূপ মৃত্যুর পাশে বা জালে আবদ্ধ হইয়া পুনঃ পুনঃ জনমরণ প্রাপ্ত হন। কিন্তু বিবেক বৈরাগ্যবান্ মুমুক্ষ্ মানব এই অনিত্য সংসারে কোন নশ্বর পদার্থ কামনা করেন না বলিয়া, নিত্য অমৃতস্বরূপ আত্মতন্ত্র ভাহারাই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

হে নচিকেত, তুমি যে আত্মতত্ব জানিতে চাহিতেছ, সেই আত্মতত্ব তোমার প্রত্যেক বুদ্ধিবৃত্তিতে, প্রত্যেক বৌদ্ধ প্রতায়ে পরিস্ফুট। তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি দেহেন্দ্রিয় মনঃপ্রাণ জড়, ইহাদের কোন পদার্থ প্রকাশ করিবার সামর্থ নাই। কিন্তু তবুও চক্ষু রূপকে প্রকাশ করে, জিহবা রুমকে প্রকাশ করে, নাসিকা গন্ধকে প্রকাশ করে, কর্ণ শব্দকে প্রকাশ করে, মন বৃদ্ধিও স্ব স্থ বিষয় প্রকাশ করিয়া থাকে। অন্তঃকরণ ও ইন্দ্রিয়গণের বিষয় প্রকাশ করিবার এই সামর্থ্য কোথা হইতে আসিল ? একমাত্র নিত্য চৈতন্তস্বরূপ আত্মচৈতন্যে পরিব্যাপ্ত হইয়া উহারা চৈতন্যময় হয় এবং স্ব স্ব বিষয় প্রকাশ করিবার সামর্থ্য লাভ করে। মানুষ সাধারণতঃ যাহাকে জ্ঞীন বলে তাহা জ্ঞান নহে, তাহা চৈতন্য পরিব্যাপ্ত বুদ্ধির বিভিন্ন বিষয়াকারে পরিণাম মাত্র। প্রতি শব্দ জ্ঞানে, প্রতি স্পর্শ জ্ঞানে, প্রতিরূপ জ্ঞানে, প্রতিরূস জ্ঞানে, প্রতি গন্ধ জ্ঞানে, প্রতি কার্য্যে, প্রতি ভাবে এই চেত্রু মাত্রস্বরূপ আত্মতত্তই বিভাত হইতেছে। তুমি রূপ, রূস, গন্ধ, স্পশ্, শবাদি জ্ঞানের একমাত্র চৈতন্যস্বরূপ আত্মাকেই দর্শন কর। বুদ্ধির পরিণামরূপ রূপরসগন্ধাদি দেখিও না। তুমি যে আত্মতৰ জানিতে চাহিয়াছিলে প্ৰতিবোধে বিভাত দাক্ষাৎ অপরোক্ষ, এই চৈতন্যই দেই আত্মতৰ। এই চৈতন্যস্বরূপ আত্মা নিখিল বিশ্বকে সঞ্জীবিত করিয়া রাখিয়াছে। ইহা সর্বান্তর,

কালত্ররেও নিয়ন্তা, জাগ্রৎ-স্থপ-স্থান্থির প্রকাশক। এই সর্ব্রব্যাপি দেশ কাল বস্তবারা অপরিচ্ছিন্ন, সর্ব্রবিধভেদ রহিত, এক, অদ্বিতীয়, অধ্বৈত্তকর্ম, চৈতন্যমাত্রস্বরূপ এই আত্মতত্তকে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিয়া ধীর মুমুক্ষু মানবগণ শোকমোহ হইতে বিনিম্ক্তি হন।

হে নচিকেত, তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি যে ঈশ্বরের ছই শক্তি। একটা পরা, অপরটা অপরা; একটা বিভা, অপরটা অবিভা বা অজ্ঞান। পরাশক্তি অথণ্ডা একরসা সচ্চিদানন্দর্মপিনী এই পরাশক্তি সর্ব্বদাই ঈশ্বরের সহিত অভিন্না এবং প্রমানন্দকেই বিষয় করিয়া থাকে। অপ্র-পক্ষে অপরাশক্তি বা অজ্ঞান বা মায়া হইতেছে দেশকালকার্য্যকারণরূপা সৰ্বজোন্তমোম্য়ী জান্ট্ৰাকিনা দ্বিকা, খণ্ডা, জড়া, দৃশ্যা, ব্যষ্টিও সমষ্টিরূপে বিশ্বাকাতে পরিণতা। এই অপরা শক্তি ঈশ্বর হইতে ভিন্নাও নহে, অভিনাও নহে কিংবা ভিন্নাভিন্নও নহে। এই তুই শক্তিই সদঘন, চিৎঘণ, আনন্দ মন আত্মাতে কল্পিত বা অধ্যারোপিত। শক্তি স্পাননীলা, সেইজন্য পরাশক্তি স্পন্দিত হইলে সেই অথণ্ডা আনন্দরপিনী স্পন্দিতা চৈতন্য পরিব্যাপ্তা শক্তিতে অভিমানী আত্মচৈতন্য ঈশ্বরপদ্বাচ্য হন। এই পরাশক্তিবিশিষ্ট চৈতন্য বা' ঈশ্বর সর্বাদা শ্বীয় স্বরূপ প্রমানন্দ অনুভব করিয়া থাকেন। তাঁহাতে স্বরূপাবরণ নাই। পরাশক্তি স্পন্দিত হইবা মাত্রই জ্ঞানইচ্ছাক্রিয়াত্মিক। অপরাশক্তিও ম্পন্দিত হইতে থাকে। পরাশক্তি যেরপ অথওরপে স্পন্দিত হয় অপরাশক্তি সেরপে শান্দিত হয় না। অপরাশক্তি বাষ্টি-সমষ্টিভাবে, কার্যাকারণরূপে স্পন্দিত হইতে থাকে এবং চৈতন্য পরিব্যাপ্তা এই অপরাশক্তি ঈশ্বরে জ্ঞানইচ্ছাক্রিয়াত্মক ভাব আরোপিত করিয়া জগৎরূপ ঐশ্বর্য্যে তাঁহাকে মুগ্ধ করিতে অভিনাষিণী হয়। তথন এই অপরাশক্তির প্রতি ঈশ্বরের ঈক্ষণ হয় অর্থাৎ স্প্রবিষয়ক অথতা মায়াবুত্তিরূপ জ্ঞানের উল্মেষ হয়। এই

স্ষ্টিবিষয়ক জ্ঞান্মোন্মেষ্ট ঈশ্বরের তপস্থা নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই তপস্থার পূর্ব্বেও পরাশক্তিবিশিষ্ট তাঁহার একরূপ বিগুমান থাকে। তাঁহার এই আনন্দময় রূপ অপরা প্রকৃতির প্রতি বাষ্টি-সমষ্টি স্পন্দনে অনুস্থাত থাকে। পরাশক্তি বিশিষ্ঠ এই আনন্দময় রূপটী "যঃ পূর্বাং তপদো জাতম" কেবল প্রমানন্দকে বিষয় করে বলিয়াই ইহাই সকলের স্বরূপ বা আত্মতত্ত্ব। শক্তি ম্পন্দিত হইলেও চৈতন্যস্বরূপ, আনন্দস্তরপ ঈশ্বর স্পন্দিত হন না। তিনি আপন স্বরূপে অবস্থান করিয়া শক্তির স্পন্দনে কেবলমাত্র বিবর্ত্তিত হইতে থাকেন। অপরাশক্তি ঈশ্বরের উপাধি মাত্র। তিনি প্রতি প্রাণীর ছদয়রূপ গুহায় সর্বাদা বিভামান। নিখিল বিশ্বের নিয়ামক বলিয়া তিনি বিশ্বের পূর্ব্বেও বিভ্যমান এবং এই চরাচর নিখিল বিশ্বরূপে তিনিই বিভাত হইতেছেন। অজ্ঞানরূপ উপাধি বিহীন আবরণ-বিক্ষেপ বর্জিত এই সংস্করণ, চৈত্রস্বরূপ, আনন্দ্ররূপ ঈশ্বই তোমাকর্ত্ক জিজ্ঞাসিত সেই আত্মতব। এই আত্মতব সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতে হইলে প্রথমে অন্তঃশরীরে অগ্নি বা চৈতন্সজ্যোতিঃ বা প্রাশ্ক্তির উদ্বোধন করিতে হয়। এই প্রাশক্তি উদ্বোধিত হইলে, গভিনী যেরূপ স্থপথ্য দারা গর্ভকে স্থরক্ষিত করে, সেইরূপ আত্মকাম মুমুক্ষু সাধক নিরন্তর ভগবৎচিন্তা, আত্মসংযম ও বিবেকবৈরাগ্য দারা স্বীয় অন্তঃশরীরে উদ্বোধিত এই পরাশক্তিকে সমত্নে রক্ষা করেন। সমত্ন রক্ষিত এই পরাশক্তি সাধকের দেহেন্দ্রিয় মনঃপ্রাণের পরিচ্ছিন্নত্ব বিদ্রিত করিয়া সাধকের হৃদয়ে অথও অভেদ জ্ঞান প্রবাশ করেন। এই পরা-শক্তি সর্ববেদ্বতাময়ী। 'দেবতা' মানে দেহেন্দ্রিয় মনঃপ্রাণের অপরিচ্ছিন্ন ভাব। "দিতি" মানে দ্বৈতভাবের উন্মেষকারিণী শক্তি। যে শক্তি দিতি নহেন তিনি অদিতি, অথণ্ডা, একরদা, চৈত্যুরপিনী আনন্দরপিনী পর্মশক্তি। এই অদিতি বা পরাশক্তি বা অগ্নি আত্মতত্ব প্রকাশিকা, প্রাপিকা বলিয়া ইহাই সেই আত্মতত্ত্ব। এই সংস্করণ, চৈতন্যস্করণ আত্মতত্ত্বে হর্যোপ-

লক্ষিত চরাচর বিশ্ব উৎপন্ন, স্থিত ও লীন হইতেছে। এই চৈতন্যস্বরূপ আত্মাকে কেহই অতিক্রম করিতে পারে না।

হে নচিকেত, তুমি সতত আত্মৈকত্বে মন স্থির কর। তোমার সায বিবেক বৈরাগ্য-পৃতঃ নির্মল স্থান্থতি আত্মতব্ব সাক্ষাৎ উপলব্ধ হয়। এই অমৃতস্থরূপ আত্মতবৃষ্ট সতত সর্বাত্র বিভাত হইতেছে—

মনসৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন। মৃত্যোঃ স মৃত্যুং গচ্ছতি য ইহ নানেব পশ্যতি। এতদ্বৈ তৎ॥

এই আত্মতত্বকে জানিতে হইলে প্রথমে আচার্য্যের উপাসনা করা কর্ত্তর । তৎপরে শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত আচার্য্য কর্তৃক উপদিষ্ট পদ্ধা অবলম্বনপূর্বক নিরবরৰ চৈতল্পররূপ ঈশ্বরের অভেদে উপাসনা করা একাল্ড
কর্ত্তব্য । চৈতল্পররূপ ঈশ্বরের অভেদে উপাসনা করিতে করিতে চিত্ত
ক্রেমে ক্রেমে চৈতল্পয়র হইয়া নির্মল হইতে থাকে। তথন সে নির্মল চিত্তে
রক্ষায়ৈকা জ্ঞানের উদয় হয় । অবিল্ঞা বিদ্বিত হওয়াই তথন একমাত্র
আননলশ্বরূপ, অমৃতস্বরূপ আত্মাই বিভাত হইতে থাকেন। এই আত্মা
অথগু অভেদ, ইহাতে নানার্থ নাই। অবিল্ঞা হেতৃই ইহাতে নানার্থ
প্রতীত হইয়া থাকে। একমাত্র রঞ্গ্রেরূপ মৃচ্ ব্যক্তির নিকট সপাশারে
প্রতীত হয়, একমাত্র স্থবর্গ যেরূপ চুড়ী, বলয় প্রভৃতিরূপে প্রতীত হয়য়া
থাকে, জল যেরূপ তরঙ্গ বৃদ্বুদ প্রভৃতি রূপে আকারিত বলিয়া বোধ হয়
সেইরূপ-সদ্ঘন, চিৎবন, আনন্দঘন, সর্ব্বিধভেদর্হিত অথণ্ড একরস
আত্মত্তই বিভাত হইতেছে। যে অবিবেকী ব্যক্তি এই আত্মাতে
সামাল্য মাত্রও নানান্থ দর্শন করে সে পুনঃ পুনঃ জন্মমৃত্যুর অধীন হইয়া
অন্থাই ভোগ করিয়া থাকে। অন্তঃক্রপণ পুনঃ জন্মমৃত্যুর অধীন হইয়া

জীবরূপে প্রতীত হইয়া থাকে, সমগ্র অজ্ঞানরূপ উপাধিযুক্ত হইয়া সেই একই চৈতন্য ঈশ্বর বলিয়া কথিত হন। যে চৈতন্যরূপ ঈশ্বর সমস্ত জগতের নিয়ামক বলিয়া অভিহিত হন সেই চৈতন্যই ধূমবিহীন অগ্নিশিখার ন্যায় নির্মল আত্মটেতনারূপে প্রতি প্রাণিছদয়ে দেদীপ্যমান রহিয়াছেন। হে নচিকেতঃ, যাহা কিছু প্রতীত হইতেছে তৎসমস্তই এক অন্বিতীয় আত্মচৈতন্যই ৷ এই অব্যয়, চৈতন্যমাত্র স্বরূপ অচ্যুত আত্মা ব্যতিত অন্য আর কিছুই নাই। তুমিও তাহা, আমিও তাহা এবং সমস্ত বিশ্বও একমাত্র চৈতন্য স্বরূপ আত্মাই। তুমি সর্ব্বদা সমাহিত চিত্তে ভেদমোহ পরিত্যাগ পূর্ব্বক এই আত্মৈকত্ব মনন কর। পর্ব্বতের উত্ত রু শৃঙ্গে বৃষ্টি পতিত হইলে সেই বুষ্টিধারা শতধাবিচ্ছিন্ন এবং মলিনতা প্রাপ্ত হইয়া অবশেষে নষ্ট হইয়া যায়, সেইরূপ যে মৃঢ় ব্যক্তি প্রতিদেহে বিভিন্ন আত্মা দর্শন করে সেই ভেদদর্শনকারী অবিবেকী পুরুষ আত্মস্তরূপ প্রাপ্ত না হইরা পুনঃ পুনঃ জন্মমৃত্যুর বশবভী হইগায় বিনাশপ্রাপ্ত হয়। হে নচিকেত, তোমার প্রতি আমি অত্যন্ত প্রীত হইয়াছি। কারণ তুমি গৌতম হইয়াছ, নিরতিশয় বৈদিক জ্ঞানে অর্থাৎ বেদ প্রতিপাল ব্রন্ধাইত্মক্যজ্ঞানে তোমার অন্তঃকরণ বিভূষিত হইয়াছে, নির্মল হইয়াছে, তোমার চিত্ত এই আত্রৈকওজানে তির হইয়াছে। তোমার নায়ে মনন্দীল আত্মকাম সাধকের অন্তভৃতি এই প্রকার হইয়া থাকে—

যথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধমাসিক্তং তাদুগেব ভবতি। এবং মুনের্বিবজানত আত্মা ভবতি গৌতম।

ষেরূপ নির্মান লি নির্মান জল নিক্ষিপ্ত হইলে উহা একই ভাব প্রাপ্ত হয় সেইরূপ নিরন্তর চৈতন।মাত্র স্বরূপ আত্মতত্বের মননকারী পুরুষ ব্রহ্ম-অৈক্সক প্রাপ্ত হইয়া রুত্তরতা হন। এক্ষনে তুমি নিশ্চয়ই বুঝিয়াছ তোমারই আত্মা সর্ববিশুর। তোমারই আত্মা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম।
এই আত্মাকে আপন হৃদয়ে অন্তুভ্ব করিতে হইবে। আমি আশ্চর্যা হই
মন্তুন্ম কেন তাহার হৃদয়কে নিরব্যুব, চৈত্যুস্থর্যুপ স্ক্রম্পরের অভেদে
উপাসনা দ্বারা নির্মল করিয়া তাহারই হৃদয়স্থিত এই অমৃত স্থর্যুপকে
উপলব্ধি করে না। কারণ—

পুরমেকাদশদ্বার মজস্যাবক্রচেতসঃ। অনুষ্ঠায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে। এত**দ্বৈ** তৎ॥

ছই চক্ষ্, ছই কর্ণ, ছই নাসিকা গহরর, মূথ, ব্রহ্মরন্ধ্র, নাভি,উপস্থ এবং পায়ু
এই একাদশ দারবিশিষ্ট এই শরীরই হইতেছে উৎপত্তি বিনাশহীন, অথও
মায়াবৃত্তি জ্ঞানযুক্ত নির্মল টৈতন্তস্বরূপ ঈশ্বরের পুরী। মানব আপন হাদ্যে
অবস্থিত এই চৈতন্যস্বরূপ ঈশ্বরের শ্রদ্ধা ও ঐকান্তিক ভক্তির সহিত নিরন্তর্ক্তা অভেদে ধানন করিয়া স্বীয়স্বরূপ বিষয়ক অজ্ঞান বিনন্ত করে। তথন সে অন্তত্ত্ব করে যে স্থে সর্ব্বদাই অজ্ঞান বিনিম্কৃতি ছিল। স্বরূপতঃ নিত্তক্তম্বৃদ্ধৃত্ত হইয়াও কেবল স্বরূপবিষয়ক লাস্ত জ্ঞানহেত্ এতদিন সে নিজেকে ক্ষুদ্র এবং জ্মান্ত্রুর অধীন বলিয়া মনে করিয়া আসিয়াছে। এক্ষণে সেই ল্রান্ত জ্ঞান বিদ্রিত হওয়াই স্বরূপতঃ বিমৃক্ত সেই ব্যক্তি মৃক্ত-স্বরূপে অবস্থান করিয়া আবরণ বিক্ষেপ্রূপ শোকমোহ হইতে উত্তীর্ণ হন।

হে নচিকেত, তুমি আর নামরূপের প্রতি দৃষ্টি করিও না। প্রতি নামে অভিহিত, প্রতিরূপে রূপায়িত সেই একমাত্র চৈতন্তস্বরূপ আত্মাকেই নিরীক্ষণ কর। এই আত্মা—

হংসঃ শুচিষদ্বস্থরন্তরিক্ষসদ্—
হোতা বেদিষদতিথিত্র রোণসৎ।

নৃষৰরসদৃতসদ্ব্যোমস— দব্জা গোজা ঋতজা অদ্ৰিজা ঋতং রহৎ ॥

ছ্যুলোকে হ্র্যার্রপে, অন্তরিক্টে বায়ুরূপে, নিথিল বিশ্বে আধারস্থরূপ বাস্থানেব নারায়ণরূপে, যঞ্জশালায় অগ্নিরূপে, পৃথিবীরূপ বেদীতে দেই একই আত্মা বিভ্যমান রহিয়াছেন। যজ্ঞশালায় স্থাপিত কলসী মধ্যস্থ সোমরসরূপে, প্রত্যেক মন্ত্র্যে, দেবগণে তিনিই বিরাজমান। সত্যে এবং যজ্ঞে এই আত্মা প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। আকাশকেও পরিব্যাপ্ত করিয়া এই নির্মল চৈতক্ত্ররূপ আত্মা সর্বাদা দেদীপ্যদান রহিয়াছেন। জলজ, পৃথিবীজ এবং পর্বাত হইতেও বাহা যাহা উৎপন্ন হয়, যজ্ঞান্ত্রহান হইতে উৎপন্ন অবিতথ ফলস্বরূপ, সত্যস্বরূপ এবং সর্বাপেক্ষা বৃহৎ, দেশকালবস্ত্রন্থার অপরিষ্ঠিছন্ন এই আত্মা আপন মহিমাই আপনি অবস্থান করিতেছেন। বিশ্বরূপে, জীবজগৎ ঈশ্বররূপে, জড় ও চেতনারূপে বাহা কিছু প্রতীত হইতেছে তৎসমন্তই একমাত্র চৈতক্তাস্বরূপ, সংস্বরূপ, আনন্দ্ররূপ, চিৎস্বরূপ আত্মাই। অবিত্যা করিত উপাধি বশতঃই একই আত্মা বিভিন্নরূপে প্রতীয়মান হইতেছেন। বেরূপ—

অগ্নির্যথৈকো ভূবনং প্রবিক্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব। একস্তথা সর্ববভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ॥

অগ্নি যেরূপ দীর্ঘ, সরল, ছোট, বক্র, দাহ্য পদার্থের আকার অনুসারে দীর্ঘ, সরল, বক্ররূপে প্রতীত হয় এবং উক্ত দাহ্য পদার্থের বাহিরেও স্বীয় স্বরূপে বিভ্যমান থাকে সেইরূপ এক সর্বভূতের অস্তরাত্মা প্রতি নাম রূপে রূপায়িত হইয়াও নামরূপাত্মক জগতের বাহিরেও স্বীয় সচিৎ আনন্দ স্বরূপে বিভ্যমান আছেন। নাম রূপাত্মক জগতের অন্তর বাহির ভরপুর করিয়া বর্ত্তমান সচিৎ স্থপাত্মক আত্মা কথনও উপাধির দোষগুণে দৃষিত হন না, কথনই স্বীয় স্বরূপ হইতে চ্যুত হন না। যেমন স্থ্য দৃষিত পদার্থকে প্রকাশ করিয়াও দেই পদার্থের দোষে লিপ্ত হন না সেইরূপে চরাচর জগতের স্বরূপ সচিৎ, স্থপাত্মক আত্মা জগৎকে স্বত্তা ও ফুর্র্তি প্রদান করিয়া প্রতিনামরূপের অন্তর্বর্তন করিয়া নামরূপের দোষে ছাই হন না। জীবগণ কেবল প্রণাপানের দারাই জীবন ধারণ করেন না। এই সচিৎ আত্মাই সমস্ত জীব জগৎকে সঞ্জীবিত করিয়া রাথিয়াছেন। এই সচিৎ স্থাত্মক বস্তুই যাহাতে প্রাণাপানাদি সমস্ত জগৎ আপ্রিত রহিয়াছে, সেই বস্তুই হইতেছে তোমার জিজ্ঞাসিত সেই আত্মতর। আমি তোমার প্রতিবৃত্তি প্রীত হইয়াছি, তোমাকে বলি শোন—

যোনিমত্যে প্রশিদত্তে শরীরত্বায় দেহিনঃ। স্থানুমত্যেহনুসংযন্তি যথা কর্ম যথাপ্রচতম্॥

তুমি আমাকে জিজ্ঞাস। করিয়ছিলে—মানব মৃত্যুমুখে পতিত হইলে কেই কেই বলিয়া থাকেন, মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই তাহার সমস্ত শেষ হইয়া যায়, কিছুই থাকে না। আবার কেই কেই বলিয়া থাকেন মৃত্যুর গরেও মানবের আত্মা থাকিয়া যায়। এই মৃত্যু রহস্ত তুমি জানিতে চাহিয়াছিলে। জামি এতক্ষণ ধরিয়া তোমাকে এই আত্মতত্ব উপদেশ করিয়াছি। তুমি নিশ্চয়ই হারয়ক্ষম করিয়াছ যে সমস্ত জীবেরই আত্মা এক এবং এই আত্মা সংস্করণ, চৈতন্যস্করপ, আনন্দস্বরূপ, অজ্বু, অমর, অশোক, অভ্যু, নিত্যু, গুদ্ধ, মৃত্যু। এই আত্মার জক্ষও নাই মৃত্যুও নাই। কিছু মানব

যতক্ষণ তাহার এই আত্মস্বরূপ বিষয়ক অজ্ঞান দ্বারা আর্ত থাকে ততক্ষণ দেনিজেকে জাত, মৃত, স্থা, ছংথী বন্ধ, মৃক্ত বলিয়া র্থায় আভ্মান করিয়া থাকে। যাহার ক্ষুদ্র দেহত্রয়ে অভিমান আছে বে অবিবেকী সেই মৃচ্ ব্যক্তিই মৃত্যুর পর স্বীয় কর্ম্ম অফুসারে স্বেদজ, অশুজ, উদ্ভিজ্ঞ এবং জড়ায়ুজ প্রভৃতি যোনিতে জন্মগ্রহণ করে। কিন্তু যিনি তোমার স্থায় কেবল আত্মকাম, বিবেক বৈলাগ্যান মৃমুক্ত তিনি এই দেহেই জীবমুক্ত হইয়া দেহাপগমে বিদেহ মুক্তিরূপ স্থামু প্রাপ্ত হন অর্থাৎ নিক্ষল, নিক্রিয়, শান্ত, নিরবছ, নিরৱজ, অবৈত আত্মস্বরূপে অবস্থান করেন। এই আত্মত্বরূপ পরমানন্দ অন্থভব করিয়া পূর্ব্ব পূর্বে ঋষিগণ রুতক্রত্য হইয়াছেন। অনিত্য জগতের মাঝে নিত্য চৈতন্যস্বরূপ এই আত্মাকে যে সমুদ্র সমাক্দর্শী মুনিগণ স্বীয় নির্মান হৃদয়ে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করেন তাঁহারাই শাশ্বত স্থাও শাশ্বতী শান্তি প্রাপ্ত হন। এই চৈতন্যস্বরূপ, স্থাবরূপে আত্ম অবিবেকীর নিকট পরোক্ষ হইলেও, অনির্দেশ্য হইলেও সমাক্দর্শী শুদ্ধিতি মুনিগণের সর্ব্বদা অগরোক্ষ হইয়া থাকেন। তোমাকে আবার বলি—

ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিহ্যুতো ভাস্তি কুতোহয়মগ্লিঃ। তমেব ভান্তমকুভাতি সর্ব্বং তম্ম ভাসা সর্বমিদং বিভাতি॥

এই চৈতন স্বরূপ আত্মাকে স্থা, চক্র, তারকা,অগ্নি কেহই প্রকাশ করিতে পারে না; ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি কেহই এই আত্মাকে ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধির বিষয়রূপে জানিতে পারে না। এই প্রকাশ চৈতন্তস্বরূপ আত্মা আছেন বলিয়াই স্থাচক্র সমন্থিত মন, বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয় ও দেহ সত্তা লাভ করিয়া সত্যবৎ প্রকাশ পাইতেছে। এই নিত্য সংঘন, চিংঘন, আনন্দঘন আআই প্রকৃত তুমি। একণে একাগ্রচিত্তে এই আত্মতত্ত্ব মনন কর।

> উদ্ধ মূলোহবাক্শাথ এষোহশ্বথঃ সনাতনঃ। তদেব শুক্রং তদ্ব্রহ্ম তদেবামূত মূচ্যতে। তস্মিঁল্লোকাঃ প্রিতাঃ সর্ব্বে ততু নাত্যেতি কশ্চন। এতদ্বৈ তৎ॥

অনাদি প্রবাহরূপে নিত্য বলিয়া প্রতীত সংসাররূপ বুক্ষ অত্যন্ত নশ্বর : এই জন্মই ইহাকে অশ্বর্থ নামে অভিহিত করা হয়। যাহা আগামী কলা বিঅমান থাকে না তাহাই অ-শ্বথ। এই দৃষ্ট নষ্ট অবিরত পরিণামশীল অশ্বথ বৃক্ষরূপ সংসারে মূল হুইতেছেন সংস্করণ, চৈতন্তস্বরূপ আত্মা। এই আত্মা আছেন বলিয়াই স্থল, সৃশ্ম, ব্যক্ত, অব্যক্ত, ব্যবহারিক, প্রাতিভাসিক যত কিছু পদার্থ আছে তৎসমন্তই আত্মসন্তায় সন্তাবান হইয়া আত্মচৈতন্তে প্রকাশ পাইয়া থাকে। ° আত্মাতিরিক্ত উহাদের এবং উহাদের কারণ মায়া বা অবিভার কোন পৃথক বাস্তব সত্তা নাই। মায়া ও তৎকার্য্য আত্রদ্ধীয়ম পর্যান্ত এই সংসারের আন্তাতিরিক্ত কোন পথক বাস্তব সত্তাও প্রকাশ না থাকায় সংস্করণ চৈতক্তস্করণ আত্মাকেই নশ্বর জগতের মূল কারণ বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। আত্মা বস্তুতঃ কাহারও জারণ নহেন। কারণ তদতিরিক্ত কোন বস্তুই নাই। এই সংসাররূপ অর্থপুরুষ্ণ আত্মাকে আশ্রয় করিয়া হিরণাগর্ভ, বিরাট, দেব, যক্ষ, রক্ষ, মন্ত্রম, কীট, প্রকাদিরপে এবং আঁকাশ, বায়ু প্রভৃতি শাখা প্রশাখা বিস্তার করিয়া নিমুদিকে প্রস্ত রহিয়াছে। নিথিল বিশ্বের আশ্রয় এই চৈতন্ত স্বরূপ আত্মা শুদ্ধ, দেশকালবস্তুদ্বারা অপরিচ্ছিন্ন এবং অমৃতস্বরূপ। কেইই ইহাকে অতিক্রম করিতে পারে না। স্থা, চন্দ্র, বায়ু, বরুণ, অগ্নি এবং সর্বা-

সংহারক কলিরূপ মৃত্যুও এই চৈতস্থারর পথারার বশবন্তী হইয়াই স্বর্ষ কর্মে ব্যাপৃত রহিয়াছে। এই সর্করাধার, সর্ক্রনিয়ামক, চৈতস্থ বস্তই তোমার জিজ্ঞাসিত সেই আত্মতন্ত্ব। এই সচিৎ, সুখাত্মক আত্মবস্তকে মানব মৃত্তির দার স্বরূপ মন্ত্রম্য দেহ লাভ করিয়া যদি এই দেহে এই জমেই সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতে না পারে তাহা হইলে পুনঃ পুনঃ কর্মফল ভোগের নিমিত্ত নানাবিধ যোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়া সংসারচক্রে আবর্ত্তিত হইতে থাকিবে। মন্ত্রমের হৃদয়ে এই আত্মা স্থেপষ্ট ও উপলব্ধ হন। এত নিকটে থাকিতেও সচিদানন ব্রহ্মস্বরূপ আত্মাকে মানুষ সাগরে, পর্কতে, গহনে, আত্মমে, মন্দিরে মন্দিরে অন্থেয়ণ করিয়া ভ্রমণ করে। হৃদয়ে বুদ্ধিতে, মনে, চিত্তে, অহঙ্কারে ইন্দ্রিয়গণের মলিনতা, ঈর্মরোপাসনা, জনহিতকর নিক্ষাম কর্মদারা বিদ্রিত না করিয়া, হৃদয়েকে নির্মল না করিয়া, তীর্যে ত্রিরয়া বেড়াইলে স্বীয় স্বরূপ পরমাত্মা পরমেশ্বরকে উপলব্ধি করিতে পারা বায় না। নির্মল দর্পনে স্থম্পষ্ট প্রতীয়মান মুথবিম্বের স্থায় নির্মল হৃদয়ে এই আত্মতন্ত্র স্থম্পষ্ট পাক্ষাৎ উপলব্ধ হইয়া থাকে—

যথাদর্শে তথাত্মনি যথা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে। যথাপ্ল্লু পরীব দদৃশে তথা গন্ধর্বলোকে চ্ছায়াতপয়োরিব ত্রন্মলোকে॥

এক এক্ষণোক ব্যতীত চতুর্দ্ধশ ভূবনের মধ্যে কোন লোকেই আত্মতত্ত্ব সুস্পষ্ট অন্তত্ত হয় না। কি দেবলোক, কি গন্ধর্ব লোক সর্বত্রই আত্মতত্ত্ব অতি অস্পষ্টরূপে অন্তত্ত হইয়া থাকে। অন্ধকার হইতে আলোক থেরূপ পৃথকরূপে সুস্পষ্ট অন্তত্ত হইয়া থাকে, সেইরূপ ব্রহ্মণোকে এবং মনুষ্মের বিশুদ্ধ চিত্তে অবিগ্রাম্পর্শ-বিরহিত নির্মন চৈতক্রস্বরূপ আত্মতত্ত্ব সাক্ষাৎ উপলব্ধ হয়। ব্রহ্মলোক-প্রাপ্তি মনুষ্মের পক্ষে অতীব কষ্টসাধ্য, কিন্তু মনুষ্ম সর্বাদাই নিজের নিজের হৃদয়, চিত্ত, বৃদ্ধি, ইক্রিয়গণ সঙ্গে সংশ্বদ লইয়াই সর্বাদা বাস করে। সর্বাদা প্রাপ্ত এই ইক্রিয় ও চিত্তের নির্মলতা সাধন করিলে যথন অমৃতত্ব লাভ করা যায় তথন মহয়গণের একান্ত কর্ত্তব্য স্থীয় চিত্তের নির্মলতা সাধনের জন্ম আপ্রাণ চেষ্টা করা।

প্রথমে বেদবাক্যে, ঋষিবাক্যে, গুরুবাক্যে অটল বিশ্বাস, ঐকান্তিকী শ্রহার প্রয়োজন। তৎপরে—

অস্তীত্যেবোপলদ্ধব্যস্তত্ত্বভাবেন চোভয়োঃ। অস্তীত্যেবোপলদ্ধস্য তত্ত্বভাবঃ প্রসীদতি॥

নিখিল জগতের আশ্রয়, চরাচর বিশ্বের স্বরূপ, সচিৎ সুথাত্মক আস্থা নিশ্চয়ই আছেন। এইরূপ উপলব্ধি করিয়া গুরুর উপদেশ অসুসারে শ্রুবণ, মনন, নিদিধ্যাসন করিতে থাকিলে সাধকের নির্মন চিত্তে আত্মতক্ব অভিব্যক্ত হয়। যে আত্মচৈতক্তে ইন্দ্রিয়ণণ চৈতন্তময় হইয়া বিষয় প্রকাশের সামর্থ্যলাভ করিয়াছে সেই চৈতন্তস্বরূপ আত্মাকে অন্তঃকরণ ও ইন্দ্রিয়ণণ কি প্রকারে তাঁহাদের সম্মুখে রাখিয়া, তাহাদের বিষয় করিয়া ক্ষেয়ক্সপে জানিতে সমর্থ হইবে ? এই আত্মতক্ব একমাত্র উপলব্ধ হয় তথনই যথন—

যদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনদা দহ। বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টতে তামাহুঃ প্রমাং গতিম্॥

যথন অন্তঃকরণের সহিত পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় স্ব স্ব ব্যাপার হইতে সম্পূর্ণ বিরত হইয়া স্থিরভাবে অবস্থান করে তথনই আত্মতত্ত্ব অভিব্যক্ত হয়। এই কথায় ভাবিওনা যে মূর্চ্ছা ও স্বয়ৃপ্তিতে আত্মতত্ত্ব উপলব্ধ হইবে।

ঈশবোপাসনা এবং শ্রবণ, মনন, নিদিধাসন দ্বারা চিন্ত নির্মল হইতে থাকিলে আনন্দস্বরূপ আআর অল্ল অল্ল অনুভূতি হইতে থাকে। আনন্দের অন্থভূতি যতই নিবিড় ও গভীর হয় ইন্দ্রিয়গণ ও মন ততই স্থির হইতে থাকে, অবশেষে আনন্দে তাহারা সম্পূর্ণরূপে নিম্পান্দ হইয়া যায়। এই অবস্থাতেই আত্মতত্ত্ব সম্পূর্ণ পাক্ষাৎ উপলব্ধ হইয়া থাকে। কারণ তথন আবরণ বিক্ষেপাত্মক অজ্ঞান সম্পূর্ণ বিদ্রিত হইয়া যায়। আত্মতব্বের সাক্ষাৎ উপলব্ধি সর্ব্ধপ্রকার গতির বিশ্রামভূমি। কারণ এই আত্মতব্ব পরমানন্দ অমৃত স্বরূপ।

হে নচিকেত, গুরু, আচার্য্য এবং শাস্ত্রের উপদেশ হইতে কেবল পরোক্ষরণে অমৃত্যরপ, আননস্থরণ আত্মতবের জ্ঞান হইয়া থাকে। শাস্ত্র পাঠ দারা বাক্য ও পদার্থের জ্ঞান হয় মাত্র। কিন্তু বস্তুর উপলব্ধি হয় না। আত্মতবের উপলব্ধি আপন হৃদয়ে করিতে হইবে। স্বীয় স্বরূপ পরমাত্মা পরমেশ্বরকে মন্দিরে, গ্রন্থে, তীর্থে বা কোন প্রতীকে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। তাঁহাকে আপন হৃদয়েই সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতে হয়। মহন্ত্র শরীরই উৎকৃষ্ট মন্দির। মহন্ত্রের মনই হইতেছে সমস্ত গ্রন্থ হইতে উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। মহন্ত্রের হৃদয়ই হইতেছে সমস্ত তীর্থের সার। তোমাকে যাহা বলিতেছি তাহা একাগ্র চিত্তে শ্রবণ কর—

শতক্ষৈকা চ হৃদয়স্থ নাজ্য স্তাসাং মূৰ্দ্ধানমভিনিঃস্টেতকা। তয়োৰ্দ্ধমায়শ্বযুতস্ব মেতি বিশ্বঙ্ঞয়া উৎক্রমণে ভবস্তি॥

গৃহ যেমন স্তম্ভকে আত্রায় করিয়া অবস্থান করে মহয়ের শরীররূপ গৃহও

সেইরূপ মেরুদণ্ডকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে। এই মেরুদণ্ডে হন্ত পদাদির অন্তিসমূহ সন্নিবিষ্ট আছে। হৃদয় ও খাস্যন্ত্র এবং মন্তিক্ষ এই মেরুদণ্ডে স্থুদুছভাবে সংবদ্ধ। গৃহেতে যেরূপ মৃত্তিকা বা চুণ, ইষ্টক চুর্ণ দারা লেপন করিতে হয় দেইরূপ মৃত্তিকাস্থানীয় মাংস দ্বারা এই শরীররূপ গৃহ লিপ্ত রহিয়াছে। রজ্জ্বারা যেরূপ বেষ্ট্রনী বন্ধ থাকে সেইরূপ নাড়ীসমূহ হারা মাংশাদি শরীরে বন্ধ রহিয়াছে। শরীরের নাড়ী সমূহের মধ্যে কতকগুলি নাড়ী একত্রিত হইয়া মেরুদত্তে বিভিন্ন নাড়ীকেন্দ্র বা নাড়ীচক্রের স্বষ্ট করিয়াছে। এই নাড়ী সমূহের মধ্যে ঈড়া, পিঙ্গলা ও স্বয়্মা প্রধান। এই তিনটি প্রধান নাড়ীর মধ্যে স্বয়ুমা মেরুদণ্ড মধ্যস্থিত মূলাধারস্থিত আকাশ হইতে নম্বালম্বি ভাবে স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ, আজ্ঞাচক্র এবং সহস্রার ভেদ করিয়া উর্দ্ধে উথিত হইয়াছে। নাড়ী বলিতে বিশেষ বিশেষ শক্তিকেই তুমি বুঝিবে। নাড়ীসমূহ শক্তির উপলক্ষণ মাত্র। শক্তিকে দেখা যায় না। সেইজক্ত তুল নাড়ীদ্বারা বিভিন্ন শক্তিকে উপলক্ষিত করা হয় মাত্র। বিভিন্ন নাড়ীকেন্দ্রে বা চক্রে বিভিন্ন শক্তির বিকাশ হইয়া থাকে। নাড়ী সমূহে অবস্থিত এই শক্তি বৰ্হিন্মুখী ও অন্তর্মাথী। সুনদেহে অবস্থিত নাড়ী চক্রের অন্তর্মপ সক্ষা শক্তিকেন্দ্র মানবের স্কুদেহে বিভ্যমান আছে। সুল দেহের বিশেষ বিশেষ নাড়ীকেন্দ্রে ধ্যান করিলে সেই সেই কেন্দ্রের অনুরূপ ফুক্মদেহস্থ বিভিন্ন শক্তিকেন্দ্র সমূহ স্পান্দিত হইতে থাকে এবং সেই স্পান্দিত শক্তিকেন্দ্ৰ সমূহ অতিশয় কন্ধ বলিয়া নিখিল বিশ্বময় হইয়া পড়ে; এবং স্থুল ও সূক্ষ্ম শরীরে বিশ্বস্থীন ভাবের উন্মেষ করিয়া থাকে। যে শক্তি সুষুমা নাড়ীকে অবলম্বন করিয়া বন্ধরদ্ধকে ভেদ করিয়া উদ্ধাগামিনী, উহা পরাশক্তি নামে অভিহিত। স্বয়া নাড়ীতে ধ্যান করিলে মেরুদণ্ড মধ্যস্থিত স্ক্রী আকাশ ম্পানিত হয়। তথন এই পরাশক্তির বিকাশ হইয়া থাকে। এই পরাশক্তিকে অবলম্বন করিয়াই ঐহিক ও পারলোকিক ভোগে বীতস্পৃহ আত্মকাম

শমদমাদি গুণ সম্পন্ন মুমুক্ষু মানব অমৃত্ত লাভ করিয়া কুতকুত্য হয় । তোমাকে পুনঃ পুনঃ বলিতেছি—

> যদা সর্কে প্রমুচ্যন্তে কামা যেহস্য হৃদি প্রিতাঃ। অথ মর্ক্ত্যোহস্কৃতো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমগ্রুতে॥

যদা সর্ব্বে প্রভিন্তন্তে হৃদয়স্যেহ গ্রন্থয়ঃ। অথ মর্ত্ত্যোহমুতো ভবতি এতাবদকুশাসনম্॥

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্যা, লজ্জা, ভয়, মান, অপমান, ইত্যাদি চিত্তেরই ধর্ম। উহারা আত্মার ধর্ম নহে। অজ্ঞান অর্থাৎ স্বরূপ বিষয়ক ল্রান্ত জ্ঞানদারাই উক্ত গুল বা ধর্মসমূহ আত্মাতে কল্লিত হইয়া থাকে মাত্র। হৃদয়স্থ কামনাসমূহ যথন শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত অভেদে ঈশ্বরোপাসনা এবং আত্মস্বরূপের মনন ও নিদিধাসন দারা বিবেক বৈরাগ্যান আত্মকাম মুম্কু মানব উক্ত কামনাসমূহ হইতে সম্পূর্ণ বিমুক্ত হয় তথনই এই দেহে এই জন্মেই স্বীয় অমৃতস্বরূপ প্রাপ্ত হয়য়া অজ্বর, অমর, অশোক ও অভয় পদ লাভ করে। তথন তাহার ব্রদ্ধগ্রন্থি, রুদ্রগ্রন্থি অর্থাৎ অহং-উপলক্ষিত আত্মচিত্তের সহিত জড়, অবিজ্ঞান্তি, রুদ্রগ্রন্থি অর্থাৎ অহং-উপলক্ষিত আত্মচিত্তের সহিত জড়, অবিজ্ঞান বন্ধনরূপ চিজ্জড় গ্রন্থিসমূহ, প্রারদ্ধ, সঞ্চিত, ক্রিয়মান এবং আগামি কর্মসমূহ সম্পূর্ণরূপে বিনম্ভ হইয়া যায় এবং মানব চৈতক্তস্বরূপ আত্মতত্বে অবস্থান করে। সেইজন্ত তোমাকে উপলক্ষ্য করিয়া নিথিল বিশ্বাসীকে পুনঃ পুনঃ এই অমৃতস্বরূপ আত্মতত্বের উপদেশ প্রদান

করিতেছি। কামনা বিহীন নির্মল হাদয়েই অমৃতস্বরূপ এই আত্মতক্ষ সাক্ষাৎ উপলব্ধ হইয়া থাকে। ইহাই হইতেছে ঋষিদিগের এবং সমগ্র বেদের উপদেশ। নিখিল জগতের স্বরূপ সচ্চিৎ-স্থখাত্মক আত্মা সতত মানবহৃদয়ে বিগ্নমান। পুত্র, বিভ এবং স্থীয় কলত্রাদি হইতেও প্রিয়ত্ম, অতি নিকটতম অমৃতস্বরূপ এই আত্মাকে অবগত হও।

> অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা, সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ।

তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবৃহেন্মুঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্য্যেণ। তং বিচ্যাচ্ছুক্রমমূতং তং বিচ্যাচ্ছুক্রমমূতমিতি॥

মহয়ের নির্মণ হান্য হাইতেছে আব্যোপলন্ধির উৎকৃত্ত হান। মনীবিগণ এইজন্ত বলিয়৷ থাকেন "হান্ + অয়ম্ = হানয়ম্"। অয়ম্ অর্থাৎ সতত অপরোক্ষ এই আত্মা হানয়। হানয় অক্ষুঠ পরিমান বলিয়া হানয় হারয় উপলক্ষিত, হানয়াকাশহিত নিরবয়ব চৈতন্ত হারজাপ আ্যাকেও অক্ষুঠমাত্র বলা হায়য় থাকে। হানয়াকাশ অনস্ক। উহা দেহ পরিচ্ছিল্ল নহে। হায়য়য় ধান করিতে করিতে বা ব্রহ্মরায় ধান করিতে করিতে এই অনস্ক হায়য় বাল অভিবাক্ত হয়। তথন সাধকের মন ও পরিচ্ছিল্ল বিম্কে হয়য় দিবামনে পরিণত হয়। সেই সময় এই দিবামনে পরমারিকের অক্সুত্তি হয়তি থাকে। ক্রমে ক্রমে সাধকের দেহ, ইক্রিয় ও অন্তঃকরণর পরিচ্ছিল্ল বিদ্রিত ত্রতে থাকে। অনস্তর তাঁহার দেহ, ইক্রিয় অস্ত্রতের আল্র আল্র আল্রাভিমান থাকে না, তথন উপলব্ধি হয়, হায়য়াকাশাহিত নিতা চৈতন্ত হয়প আল্রা সর্ববিস্তর। 'জাগ্রৎ, স্বর্প, স্বর্পন্ত হয়তে পৃথক,

দেহেন্দ্রিয় মনঃপ্রাণ হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ, অবিপরিল্পুটেচ হন্তমাত্রস্বরূপ সর্বাস্তর একমাত্র আত্মাই বিভাত হইতেছেন, আত্মাতিরিক্ত অন্থ কিছুই নাই। এই চৈতন্তস্বরূপ, অমৃতস্বরূপ আত্মাকে অত্যন্ত ধৈর্যের সহিত উপলব্ধি করিতে হইবে। শুরু ও আচার্য্য উপদিষ্ট পদ্মা অবলম্বনপূর্ব্বক সাধন পথে অগ্রসর হইতে থাকিলে জন্ম জন্মান্তরের এবং বর্ত্তমান জন্মের গুণকর্মান্তনিত নানাবিধ সংস্কার সাধন পথের প্রতিবন্ধকস্বরূপ হইয়া থাকে। এই সংস্কারসমূহ চিত্তে উথিত হইয়া সাধককে সাধনাত্রন্ত করিয়া দেয়। নাধনপথে একবার, তুইবার পদস্থলন হইলেও নিরাশ হইতে নাই। মূঞ্জাভ্রের মধ্যভাগন্থিত অতিশয় কোমল শলাকারূপ তৃণ্টীকে বেরূপ অতিশয় বৈর্য্যের সহিত আকর্ষণ করিয়া বাহির করিতে হয় সেইরূপ অভ্যাস, বৈরাগ্য, বিবেক, ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা, বিচার, পুনঃ পুনঃ আত্মতন্তের মনন এবং শ্রদ্ধা ও ঐকান্থিক ভক্তির সহিত অভেদে ঈশ্বরের উপাসনা দ্বারা, অতিশয় ধর্যা ও নিপুণতার সহিত দেহত্রয় হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ, দেহত্রয়ের প্রকাশক, অমৃতস্বরূপ, চৈতন্তস্বরূপ আত্মাকে উপলব্ধি করিতে হইবে।

হে নচিকেত, তোমাকে আত্মতত্ত্বের উপদেশ প্রদান করিলাম। আমি
স্পষ্টই দেখিতেছি যে তোমার বিবেকবৈরাগ্যপৃত চিত্ত আনলম্বরূপ,
অমৃতস্বরূপ আত্মতত্ত্বে লীন হইয়া যাইতেছে। তুমি শীদ্রই স্বীয়
অমৃতস্বরূপে অবস্থান করিবে। তোমার ন্তায় বিবেকবৈরাগ্যবান্ আত্মকাম
মুমুক্র্ যে কোন মহায়াই গুরুপরপ্রাগত এই বৈদিক পছা অবলম্বন
পূর্বেক সাধন পথে স্থিরচিত্তে অগ্রসর হইবে সেই ব্যক্তিই স্বীয় স্বরূপ নিত্য,
গুদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্তস্বভাব, অজর, অমর, অভয়, অশোক, অমৃতস্বরূপ আত্মতত্ত্ব উপলব্ধি করিয়া এই দেহে, এই জন্মেই কৃতক্তৃত্য হইবে। তোমার
সাধনপথে আধ্যাত্মিক, আধিভোতিক, আধিদৈবিক সর্ব্যপ্রকার প্রতিবন্ধক
উপশান্ত হউক। নিথিল বিশ্ববাসী তাপত্রেয় বিমৃক্ত হইয়া প্রমানন্দে
তৃপ্তিলাভ করুক। শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

পরিশিফ

আমারি অতি প্রিয়ত্ম বাংলার বালক বালিকা ও যুবক যুবতীগণ, আমি তোমানের জন্য "উপনিষদের কথা" স্থারম্ভ করিয়াছি। পৃথিবীতে যত কিছু ধর্মগ্রন্থ আছে, বত কিছু দার্শনিক এবং অধ্যাত্ম বিষয়ক গ্রন্থ বিভ্যমান আছে সেই স্মূদ্য গ্রন্থ হইতে শ্রেষ্ঠ হইতেছে উপনিষদ। তোমরা সকলেই বর্ত্তমানে স্বাধীনতা লাভে অভিলাষী: আমি তোমাদিগকে জিজ্ঞাসা করি—"তোমরা স্বাধীনতা চাও কেন ?" এই প্রশ্নের উত্তর বৈদিক ঋষিগণ প্রদান করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন "সাধীনতায় আমার স্বরূপ, সেইজন্য আমার হৃদ্রের অন্তন্তল হইতে স্বাধীনতা লাভের অদম্য অভীপ্সা উথীত হইতেছে। আমি স্বয়ং স্বরাট বলিয়া দেহের, ইন্দ্রিরের, অন্তঃকরণের কামক্রোধাদি রিপুর অধীনে থাকিতে চাহি না। আমি ক্ষুদ্র দেহ পরিচ্ছিন্ন নহি। আমি অনন্ত, নিত্য অবিকারী, আদিহীন, নিথিল জগতের অধিষ্ঠানস্বরূপ, অণু হইতেও অণু এবং মহৎ হইতেও মহীয়ান, সচিত্-স্থাত্মক সর্কান্তর, আমার সভায় ও প্রকাশে, নিখিল জগৎ সত্যবংশপ্রতীত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে। আমি অমৃতস্বরূপ ; সেইজন্য আমি জন্মসূত্যর অধীন হইতে চাহিনা, মৃত্যুকে জয় করিয়া মৃত্যুঞ্জয় হইতে আমি সতত অভিনাষী। নিত্য প্রমানন্দই আমার স্বরূপ, সেই জন্য আমি তুঃথ চাহি না, তুঃথের আত্যান্তিক নিরুত্তিসাধন করিতেই আমি সতত প্রয়াসী।"

তোমরা সকলে স্বাধীন হও, শক্তিমান হও এবং তোমাদের দেশবাসীকে স্বাধীন ও শক্তিশালী করিয়া তোলো।

> তোমাদের শুভাকাঙ্খী স্বামী বিশ্বেশ্বরানন্দ গিরি।

